

***ibw***

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

# **Lehrlingsausbildung im Überblick 2014**

**Strukturdaten, Trends und Perspektiven**

**Helmut Dornmayr**

**Sabine Nowak**

**ibw-Forschungsbericht Nr. 180**

## Impressum

ibw-Forschungsbericht Nr. 180

Wien, 2014

ISBN 978-3-902742-87-2

### Medieninhaber und Herausgeber:

ibw

Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft

(Geschäftsführer: Mag. Thomas Mayr)

Rainergasse 38 | 1050 Wien

T: +43 1 545 16 71-0

F: +43 1 545 16 71-22

info@ibw.at

www.ibw.at

ZVR-Nr.: 863473670

### AutorInnen:

*Berichtsteil:* Helmut Dornmayr

*Tabellenteil:* Sabine Nowak

### Kontakt:

[dornmayr@ibw.at](mailto:dornmayr@ibw.at), [nowak@ibw.at](mailto:nowak@ibw.at)

Diese Publikation wurde gefördert durch



## Inhaltsverzeichnis

|  |            |
|--|------------|
| <b>Berichtsteil (Helmut Dornmayr)</b> .....  | <b>1</b>   |
| <b>1 Einleitung</b> .....  | <b>1</b>   |
| <b>2 Österreich im europäischen Vergleich (EU-28-Länder)</b> .....                   | <b>2</b>   |
| <b>3 Zahl der Lehrlinge</b> .....  | <b>13</b>  |
| 3.1 Lehrlinge nach Bundesländern .....   | 15         |
| 3.2 Lehrlinge nach Sparten .....   | 16         |
| 3.3 Lehrlinge nach Berufsgruppen .....   | 20         |
| 3.4 Lehrlinge im 1. Lehrjahr .....   | 21         |
| 3.5 Lehrlinge und Geschlecht .....   | 27         |
| <b>4 Zahl der Lehrbetriebe</b> .....   | <b>30</b>  |
| <b>5 Offene Lehrstellen und Lehrstellensuchende</b> .....                            | <b>32</b>  |
| <b>6 Betriebliches Lehrstellenangebot</b> .....                                      | <b>35</b>  |
| <b>7 15-Jährige in Österreich (Potenzielle Lehrstellennachfrage)</b> .....           | <b>38</b>  |
| <b>8 Lehrlinge/Jugendliche mit Migrationshintergrund</b> .....                       | <b>40</b>  |
| <b>9 Vorzeitige Lösungen von Lehrverhältnissen und Lehrabbrüche</b> .....            | <b>51</b>  |
| 9.1 Vorzeitige Lösungen von Lehrverhältnissen .....                                  | 51         |
| 9.2 Lehr- und Schulabbrüche .....  | 53         |
| <b>10 Modularisierung der Lehrlingsausbildung</b> .....                              | <b>63</b>  |
| <b>11 Lehre mit Matura</b> .....   | <b>65</b>  |
| <b>12 Überbetriebliche Lehrausbildung</b> .....                                      | <b>67</b>  |
| <b>13 Integrative Berufsausbildung</b> .....   | <b>72</b>  |
| <b>14 Erfolg bei den Lehrabschluss- und Meisterprüfungen</b> .....                   | <b>74</b>  |
| 14.1 Erfolg bei den Lehrabschlussprüfungen nach Sparten und Bundesländern .....      | 74         |
| 14.2 Prüfungsantritte und -erfolg der LehrabsolventInnen (Personenbetrachtung) ..... | 77         |
| 14.3 Lehrabschlüsse im zweiten Bildungsweg .....                                     | 80         |
| 14.4 Zusammenhang LAP-Erfolg und schulische „Konkurrenz“ .....                       | 81         |
| 14.5 Meister- und Befähigungsprüfungen .....   | 82         |
| <b>15 Bildungsströme und Bildungswahlverhalten</b> .....                             | <b>84</b>  |
| <b>16 Öffentliche Ausgaben für die (über)betriebliche Lehrausbildung</b> .....       | <b>87</b>  |
| <b>17 Berufseinstieg: Jugendliche nach Ausbildungsende</b> .....                     | <b>90</b>  |
| 17.1 Arbeitsmarktstatus 18 Monate nach Ausbildungsende .....                         | 90         |
| 17.2 Dauer bis zur ersten Erwerbstätigkeit nach Ausbildungsende .....                | 92         |
| 17.3 Einkommen aus der ersten Erwerbstätigkeit .....                                 | 94         |
| <b>18 Jugend in Beschäftigung</b> .....  | <b>96</b>  |
| <b>19 Jugendarbeitslosigkeit (und Lehrlingsausbildung)</b> .....                     | <b>97</b>  |
| <b>20 Jugend ohne Ausbildung</b> .....   | <b>101</b> |
| <b>21 Fachkräftebedarf und Beschäftigungsperspektiven</b> .....                      | <b>104</b> |
| 21.1 Demographische Entwicklung („Fachkräftelücke“) .....                            | 104        |
| 21.2 Arbeitslosenquoten nach Ausbildungsebene .....                                  | 107        |
| 21.3 Offene Stellen nach Ausbildungsebene .....                                      | 109        |
| 21.4 Beschäftigungslevels von LehrabsolventInnen .....                               | 111        |
| 21.5 Lehre und Selbstständigkeit .....   | 113        |
| <b>Tabellenteil (Sabine Nowak)</b> .....   | <b>114</b> |
| <b>I. Lehrlingszahlen</b> .....  | <b>114</b> |
| Tabelle 1: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Geschlecht .....                       | 114        |
| Tabelle 2: Entwicklung der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Sparten .....               | 115        |
| Tabelle 3: Entwicklung der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Bundesländern .....         | 116        |

|   |            |
|---|------------|
| Tabelle 4: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Sparten .....   | 117        |
| Tabelle 5: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Bundesländern .....   | 118        |
| Tabelle 6: Lehrlingszahl nach Bundesländern und Sparten 2003-2013 .....   | 119        |
| Tabelle 7: Die 50 häufigsten Lehrverhältnisse (2013) .....  | 120        |
| Tabelle 8a: Lehrlingsquoten nach Sparten und Betriebsgröße, Dezember 2013 .....                                 | 122        |
| Tabelle 8b: Lehrlingsquoten (= Anteil der Lehrlinge an den unselbständig Beschäftigten in %) nach Sparten ..    | 123        |
| Tabelle 8c: Lehrlinge nach Lehrberufsgruppen im Zeitvergleich .....   | 123        |
| Tabelle 8d: Lehrlinge und Lehrbetriebe in Modulberufen (Einzel- und Doppellehren) im Zeitvergleich .....        | 124        |
| Tabelle 9: Lehrlinge 1. Lehrjahr und 15-jährige Bevölkerung nach Bundesländern .....                            | 125        |
| Tabelle 10: Lehrlinge mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft .....                                       | 125        |
| Tabelle 11: Alter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Sparten .....   | 126        |
| <b>II. Lehrbetriebszahlen .....</b>   | <b>127</b> |
| Tabelle 12: Entwicklung der Lehrbetriebszahl nach Sparten .....   | 127        |
| Tabelle 13: Entwicklung der Lehrbetriebszahl nach Bundesländern .....   | 128        |
| <b>III. Lehrabschlussprüfungen .....</b>  | <b>129</b> |
| Tabelle 14a: Bestandene Lehrabschlussprüfungen nach Sparten .....   | 129        |
| Tabelle 14b: Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen nach Sparten .....                                       | 130        |
| Tabelle 15a: Bestandene Lehrabschlussprüfungen nach Bundesländern .....   | 131        |
| Tabelle 15b: Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen nach Bundesländern .....                                 | 132        |
| Tabelle 16: Lehrabschlussprüfungsergebnisse nach Berufen .....  | 133        |
| Tabelle 17: Prüfungsantritte und Erfolge bei den Lehrabschlussprüfungen nach Sparten .....                      | 136        |
| Tabelle 18: Lehrabschlussprüfungsergebnisse 2013 nach Sparten und Geschlecht .....                              | 137        |
| <b>IV. Prüfungserfolg, Prüfungsantritte und Lehrabbrüche (Personenebene) .....</b>                              | <b>138</b> |
| Tabelle 19: LAP-Erfolg und Lehrabbruch nach Sparten .....   | 138        |
| Tabelle 20: LAP-Erfolg und Lehrabbruch nach Bundesländern .....   | 139        |
| <b>V. Schüler/innen in der 10. Schulstufe und Vorbildung der Lehrlinge .....</b>                                | <b>140</b> |
| Tabelle 21: Bundesländerspezifische Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe .....                    | 140        |
| Tabelle 22: Bundesländerspezifische Verteilung der männlichen Schüler in der 10. Schulstufe .....               | 141        |
| Tabelle 23: Bundesländerspezifische Verteilung der weiblichen Schülerinnen in der 10. Schulstufe .....          | 142        |
| Tabelle 24: Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe 2012/2013 nach Schularten .....                  | 143        |
| Tabelle 25: Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe nach Schularten, Österreich gesamt .....         | 144        |
| Tabelle 26a: Vorbildung der Berufsschüler/innen in 1. Berufsschulklassen (10. Schulstufe), in Absolutzahlen .   | 145        |
| Tabelle 26b: Vorbildung der Berufsschüler/innen in 1. Berufsschulkl. (10. Schulstufe), in Spaltenprozenten .... | 146        |
| <b>VI. Lehre im zweiten Bildungsweg .....</b>   | <b>147</b> |
| Tabelle 27: Anzahl der Prüfungsantritte und bestandenen Lehrabschlussprüfungen im 2. Bildungsweg .....          | 147        |
| Tabelle 28a: Ausbildungsumfang u. Erfolgsquote bei der Lehrabschlussprüfung nach Sparten .....                  | 148        |
| Tabelle 28b: Ausbildungsumfang, Erfolgsquoten inkl. Anteile ausnahmsweiser Zulassung zur LAP .....              | 149        |
| <b>VII. Integrative Berufsausbildung .....</b>  | <b>150</b> |
| Tabelle 29: Integrative Berufsausbildung, 2013 .....  | 150        |
| Tabelle 30: Integrative Berufsausbildung im Zeitvergleich .....   | 151        |
| <b>VIII. Beschäftigung von Lehrlingen und Lösung von Lehrverhältnissen .....</b>                                | <b>152</b> |
| Tabelle 31: Beschäftigung von Lehrlingen und Anteil vorzeitig gelöster Lehrverhältnisse .....                   | 152        |
| <b>IX. Jugendarbeitslosigkeit .....</b>   | <b>153</b> |
| Tabelle 32: Arbeitslosenquote Jugendliche (unter 25-Jährige) im EU 28-Vergleich .....                           | 153        |
| Tabelle 33a: Arbeitslosenquote Jugendliche (< 25 Jahre) nach Bundesländern .....                                | 154        |
| Tabelle 33b: Arbeitslosenquote Jugendliche (15 bis 19 Jahre*) nach Bundesländern .....                          | 154        |
| Tabelle 33c: Arbeitslosenquote Jugendliche (20 bis 24 Jahre*) nach Bundesländern .....                          | 154        |
| <b>X. Beruflicher Verbleib und Erwerbstätigkeit von Lehrabsolventen/innen .....</b>                             | <b>155</b> |
| Tabelle 34: Verbleib von Lehrabsolventen/-innen zwei Jahre nach der Lehrzeit .....                              | 155        |
| Tabelle 35: Formale Qualifikationsstruktur der Erwerbspersonen im Zeitvergleich .....                           | 156        |
| Tabelle 36: Erwerbstätigenquote nach formaler Bildung, 1999-2013 .....  | 157        |
| Tabelle 37: Arbeitslosenquote nach formaler Bildung, 1999-2013 .....  | 158        |
| Tabelle 38: Arbeitsmarktangebot und -nachfrage nach groben formalen Bildungskategorien .....                    | 159        |
| Tabelle 39: Durchschnittliche Dauer der Arbeitslosigkeit nach Bildung im Jahr 2013 .....                        | 160        |
| Tabelle 40: Berufsspezifische Verteilung der Erwerbstätigen (15+) nach Bildung, 2013 .....                      | 161        |
| Tabelle 41: Bildungsspezifische Berufsstruktur der Erwerbstätigen (15+), 2013 .....                             | 162        |
| Tabelle 42: Branchenspezifische Qualifikationsstruktur der Erwerbstätigen (15+), 2013, .....                    | 163        |
| Tabelle 43: Bildungsspezifische Branchenverteilung der Erwerbstätigen (15+), 2013 .....                         | 164        |

## BERICHTSTEIL

### 1 Einleitung

Seit dem Jahr 2000 erstellt das ibw (Institut für Bildungsforschung der Wirtschaft) jährlich die Publikation „Lehrlingsausbildung im Überblick“, welche eine für Österreich einzigartige, fundierte und umfassende Datensammlung betreffend verschiedenste Aspekte der Lehrlingsausbildung darstellt.

Im Laufe der Jahre wurde diese Publikation kontinuierlich in gestaltungstechnischer und inhaltlicher Hinsicht weiterentwickelt. Bei der Auswahl der Inhalte wird sowohl auf Kontinuität (und längerfristige Zeitreihen) als auch auf eine laufende Berücksichtigung aktueller bildungspolitischer Diskussionen und neuer Datengrundlagen/-quellen geachtet. 2014 sind beispielsweise erstmals auch Daten zu Lehre und Selbständigkeit (Abschnitt 21.5), Daten zum Zusammenhang von LAP-Erfolg und schulischer „Konkurrenz“ (vgl. Abschnitt 14.4), erweiterte Auswertungen zu Lehrabbrüchen (vgl. Abschnitt 9.2) sowie neue Ergebnisse aus dem (von Statistik Austria durchgeführten) bildungsbezogenen Erwerbskarrierenmonitoring (Kapitel 17) enthalten.

Nichts geändert hat sich an der Zielsetzung dieser Publikation: Die Generierung einer kompakten Datengrundlage für Ausbildungsverantwortliche, Politik und Wissenschaft in Form eines Gesamtüberblicks über die wesentlichsten Kennzahlen, welche zur Lehrlingsausbildung in Österreich vorliegen bzw. erhoben und aufbereitet werden können. Anhand dieser empirischen Daten soll nicht zuletzt auch ein wissenschaftlich fundierter Beitrag zur bildungspolitischen Diskussion in Österreich geleistet werden.

Ermöglicht wird diese Publikation durch die maßgebliche Förderung seitens des Bundesministeriums für Wissenschaft, Forschung und Wirtschaft (BMWFW) sowie der Wirtschaftskammer Österreich (WKÖ).

Schließlich wird noch explizit darauf hingewiesen, dass die vorliegende Publikation in erster Linie als aktuelle und umfassende Datensammlung konzipiert wurde. Bezüglich weiterführender Hintergrundinformationen – insbesondere auch zu politischen Maßnahmen, Analysen und Empfehlungen – sei etwa auf den „Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2012-2013“<sup>1</sup> verwiesen.

---

<sup>1</sup> Dornmayr, Helmut / Löffler, Roland (2014): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2012-2013, Forschungsbericht von ibw und öibf im Auftrag des BMWFW, Wien, <http://www.ibw.at/de/forschung>

## 2 Österreich im europäischen Vergleich (EU-28-Länder)

**Österreich** weist **im europäischen Vergleich** (EU-28-Länder) in allen hier untersuchten Indikatoren, welche in direktem Zusammenhang zur Situation der Jugendbeschäftigung zu sehen sind und vor allem Jugendarbeitslosigkeit und erreichte Bildungsabschlüsse betreffen, **vergleichsweise günstige Werte** (bezogen auf den Durchschnitt der EU-28-Länder) auf (vgl. Grafik 2-1 bis Grafik 2-8).

Beispielsweise betrug die Jugendarbeitslosenquote (gemäß EUROSTAT) in Österreich im Jahr 2013 9,2%, in den EU-28-Ländern zusammen aber 23,5% (vgl. Grafik 2-1). Österreich liegt damit innerhalb der EU hinsichtlich Jugendarbeitslosigkeit im Jahr 2013 an zweitgünstigster Stelle (hinter Deutschland).

Auch wenn die Jugendarbeitslosenquote 2013 (und auch schon 2012) wieder leicht gestiegen ist, so war die Jugendarbeitslosigkeit in Österreich in den Jahren 2009-2013 – im Gegensatz zum EU-Durchschnitt und trotz neuerlicher Turbulenzen im Zuge der internationalen Finanz-, Wirtschafts- und Schuldenkrise – insgesamt rückläufig. In Österreich sank die Jugendarbeitslosenquote von 10,0% (2009) auf 9,2% (2013), in den EU-28-Ländern insgesamt stieg sie im selben Zeitraum von 20,1% auf 23,5% (vgl. Grafik 2-8).

Als ein wesentlicher Grund für diese vergleichsweise gute Integration der Jugendlichen in das Beschäftigungssystem wird – neben der allgemein relativ niedrigen Arbeitslosigkeit – das hoch entwickelte System der beruflichen Erstausbildung (Lehrlingsausbildung, berufsbildende mittlere und höhere Schulen) in Österreich betrachtet<sup>2</sup>. In Österreich ist dabei sowohl die Ausbildungsbeteiligung als auch der Anteil der beruflichen Bildung relativ hoch (vgl. Grafik 2-2 bis 2-7).

In Österreich sind im Jahr 2013 8,7% der 18- bis 24-Jährigen gemäß EUROSTAT nicht erwerbstätig und nehmen auch an keiner Bildung und Ausbildung teil („NEET“-<sup>3</sup>-Rate), in den EU-28-Ländern insgesamt liegt dieser Wert bei 17,0% (vgl. Grafik 2-2). Der Anteil frühzeitiger SchulabgängerInnen – d. h. der Prozentsatz der 18- bis 24-Jährigen ohne weiterführenden Bildungsabschluss, die auch aktuell an keiner Aus- oder Weiterbildung teilnehmen – beträgt im Jahr 2013 in Österreich 7,3%, innerhalb der EU-28-Länder insgesamt aber 11,9% (vgl. Grafik 2-3). In den meisten EU-28-Ländern ist dabei der Anteil der Männer deutlich höher (vgl. Grafik 2-4). In Österreich bestehen geringere geschlechtsspezifische Unterschiede (0,7%) als im EU-Durchschnitt (EU-weite Differenz: 3,4%), der Anteil der frühzeitigen SchulabgängerInnen ist in Österreich im Jahr 2013 bei den Männern (7,7%) nur etwas höher als bei den Frauen (7,0%). Für die vergleichsweise gute Ausbildungsintegration männlicher Jugendlicher ist in Österreich ganz besonders das (stärker von männlichen Jugendlichen besuchte) System der Lehrlingsausbildung ausschlaggebend, das gemeinsam mit dem (überproportional von weiblichen Jugendlichen besuchten)

---

<sup>2</sup> vgl. etwa Schneeberger, Arthur (2009): Bildungsgarantie bis zum 18./19. Lebensjahr – Entwicklungen und Perspektiven in der Berufsbildung, in: Specht, Werner W. (Hrsg.): Nationaler Bildungsbericht Österreich 2009, Band 2, Graz

<sup>3</sup> „NEET“-Rate = Not in Education, Employment or Training

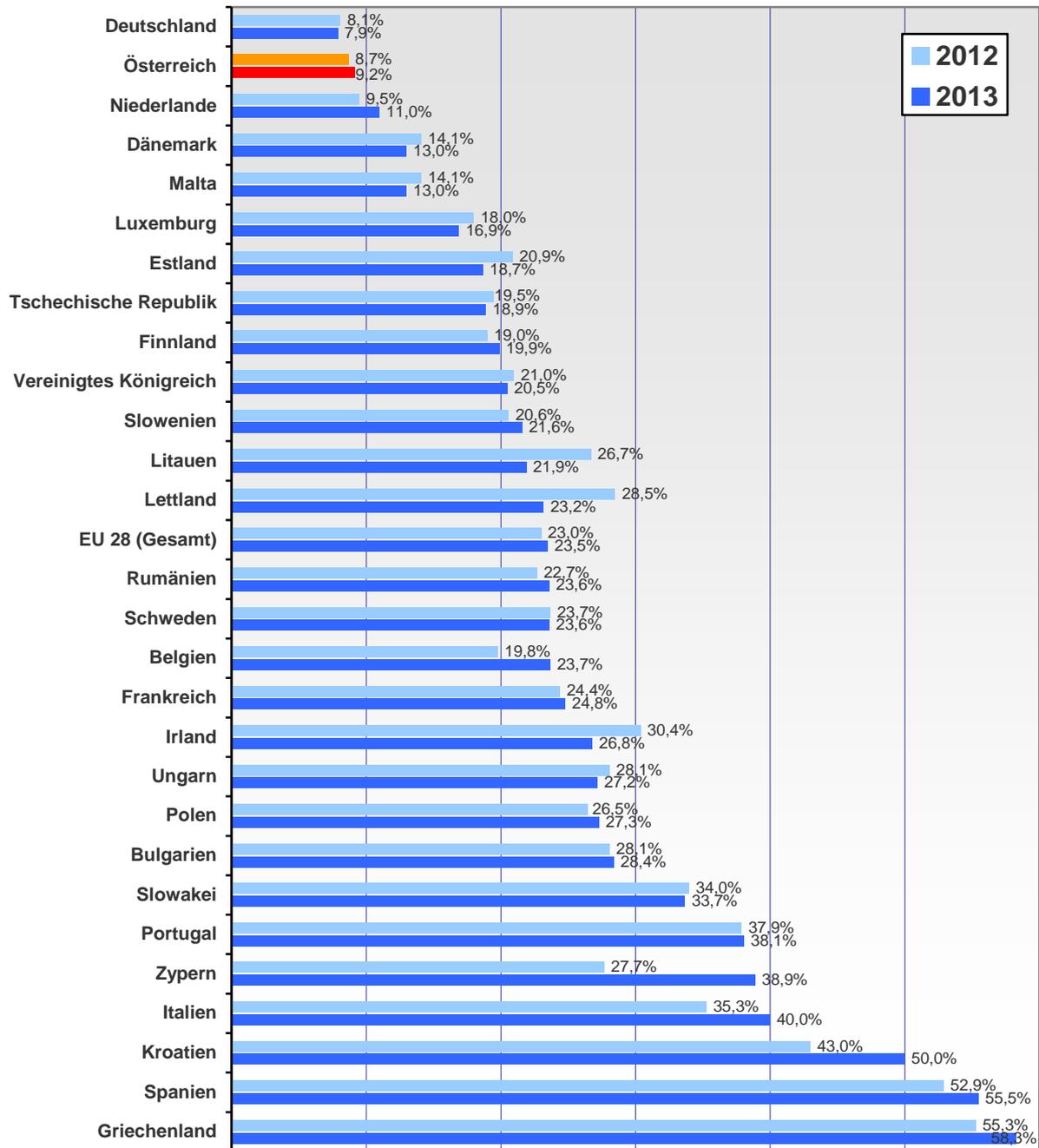
mittleren und höheren Schulwesen die beiden zentralen Säulen des österreichischen Erstausbildungssystems bildet.

Als Folge dieser vergleichsweise guten Ausbildungsintegration der Jugendlichen ist auch der Anteil der 20- bis 24-Jährigen, die zumindest über einen Sekundarabschluss II verfügen, relativ hoch (vgl. Grafiken 2-5). In Österreich lag dieser Anteil gemäß EUROSTAT im Jahr 2013 bei 87,4%, in den EU-28-Ländern insgesamt bei lediglich 81,1%. Zudem ist auch bei dieser Betrachtungsweise in Österreich der Unterschied zwischen Frauen und Männern minimal (vgl. Grafik 2-6).

Eine wichtige Rolle für die vergleichsweise gute Position Österreichs bezogen auf Jugendarbeitslosigkeit und Arbeitsmarktintegration der Jugendlichen spielt – wie schon erwähnt – der hohe Anteil der beruflichen Bildung innerhalb der Sekundarstufe II (vgl. Grafik 2-7). In Österreich befanden sich gemäß EUROSTAT im Jahr 2012 80% der männlichen und 70% der weiblichen SchülerInnen/Auszubildenden innerhalb der Sekundarstufe II in einem berufsbildenden Ausbildungsgang. Österreich weist damit unter allen EU-Ländern den höchsten Anteil an beruflicher Bildung innerhalb der Sekundarstufe II auf. Unter den EU-28-Ländern insgesamt betrug der Anteil der beruflichen Bildung im Jahr 2012 lediglich 56% bei den Männern bzw. 45% bei den Frauen.

Trotz dieser vergleichsweise guten Ausgangsposition Österreichs darf aber nicht darüber hinweggesehen werden, dass von den Folgen der erstmals im Jahr 2008 akut gewordenen internationalen Finanz-, Wirtschafts- und Schuldenkrise – sowohl in Österreich als auch in der EU insgesamt – besonders die Jugendlichen betroffen waren. Ihre Arbeitslosenquote, die ohnehin auf einem deutlich höheren Niveau liegt, ist (gemäß EUROSTAT-Berechnungsweise) 2009 wesentlich stärker gestiegen als die Arbeitslosenquote der Älteren (vgl. Grafik 2-8). Als primäre Ursache für diesen überproportionalen Anstieg der Jugendarbeitslosigkeit in der Wirtschaftskrise kann der Umstand gesehen werden, dass viele Unternehmen auch bei fehlender Auslastung versuchen, nach Möglichkeit ihr bestehendes (älteres) Personal zu halten, aber bei Neueinstellungen (von Jüngeren) zurückhaltend agieren. Seit 2011 hat sich die Jugendarbeitslosenquote in Österreich (und der gesamten EU) wieder ähnlich wie die Arbeitslosenquote der Älteren entwickelt – allerdings auf einem viel höheren Niveau. Die Arbeitslosenquote der unter 25-Jährigen ist in Österreich von 8,3% (2011) auf 9,2% (2013) gestiegen, in der gesamten EU von 21,4% (2011) auf 23,4% (2013).

**Grafik 2-1: Arbeitslosenquote der Unter 25-Jährigen**  
(2012 und 2013, EU-28-Länder, EUROSTAT-Berechnungsweise)

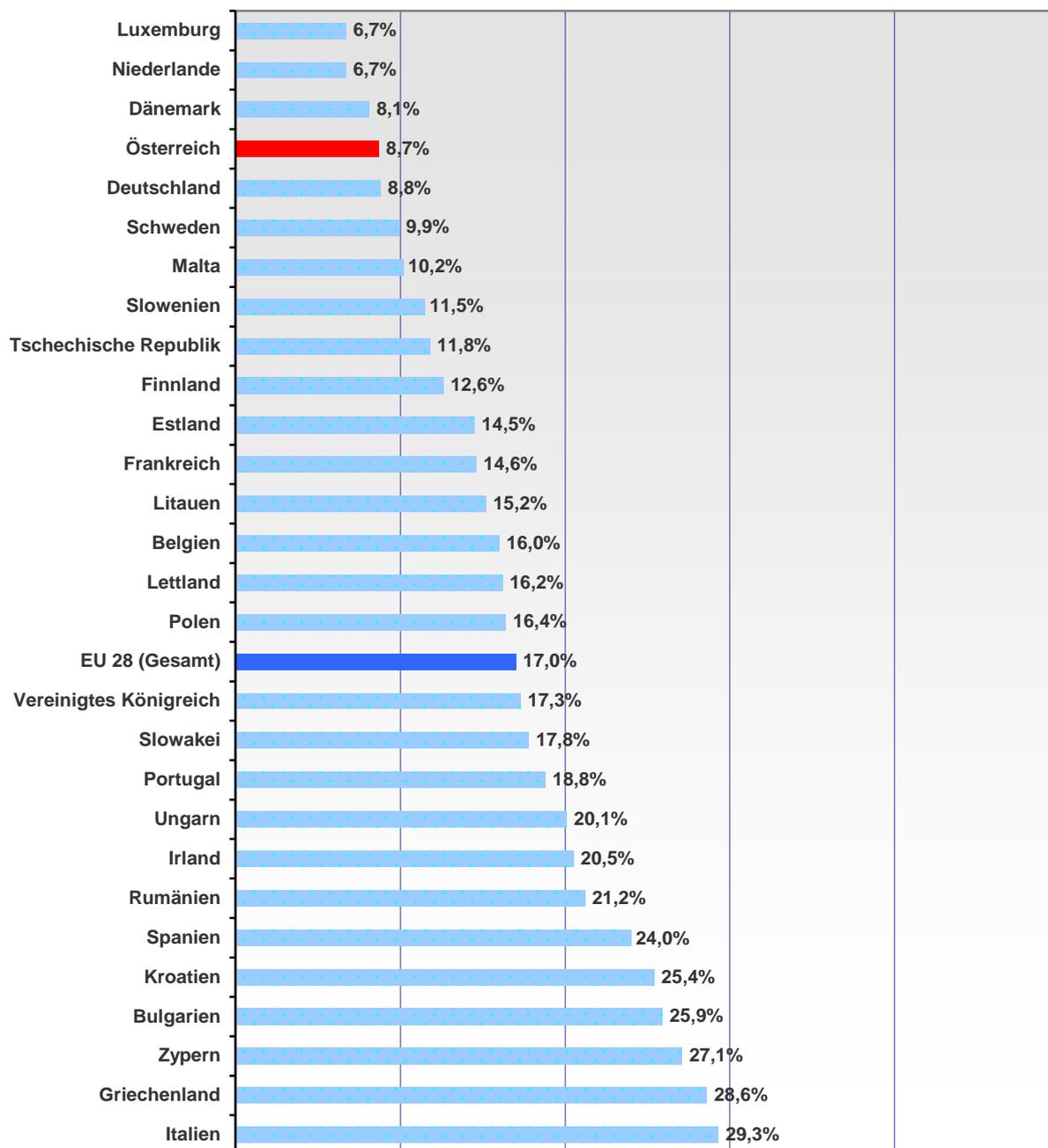


Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 16.9.2014/Datum der Extraktion: 18.9.2014)

Anmerkungen: Die Arbeitslosenquote gemäß EUROSTAT ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung (Erwerbstätige inkl. Selbständige und Arbeitslose). Zu den Arbeitslosen zählen hier alle Personen von 15 bis 24 Jahren, a) die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren; b) die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren, d. h. Personen, die innerhalb der zwei auf die Berichtswoche folgenden Wochen für eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit verfügbar waren; c) die aktiv auf Arbeitssuche waren, d. h. Personen, die innerhalb der letzten vier Wochen (einschließlich der Berichtswoche) spezifische Schritte unternommen haben, um eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit zu finden oder die einen Arbeitsplatz gefunden haben, die Beschäftigung aber erst später, d. h. innerhalb eines Zeitraums von höchstens drei Monaten aufnehmen. Die Erhebung der Daten erfolgt durch Befragung (EU-Arbeitskräfteerhebung). Zu beachten ist weiters, dass EUROSTAT die Quoten häufig im Nachhinein revidiert/ändert.

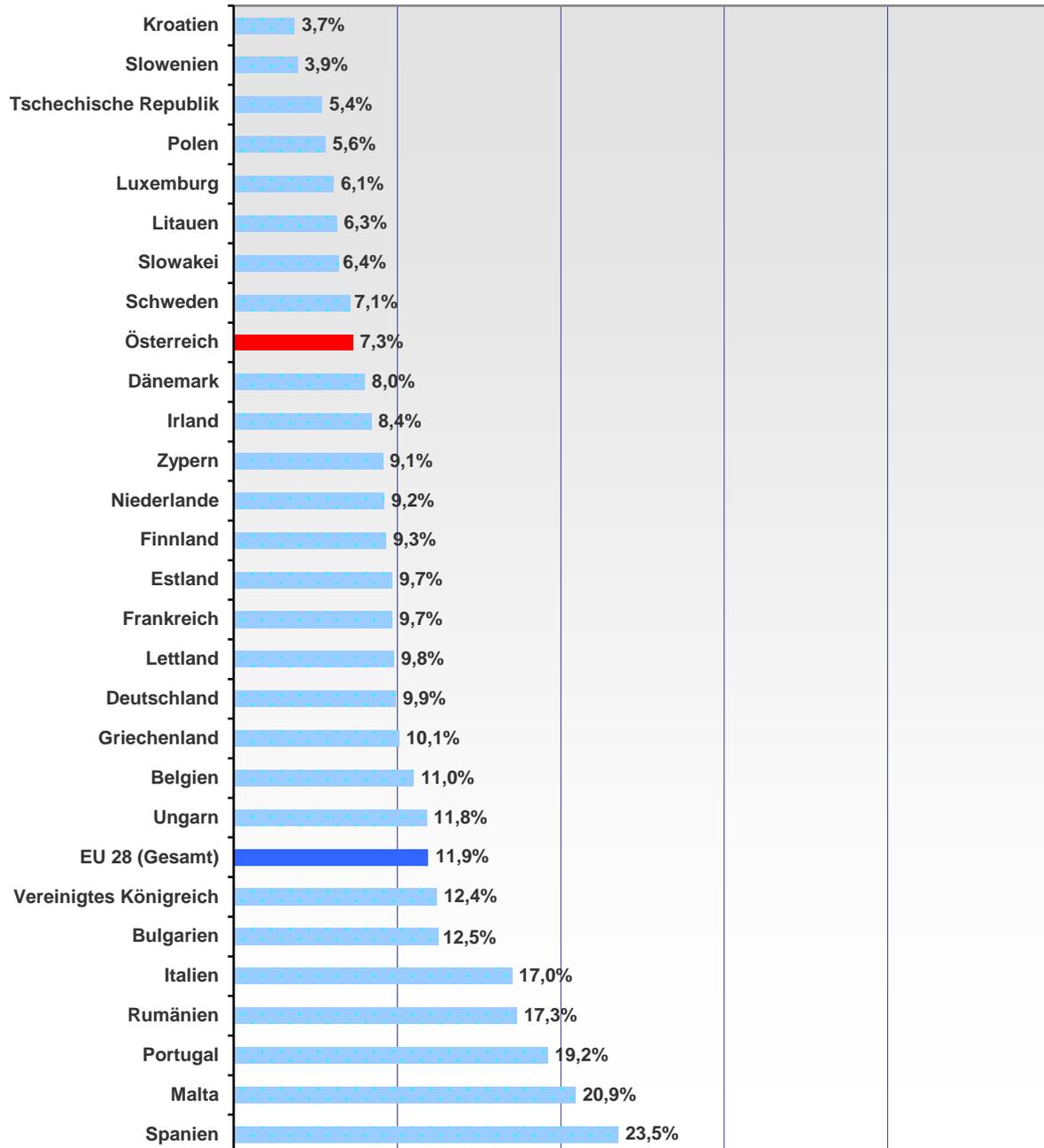
→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 32)

**Grafik 2-2: Anteil nichterwerbstätiger 18-24-Jähriger, die an keiner Bildung und Ausbildung teilnehmen**  
 („NEET“-Rate = „Not in Education, Employment or Training“)  
 (2013, EU-28-Länder)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 10.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

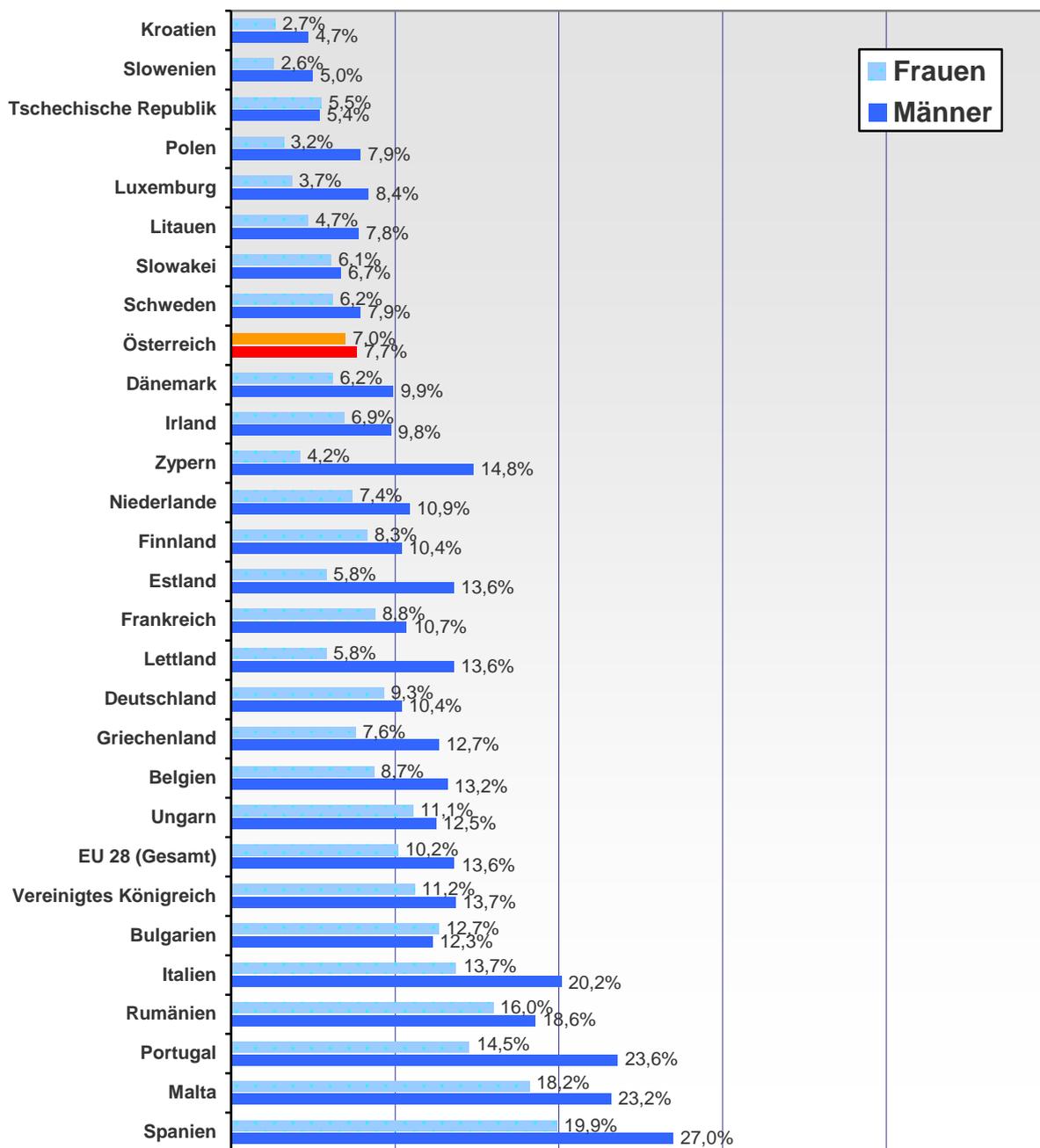
**Grafik 2-3: Anteil frühzeitiger Schul- und AusbildungsabgängerInnen**  
(Prozentsatz der 18- bis 24-Jährigen ohne weiterführenden Bildungsabschluss, die an keiner Aus- oder Weiterbildung teilnehmen)  
(2013, EU-28-Länder)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 10.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

Anmerkungen: "Frühzeitige SchulabgängerInnen" bezieht sich auf Personen im Alter zwischen 18 und 24 Jahren, die folgende Bedingungen erfüllen: das höchste erreichte Bildungsniveau ist ISCED 0, 1, 2 oder 3c kurz und die Befragten haben angegeben, sie hätten vier Wochen vor der Erhebung an keiner Ausbildung bzw. keinem Unterricht teilgenommen (Zähler). Der Nenner besteht aus der Gesamtbevölkerung derselben Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchstes erreichtes Bildungsniveau" und "Teilnahme an Ausbildung bzw. Unterricht" nicht beantwortet haben. Sowohl die Werte im Zähler als auch im Nenner stammen aus der EU-Arbeitskräfteerhebung.

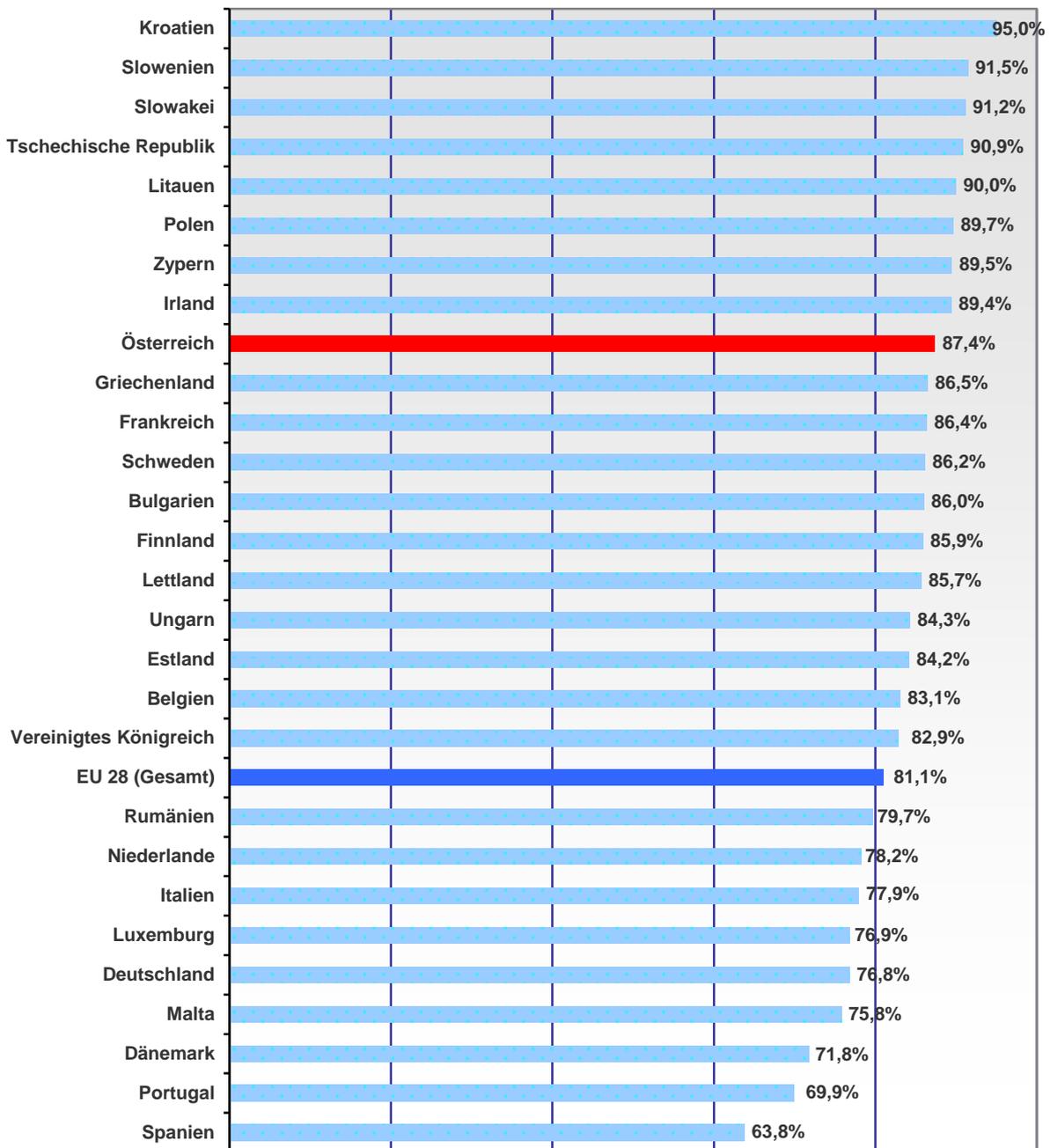
**Grafik 2-4: Anteil frühzeitiger Schul-/AusbildungsabgängerInnen nach Geschlecht**  
(Prozentsatz der 18- bis 24-Jährigen ohne weiterführenden Bildungsabschluss, die an keiner Aus- oder Weiterbildung teilnehmen)  
(2013, EU-28-Länder)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 10.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

Anmerkungen: "Frühzeitige SchulabgängerInnen" bezieht sich auf Personen im Alter zwischen 18 und 24 Jahren, die folgende Bedingungen erfüllen: das höchste erreichte Bildungsniveau ist ISCED 0, 1, 2 oder 3c kurz und die Befragten haben angegeben, sie hätten vier Wochen vor der Erhebung an keiner Ausbildung bzw. keinem Unterricht teilgenommen (Zähler). Der Nenner besteht aus der Gesamtbevölkerung derselben Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchstes erreichtes Bildungsniveau" und "Teilnahme an Ausbildung bzw. Unterricht" nicht beantwortet haben. Sowohl die Werte im Zähler als auch im Nenner stammen aus der EU-Arbeitskräfteerhebung.

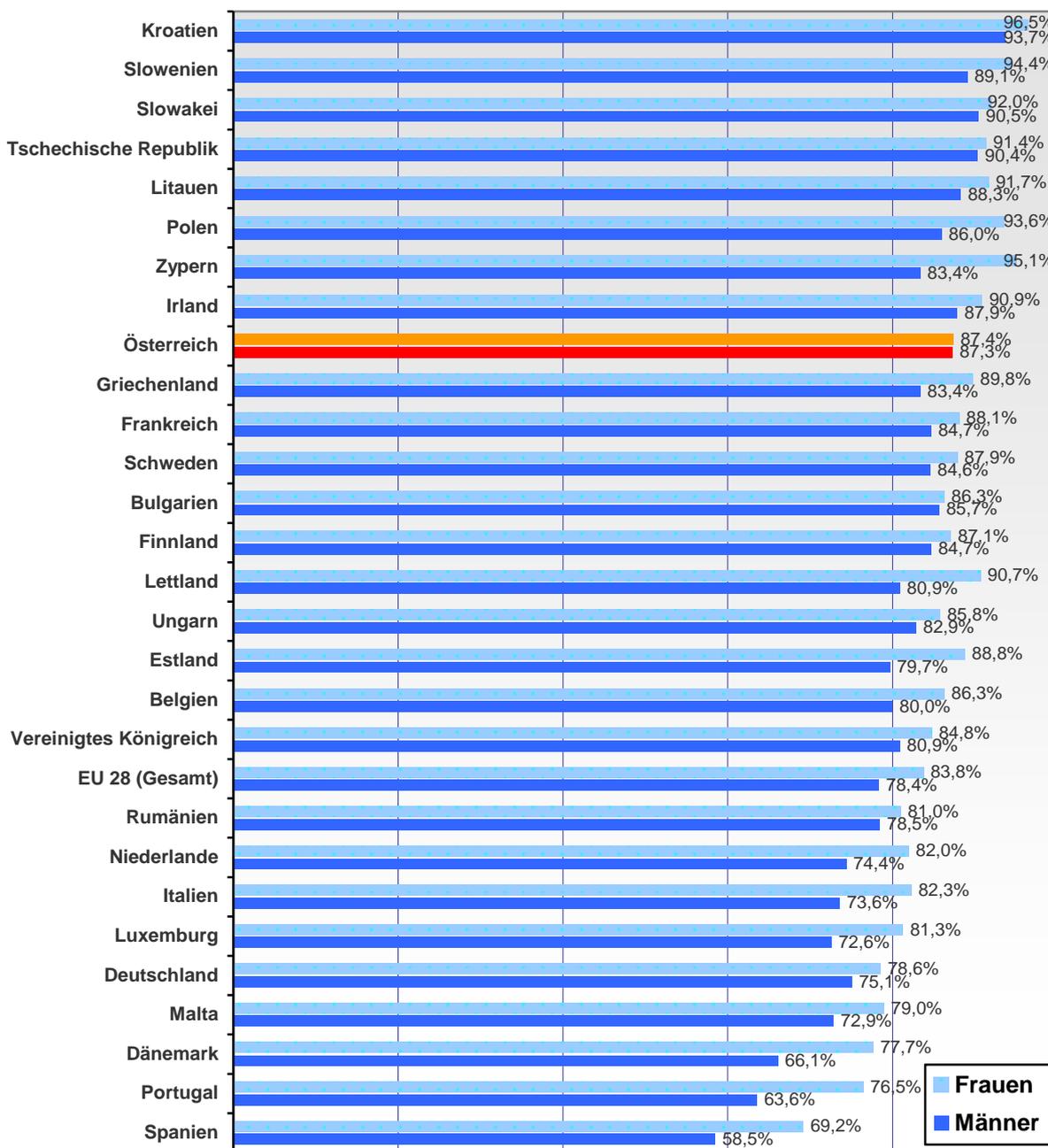
**Grafik 2-5: Anteil Jungerwachsener mit (mindestens) Sekundarabschluss II**  
(Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20 bis 24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss)  
(2013, EU-28-Länder)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 10.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

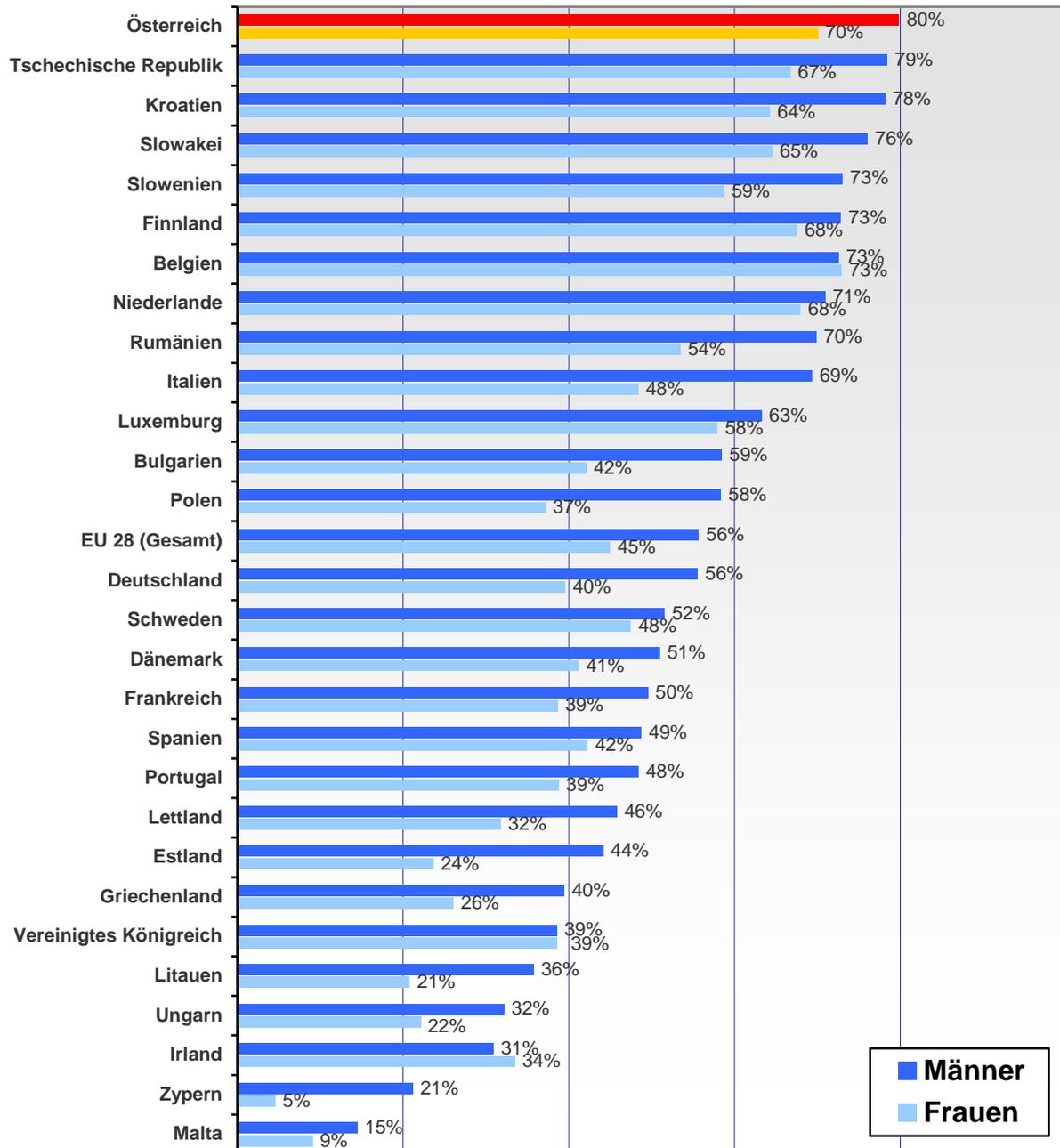
Anmerkungen: Der Indikator "Anteil Jungerwachsener mit (mindestens) Sekundarabschluss II" wird definiert als der Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20 bis 24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss, d. h. mit mindestens einem ISCED 3a, 3b oder 3c lang entsprechenden Bildungsabschluss (Zähler). Der Nenner ist die Gesamtbevölkerung der gleichen Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchster erreichter Ausbildungsstand" nicht beantwortet haben. Sowohl die Werte im Zähler als auch im Nenner stammen aus der Arbeitskräfteerhebung der EU.

**Grafik 2-6: Anteil Jungerwachsener mit (mindestens) Sekundarabschluss II nach Geschlecht**  
 (Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20 bis 24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss)  
 (2013, EU-28-Länder)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 10.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)  
 Anmerkungen: Der Indikator "Anteil Jungerwachsener mit (mindestens) Sekundarabschluss II" wird definiert als der Prozentsatz der Bevölkerung im Alter von 20 bis 24 Jahren mit mindestens Sekundarstufe-II-Abschluss, d. h. mit mindestens einem ISCED 3a, 3b oder 3c lang entsprechenden Bildungsabschluss (Zähler). Der Nenner ist die Gesamtbevölkerung der gleichen Altersgruppe ohne die Personen, die die Fragen "höchster erreichter Ausbildungsstand" nicht beantwortet haben. Sowohl die Werte im Zähler als auch im Nenner stammen aus der Arbeitskräfteerhebung der EU.

**Grafik 2-7: Anteil der SchülerInnen an berufsbildenden Schulen in der Sekundarstufe II (2012, EU-28 Länder)**

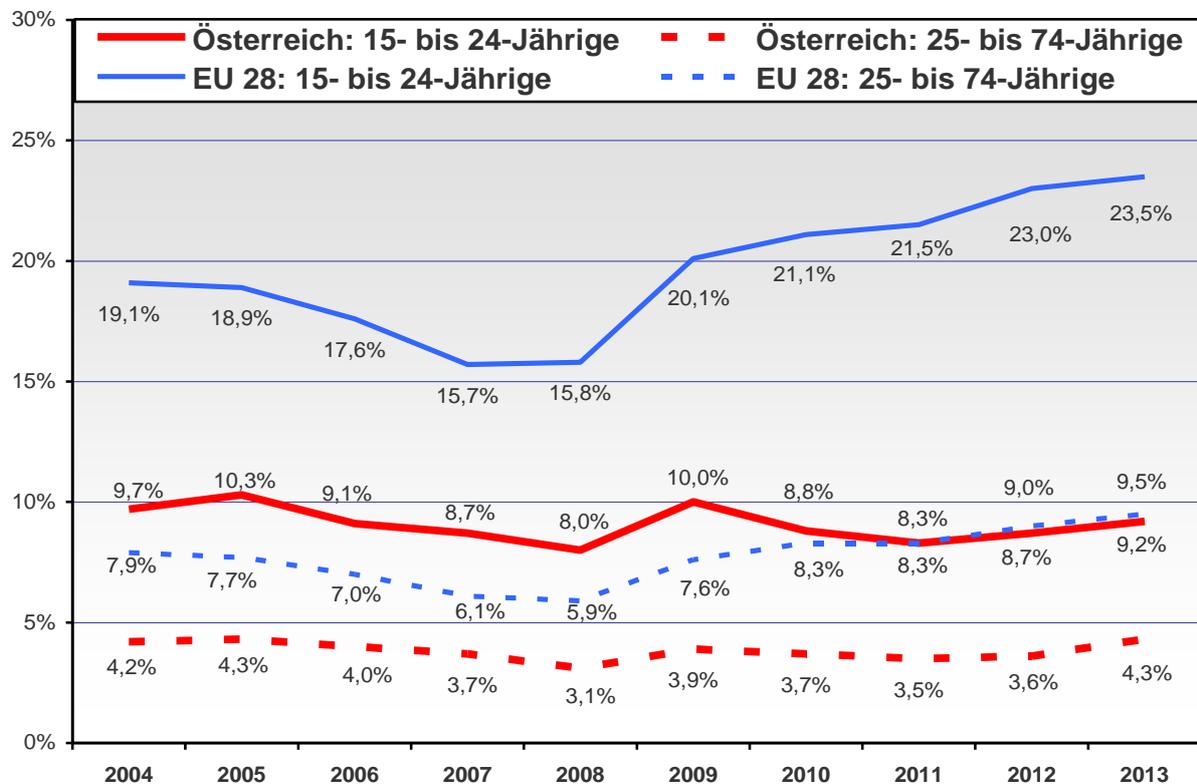


Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 24.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

Anmerkungen: Der Indikator „Anteil der SchülerInnen an berufsbildenden Schulen in der Sekundarstufe II“ beschreibt den Prozentsatz der Schüler und Schülerinnen in der Sekundarstufe II, die einen berufsbildenden Zweig besuchen. Er veranschaulicht somit die Bedeutung der beruflichen Bildung und Ausbildung in einem Land und berücksichtigt die Geschlechterdimension.

In Österreich verteilt sich die Zahl der SchülerInnen in berufsbildenden Schulen in der Sekundarstufe II in der 10. Schulstufe in etwa zur einen Hälfte auf die Berufsschulen (Lehrlingsausbildung) und zur anderen Hälfte auf die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (vgl. Grafik 15-1 und 15-2).

**Grafik 2-8: Arbeitslosenquote der 15- bis 24-Jährigen und der 25- bis 74-Jährigen (2004-2013)**  
(Österreich + EU-28-Länder, EUROSTAT-Berechnungsweise)



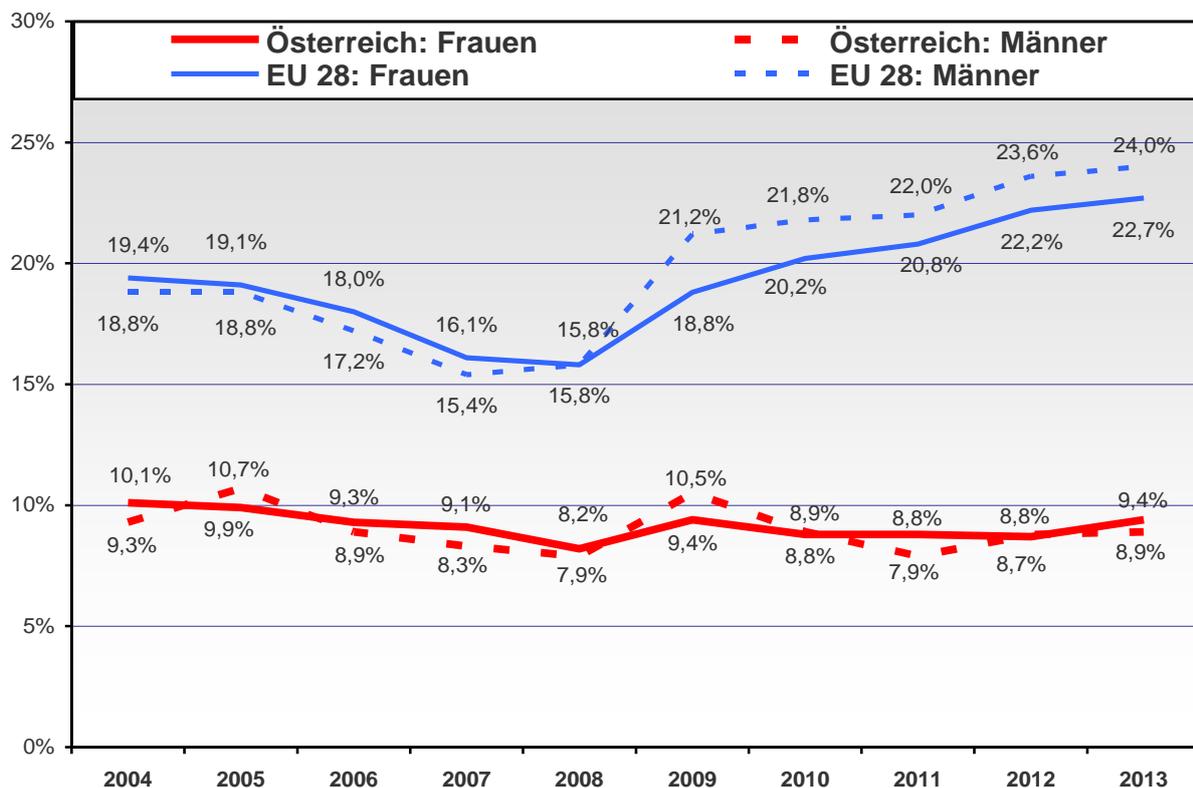
Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 16.9.2014/Datum der Extraktion: 18.9.2014)

Anmerkungen: Die Arbeitslosenquote gemäß EUROSTAT ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Die Erwerbsbevölkerung ist die Summe der Erwerbstätigen (inkl. Selbständige) und Arbeitslosen. Zu den Arbeitslosen zählen alle Personen von 15 bis 74 Jahren, a) die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren; b) die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren, d. h. Personen, die innerhalb der zwei auf die Berichtswoche folgenden Wochen für eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit verfügbar waren; c) die aktiv auf Arbeitssuche waren, d. h. Personen, die innerhalb der letzten vier Wochen (einschließlich der Berichtswoche) spezifische Schritte unternommen haben, um eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit zu finden oder die einen Arbeitsplatz gefunden haben, die Beschäftigung aber erst später, d. h. innerhalb eines Zeitraums von höchstens drei Monaten aufnehmen.

Die Erhebung der Daten erfolgt durch Befragung (EU-Arbeitskräfteerhebung). Zu beachten ist weiters, dass EUROSTAT die Quoten häufig im Nachhinein revidiert, die Zahlen können sich also im Laufe der Zeit ändern.

Die Jugendarbeitslosenquote (Arbeitslosenquote der 15- bis 24-Jährigen) weist innerhalb Österreichs geringere geschlechtsspezifische Unterschiede auf als innerhalb der gesamten EU (vgl. Grafik 2-9). Allerdings ist in Österreich 2013 jene der Frauen etwas höher als jene der Männer (9,4% bei den Frauen und 8,9% bei den Männern), während in den EU-28-Ländern insgesamt 2013 die Arbeitslosenquote der 15- bis 24-jährigen Männer (24,0%) über jener der Frauen (22,7%) liegt. Die Arbeitslosenquote der 15- bis 24-jährigen Männer ist seit 2008 EU-weit stärker gestiegen als jene der Frauen. Vor allem im Jahr 2009 – also im Zuge des Beginns der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise – war der Anstieg der Jugendarbeitslosenquote (auch in Österreich) bei den Männern stärker als bei den Frauen. Dies könnte damit in Zusammenhang stehen, dass Männer in dem von der Krise anfangs besonders in Mitleidenschaft gezogenen Produktionsbereich häufiger vertreten sind und sich dieser Bereich mittlerweile auch wieder stärker erholt hat.

**Grafik 2-9: Arbeitslosenquote der 15- bis 24-Jährigen nach Geschlecht (2004-2013)**  
(Österreich + EU-28-Länder, EUROSTAT-Berechnungsweise)



Quelle: EUROSTAT (Letztes Update: 7.4.2014/Datum der Extraktion: 29.4.2014)

Anmerkungen: Die Arbeitslosenquote gemäß EUROSTAT ist der Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung. Die Erwerbsbevölkerung ist die Summe der Erwerbstätigen (inkl. Selbständige) und Arbeitslosen. Zu den Arbeitslosen zählen alle Personen von 15 bis 74 Jahren, a) die während der Berichtswoche ohne Arbeit waren; b) die gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar waren, d. h. Personen, die innerhalb der zwei auf die Berichtswoche folgenden Wochen für eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit verfügbar waren; c) die aktiv auf Arbeitssuche waren, d. h. Personen, die innerhalb der letzten vier Wochen (einschließlich der Berichtswoche) spezifische Schritte unternommen haben, um eine abhängige Beschäftigung oder eine selbständige Tätigkeit zu finden oder die einen Arbeitsplatz gefunden haben, die Beschäftigung aber erst später, d. h. innerhalb eines Zeitraums von höchstens drei Monaten aufnehmen. Die Erhebung der Daten erfolgt durch Befragung (EU-Arbeitskräfteerhebung). Zu beachten ist weiters, dass EUROSTAT die Quoten häufig im Nachhinein revidiert, die Zahlen können sich also im Laufe der Zeit ändern.

### 3 Zahl der Lehrlinge

Eine Langzeitbetrachtung seit 1973 (vgl. Grafik 3-1) zeigt, dass der Höhepunkt der Lehrlingszahlen in Österreich im Jahr 1980 erreicht wurde (mehr als 194.000 Lehrlinge). In der Folge ist die Zahl der Lehrlinge bis zum Jahr 1996 (weniger als 120.000 Lehrlinge) kontinuierlich gesunken. Vor allem seit 2004 war wieder – vermutlich auch mitbedingt durch verschiedenste politische Maßnahmen zur Förderung der Lehrlingsausbildung – tendenziell eine Zunahme der Lehrlingszahlen zu beobachten. Allerdings ist in den Jahren 2010 bis 2013 ein deutlicher Rückgang der Lehrlingszahlen zu konstatieren. Ende des Jahres 2013 waren 120.579 Lehrlinge in Ausbildung, um fast 5.000 weniger als 2012 (125.228) und mehr als 11.000 weniger als Ende 2009 (131.676). Diese Abnahme der Lehrlingszahlen ist vor allem in Zusammenhang mit der demographischen Entwicklung (Rückgang der 15-Jährigen) zu sehen (vgl. Grafik 3-1). Zudem erscheinen aber auch Aus- und Nachwirkungen der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise naheliegend (vgl. u.a. Grafik 6-2).

Die Zahl der Lehrlinge in Betrieben ist im Zeitraum 2008-2013 nämlich noch wesentlich stärker zurückgegangen (vgl. Kapitel 6 „Betriebliches Lehrstellenangebot“). Dass auch im „Krisenjahr“<sup>4</sup> 2009 die Zahl der Lehrlinge/Lehrstellen insgesamt nahezu konstant gehalten werden konnte, ist auch dem Umstand zu verdanken, dass die TeilnehmerInnen an der (neu gestalteten) überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß §30b BAG), welche im Jahr 2009 erstmals gestartet wurde und die früheren JASG<sup>5</sup>-Lehrgänge ersetzt, gemäß §30 (7) und §30b (3) BAG bei der Lehrlingsstelle anzumelden sind und daher auch als Lehrlinge gezählt werden.<sup>6</sup> Ende 2013 wurden gemäß Lehrlingsstatistik 5.688 Jugendliche in einer derartigen überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß §30b BAG) ausgebildet (vgl. Tabelle 3-1). Die TeilnehmerInnenzahlen sind hier aber insgesamt wesentlich höher anzusetzen (vgl. Kapitel 12 „Überbetriebliche Lehrausbildung“), vor allem da manche Ausbildungsgänge erst nach Jahresende starten.

Generell ist darauf zu verweisen, dass die **Entwicklung der Lehrlingszahlen in einem besonders engen Zusammenhang mit der demographischen Entwicklung** (dargestellt an der Zahl der 15-Jährigen) steht (vgl. Grafik 3-1). Dies kann als besondere Stärke der Lehrlingsausbildung in Österreich betrachtet werden: Die Lehrbetriebe waren bisher offenbar in der Lage, sehr flexibel auf das Angebot an (geeigneten) Lehrlingen/Jugendlichen zu reagieren.

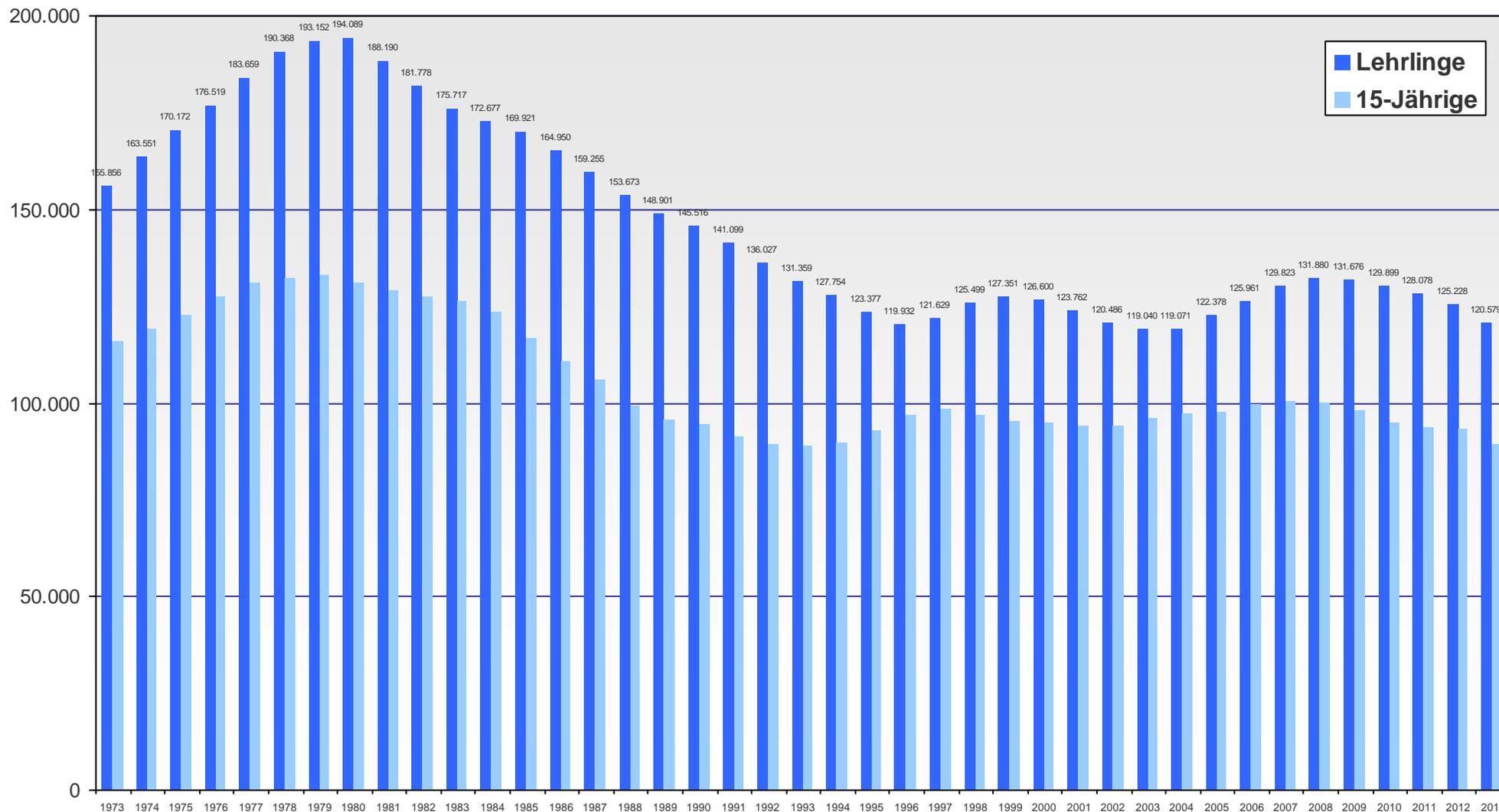
---

<sup>4</sup> Größere Auswirkungen der im Jahr 2008 sichtbar gewordenen internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise (z. B. Zusammenbruch der US-amerikanischen Großbank Lehman Brothers im September 2008) auf den Lehrstellenmarkt waren erst im Jahr 2009 spürbar.

<sup>5</sup> JASG = Jugendausbildungssicherungsgesetz

<sup>6</sup> Im Gegensatz zu den TeilnehmerInnen an den (früheren) JASG-Lehrgängen, die nicht bei der Lehrlingsstelle gemeldet werden mussten und daher auch nicht in der Lehrlingsstatistik enthalten waren. (Die JASG-Lehrgänge waren nicht primär für eine „volle“ Lehrausbildung konzipiert, sondern in der Regel nur auf eine Dauer von 10-12 Monaten ausgerichtet und die Vermittlung auf eine „reguläre“ (betriebliche) Lehrstelle stand im Vordergrund.) Diese (teilweise) Neuorientierung der überbetrieblichen Lehrausbildung bewirkt daher eine gewisse Verzerrung/Relativierung der Lehrlingszahlen im Zeitvergleich.

**Grafik 3-1: Zahl der Lehrlinge und 15-Jährigen in Österreich**

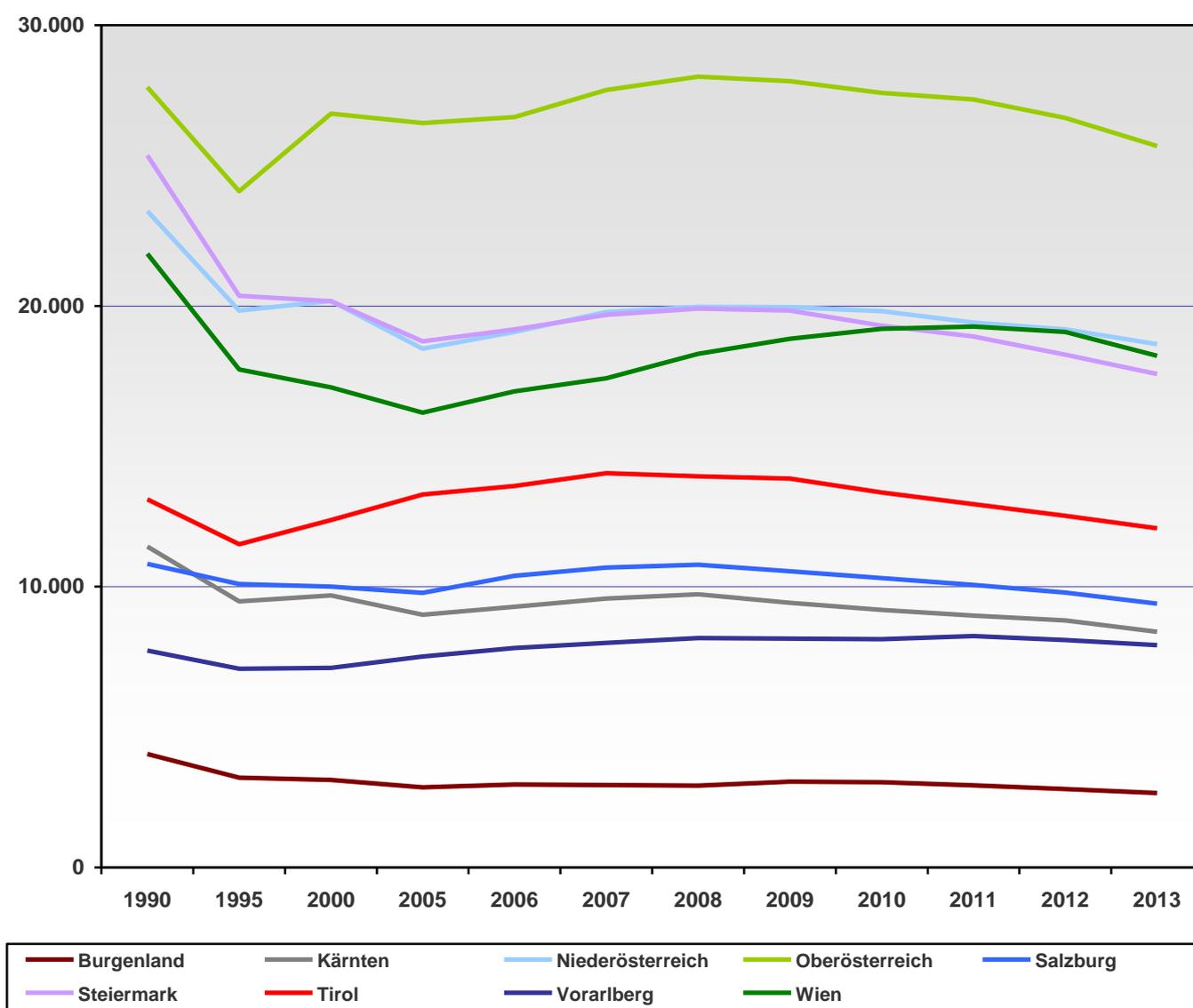


Quelle: Wirtschaftskammer Österreich: Lehrlingsstatistik (Ende Dezember des jeweiligen Jahres) und Statistik Austria: 15-Jährige im Jahresdurchschnitt (siehe auch Grafik 7-1)

### 3.1 Lehrlinge nach Bundesländern

Recht erhebliche Unterschiede in der Entwicklung der Lehrlingszahlen lassen sich im Vergleich zwischen den Bundesländern feststellen. Oberösterreich hat seit 1990 seine Position als führendes Bundesland in der Lehrlingsausbildung behalten. Hier sind die Lehrlingszahlen von 1990-2013 vergleichsweise wenig gesunken (-8%). Sogar gestiegen ist die Zahl der Lehrlinge seit 1990 in Vorarlberg (+2%). Andere Bundesländer hatten im selben Zeitraum deutliche Rückgänge zu verbuchen. Besonders betroffen von rückläufigen Lehrlingszahlen seit 1990 sind das Burgenland (-34%), die Steiermark (-31%), und Kärnten (-27%).

**Grafik 3-2: Zahl der Lehrlinge nach Bundesländern (1990-2013)**



Quelle: WKO

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 5 + 6)

### 3.2 Lehrlinge nach Sparten

Eine detaillierte und besonders aussagekräftige Betrachtungsweise über die Entwicklungen am Lehrstellenmarkt – insbesondere auch im Hinblick auf die Differenzierung in betriebliche und überbetriebliche Lehrstellen – ermöglicht die Aufschlüsselung der Lehrlingszahlen nach Sparten.

Nach Sparten betrachtet (vgl. Tabelle 3-1) erfolgte 2013 der relativ gesehen stärkste Rückgang an Lehrlingen (erneut) im Bereich „Tourismus und Freizeitwirtschaft“ (-8,4%) sowie im „Gewerbe und Handwerk“ (-4,4%) und im Handel (-4,1%). Der absolut gesehen stärkste Rückgang an Lehrstellen war ebenfalls im „Gewerbe und Handwerk“ (-2.373 Lehrlinge) zu beobachten. Trotz des starken Rückgangs der 15-Jährigen und nachklingender Turbulenzen im Zuge der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise gab es in einer Sparte – nämlich der Industrie – auch leichte Zugewinne an Lehrlingen (+117).

Auch die Zahl der Lehrlinge in der überbetrieblichen Lehrausbildung ist 2013 (im Vergleich zu 2012) rückläufig gewesen. Ende Dezember 2013 befanden sich insgesamt 9.178 Lehrlinge in irgendeiner Form der überbetrieblichen Lehrausbildung, 5.688 davon in einer überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS gemäß §30b BAG. Insgesamt über das gesamte Ausbildungsjahr betrachtet (und nicht nur zum Stichtag 31.12.) ist die Zahl der vom AMS bereitgestellten/finanzierten Ausbildungsplätze im Ausbildungsjahr 2013/14 um rund 1.000 gesunken (vgl. Grafik 12-1 und Kapitel 12 „Überbetriebliche Lehrausbildung“). Wie bereits erwähnt, sind die TeilnehmerInnenzahlen gemäß AMS wesentlich höher (als in der Lehrlingsstatistik ersichtlich) anzusetzen, unter anderem, da viele Ausbildungslehrgänge erst nach dem Stichtag der Lehrlingsstatistik (Jahresende) begannen.

**Tabelle 3-1: Verteilung der Lehrlinge nach Sparten**  
(Ende Dezember 2012 und 2013)

| Sparte   | 2013           | 2012           | Veränderung<br>absolut | Veränderung<br>relativ |
|--|----------------|----------------|------------------------|------------------------|
| <b>Gewerbe und Handwerk</b>  | <b>52.019</b>  | <b>54.392</b>  | <b>- 2.373</b>         | <b>- 4,4%</b>          |
| <b>Industrie</b>   | <b>16.173</b>  | <b>16.056</b>  | <b>117</b>             | <b>+ 0,7%</b>          |
| <b>Handel</b>  | <b>18.028</b>  | <b>18.804</b>  | <b>- 776</b>           | <b>- 4,1%</b>          |
| <b>Bank &amp; Versicherung</b>   | <b>1.327</b>   | <b>1.333</b>   | <b>- 6</b>             | <b>- 0,5%</b>          |
| <b>Transport &amp; Verkehr</b>   | <b>2.750</b>   | <b>2.801</b>   | <b>- 51</b>            | <b>- 1,8%</b>          |
| <b>Tourismus &amp; Freizeitwirtschaft</b>  | <b>10.351</b>  | <b>11.304</b>  | <b>- 953</b>           | <b>- 8,4%</b>          |
| <b>Information &amp; Consulting</b>  | <b>2.640</b>   | <b>2.745</b>   | <b>- 105</b>           | <b>- 3,8%</b>          |
| <b>Sonstige Lehrberechtigte<sup>7</sup></b>  | <b>8.113</b>   | <b>8.272</b>   | <b>- 159</b>           | <b>- 1,9%</b>          |
| <b>Überbetriebliche Lehrausbildung<br/>(§ 8c, 29, 30, 30b BAG)</b>                 | <b>9.178</b>   | <b>9.521</b>   | <b>- 343</b>           | <b>- 3,6%</b>          |
| davon: §8c Ausbildungseinrichtungen<br>(Integrative Berufsausbildung) <sup>8</sup> | 1.733          | 1.633          |                        |                        |
| davon: §30b Überbetriebliche Lehr-<br>ausbildung im Auftrag des AMS <sup>9</sup>   | 5.688          | 6.104          |                        |                        |
| <b>GESAMT</b>  | <b>120.579</b> | <b>125.228</b> | <b>- 4.649</b>         | <b>- 3,7%</b>          |

Stand: 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 4 + 6)

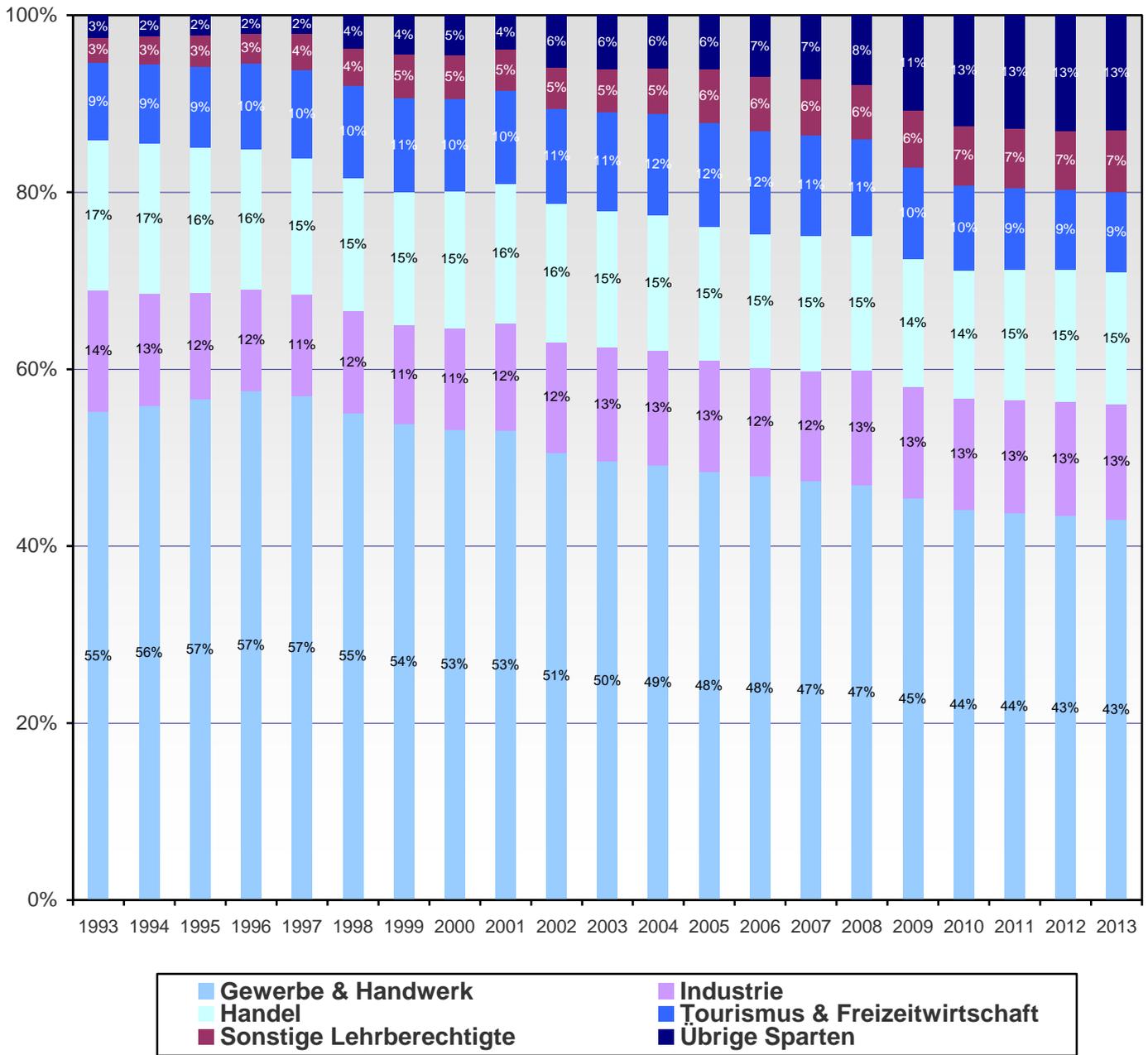
In den letzten 20 Jahren war der anteilmäßige Rückgang der Lehrlinge (vgl. Grafik 3-3) am stärksten in der Sparte „Gewerbe und Handwerk“ (1993: 55%, 2013: 43%) spürbar, in schwächerer Form auch im Handel (1993: 17%, 2013: 15%) und in der Industrie (1993: 14%, 2013: 13%). In der Industrie hat es allerdings seit Ende der 90-er Jahre wieder eine leichte anteilmäßige Zunahme an Lehrlingen gegeben. Besonders auffällig ist hingegen der starke Rückgang im Bereich „Gewerbe und Handwerk“ seit Mitte der 90er Jahre. Anteilsmäßige Zugewinne an Lehrlingen erzielten in den letzten 20 Jahren vor allem die (früher als „Nicht-Kammermitglieder“ bezeichneten) „Sonstigen Lehrberechtigten“ (dazu zählen etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.) sowie die in Grafik 3-3 in der Kategorie „Übrige Sparten“ enthaltenen überbetrieblichen Ausbildungseinrichtungen (gemäß §8c, §29, §30 oder §30b BAG).

<sup>7</sup> Zur Gruppe der „Sonstigen Lehrberechtigten“ werden Betriebe, welche nicht der Wirtschaftskammer angehören (etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.), gezählt.

<sup>8</sup> Im Auftrag des AMS bzw. der Bundesländer etc.

<sup>9</sup> In der Lehrlingsstatistik sind nur die ÜBA-Lehrlinge zum Stichtag Ende Dezember enthalten. Weiterführende Informationen zu den Lehrlingen in der Überbetrieblichen Lehrausbildung siehe Kapitel 12.

**Grafik 3-3: Entwicklung der Verteilung der Lehrlinge nach Sparten (in Prozent)**



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

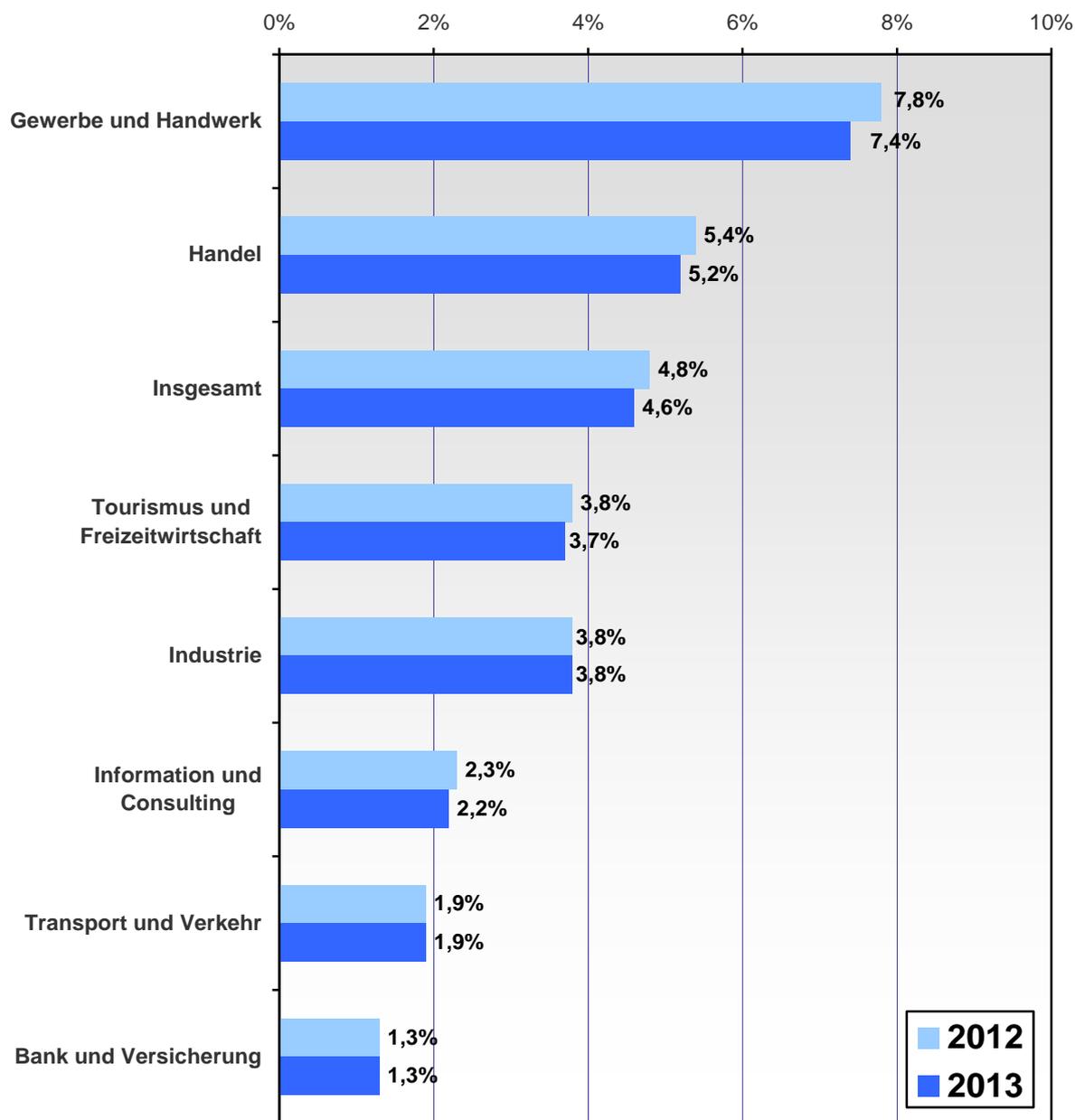
Anmerkungen: „Sonstige Lehrberechtigte“ = Betriebe, welche nicht der Wirtschaftskammer angehören (etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.)

„Übrige Sparten“ = Bank & Versicherung, Transport & Verkehr, Information & Consulting, überbetriebliche Ausbildungseinrichtungen (gemäß §8c, §29, §30, §30b BAG)

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 4 + 6)

Trotz der (vergleichsweise) starken Rückgänge der Lehrlingszahlen im Gewerbe und Handwerk ist dies nach wie vor jene Sparte, wo der Anteil der Lehrlinge an allen Beschäftigten (vgl. Grafik 3-4) mit Abstand am größten ist (2013: 7,4%).

**Grafik 3-4: Anteil der Lehrlinge an allen unselbständig Beschäftigten nach Sparten**  
(Prozentwerte; Dezember 2012 und 2013)



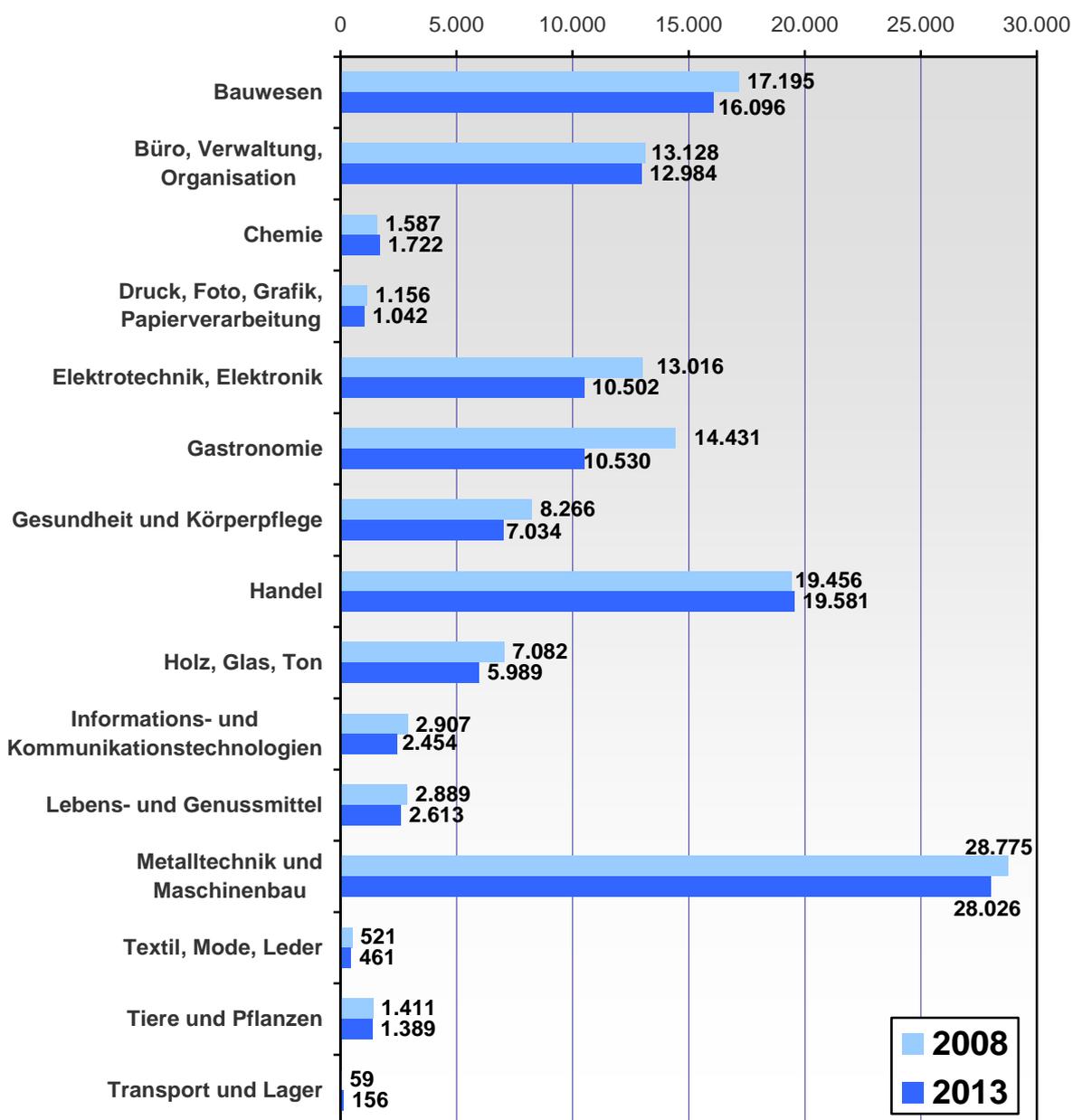
Quelle: WKÖ Beschäftigungsstatistik in der Kammersystematik (Hauptverbandsdaten)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 8a + 8b)

### 3.3 Lehrlinge nach Berufsgruppen

Interessant ist nicht nur die Entwicklung der Lehrlingszahlen nach Sparten, sondern auch jene nach Berufsgruppen (vgl. Grafik 3-5). Im Zeitraum 2008-2013 gab es bei dieser Betrachtungsweise leichte Zuwächse in den Berufsgruppen „Chemie“ (+ 135 Lehrlinge) sowie „Handel“ (+ 125 Lehrlinge) und die stärksten Rückgänge in den Berufsgruppen „Gastronomie“ (-3.901 Lehrlinge) sowie Elektrotechnik, Elektronik (- 2.514 Lehrlinge). Dies bedeutet, dass im Bereich der Gastronomie innerhalb der letzten 5 Jahre die Zahl der Lehrlinge (bzw. besetzten Lehrstellen) um mehr als ein Viertel (- 27%) zurückgegangen ist.

**Grafik 3-5: Zahl der Lehrlinge nach Berufsgruppen**  
(2008 und 2013)

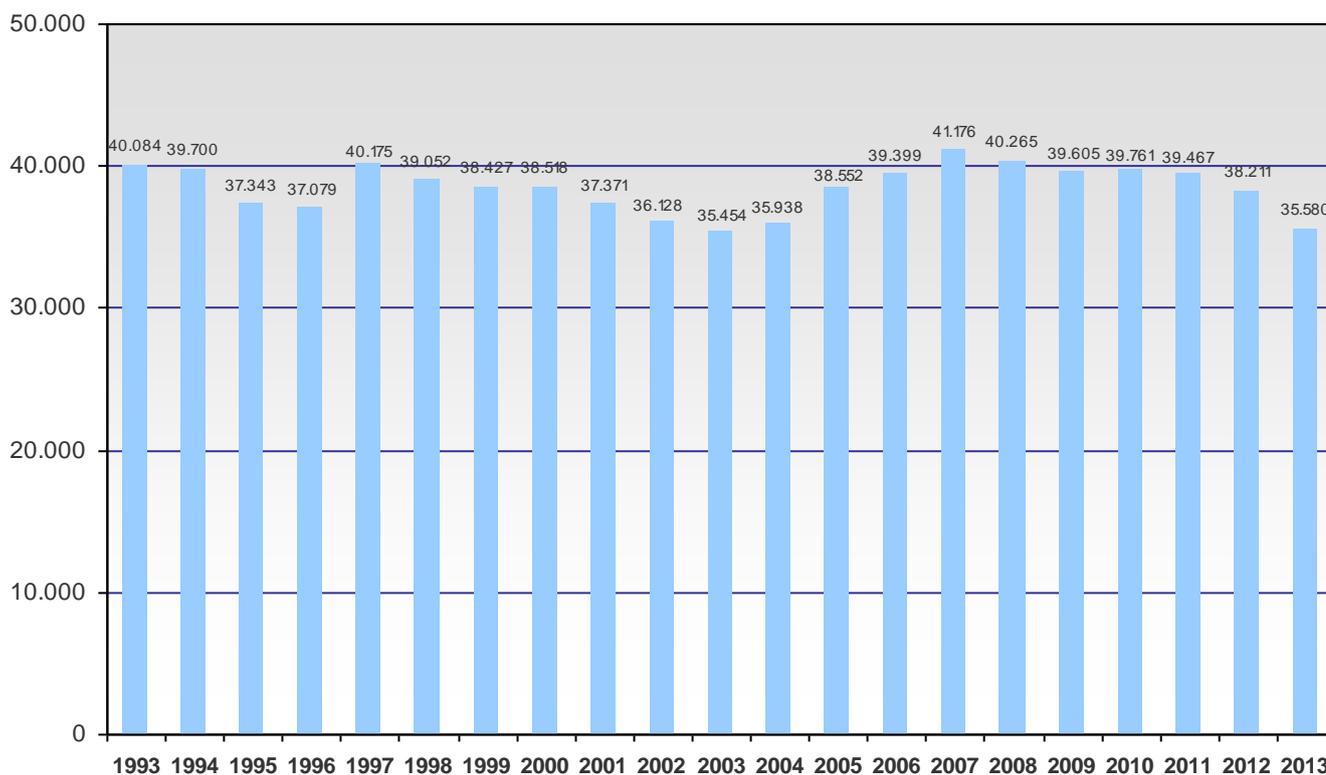


Quelle: Wirtschaftskammer Österreich: Lehrlingsstatistik 2013 (Stichtag: Ende Dezember des jeweiligen Jahres)  
→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 8c)

### 3.4 Lehrlinge im 1. Lehrjahr

Ein noch spezifischeres Bild der Entwicklung der Lehrlingszahlen in Österreich ermöglicht die Betrachtung der Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr.<sup>10</sup> Diese Zahl war 2013 (35.580 Lehrlinge im 1. Lehrjahr) um fast 3.000 Personen niedriger als 2012 (38.211 Lehrlinge im 1. Lehrjahr).

**Grafik 3-6: Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr**



Quelle: WKO

Anmerkung: Die Zahl der „Lehrlinge im 1. Lehrjahr“ ist nicht gänzlich ident mit der Zahl der „LehranfängerInnen“, welche erst seit 2002 gesondert erhoben wird (siehe Fußnote).

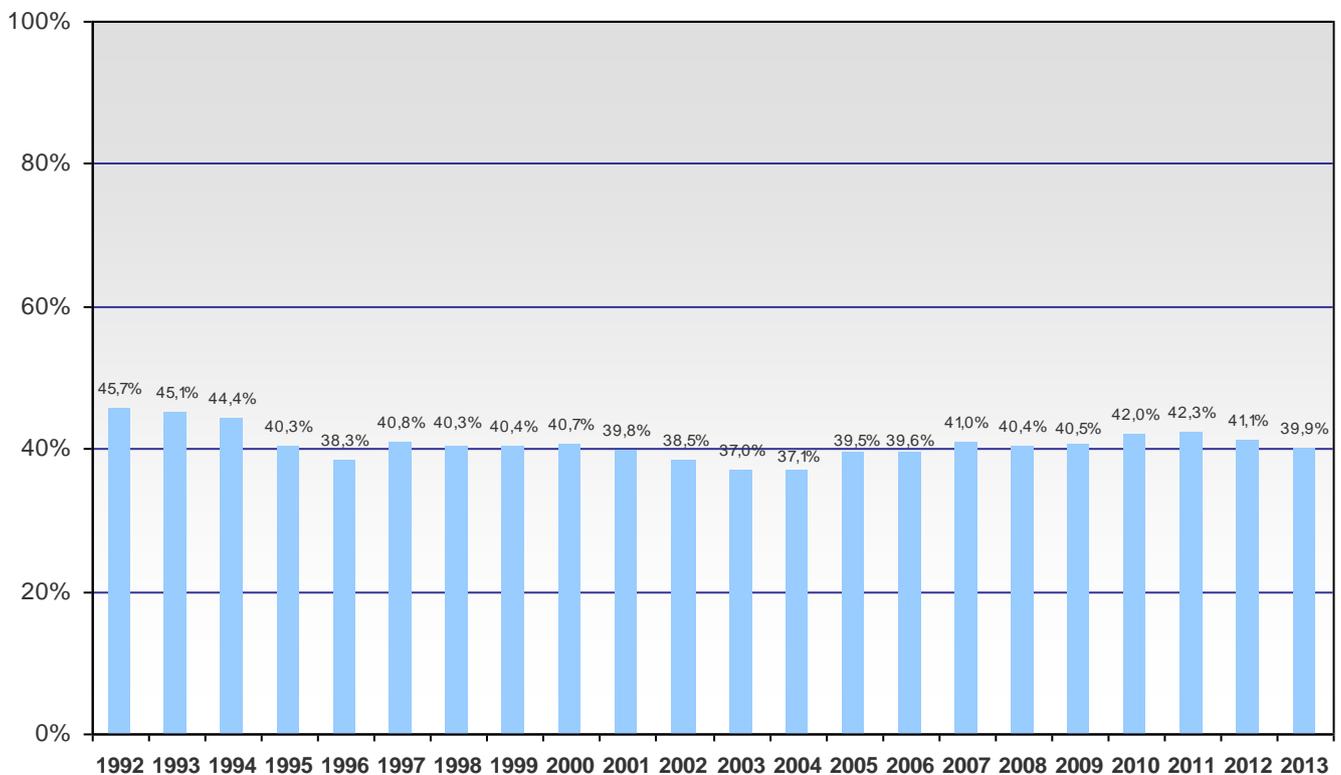
→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 2 + 3)

<sup>10</sup> Die Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr ist nicht gänzlich gleichzusetzen mit der Zahl der LehranfängerInnen. Z. B. weil bedingt durch Anrechnungen nicht alle Lehrlinge im 1. Lehrjahr mit der Lehrausbildung beginnen. Weiters ist zu bedenken, dass manche Jugendliche mehrmals eine Lehre beginnen. Dies bedeutet beispielsweise, dass Lehrlinge, die in einem früheren Jahr bereits eine Lehre begonnen haben und in einem späteren Jahr ohne Lehrzeitanrechnung in einen anderen Lehrberuf wechseln, nicht mehr als LehranfängerInnen aber sehr wohl als Lehrlinge im ersten Lehrjahr gelten. Umgekehrt zählen TeilnehmerInnen einer nicht als Lehrausbildung gewerteten Ausbildung, die mit einer Lehrzeitanrechnung im zweiten Lehrjahr in eine Lehre einsteigen, als LehranfängerInnen aber nicht als Lehrlinge im 1. Lehrjahr.

### 3.4.1 Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen

Um das Interesse der Jugendlichen (eines Altersjahrganges) an der Lehrausbildung zu analysieren, wird üblicherweise der Indikator „Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen“ verwendet. Diese Zahl ist aber nur als Richtwert für eine „LehranfängerInnenquote“ zu interpretieren, da selbstverständlich nicht alle Lehrlinge im 1. Lehrjahr 15 Jahre alt sind. Dieser Indikator „Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen“ ist **seit Mitte der 90er Jahre relativ konstant** geblieben (vgl. Grafik 3-7). Jeweils **rund 40% der Jugendlichen eines Jahrganges beginnen eine Lehrausbildung** (2013: 39,9%). Diese Zahlen lassen auf ein weitgehend konstantes Interesse der Jugendlichen an der dualen Berufsausbildung schließen. Auch im „Krisenjahr“ 2009 konnte der Anteil bei knapp über 40% gehalten werden (40,5%) und lag 2010 und 2011 sogar noch höher (ca. 42%), was allerdings auch in einem Zusammenhang mit der (2009 begonnenen) statistischen Erfassung der Lehrlinge in der überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß §30b BAG) zu sehen ist (siehe Beginn Kapitel 3). Bedenklich ist aber, dass 2012 (41,1%) und 2013 (39,9%) ein eindeutiger Rückgang des Anteils der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen zu beobachten ist, was als eine strukturelle Schwächung des Systems der dualen Ausbildung (etwa im Verhältnis zu vollzeitschulischen Ausbildungen) interpretiert werden kann (vgl. auch Kapitel 15 „Bildungsströme und Bildungswahlverhalten“).

**Grafik 3-7: Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen**

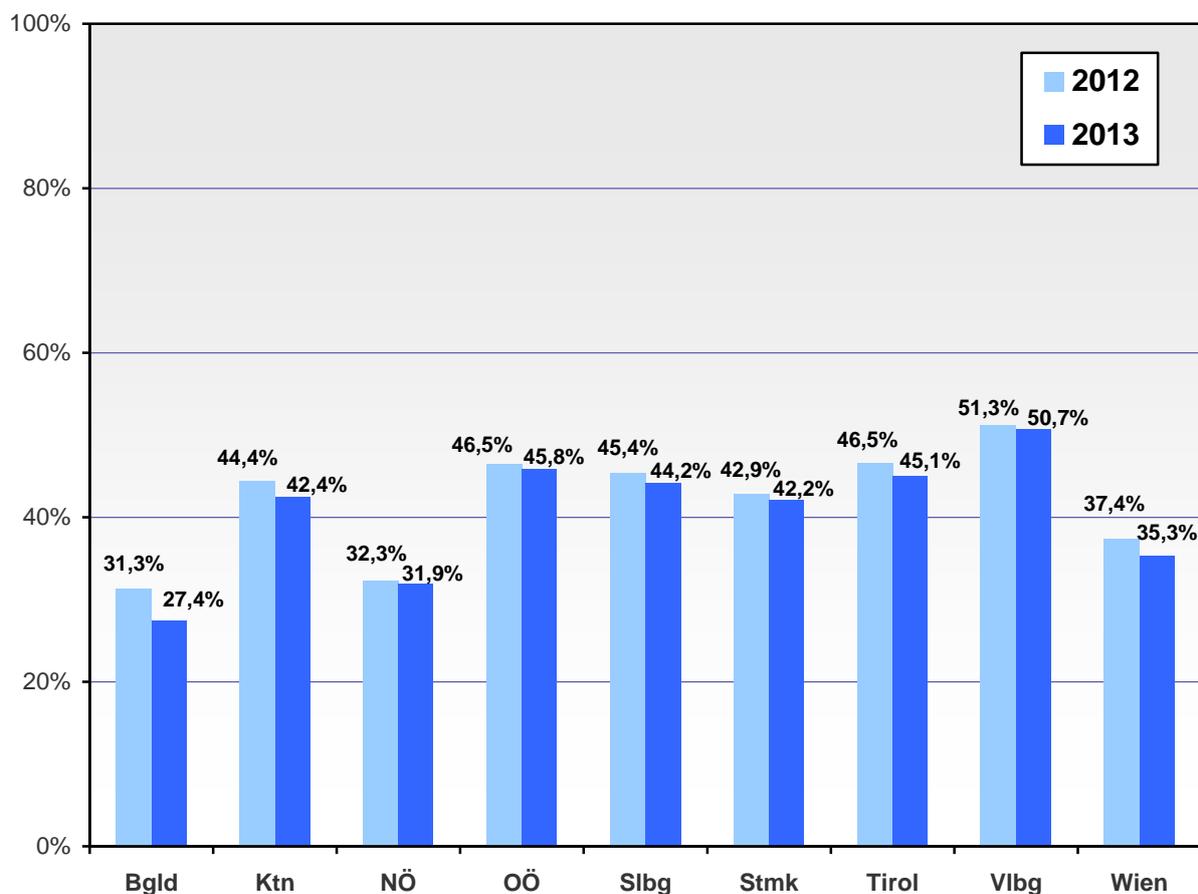


Quelle: WKO (Lehrlinge im 1. Lehrjahr), Statistik Austria (15-Jährige) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Die Zahl der 15-Jährigen im Jahr 2013 (Datenabfrage: 14.4.2014) basiert auf einem Prognosewert (Hauptszenario, letzte Aktualisierung: 18.3.2014). Die Lehrlingszahlen sind Werte zum Jahresende, die Zahl der 15-Jährigen ist ein Jahresdurchschnittswert.

Grafik 3-8 veranschaulicht, dass die „LehranfängerInnenquoten“ (Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen) erheblich nach Bundesländern differieren. Besonders niedrig sind sie in den östlichen Bundesländern (Burgenland, Niederösterreich, Wien). Während etwa im Burgenland nur rund 27% der 15-Jährigen eine Lehre beginnen, beträgt dieser Anteil (d. h. genau genommen der Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen) in Vorarlberg rund 51% (2013). In Vorarlberg war auch der Rückgang von 2012 (51,3%) auf 2013 (50,7%) vergleichsweise gering.

**Grafik 3-8: Anteil der Lehrlinge im 1. Lehrjahr an den 15-Jährigen nach Bundesländern (2012+2013)**

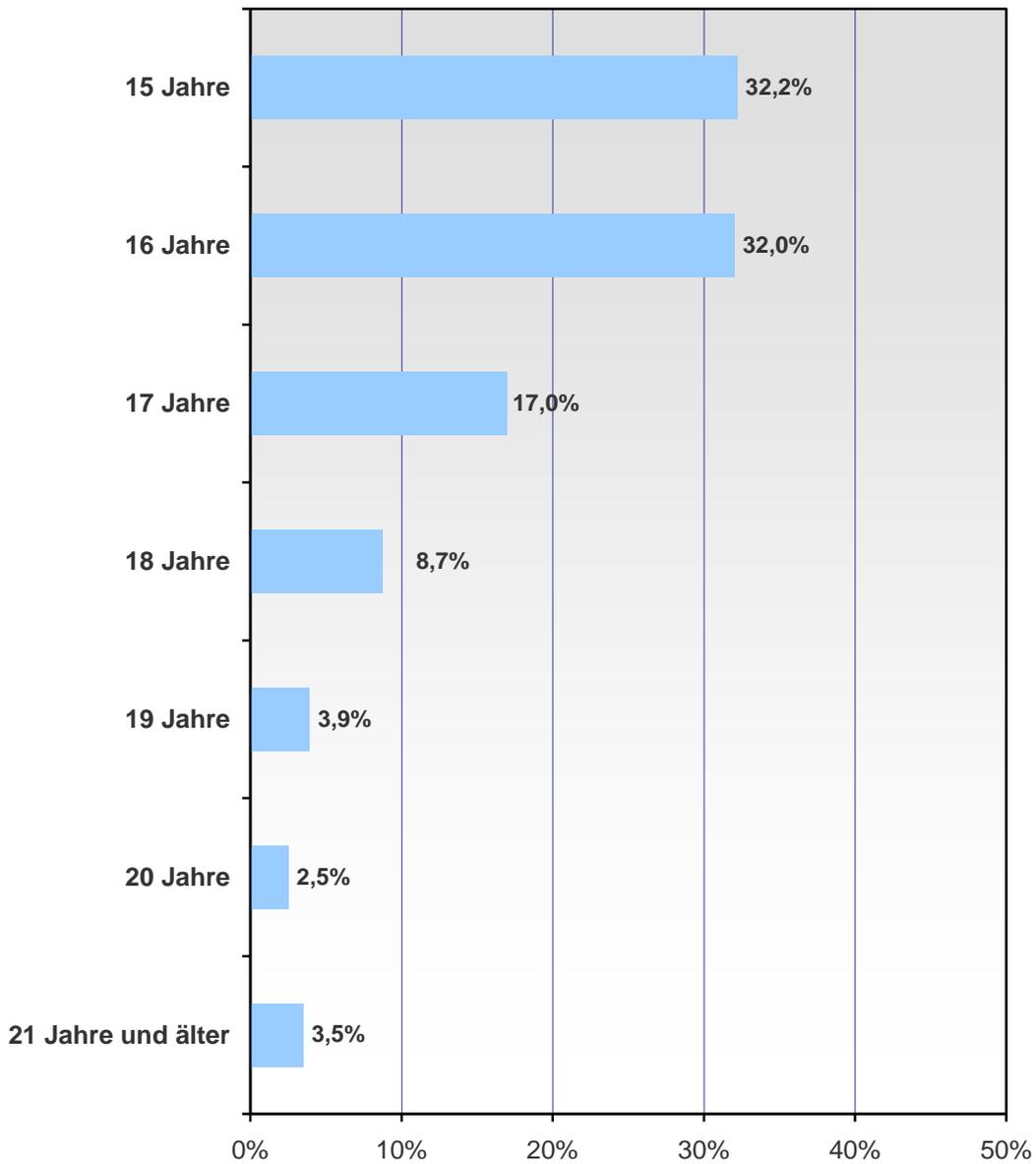


Quelle: WKO (Lehrlinge im 1. Lehrjahr), Statistik Austria (15-Jährige) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Die Zahl der 15-Jährigen nach Bundesländern im Jahr 2013 (Datenabfrage: 14.4.2014) basiert auf einem Prognosewert (Hauptszenario, letzte Aktualisierung: 18.3.2014). Die Lehrlingszahlen sind Werte zum Jahresende, die Zahl der 15-Jährigen ist ein Jahresdurchschnittswert.

### 3.4.2 Alter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr

**Grafik 3-9: Alter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr in Österreich**  
(Ende Dezember 2013, Österreich)



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

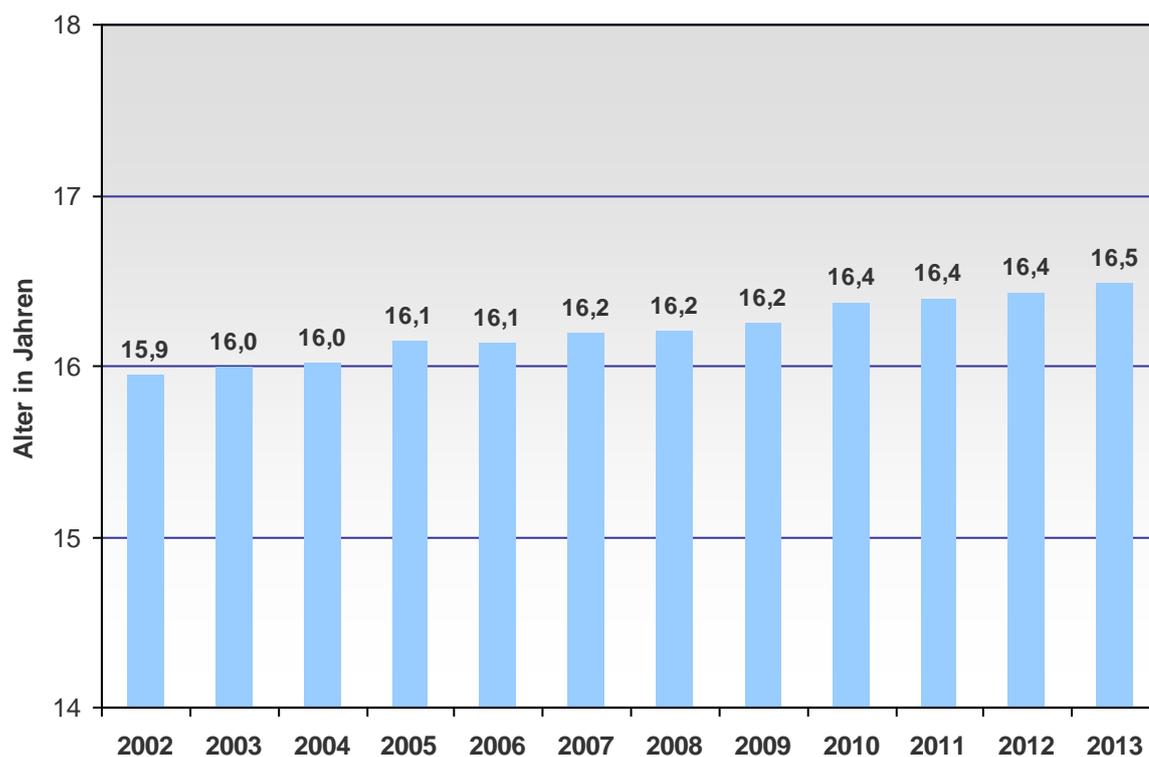
Anmerkungen: Die Zahl der „Lehrlinge im 1. Lehrjahr“ ist nicht gänzlich ident mit der Zahl der „LehranfängerInnen“.

Altersberechnung auf Basis des Geburtsjahres (d. h. beispielsweise, dass das Alter von 15 Jahren dem Geburtsjahr 1998 entspricht).

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 11)

Im Zeitverlauf betrachtet (siehe Grafik 3-10) steigt das Durchschnittsalter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr seit 2002 leicht an (2002: 15,9 Jahre; 2013: 16,5 Jahre).

**Grafik 3-10: Durchschnittsalter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr im Zeitraum 2002-2013**  
(Ende Dezember des jeweiligen Jahres)



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

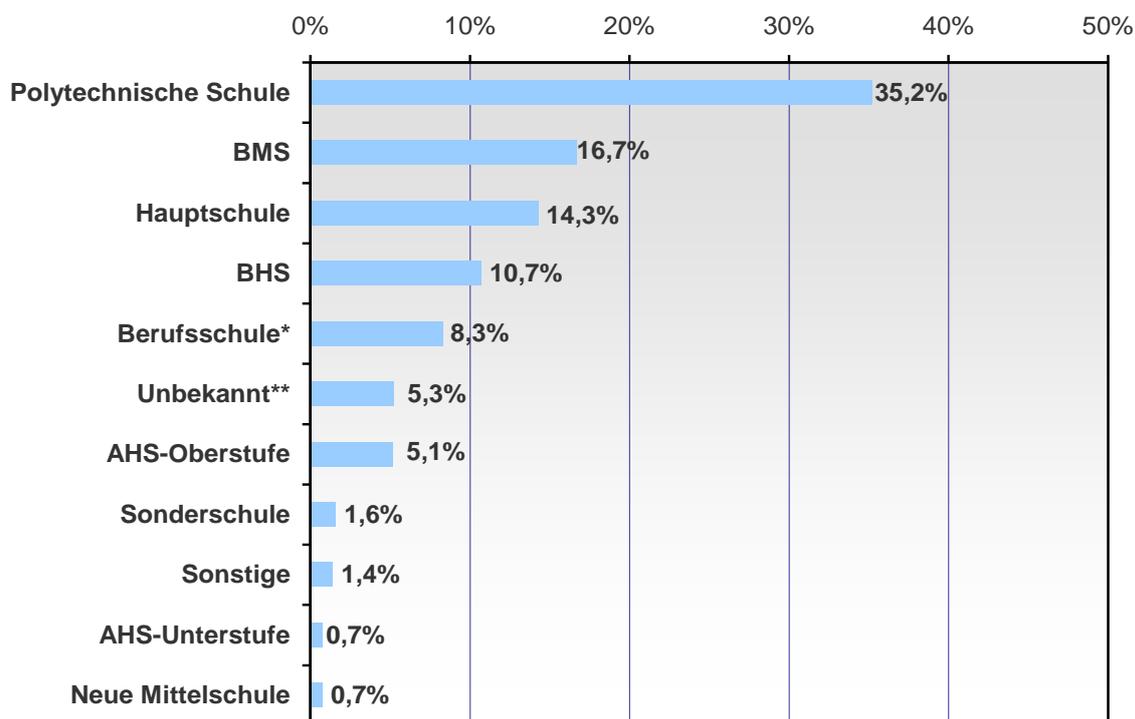
Anmerkungen: Die Zahl der „Lehrlinge im 1. Lehrjahr“ ist nicht gänzlich ident mit der Zahl der „LehranfängerInnen“. Altersberechnung auf Basis des Geburtsjahres (d. h. beispielsweise, dass das Alter von 15 Jahren dem Geburtsjahr 1998 entspricht).

### 3.4.3 Vorbildung der BerufsschülerInnen in den ersten Berufsschulklassen

Grafik 3-11 zeigt die Vorbildung der BerufsschülerInnen in den ersten Berufsschulklassen (10. Schulstufe). Etwas mehr als ein Drittel der BerufsschülerInnen (35,2%) der ersten Klassen hat im Schuljahr 2012/13 zuvor eine Polytechnische Schule besucht. 16,7% kommen über eine berufsbildende mittlere Schule, 14,3% waren zuvor in einer Hauptschule und 10,7% in einer berufsbildenden höheren Schule. 8,3% der BerufsschülerInnen der ersten Klassen besuchten davor auch bereits eine Berufsschule (z. B. im Falle von Wiederholungen oder Lehrberufswechsel).

Relativ gering ist in Österreich traditionellerweise der Anteil von LehranfängerInnen (konkret: BerufsschülerInnen in den ersten Berufsschulklassen) mit **Matura/Studienberechtigung** (vgl. Tabelle 26a im Tabellenteil). Lediglich 0,7% der BerufsschülerInnen in den ersten Berufsschulklassen verfügen über eine Matura/Studienberechtigung, d. h. einen Abschluss einer AHS-Oberstufe oder einer BHS.<sup>11</sup> Dieser Anteil liegt beispielsweise in Deutschland wesentlich höher, wo 2010 insgesamt 21,0 % aller Auszubildenden mit neu abgeschlossenem Ausbildungsvertrag über eine Studienberechtigung verfügten.<sup>12</sup>

**Grafik 3-11: Vorbildung der BerufsschülerInnen in ersten Berufsschulklassen**  
(Schuljahr 2012/13, Österreich)



Quelle: Statistik Austria (Schulstatistik) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Vorbildung = Besuch (unabhängig von Dauer und/oder Abschluss) des jeweiligen Schultyps

\* Hauptsächlich Wiederholungen bzw. Lehrberufswechsel

\*\* Inkl. Zuzüge aus dem Ausland bzw. vorheriger Schulbesuch im Ausland

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 26a + 26b)

<sup>11</sup> Quelle: Statistik Austria + ibw-Berechnungen

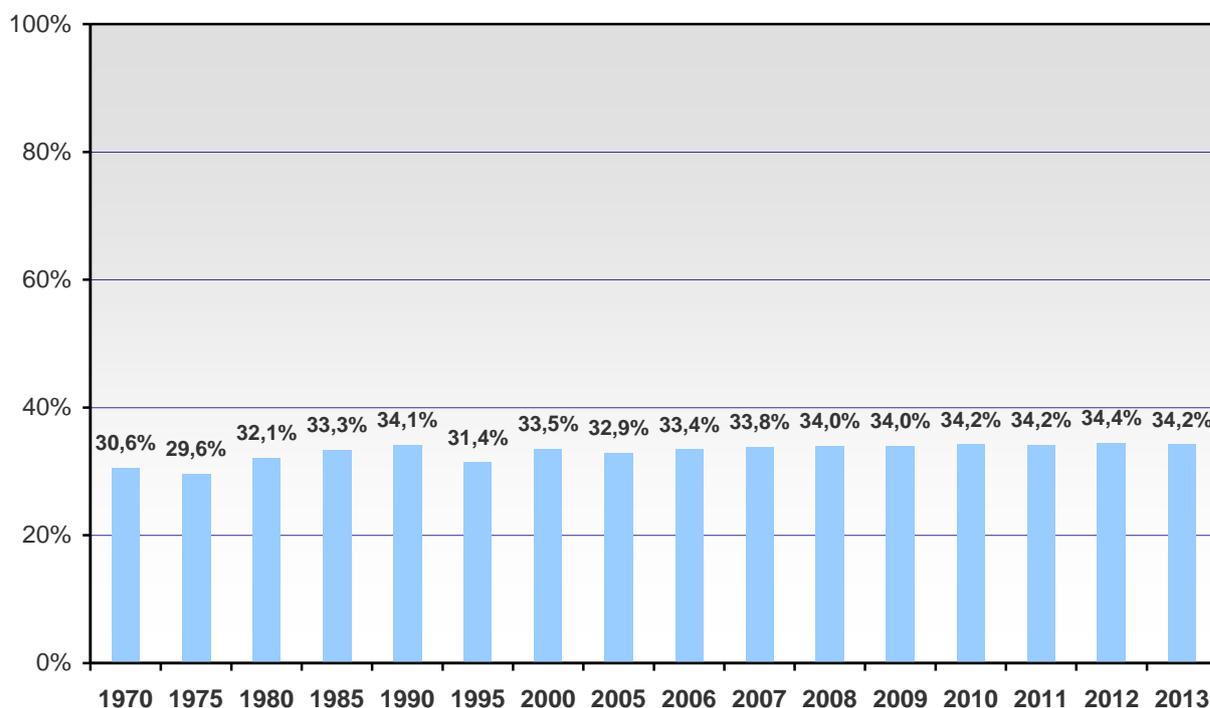
<sup>12</sup> Quelle: BIBB: Datenreport zum Berufsbildungsbericht 2012 (<http://datenreport.bibb.de/html/4719.htm>)

### 3.5 Lehrlinge und Geschlecht

Weibliche Jugendliche sind in der Lehrlingsausbildung traditionellerweise unterrepräsentiert. Sie bevorzugen stärker den Besuch weiterführender mittlerer und höherer Schulen, was unter anderem darauf zurückzuführen ist, dass das System der Lehrlingsausbildung vor allem im technisch-produzierenden Bereich verankert ist, welcher nach wie vor von männlichen Jugendlichen als attraktiver empfunden wird. Aus der Perspektive der Chancengleichheit und der optimalen Förderung/Entwicklung von Talenten und Begabungen ist dies eine nicht zufriedenstellende Situation. Strukturell bewirkt die Überrepräsentation junger Männer in der Lehrlingsausbildung in Österreich immerhin, dass ihre Ausbildungsintegration in der Sekundarstufe II – im Gegensatz zu vielen anderen Ländern – besser gelingt und fast so hoch ist wie jene junger Frauen (vgl. Grafik 2-4 und 2-6).

Der Anteil weiblicher Lehrlinge (vgl. Grafik 3-12) ist bis etwa 1990 leicht gestiegen und hat sich zuletzt auf einem relativ konstanten Niveau eingependelt (bei rund 34%).

**Grafik 3-12: Anteil weiblicher Lehrlinge**  
(Ende Dezember des jeweiligen Jahres)

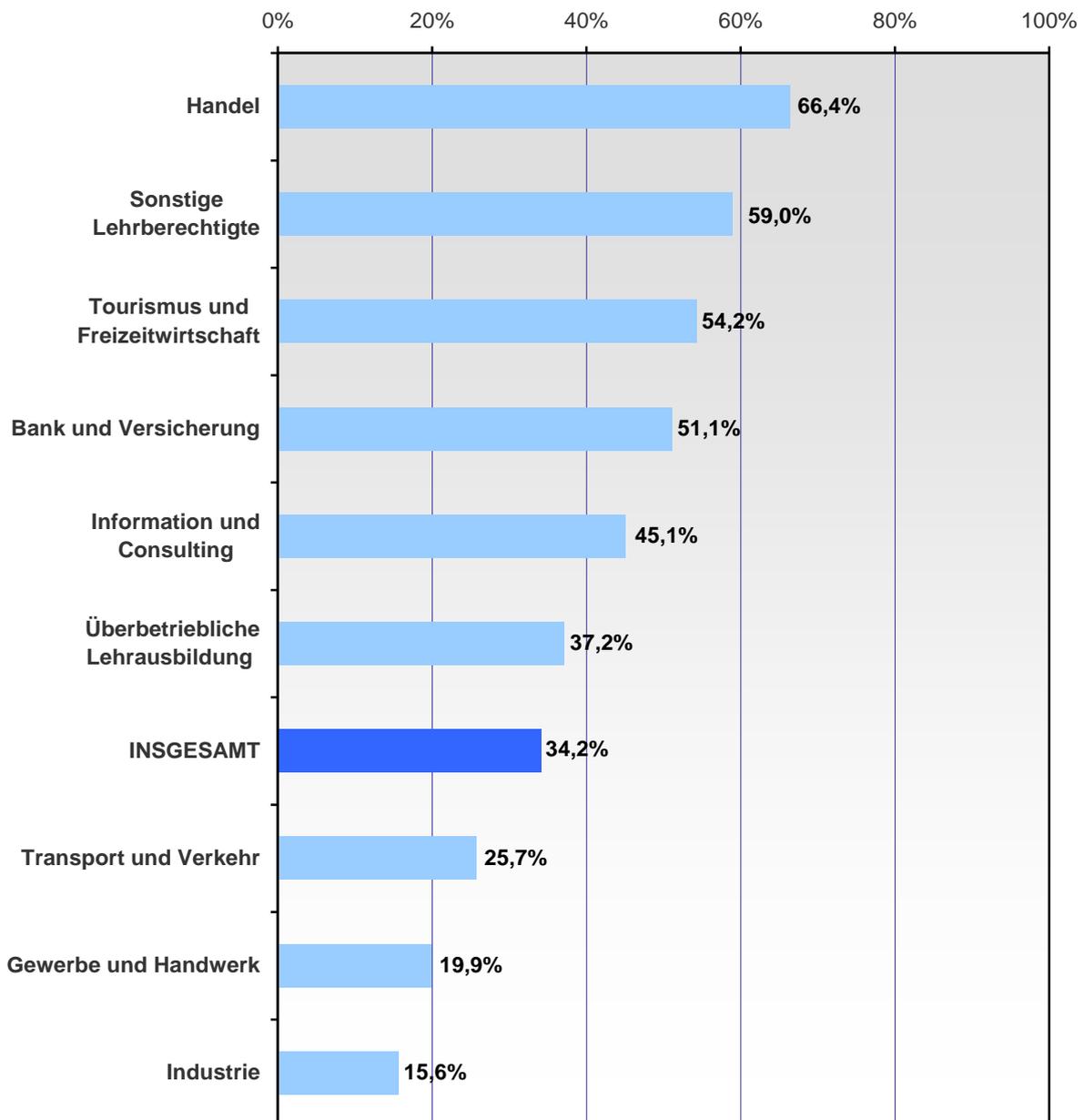


Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 1)

Nach Sparten betrachtet (vgl. Grafik 3-13) ist 2013 der Anteil weiblicher Lehrlinge im Handel am höchsten (66%), am niedrigsten in der Industrie (16%) sowie im Gewerbe und Handwerk (20%).

**Grafik 3-13: Anteil weiblicher Lehrlinge nach Sparten**  
(Ende Dezember 2013)



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

Anmerkung: „Sonstige Lehrberechtigte“ = Betriebe, welche nicht der Wirtschaftskammer angehören (etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.)

Mitbedingt durch die kleinere Zahl an für (junge) Frauen attraktiven Lehrberufen ist bei weiblichen Lehrlingen eine besonders hohe Konzentration auf einige wenige Lehrberufe festzustellen (vgl. Tabelle 3-2). Ende 2013 wurden fast 50% (genau: 47,6%) der weiblichen Lehrlinge in nur 3 Lehrberufen (Einzelhandel, Bürokauffrau, Friseurin) ausgebildet. Bei den männlichen Lehrlingen betrug der Anteil der 3 häufigsten Lehrberufe zusammen lediglich rund 35%. Dabei handelt es sich zudem um Modullehrberufe mit unterschiedlichen Hauptmodulen.

**Tabelle 3-2: Die zehn häufigsten Lehrberufe nach Geschlecht**  
(Ende Dezember 2013)

| Frauen                                     |        |  | Männer  |        |  |
|--|--------|--|---|--------|--|
| Lehrberuf                                  | Anzahl | Anteil an den weiblichen Lehrlingen insgesamt in % | Lehrberuf                                       | Anzahl | Anteil an den männlichen Lehrlingen insgesamt in % |
| Einzelhandel <sup>1)</sup>                 | 10.634 | 25,8   | Metalltechnik <sup>2)</sup>                     | 11.037 | 13,9   |
| Bürokauffrau                               | 4.894  | 11,9   | Elektrotechnik <sup>2)</sup>                    | 8.815  | 11,1   |
| Friseurin und Perückenmacherin (Stylisten) | 4.114  | 10,0   | Kraftfahrzeugtechnik <sup>2)</sup>              | 7.629  | 9,6  |
| Restaurantfachfrau                         | 1.509  | 3,7  | Einzelhandel <sup>1)</sup>                      | 4.848  | 6,1  |
| Köchin                                     | 1.453  | 3,5  | Installations- und Gebäudetechnik <sup>2)</sup> | 4.625  | 5,8  |
| Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz     | 1.173  | 2,8  | Tischlerei <sup>3)</sup>                        | 3.417  | 4,3  |
| Hotel- und Gastgewerbeassistentin          | 1.123  | 2,7  | Maurer  | 2.797  | 3,5  |
| Verwaltungsassistentin                     | 1.056  | 2,6  | Koch  | 2.795  | 3,5  |
| Gastronomiefachfrau                        | 1.035  | 2,5  | Maler und Beschichtungstechniker <sup>4)</sup>  | 1.728  | 2,2  |
| Metalltechnik <sup>2)</sup>                | 792    | 1,9  | Mechatronik                                     | 1.707  | 2,2  |

Quelle: WKO

Anmerkungen:

1) Einzelhandel mit allen Schwerpunkten

2) Modullehrberuf inklusive Vorgängerlehrberufe

3) Tischlerei inklusive Tischlereitechnik mit allen Schwerpunkten

4) Maler/in und Beschichtungstechniker/in mit allen Schwerpunkten (inklusive Vorgängerlehrberuf Maler/in und Anstreicher/in)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 7)

## 4 Zahl der Lehrbetriebe

**Tabelle 4-1: Verteilung der Lehrbetriebe nach Sparten**  
(Ende Dezember 2013)

| Sparte  | absolut | relativ |
|---|---------|---------|
| Gewerbe und Handwerk                                  | 18.666  | 55,6%   |
| Industrie   | 1.365   | 4,1%    |
| Handel  | 5.010   | 14,9%   |
| Bank & Versicherung                                   | 273     | 0,8%    |
| Transport & Verkehr                                   | 434     | 1,3%    |
| Tourismus & Freizeitwirtschaft                        | 3.735   | 11,1%   |
| Information & Consulting                              | 1.453   | 4,3%    |
| Sonstige Lehrberechtigte*                             | 2.545   | 7,6%    |
| Überbetriebliche Lehrausbildung (§ 8c/29/30/30b BAG)  | 114     | 0,3%    |
| <b>GESAMT</b> (gezählt nach Spartenmitgliedschaften)  | 33.595  | 100,0%  |
| <b>GESAMT</b> (Zählung nach Kammermitgliedschaften)** | 32.189  |         |

Stand: 31.12.2013

Quelle: WKO

Anmerkungen:

\* Zu den „Sonstigen Lehrberechtigten“ zählen alle Ausbildungsbetriebe (mit Ausnahme der Ausbildungseinrichtungen gemäß § 8c, 29, 30, 30b BAG), welche nicht Mitglieder der Wirtschaftskammer sind, beispielsweise die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.

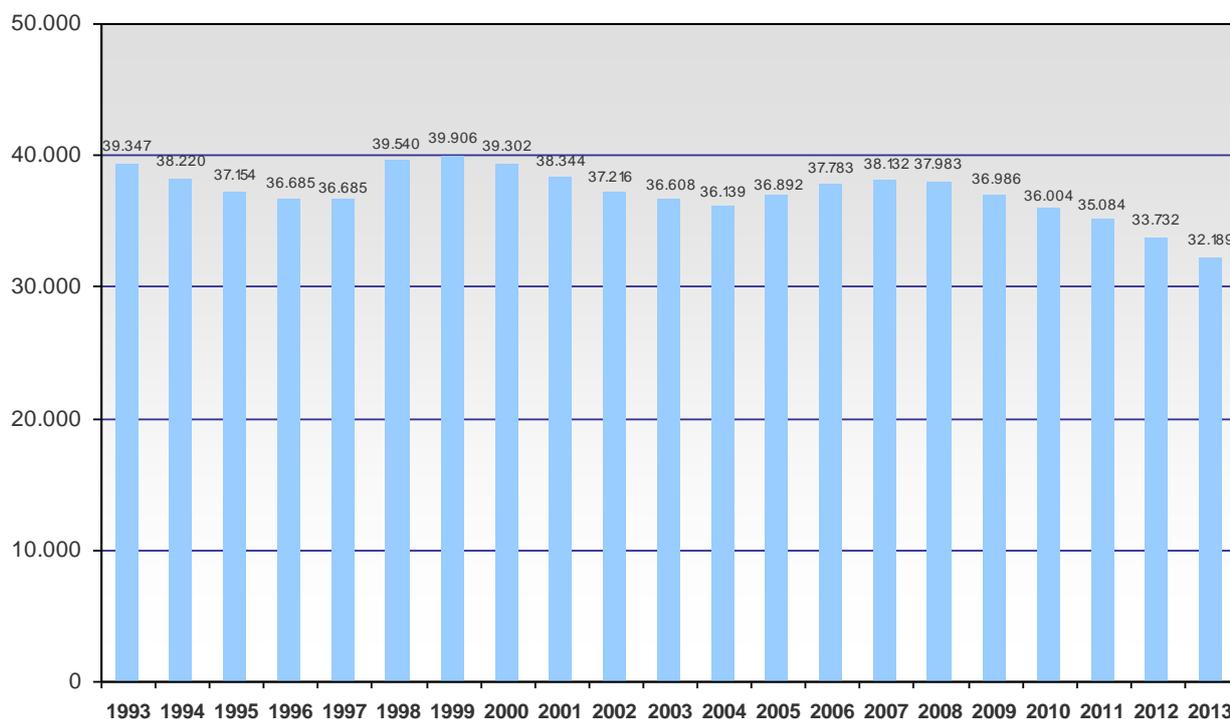
\*\* Zählung der Lehrbetriebe nach Kammermitgliedschaften bedeutet, dass Lehrbetriebe bei Zugehörigkeit zu mehreren Sparten nur einmal gezählt werden. Zu beachten ist allerdings, dass ein Lehrbetrieb mit Standorten in verschiedenen Bundesländern dennoch mehrfach (bis zu neun Mal) in dieser Summe enthalten sein kann, da jede Mitgliedschaft in einer der 9 Landeskammern gezählt wird.

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 12 + 13)

Die Zahl der Lehrbetriebe (gezählt nach Kammermitgliedschaften) ist in Österreich Anfang der 90er Jahre deutlich gesunken, hat sich aber seit Mitte der 90er Jahre bis zum Jahr 2010 in einer Bandbreite von 36.000 bis 40.000 Betrieben (Kammermitgliedschaften) bewegt (vgl. Grafik 4-1). Ein markanter Anstieg war vor allem im Jahr 1998 zu beobachten. Erfreulich ist sicherlich der Umstand zu werten, dass der von den 80er Jahren bis zur Mitte der 90er Jahre anhaltende Trend zu einem Rückgang der Lehrbetriebe Ende der 90er Jahre gestoppt werden konnte. Allerdings ist gerade in den letzten Jahren wieder vor allem aufgrund der abnehmenden Zahl von 15-Jährigen (d. h. von geeigneten Lehrlingen) und wohl auch unter dem Einfluss der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise ein deutlicher **Rückgang der Lehrbetriebe** zu beobachten. Dieser Rückgang der Lehrbetriebe (gezählt nach Kammermitgliedschaften) betrug **seit 2009 jährlich rund 1.000 Betriebe und hat sich im Jahr 2013 sogar noch auf mehr als 1.500 Betriebe gesteigert** (auf 32.189 Lehrbetriebe im Jahr 2013). Seit 2010 liegt die Zahl der Lehrbetriebe sogar unter dem (vormaligen) Tiefstwert des

Jahres 2004 (betrachtet vor dem Horizont der letzten 20 Jahre). Angesichts der demographischen Entwicklung (Rückgang der 15-Jährigen) ist es für viele (vor allem kleinere) Betriebe noch schwieriger geworden, Jugendliche/Lehrlinge zu finden – insbesondere solche, die über ausreichende Basisqualifikationen (z. B. Rechnen, Sprachen) verfügen.<sup>13</sup> Angesichts vielfach steigender beruflicher Anforderungen und technologischer Weiterentwicklungen wiegen Defizite in den Grundkompetenzen umso schwerer.

**Grafik 4-1: Zahl der Lehrbetriebe in Österreich**  
(gezählt nach Kammermitgliedschaften)



Quelle: WKO (Stichtag: 31.12. des jeweiligen Jahres)

Erläuterung: Gezählt nach Kammermitgliedschaften (d. h. jede Mitgliedschaft in einer der 9 Landeskammern wird gezählt), aber bereinigt von Mehrfachzählungen der Berechtigungen innerhalb der Sparten und Fachverbände.

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 12 + 13)

<sup>13</sup> vgl. etwa Dornmayr, Helmut (2010): Einstiegsqualifikationen von Wiener Lehrstellensuchenden, Forschungsbericht des ibw, Wien, <http://www.ibw.at/de/forschung>

## 5 Offene Lehrstellen und Lehrstellensuchende

Die Zahl der Lehrlinge ist das Resultat eines komplexen Zusammenspiels von Angebot und Nachfrage am Lehrstellenmarkt. Ein Indikator, mit welchem sowohl (Teil-)Aspekte des Angebots als auch der Nachfrage beschrieben werden können, ist die Gegenüberstellung der beim AMS vorgemerkten offenen Lehrstellen und Lehrstellensuchenden.

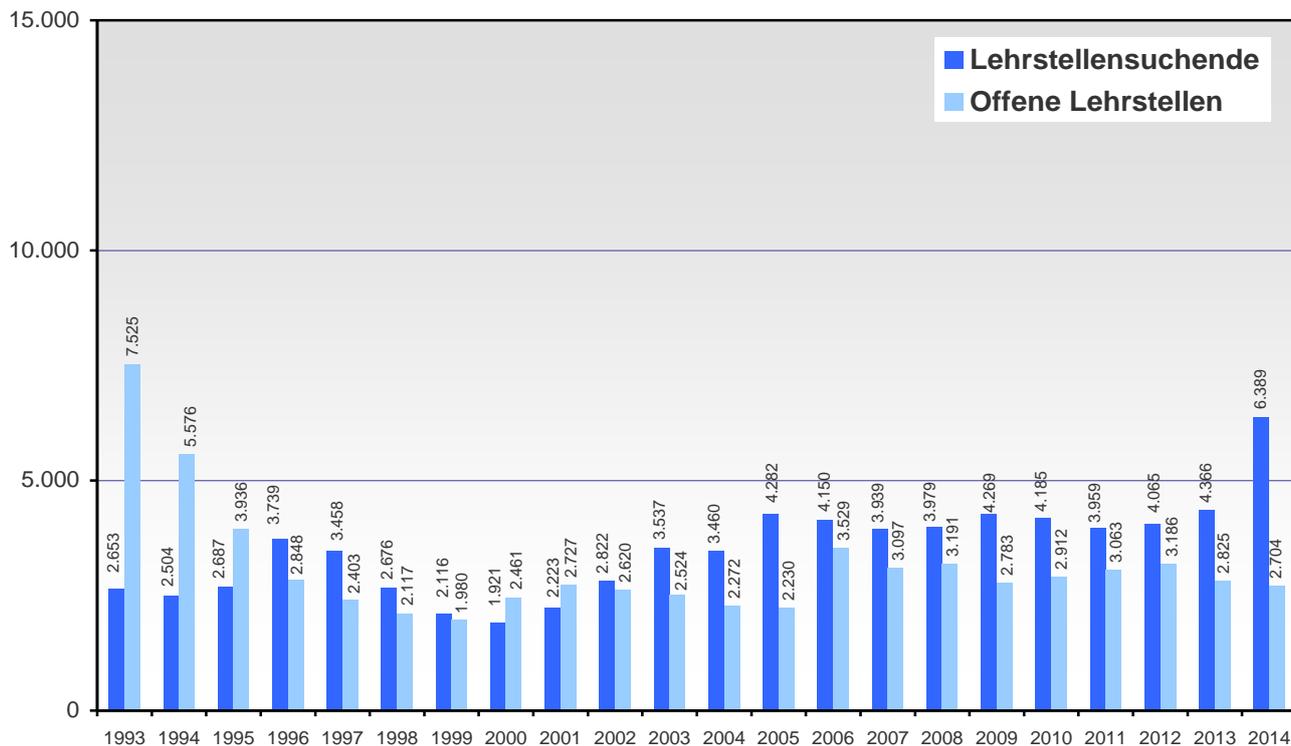
Betrachtet man zunächst einmal nur die Entwicklung der offenen Lehrstellen und Lehrstellensuchenden<sup>14</sup> im Juni des jeweiligen Jahres (vgl. dazu teilweise Grafik 5-1), so lässt sich erkennen: Zwischen 1986 und 1995 war die Zahl der (sofort verfügbaren) gemeldeten offenen Lehrstellen größer als die Zahl der Lehrstellensuchenden. Im Juni 1991 gab es rund 9.000 gemeldete offene Lehrstellen mehr als Lehrstellensuchende. Seit 1996 war hingegen wiederum meistens die Zahl der Lehrstellensuchenden höher als jene der gemeldeten offenen Lehrstellen. Während sich 2006-2008 die (rechnerische) „Lücke“ zwischen Lehrstellensuchenden und offenen Lehrstellen deutlich verringert hat, war im „Krisenjahr“ 2009 wieder ein stärkeres Auseinandergehen dieser Schere zu registrieren, das sich bis zum Jahr 2012 allerdings wieder verringert hat. (Ende Juni) 2013 und 2014 ist die Differenz zwischen (sofort verfügbaren) Lehrstellensuchenden und (sofort verfügbaren) offenen Lehrstellen hingegen wieder größer geworden.<sup>15</sup> Zu beachten ist bei dieser Betrachtungsweise aber unter anderem, dass nicht alle offenen Lehrstellen (und nicht alle Lehrstellensuchenden) beim AMS gemeldet werden. Dabei ergibt sich für die Beschreibung der Lehrstellensuchenden und offenen Lehrstellen ein besonderes Problem der zeitlichen Messung (Wahl des Untersuchungszeitraums bzw. -monats), weil diese Zahlen im Jahresverlauf (in Abhängigkeit vom Meldeverhalten der Lehrstellensuchenden und Lehrbetriebe) sehr stark variieren und dabei auch von Sonderfaktoren – wie etwa dem Beginn von überbetrieblichen Lehrausbildungsgängen – beeinflusst werden. Zu statistischen Zwecken wird üblicherweise den Monatsendestichtagen Juni, September oder Dezember der Vorzug eingeräumt.

Generell ist weiters darauf zu verweisen, dass die Gegenüberstellung von offenen Lehrstellen und Lehrstellensuchenden immer einen gewissen „Sockel“ (bzw. Mismatch) von unbesetzten offenen Lehrstellen und Lehrstellensuchenden aufweist. Dieser „Sockel“ beinhaltet sowohl friktionelle (z. B. Dauer für die Besetzung bzw. Personalauswahlentscheidung im Falle einer als offen gemeldeten Lehrstelle) als auch strukturelle Aspekte (z. B. Nicht-Übereinstimmung von Angebot und Nachfrage in regionaler Hinsicht oder hinsichtlich gesuchtem und angebotenen Lehrberuf).

---

<sup>14</sup> Die Daten zu offenen Lehrstellen und Lehrstellensuchenden sind natürlich mit Vorsicht zu interpretieren, spiegeln sie doch in erster Linie das Meldeverhalten der Akteure wider und werden etwa auch durch den Beginn von überbetrieblichen Ausbildungen „verzerrt“. Generell ist davon auszugehen, dass sowohl viele offene Lehrstellen als auch viele Lehrstellensuchende nicht beim AMS gemeldet sind, dass allerdings die Meldewahrscheinlichkeit deutlich steigt, je schwieriger sich die Suche gestaltet. Unter den genannten Einschränkungen können diese Zahlen daher sehr wohl als aussagekräftige Indikatoren gewertet werden.

<sup>15</sup> Beim starken Anstieg der Lehrstellensuchenden im Juni 2014 dürfte es sich allerdings nur um einen kurzfristigen Einmaleffekt gehandelt haben. Denn im Juli und August 2014 lag die Zahl der Lehrstellensuchenden bereits wieder etwa auf Vorjahresniveau.

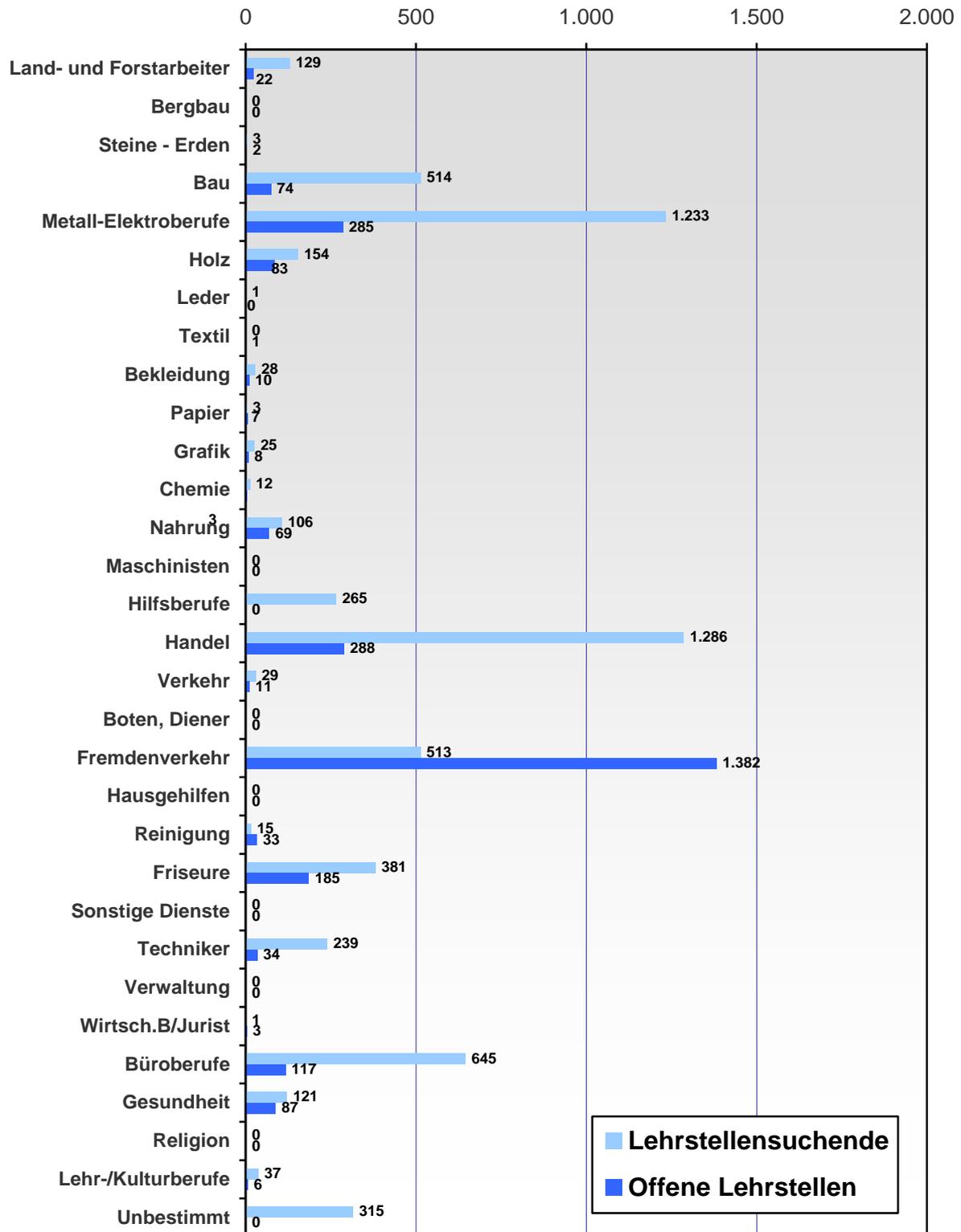
**Grafik 5-1: Offene Lehrstellen und Lehrstellensuchende (jeweils Ende Juni)**

Quelle: AMS Österreich + BMASK (BALIweb)

Anmerkung: (Nur) Sofort verfügbare Lehrstellensuchende und offene Lehrstellen Ende September des jeweiligen Jahres. Für die Beschreibung der Lehrstellensuchenden und offenen Lehrstellen ergibt sich ein besonderes Problem der zeitlichen Messung (Wahl des Untersuchungszeitraums/-monats), weil diese Zahlen im Jahresverlauf sehr stark variieren und dabei auch von Sonderfaktoren - wie etwa dem Beginn von überbetrieblichen Lehrausbildungsgängen - beeinflusst werden. Zu statistischen Zwecken wird üblicherweise den Monatsendestichtagen Juni, September oder Dezember der Vorzug eingeräumt.

Nach Lehrberufen (Berufsobergruppen) betrachtet gab es Ende Dezember 2013 (vgl. Grafik 5-2) den größten Überhang an offenen Lehrstellen im Fremdenverkehr (+869), den größten Mangel – d. h. mehr (sofort verfügbare) Lehrstellensuchende als (sofort verfügbare) offene Lehrstellen – im Handel (-998) sowie in den Metall-/Elektroberufen (-948). (Quelle: BALIweb + ibw-Berechnungen)

**Grafik 5-2: Offene Lehrstellen und Lehrstellensuchende nach Berufsgruppen (Ende Dezember 2013)**



Quelle: BMASK (BALIweb)

Anmerkung: (Nur) Sofort verfügbare Lehrstellensuchende und offene Lehrstellen Ende Dezember 2013

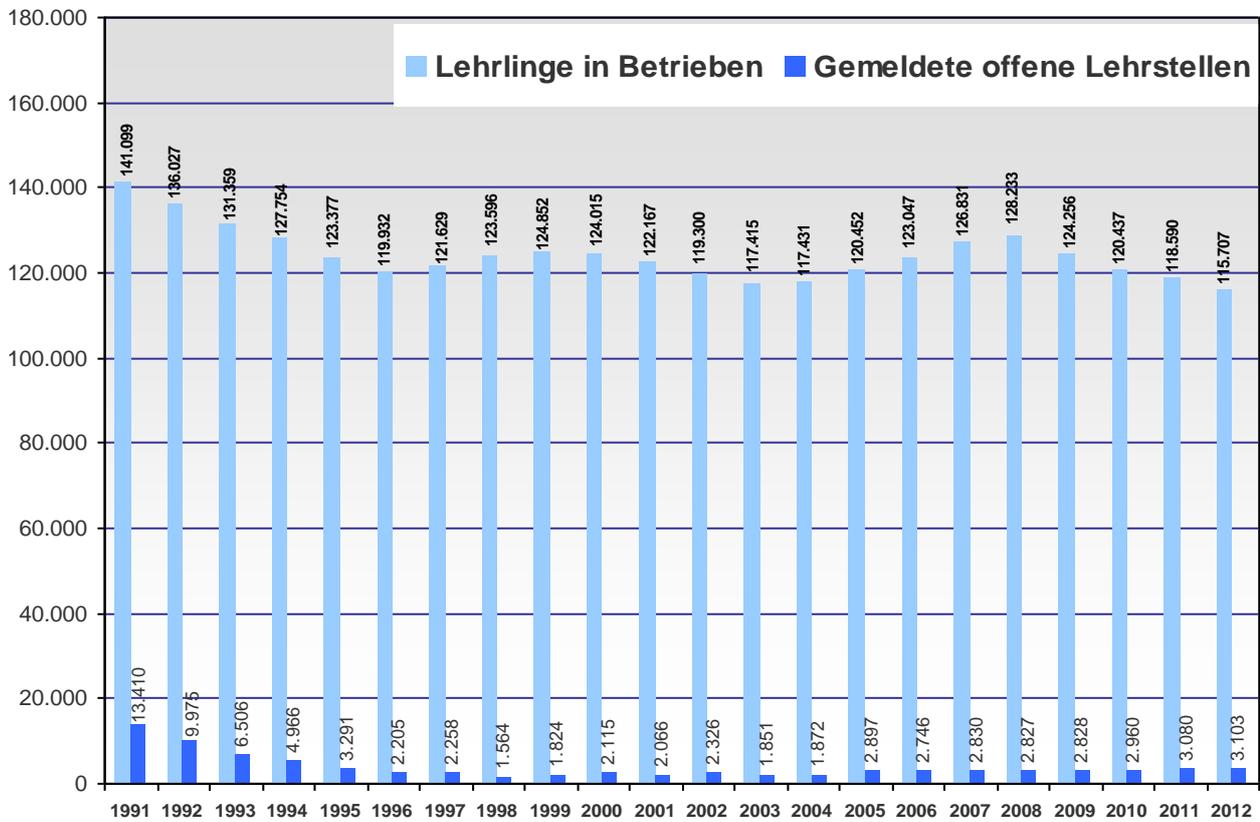
## 6 Betriebliches Lehrstellenangebot

Grafik 6-1 veranschaulicht die Entwicklung des betrieblichen Lehrstellenangebots, d. h. der Zahl der Lehrlinge in Betrieben und der (gemeldeten) offenen Lehrstellen – jedoch ohne Lehrlinge in überbetrieblichen Ausbildungseinrichtungen (gemäß §8c, §29, §30 oder §30b BAG) von 1991 bis 2013. Dabei ergibt sich folgendes Bild: Zwischen 1991 und 1996 ist ein sehr starker Rückgang des Lehrstellenangebots (über 35.000 betriebliche Lehrstellen weniger – d. h. Lehrlinge in Betrieben und gemeldete offene Lehrstellen zusammengerechnet) zu beobachten. Dieser starke Rückgang hat zu einem Zeitpunkt begonnen (1991), als es für die Betriebe besonders schwierig war (vgl. die hohe Zahl der gemeldeten offenen Lehrstellen), geeignete LehrstellenbewerberInnen zu finden. Die Zahl der offenen Lehrstellen lag zu diesem Zeitpunkt besonders deutlich über der Zahl der Lehrstellensuchenden (vgl. auch Grafik 5-1).

Seit dem zwischenzeitlichen „Tiefpunkt“ des betrieblichen Lehrstellenangebots zu Ende des Jahres 2003 (119.266 angebotene betriebliche Lehrstellen, davon 117.415 Lehrlinge in Betrieben und 1.851 gemeldete offene Lehrstellen) ist bis 2008 ein deutlicher Anstieg zu beobachten (2008: Angebot von 131.060 betrieblichen Lehrstellen, davon 128.233 Lehrlinge in Betrieben und 2.827 gemeldete offene Lehrstellen). Es kann vermutet werden, dass dieser Anstieg auch in einem Zusammenhang mit den betrieblichen Lehrstellenförderungen zu sehen ist.

Im Zuge des starken Rückgangs der 15-Jährigen – vgl. Kapitel 7 – und wohl auch auf Grund der Auswirkungen der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist es allerdings seit 2009 zu einem (erneuten) deutlichen Rückgang des betrieblichen Lehrstellenangebots gekommen. Die **Zahl der Lehrlinge in Betrieben** ging seit **2008 um rund 17.000 zurück** (von 128.233 im Jahr 2008 auf 111.401 im Jahr 2013). Der Rückgang konnte demzufolge auch im Jahr 2013 nicht gestoppt werden, sondern die Zahl der Lehrlinge in Betrieben erreichte sogar ein neues Langzeittief.

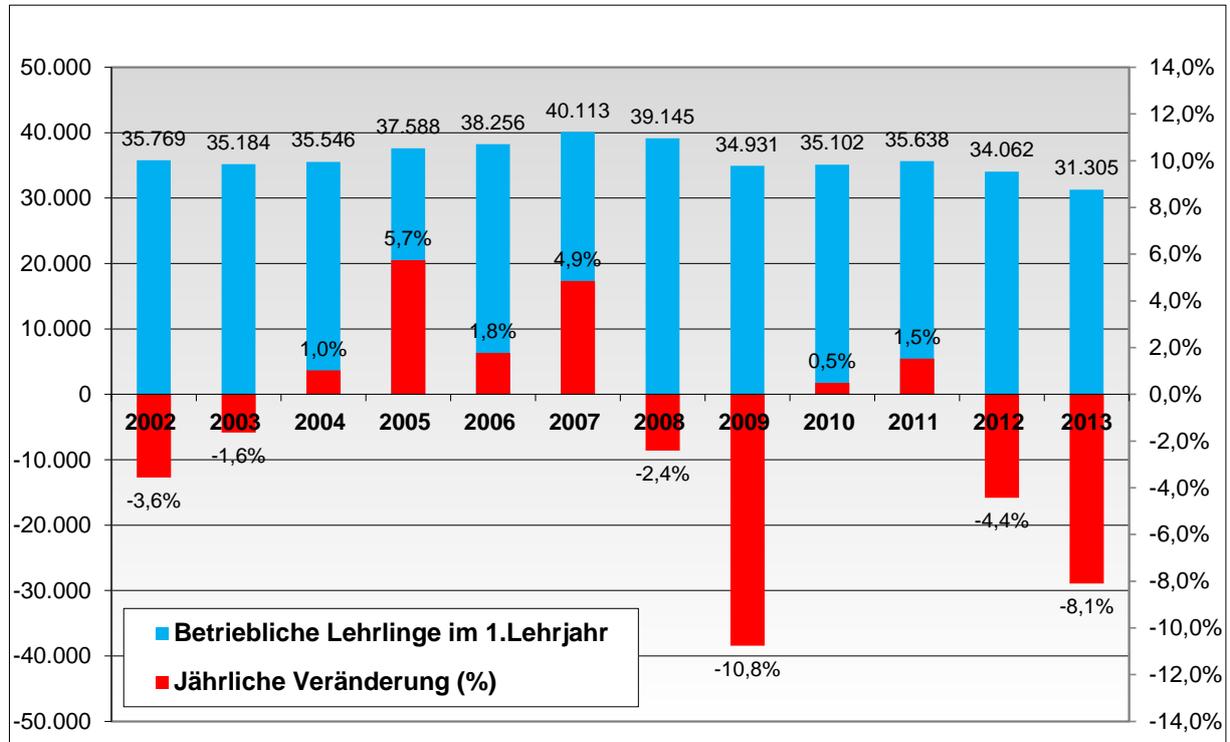
Primäre Ursache dieses starken Rückgangs ist das geringere Vorhandensein von (geeigneten) Lehrstellensuchenden bedingt durch den starken Rückgang der Zahl an Jugendlichen (vgl. Kapitel 7). Wenn die Betrachtung auf die betrieblichen Lehrlinge im 1. Lehrjahr – d. h. nur auf die neuen Lehrverträge eines Ausbildungsjahres – beschränkt wird (vgl. Grafik 6-2), lässt sich allerdings auch ein Zusammenhang zur allgemeinen Wirtschaftslage deutlich erkennen. Ein besonders markanter Rückgang der betrieblichen Lehrlinge im 1. Lehrjahr (-10,8%) war im Zuge der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise im Jahr 2009 zu beobachten. Inwieweit auch 2012 und 2013 das wirtschaftlich schwierige Umfeld (Staatschuldenkrise) für den markanten Rückgang (2012: -4,4%, 2013: -8,1%) mitverantwortlich war, lässt sich schwer quantifizieren.

**Grafik 6-1: Entwicklung des betrieblichen Lehrstellenangebots (Ende Dezember)**

Quelle: WKO, AMS, BALIweb + ibw-Berechnungen

Erläuterung: „Betriebliches Lehrstellenangebot“ = Zahl der Lehrlinge (Ende Dezember) in Betrieben, ohne Lehrlinge in Ausbildungseinrichtungen (gemäß §8c, §29, §30 oder §30b BAG) + Zahl der gemeldeten (sofort verfügbaren) offenen Lehrstellen (Ende Dezember)

**Grafik 6-2: Lehrlinge im 1. Lehrjahr in Betrieben**  
(Absolutzahlen und jährliche Veränderung)



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

Erläuterung: „Betriebliche Lehrlinge im 1. Lehrjahr“ = Zahl der Lehrlinge (Ende Dezember) im 1. Lehrjahr in Betrieben, d.h. ohne Lehrlinge in Ausbildungseinrichtungen (gemäß §8c, §29, §30 oder §30b BAG)

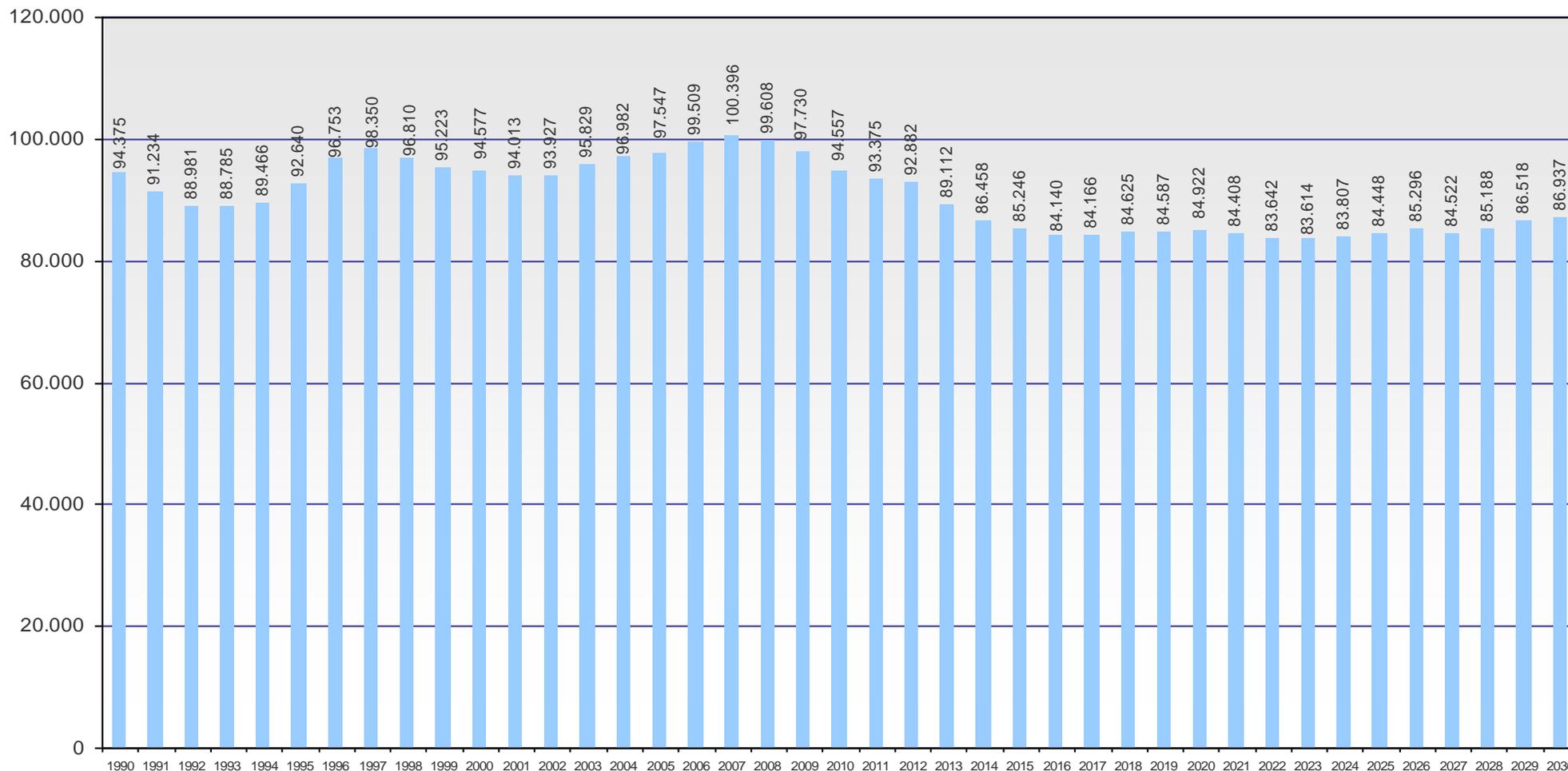
## 7 15-Jährige in Österreich (Potenzielle Lehrstellennachfrage)

Die entscheidenden Bestimmungsgrößen der Entwicklung der Lehrstellennachfrage sind vor allem die demographische Entwicklung (beschrieben an der Zahl der 15-Jährigen) und das Ausbildungswahlverhalten der Jugendlichen (vgl. Kapitel 15). Für letzteres spielt wiederum auch das regional verfügbare Ausbildungsangebot (z. B. Lehrstellen in angestrebten Lehrberufen) eine entscheidende Rolle.

**Bis etwa 2016** ist ein **deutlicher Rückgang der 15-Jährigen** zu erwarten. Gemäß Hauptszenario der Bevölkerungsprognose von Statistik Austria wird die Zahl der 15-Jährigen von 100.396 am zwischenzeitlichen Höhepunkt im Jahr 2007 um mehr als 15.000 Jugendliche auf 84.140 im Jahr 2016 sinken (vgl. Grafik 7-1). Auf diesem Niveau wird sich die Zahl der 15-Jährigen weitgehend stabilisieren und ab etwa 2028 sogar wieder geringfügig erhöhen. Aus demographischer Perspektive ist also für die nächsten Jahre (weiterhin) mit einem deutlich spürbaren Sinken der Lehrstellennachfrage zu rechnen, zumal die Zahl der 15-Jährigen ja auch zeitverzögert auf die Lehrstellennachfrage wirkt (da viele LehranfängerInnen älter als 15 Jahre sind).

Für die Analyse der Lehrstellennachfrage bedeuten diese Daten Folgendes: Das Interesse der Jugendlichen an einer Lehrausbildung ist seit rund 15 Jahren weitgehend konstant und stabil – allerdings mit einem leichten Rückgang in den letzten Jahren (vgl. Grafik 3-7). Veränderungen in der Lehrstellennachfrage werden daher aktuell vor allem von der demographischen Entwicklung verursacht. Aufgrund des oben beschriebenen Rückgangs der Zahl der 15-Jährigen bis zum Jahr 2016 ist daher ein (weiterer) deutlicher Rückgang der Lehrstellennachfrage zu erwarten.

**Grafik 7-1: Zahl der 15-Jährigen in Österreich**  
(Prognosewerte ab 2013 (Hauptszenario))



Quelle: Statistik Austria (Datenabfrage: 14.4.2014; letzte Aktualisierung: 18.3.2014)  
 → Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 9)

## 8 Lehrlinge/Jugendliche mit Migrationshintergrund

Als besondere Herausforderung des insgesamt sehr erfolgreichen österreichischen Berufsausbildungssystems aber auch als besonderes Potenzial für die Rekrutierung zusätzlicher Lehrlinge und Fachkräfte kann die Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in das Ausbildungs- und Beschäftigungssystem betrachtet werden. Es ist sehr augenscheinlich, dass **Jugendliche mit Migrationshintergrund im weiterführenden Bildungswesen stark unterrepräsentiert** sind und wesentlich häufiger bereits nach dem Erfüllen der Schulpflicht aus dem Bildungssystem ausscheiden. Eine Reihe von Untersuchungen belegt, dass hierfür weniger ethnische oder kulturelle Faktoren maßgebend sind als vielmehr sozioökonomische Gründe (soziale Herkunft).<sup>16</sup>

Die empirischen Daten zum Aspekt des Migrationshintergrunds sind allerdings gewissen (nicht zuletzt definitorischen) Unsicherheiten unterworfen. Unabhängig von Datenquelle, Untersuchungszeitraum, Definition und Betrachtungsweise kann aber davon ausgegangen werden, dass ein (stark überproportional) hoher Teil der Jugendlichen mit Migrationshintergrund ohne weiterführenden Bildungsabschluss aus dem Bildungssystem ausscheidet, wobei dies auch stark vom jeweiligen nationalen Hintergrund abhängt (vgl. auch Kapitel 20 „Jugend ohne Ausbildung“).

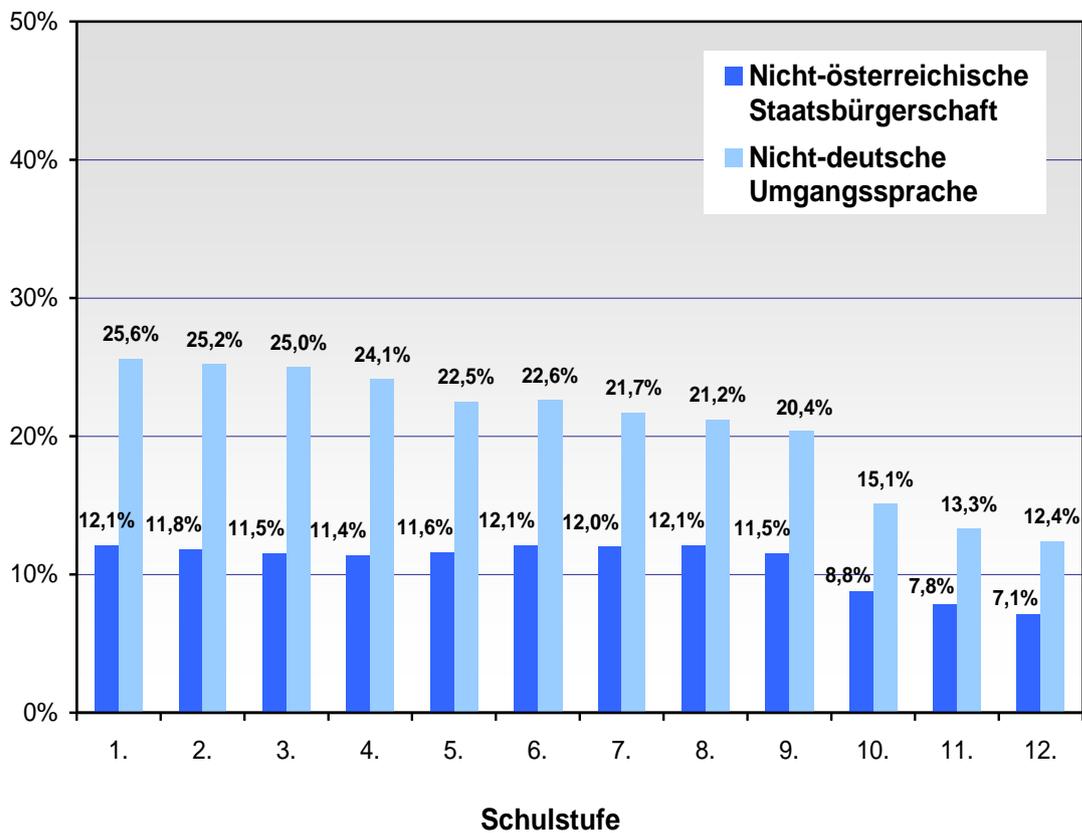
Besonders aussagekräftige Zahlen über das frühe Ausscheiden von Jugendlichen mit Migrationshintergrund aus dem (weiterführenden) Bildungswesen liefert die Schulstatistik, weil hier nicht nur die Staatsbürgerschaft, sondern auch die Umgangssprache erhoben wird.

Grafik 8-1 (Schuljahr 2012/13) zeigt, dass sich in der 8. Schulstufe (die 9. Schulstufe wird im Rahmen der 9-jährigen Pflichtschulzeit – z. B. aufgrund von Klassenwiederholungen – ja nicht von allen erreicht – vgl. Grafik 8-6) noch rund 12% Jugendliche mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft und rund 21% Jugendliche mit nicht-deutscher Umgangssprache befinden. In der 12. Schulstufe liegt der Anteil an Jugendlichen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft nur mehr bei rund 7%, jener an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache bei rund 12%. In der 1. Schulstufe hingegen beträgt im Schuljahr 2012/13 der Anteil von Kindern mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft (noch) 12% und von Kindern mit nicht-deutscher Umgangssprache sogar (noch) 26%. Generell ist bei Grafik 8-1 deutlich zu erkennen, dass vor allem ab der 10. Schulstufe der Anteil von SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft und nicht-deutscher Umgangssprache markant sinkt. In der 12. Schulstufe betragen die Anteile an SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache nur mehr rund die Hälfte (teilweise sogar noch weniger) der Anteile in den unteren Schulstufen. (Anm.: In dieser Statistik sind auch die Berufsschulen und somit die Lehrlingsausbildung enthalten. Die 1. Klasse Berufsschule entspricht der 10. Schulstufe.)

---

<sup>16</sup> vgl. z.B. Bacher, Johann (2003): Soziale Ungleichheit und Bildungspartizipation im weiterführenden Bildungssystem Österreichs, Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 28. Jg., Heft 3, S. 3-32

**Grafik 8-1: Anteil SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache nach Schulstufen (Schuljahr 2012/2013)**



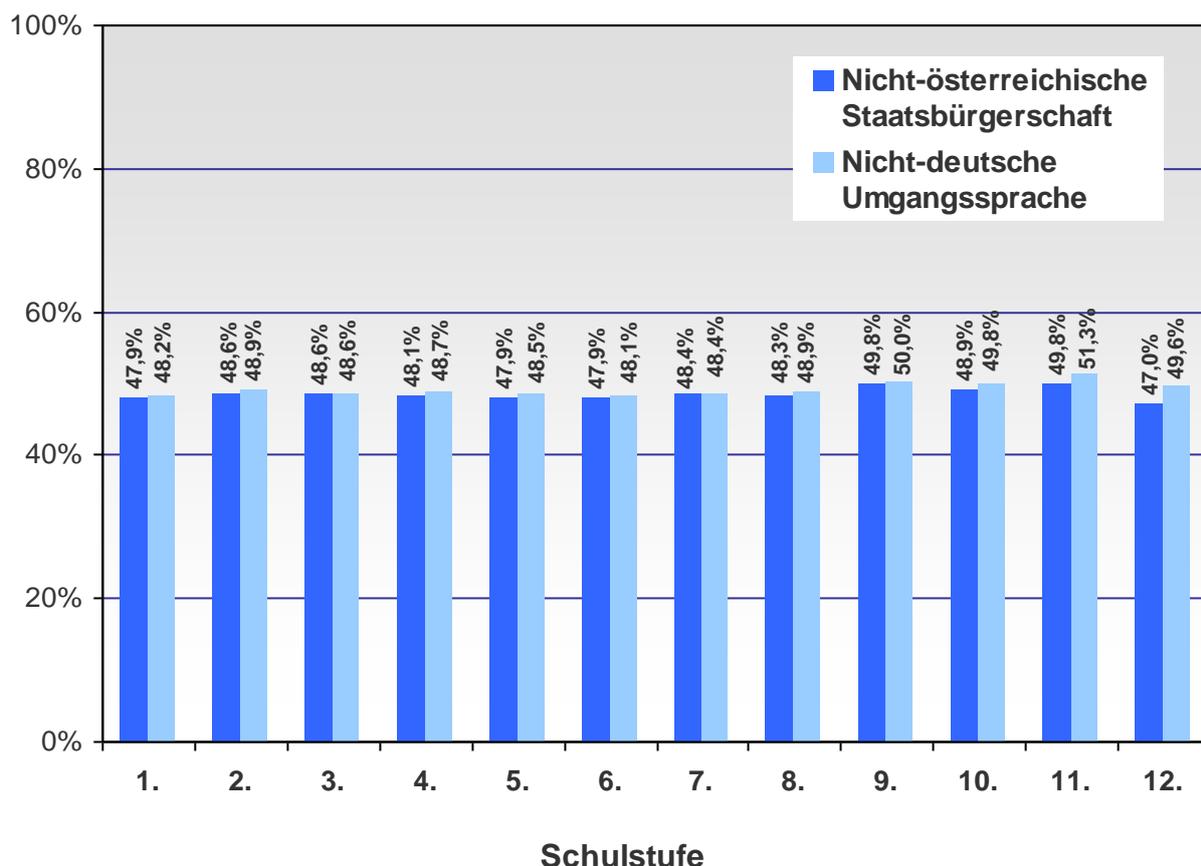
Quelle: Statistik Austria: Schulstatistik 2012/13 + ibw-Berechnungen

Anmerkung: Ohne Ausbildungsstätten im Gesundheitswesen und ohne lehrerbildende mittlere Schulen (Sportakademien).

Wichtig ist in diesem Zusammenhang auch darauf hinzuweisen, dass **beim frühen Ausscheiden von Jugendlichen mit Migrationshintergrund aus dem österreichischen (weiterführenden) Ausbildungssystem keine nennenswerten geschlechtsspezifischen Unterschiede** festzustellen sind: Der Mädchenanteil unter den nicht-österreichischen Jugendlichen sowie unter den Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache liegt in allen Schulstufen weitgehend konstant im Bereich von ca. 47-49% (vgl. Grafik 8-2). Lediglich ab der 9. Schulstufe steigt er sogar minimal an (auf maximal 51%).

Jedenfalls bedeutet dieses Ergebnis, dass nicht davon ausgegangen werden könnte, dass – insgesamt betrachtet – bei weiblichen Jugendlichen mit Migrationshintergrund die Ausbildungsintegration schwieriger wäre als bei männlichen (oder umgekehrt). Die Unterschiede zwischen Mädchen und Burschen mit Migrationshintergrund sind hier so gering, dass generell nicht von irgendeinem geschlechtsspezifischen Effekt gesprochen werden kann.

**Grafik 8-2: Mädchenanteil an den SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache nach Schulstufen (Schuljahr 2012/2013)**

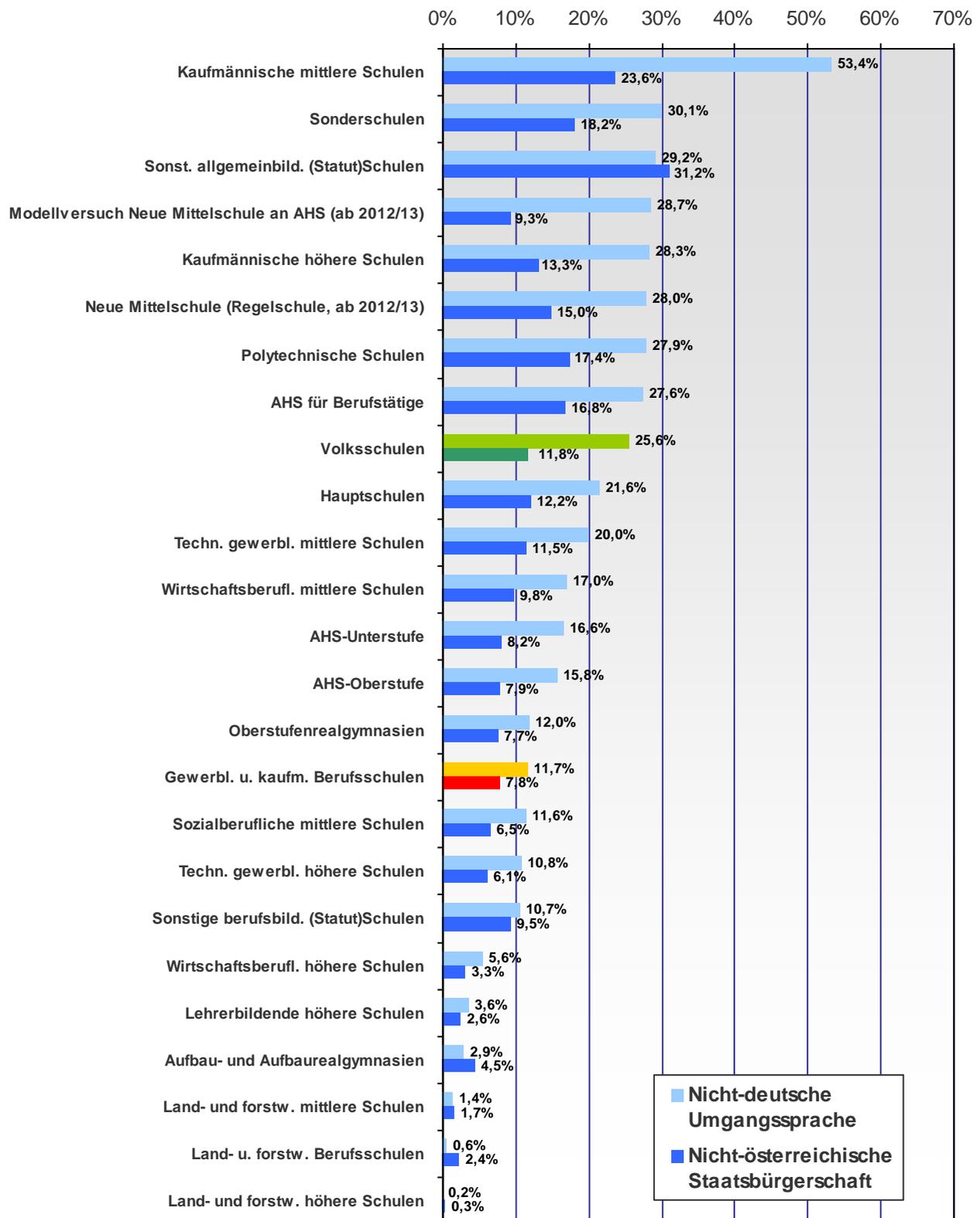


Quelle: Statistik Austria, Schulstatistik 2012/13 + ibw-Berechnungen

Anmerkung: Ohne Ausbildungsstätten im Gesundheitswesen und ohne lehrerbildende mittlere Schulen (Sportakademien)

Die **Unterrepräsentation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund ist in der Lehrlingsausbildung besonders stark ausgeprägt** (vgl. Grafik 8-3). Während im Schuljahr 2012/13 der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache in den Volksschulen noch 25,6% betrug, lag er in den Berufsschulen lediglich bei 11,7% (ohne land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen). Selbst in der AHS-Oberstufe (15,8%) bzw. in den kaufmännischen höheren Schulen (Handelsakademien) (28,3%) ist der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache höher. Generell ist auffällig, dass der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache in kaufmännischen Schulen (Handelschulen und Handelsakademien) wesentlich höher ist als in technisch-gewerblichen Schulen oder auch in Schulen für wirtschaftliche Berufe bzw. in lehrerbildenden höheren Schulen (Bundesanstalten für Kindergarten- oder Sozialpädagogik), in welchen der Anteil an Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache besonders gering ist.

**Grafik 8-3: Anteil SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache nach Schultyp (Schuljahr 2012/2013)**



Quelle: Statistik Austria: Schulstatistik 2012/13 + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Ohne Ausbildungsstätten im Gesundheitswesen und ohne lehrerbildende mittlere Schulen (Sportakademien).

Reihung nach dem Anteil an SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache.

Der geringe Anteil von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Lehrlingsausbildung ist sowohl aus bildungs- und integrationspolitischer Perspektive als auch aus der Perspektive der Sicherung des Fachkräftenachwuchses höchst problematisch zu bewerten. Hier besteht sowohl ein verstärkter Integrationsbedarf in Ausbildung und Arbeitsmarkt als auch ein hohes (und ungenutztes) Potenzial an qualifizierten und talentierten (oft auch mehrsprachigen) Fachkräften der Zukunft, das gerade auch unter dem Aspekt der rückläufigen Zahl an 15-Jährigen (vgl. Kapitel 7) und der erwartbaren Fachkräftelücke aufgrund einer hohen Zahl an bevorstehenden Pensionierungen (vgl. Kapitel 21) besondere Bedeutung gewinnen wird.

Die Ursache für diese Unterrepräsentation von ausländischen Jugendlichen und Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Lehrlingsausbildung ist nicht eindeutig festzumachen. Es scheint so zu sein, dass dafür ein Bündel von Ursachen herangezogen werden kann.

Zum einen dürften natürlich auch Deutschkenntnisse eine Rolle spielen, was etwa der Umstand zeigt, dass der Anteil Jugendlicher mit nicht-deutscher Umgangssprache (11,7%) in den (gewerblich-kaufmännischen) Berufsschulen nur relativ geringfügig über dem Anteil Jugendlicher mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft (7,8%) liegt (vgl. Grafik 8-3). Die Differenz zwischen diesen beiden Anteilen ist in anderen Schultypen wesentlich höher. Zum anderen dürfte es aber keineswegs so sein, dass hierfür ausschließlich mangelhafte Deutschkenntnisse in Frage kommen, wie verschiedene Befragungen von Lehrbetrieben zeigen, wo Deutschkenntnisse nicht im Mittelpunkt möglicher Qualifikationsdefizite stehen.<sup>17</sup> Denn viele Jugendliche mit Migrationshintergrund (insbesondere Jugendliche der sog. „2. Generation“) verfügen (auch) über gute Deutschkenntnisse (und insgesamt betrachtet sogar über gute Sprachkenntnisse in zwei Sprachen).

Zum angesprochenen Ursachenbündel müssen daher vermutlich auch Informationsdefizite und spezifische Ausbildungspräferenzen der Jugendlichen sowie Ängste/Schwierigkeiten der Lehrbetriebe (z. B. hinsichtlich kultureller Unterschiede oder auch in Bezug auf die bürokratischen Erfordernisse/Beschränkungen der Beschäftigung von Jugendlichen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft) gezählt werden. Informationsdefizite und unzureichende Berufsorientierung, welche gerade bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund besonders häufig anzutreffen sind<sup>18</sup>, werden noch dadurch verstärkt, dass Jugendliche mit Migrationshintergrund häufig aus einer besonders bildungsfernen Herkunftsfamilie stammen (vor allem jene mit türkischem oder serbischem Migrationshintergrund)<sup>19</sup>. Geringe Kenntnis des österreichischen Systems der Lehrlingsausbildung und fehlende Unterstützung bzw. fehlendes Wissen der Eltern kann ein negatives Image der Lehre bewirken oder beispielsweise auch schlicht und einfach dazu führen, dass Bewerbungen zu spät versandt werden. In diesem Zusammenhang spielt wohl auch die kurzfristig höhere finanzielle Attraktivität von Hilfsarbeitertätigkeiten eine wichtige Rolle.

---

<sup>17</sup> vgl. etwa Dornmayr, Helmut (2010): Einstiegsqualifikationen von Wiener Lehrstellensuchenden, Forschungsbericht des ibw, Wien bzw. Dornmayr, Helmut / Wieser, Regine / Henkel, Susanna (2007): Einstiegsqualifikationen von Lehrstellensuchenden, Forschungsbericht von ibw und öibf, Wien

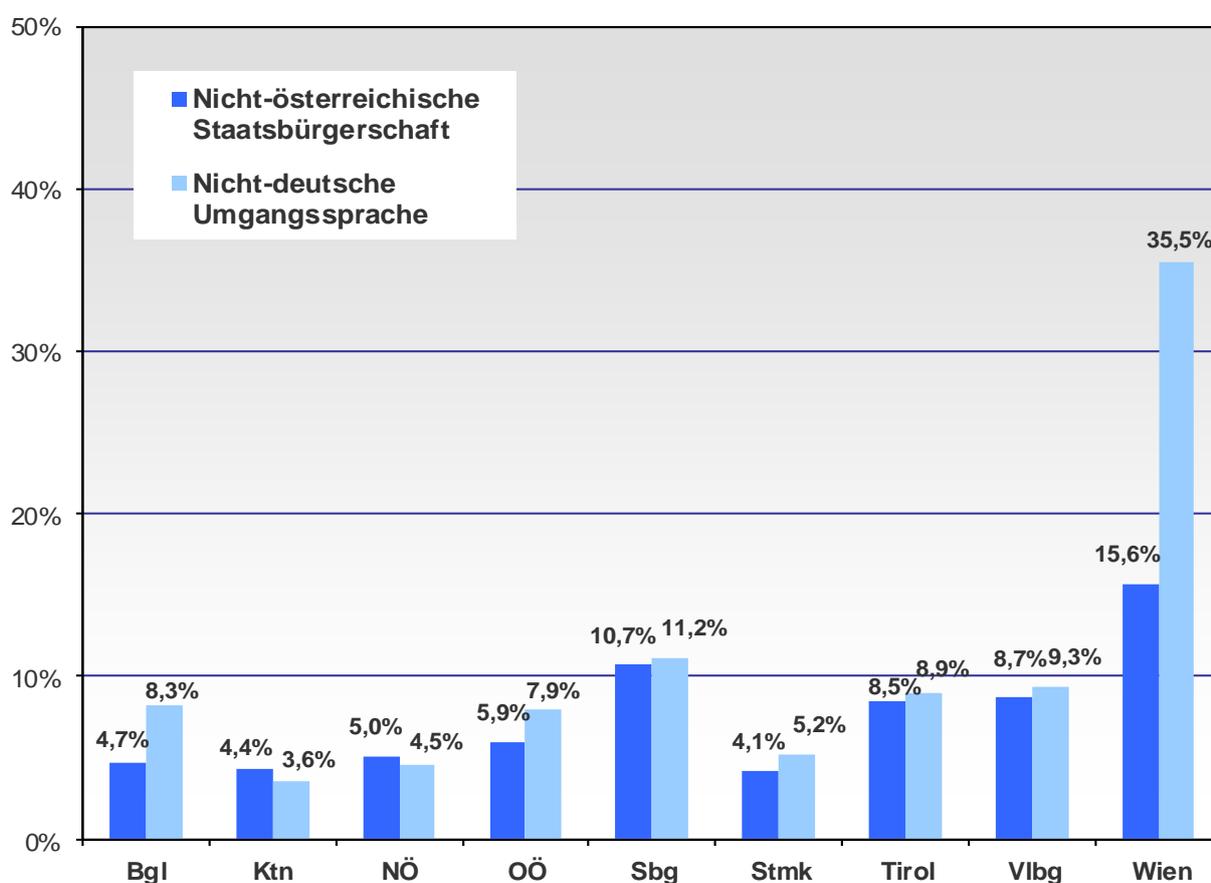
<sup>18</sup> vgl. Dornmayr, Helmut / Schlögl, Peter / Schneeberger, Arthur / Wieser, Regine (2006): Benachteiligte Jugendliche – Jugendliche ohne Berufsbildung, Forschungsbericht von ibw und öibf, Wien

<sup>19</sup> vgl. Wieser, Regine / Dornmayr, Helmut / Neubauer, Barbara / Rothmüller, Barbara (2008): Bildungs- und Berufsberatung für Jugendliche mit Migrationshintergrund gegen Ende der Schulpflicht, Forschungsbericht von öibf und ibw, Wien

Hinsichtlich der Partizipation von Jugendlichen mit Migrationshintergrund in der Sekundarstufe II bestehen auch enorme Unterschiede nach Bundesländern – welche natürlich im Zusammenhang mit dem jeweiligen Bevölkerungsanteil mit Migrationshintergrund zu sehen sind. Vor allem die Unterschiede zwischen Wien und den übrigen Bundesländern sind hier außergewöhnlich hoch. Beispielsweise betrug im Schuljahr 2012/2013 der Anteil von Jugendlichen mit nicht-deutscher Muttersprache innerhalb der Berufsschule in Wien 35,5%, in der Steiermark und in Kärnten hingegen nur knapp über 4% (vgl. Grafik 8-4).

Auffällig ist dabei ferner, dass vor allem in den westlichen Bundesländern (Vorarlberg, Tirol, Salzburg) aber auch in Kärnten und Niederösterreich der Anteil nicht-österreichischer SchülerInnen in der Berufsschule fast so hoch bzw. sogar höher ist wie der Anteil an SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache. Dies ist darauf zurückzuführen, dass sich in diesen Bundesländern relativ viele Lehrlinge mit deutscher Staatsbürgerschaft (und deutscher Umgangssprache) in Ausbildung befinden.

**Grafik 8-4: Anteil an SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft bzw. nicht-deutscher Umgangssprache in den Berufsschulen\* (Bundesländer)**  
(Schuljahr 2012/2013)

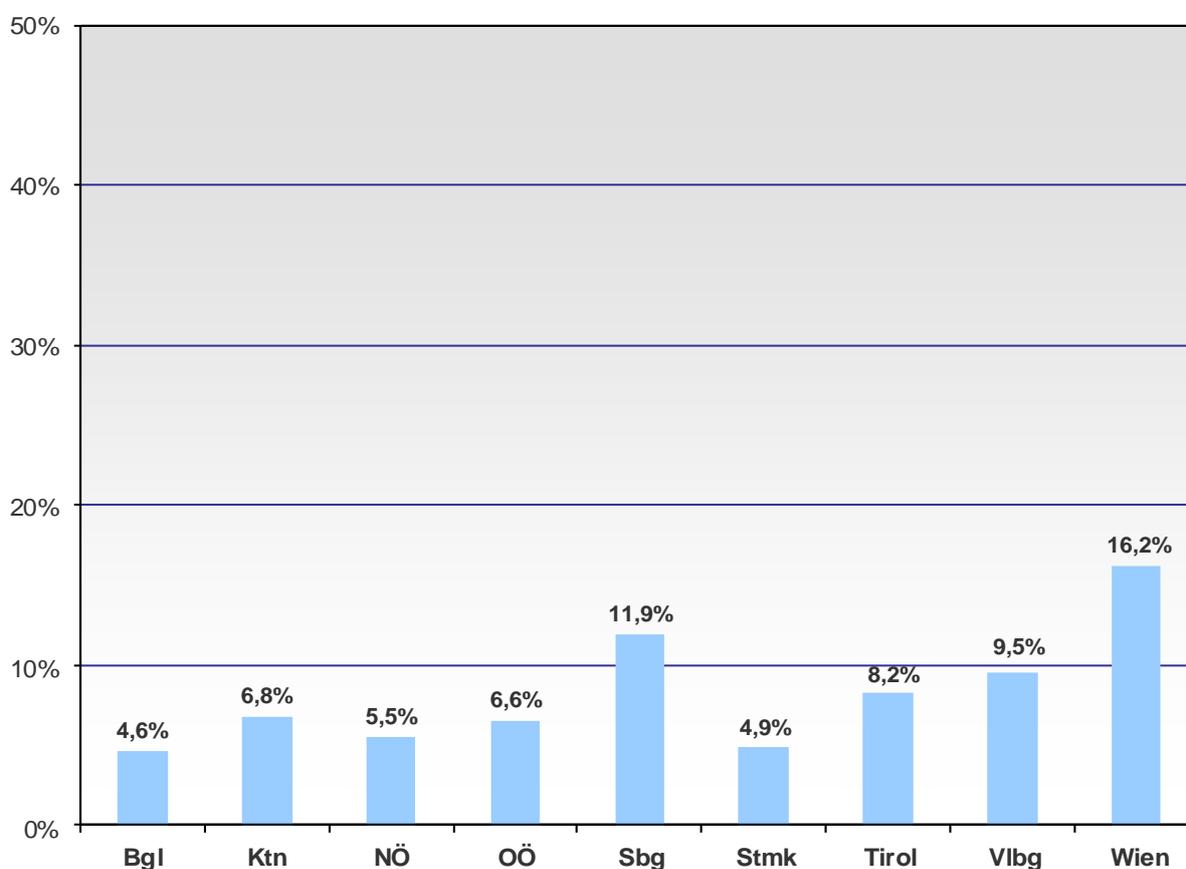


Quelle: Statistik Austria: Schulstatistik 2012/13 + ibw-Berechnungen

\*Anmerkung: Ohne land- und forstwirtschaftliche Berufsschulen

Ähnliche Werte wie für den Anteil der SchülerInnen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft in der Berufsschule nach Bundesländern (Statistik über das gesamte Schuljahr) lassen sich auch für den Anteil der Lehrlinge gemäß Statistik der Wirtschaftskammer (Stand: Ende Dezember 2013) feststellen (vgl. Grafik 8-5). Insgesamt betrug gemäß WKO der Anteil der Lehrlinge mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft Ende Dezember 2013 österreichweit 8,7%. (Anm.: Die Umgangssprache wird in der Lehrlingsstatistik der WKO – im Gegensatz zur Schulstatistik – nicht erfasst.)

**Grafik 8-5: Anteil an Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft nach Bundesländern**  
(WKÖ-Lehrlingsstatistik, Ende Dezember 2013)



Stand: 31.12.2013

Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 10)

Auch zwischen den einzelnen Sparten bestehen beachtliche Unterschiede im Anteil an Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft (vgl. Tabelle 8-1). Am niedrigsten ist dieser (Ende Dezember 2013) im Bereich der Industrie (5,0%) sowie der „Sonstigen Lehrberechtigten“<sup>20</sup> (5,1%). Besonders hoch ist der Anteil in der Sparte Tourismus & Freizeit-

<sup>20</sup> Dazu werden alle Ausbildungsbetriebe gezählt, welche nicht Mitglied der Wirtschaftskammer sind, wie etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.

wirtschaft (14,5%), wobei hier vor allem besonders viele deutsche StaatsbürgerInnen (4,9%) als Lehrlinge ausgebildet werden.

Noch höher ist der Anteil von Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft Ende Dezember 2013 in der überbetrieblichen Lehrausbildung (15,6%). In diesen Ausbildungseinrichtungen finden sich unter den Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft vor allem Jugendliche mit türkischer oder serbischer Nationalität.

**Tabelle 8-1: Anteil an Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft nach Sparten und Staatsbürgerschaft (Ende Dezember 2013)**

| Sparte  | Gesamt | Bosnien-Herzegowina | Deutschland | Kroatien | Serbien | Türkei |
|---|--------|---------------------|-------------|----------|---------|--------|
| <b>Gewerbe und Handwerk</b>                                     | 7,4%   | 1,1%                | 0,9%        | 0,8%     | 0,9%    | 1,3%   |
| <b>Industrie</b>  | 5,0%   | 0,8%                | 1,1%        | 0,7%     | 0,5%    | 0,6%   |
| <b>Handel</b>   | 11,2%  | 1,7%                | 1,6%        | 1,1%     | 1,8%    | 1,8%   |
| <b>Bank &amp; Versicherung</b>                                  | 5,5%   | 0,8%                | 0,5%        | 0,8%     | 0,8%    | 0,5%   |
| <b>Transport &amp; Verkehr</b>                                  | 6,9%   | 1,4%                | 1,5%        | 0,8%     | 0,8%    | 0,5%   |
| <b>Tourismus &amp; Freizeitwirtschaft</b>                       | 14,5%  | 0,8%                | 4,9%        | 0,6%     | 1,5%    | 0,9%   |
| <b>Information &amp; Consulting</b>                             | 6,2%   | 0,6%                | 1,6%        | 0,9%     | 0,6%    | 0,5%   |
| <b>Sonstige Lehrberechtigte*</b>                                | 5,1%   | 0,5%                | 0,7%        | 0,5%     | 1,0%    | 0,5%   |
| <b>Überbetriebliche Lehrausbildung</b><br>(§8c, §29, §30, §30b) | 15,6%  | 1,1%                | 0,7%        | 0,9%     | 2,3%    | 3,4%   |
| <b>GESAMT</b>   | 8,7%   | 1,1%                | 1,4%        | 0,8%     | 1,1%    | 1,3%   |

Stand: 31.12.2013

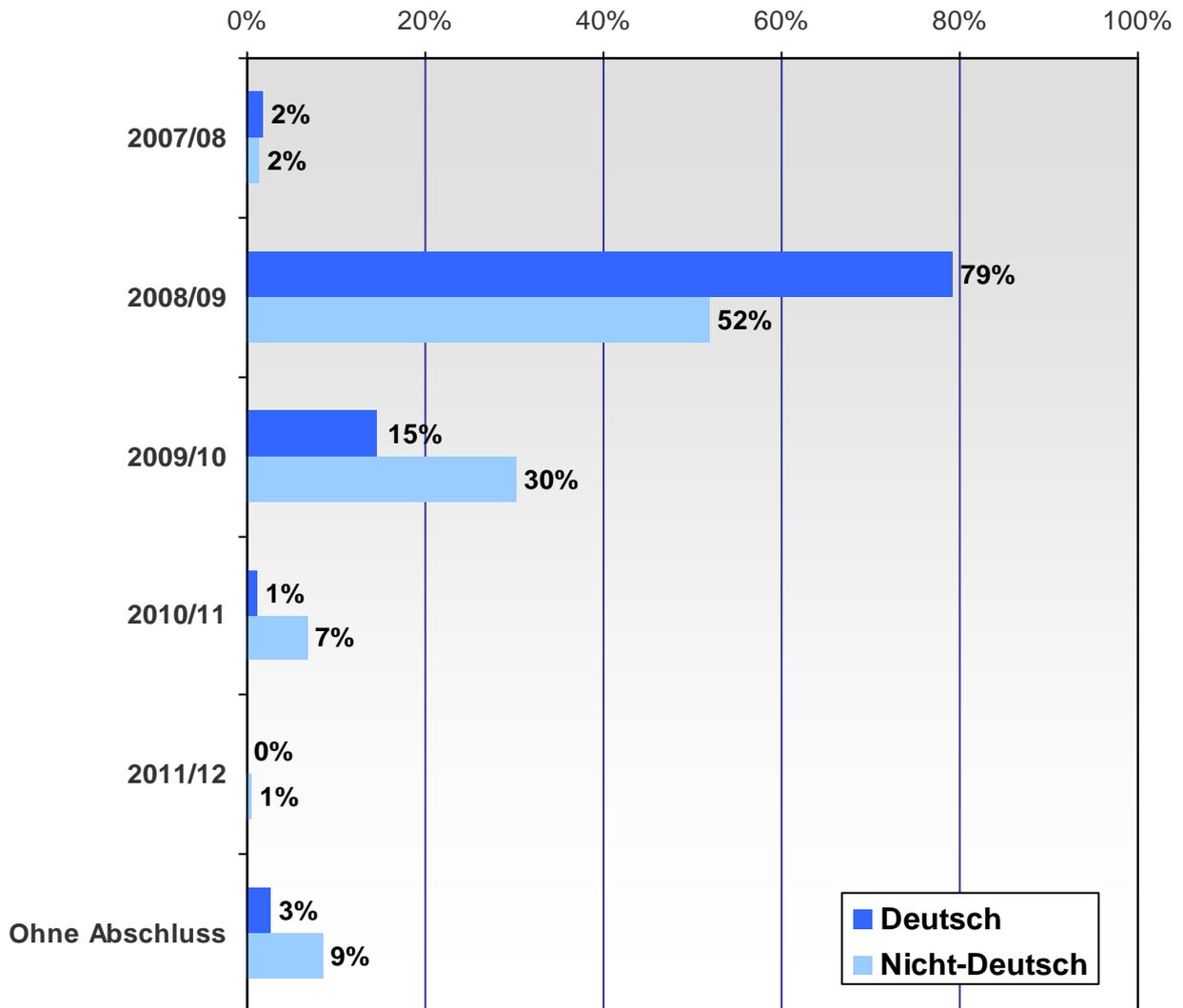
Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

\*Anmerkung: „Sonstige Lehrberechtigte“ = Alle Ausbildungsbetriebe, welche nicht Mitglied der Wirtschaftskammer sind, wie etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.

Benachteiligungen bzw. Integrationsdefizite von Jugendlichen mit Migrationshintergrund zeigen sich auch in der wichtigen Frage des Erreichens eines Pflichtschulabschlusses bzw. der 9. Schulstufe (im Rahmen der neunjährigen Pflichtschulzeit). Jugendliche mit Migrationshintergrund benötigen (durchschnittlich betrachtet) länger für das Erreichen der 8. bzw. 9. Schulstufe und erreichen überhaupt auch seltener einen Pflichtschulabschluss (vgl. Grafik 8-6).

Von den 14-Jährigen des Schuljahres 2009/10 erreichten rund vier Fünftel (79%) der Jugendlichen mit deutscher Umgangssprache einen Abschluss der Sekundarstufe I (8. Schulstufe) bereits im Schuljahr 2008/09, bei den Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache nur rund die Hälfte (52%). 9% der Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache erreichten gar keinen Abschluss der Sekundarstufe I („Pflichtschulabschluss“), bei den Jugendlichen mit deutscher Umgangssprache waren dies wesentlich weniger – nämlich 3%. Bei der Betrachtung dieser Zahlen zeigt sich daher auch, dass ein erheblicher Teil der Jugendlichen mit Migrationshintergrund die (neunjährige) Schulpflicht bereits vor Erreichen der 9. Schulstufe erfüllt und in der Folge oftmals die für die Berufswahl und -vorbereitung so wichtige 9. Schulstufe (z. B. Polytechnischer Lehrgang) gar nicht mehr besucht (vgl. auch Grafik 8-1).

**Grafik 8-6: Abschluss der Sekundarstufe I der 14-jährigen\* SchülerInnen des Schuljahres 2009/10 nach Abschlussjahr\*\* und Umgangssprache (Österreich)**



Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

\* 14-jährige SchülerInnen (Alter zum Stichtag 1. September 2009) des Schuljahres 2009/10

\*\* Erfolgreicher Abschluss der 8.Schulstufe

Anmerkung: Die 14-Jährigen zum Stichtag 1.9.2009 befanden sich – bei einer „regulären“ Einschulung im Alter von 6 Jahren – im Schuljahr 2009/10 im letzten Jahr der neunjährigen Schulpflicht. Es bleibt zu vermuten, dass bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund von vornherein auch seltener von einer „regulären“ Einschulung im Alter von 6 Jahren ausgegangen werden kann/muss, wobei anzumerken ist, dass die Absolvierung des Vorschuljahres für die Erfüllung der Schulpflicht angerechnet wird.

## 9 Vorzeitige Lösungen von Lehrverhältnissen und Lehrabbrüche

### 9.1 Vorzeitige Lösungen von Lehrverhältnissen

Gemäß §15 BAG kann ein Lehrverhältnis während der ersten 3 Monate („Probezeit“) jederzeit sowohl vom Lehrberechtigten als auch vom Lehrling einseitig aufgelöst werden. Darüber hinaus ist die Auflösung eines Lehrverhältnisses nur einvernehmlich oder bei Vorliegen eines der in Abs. 3 und 4 BAG angeführten wichtigen Gründe durch den Lehrberechtigten oder durch den Lehrling möglich. De facto kann aber der Lehrling das Lehrverhältnis jederzeit beenden, ohne rechtliche Konsequenzen befürchten zu müssen (z. B. unter Verweis auf den Lösungsgrund „Aufgabe des Lehrberufs“ gemäß §15 Abs. 4 BAG). Mit Inkrafttreten des „Jugendbeschäftigungspakets 2008“ wurde die Möglichkeit geschaffen, Lehrverhältnisse auch ohne Vorliegen eines wichtigen Grundes – allerdings unter eingeschränkten Voraussetzungen (d. h. nur zum Ende des ersten oder zweiten Lehrjahres und nach Durchführung eines vorangegangenen Mediationsverfahrens) – aufzulösen (außerordentliche Auflösung und Ausbildungsübertritt gemäß §15a BAG). Wie weiter unten gezeigt werden wird, wurde diese Möglichkeit aber bisher kaum in Anspruch genommen.

Insgesamt wurden im Jahr 2013 21.260 Lehrverhältnisse vorzeitig gelöst. Dies entspräche einem Anteil von 17,6% bezogen auf die Gesamtzahl der Lehrlinge zum 31.12.2013 (120.579) bzw. einem Anteil von 15,0%, wenn die gelösten Lehrverhältnisse zur Gesamtzahl hinzugerechnet würden. Unter anderem, weil hier aber zwei unterschiedliche Zeiträume verglichen werden (die Lösungen des gesamten Jahres 2013 und die Zahl der Lehrlinge am 31.12.), können diese Zahlen nicht als „Drop-Out-Quote“ aus der Lehre interpretiert werden (vgl. dazu Abschnitt 9.2.). In jedem Fall ist auch darauf hinzuweisen, dass manche Lösungen von Lehrverhältnissen nur Wechsel des Lehrverhältnisses darstellen (in etlichen Fällen auch nur Änderungen des Lehrvertrags beim selben Lehrbetrieb – vgl. Grafik 9-1).

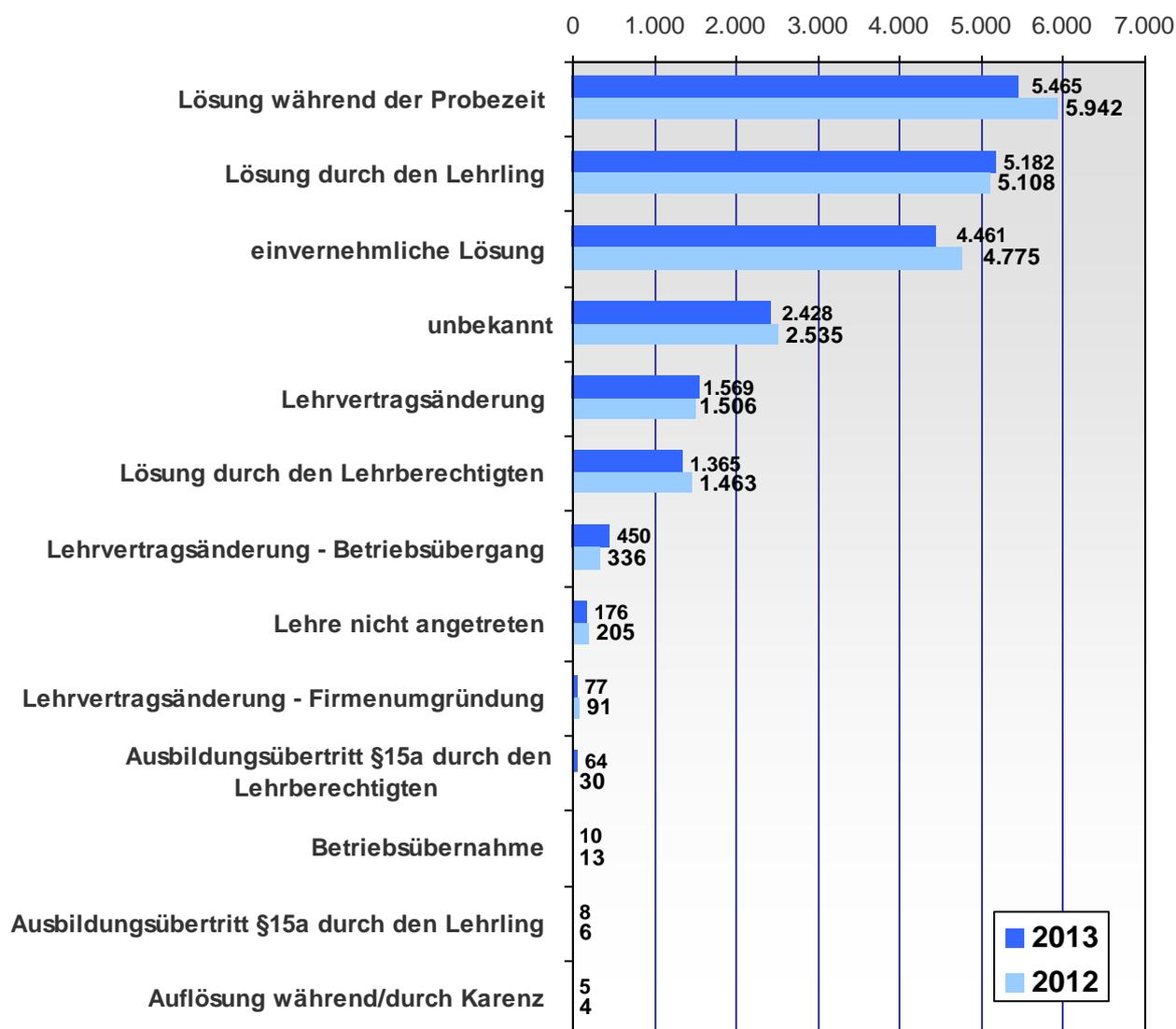
Die Zahl der gelösten Lehrverhältnisse kann auch im Zeitvergleich nur eingeschränkt interpretiert werden. Im Jahr 2013 lag die Zahl der (vorzeitigen) Lösungen von Lehrverhältnissen (21.260) etwas unter dem Wert des Vorjahres (22.014) – ebenso wie ja auch die Zahl der Lehrlinge insgesamt. In der Lehrlingsstatistik (der WKÖ) wird auch die Art der Lösungsgründe erfasst (vgl. Grafik 9-1), wobei es allerdings auch Fälle mit unbekanntem Lösungsgründe gibt. Die Zuordnung zu Personen ist bei der Erfassung der Lösungsgründe übrigens schwierig, da eine Person ja in mehrere Lösungen involviert sein kann. Insofern wird im Folgenden der Begriff „Fälle“ verwendet.

Der häufigste Lösungsgrund ist die Lösung während der Probezeit (5.465 Fälle im Jahr 2013). Bei diesem Lösungsgrund wird die Lösungsart (einvernehmlich, durch den Lehrberechtigten, durch den Lehrling) nicht erfasst. An zweiter Stelle der Lösungsgründe (5.182 Fälle im Jahr 2013) folgt die Lösung durch den Lehrling (nach der Probezeit), an dritter Stelle die einvernehmliche Lösung (4.461 Fälle im Jahr 2013). Wesentlich seltener erfolgt eine Lösung durch den Lehrberechtigten (1.365 Fälle im Jahr 2013). Diese ist ja (mit Ausnahme des neu geschaffenen §15a BAG) nur dann möglich, wenn einer der im §15 BAG taxativ

aufgezählten schwerwiegenden Gründe zutrifft (z. B. wiederholte Pflichtverletzungen, Diebstahl, Verlust der Lehrberufsfähigkeit, etc.). In einer relevanten Zahl von Fällen handelt es sich bei den Lösungen von Lehrverhältnissen auch lediglich um eine Lehrvertragsänderung (aus unterschiedlichen Gründen).

Kaum eine Rolle spielen Ausbildungsübertritte gemäß (dem 2008 neu geschaffenen) §15a BAG (sog. „Lehrlingskündigungen durch den Lehrberechtigten“) nach einem vorher durchgeführten Mediationsverfahren (64 Auflösungen durch den Lehrberechtigten, 8 Auflösungen durch den Lehrling im Jahr 2013). Derartige Auflösungen haben 2013 allerdings wieder (von einem sehr niedrigen Niveau aus) zugenommen.

**Grafik 9-1: Lösungen von Lehrverhältnissen nach Gründen (2012 und 2013)**



Quelle: WKO

Anmerkungen: Datenstichtag: 31.12. des jeweiligen Jahres (2012 bzw. 2013).

Eine nicht näher bezeichnete Lehrvertragsänderung kann beispielsweise in einem Wechsel von einer Einzel- auf eine Doppellehre oder umgekehrt begründet sein.

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 31)

Nach Branchen/Sparten betrachtet fällt in erster Linie auf, dass unbekannte Lösungsgründe vor allem in der überbetrieblichen Lehrausbildung (1.715 von insgesamt 2.428 unbekanntenen Lösungen im Jahr 2013) vorzufinden sind. Dies dürfte vor allem mit der Konzeption der überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS in Zusammenhang zu sehen sein, welche in unterschiedlicher Intensität entsprechende Outplacement-Aktivitäten vorsieht und in Abhängigkeit von Bundesland und Ausbildungsmodell den Wechsel in ein reguläres betriebliches Lehrverhältnis oftmals explizit zum Ziel hat.<sup>21</sup> Die (vorzeitige) Lösung von Lehrverhältnissen inklusive Wechsel in ein reguläres, betriebliches Lehrverhältnis kann in diesem Fall als systemimmanent und erwünscht betrachtet werden.

Lösungen während der Probezeit kommen hingegen überdurchschnittlich häufig in den Sparten „Handel“ (38% aller Lösungen) sowie „Tourismus und Freizeitwirtschaft“ (37% aller Lösungen) vor.

## 9.2 Lehr- und Schulabbrüche

Wie in Abschnitt 9.1 erläutert, lässt sich aus der Zahl der vorzeitigen Lösungen von Lehrverhältnissen keine direkte „Drop-Out-Quote“ aus der Lehre ableiten. Seit kurzem liegen Ergebnisse einer Sonderauswertung der Wirtschaftskammer Österreich vor, in deren Rahmen die Ergebnisse aus der Prüfungsstatistik von der Ebene der Prüfungen auf die Ebene der Personen (LehrabgängerInnen) umgerechnet wurden. Basis der Untersuchung bilden alle LehrabgängerInnen, die im jeweiligen Jahr ihr Lehrverhältnis beendet haben und (zumindest bis Ende des Folgejahres) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben. LehrabbrecherInnen werden dabei definiert als Lehrlinge, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses ihre Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende des Folgejahres keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben. Da bei dieser Analyse-methode bzw. Definition immer zumindest auch die Daten des Folgejahres bereits verfügbar sein müssen, sind die aktuell verfügbaren Daten jene der LehrabgängerInnen des Jahres 2012. Anhand dieser Berechnungsmethode können auch bereits bis zum Jahr 2010 zurück die entsprechenden Daten ermittelt werden (vgl. Grafik 9-2).<sup>22</sup> Die Daten für 2011 unterscheiden sich übrigens geringfügig von den früher und an anderer Stelle publizierten Ergebnissen<sup>23</sup>, da in der Zwischenzeit die Datenbasis der WKÖ nochmals verfeinert und bereinigt wurde (z.B. um Zwischenprüfungen).

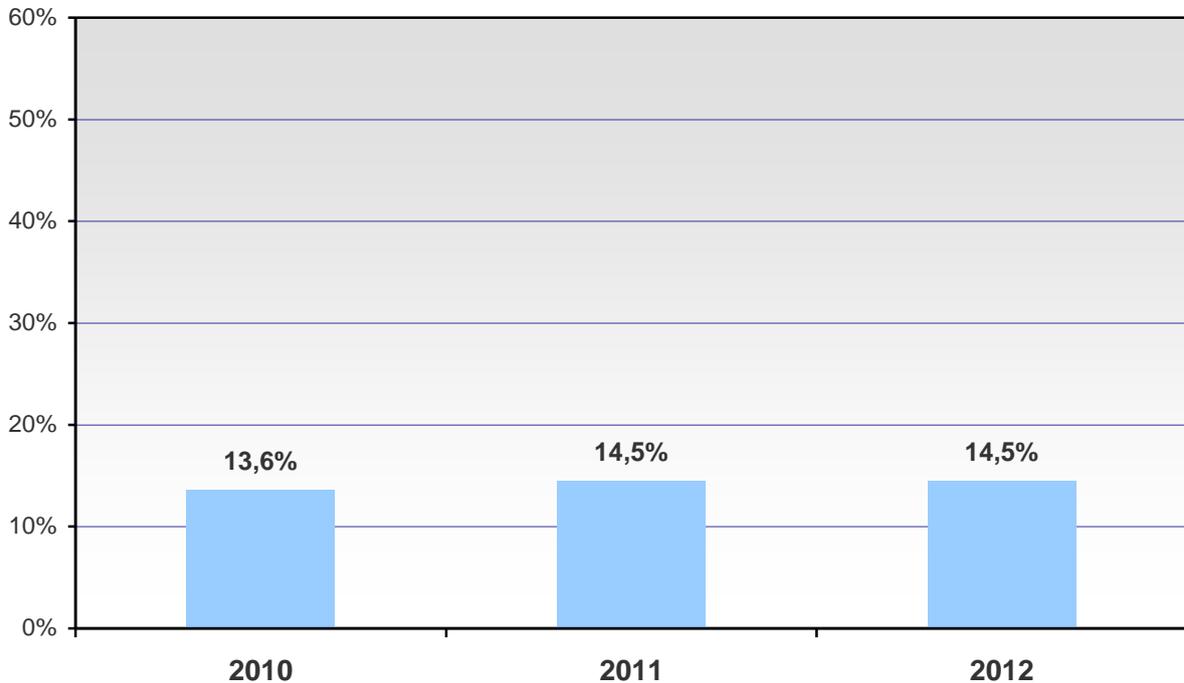
---

<sup>21</sup> vgl. Bergmann, Nadja / Lechner, Ferdinand / Matt, Ina / Riesenfelder, Andreas / Schelepa, Susanne / Willsberger, Barbara (2011): Evaluierung der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA) in Österreich, Wien

<sup>22</sup> Verlässliche Daten über eine länger zurückliegende Zeitreihe liegen bei dieser Berechnungsmethode – aufgrund von Datenunsicherheiten in einzelnen Bundesländern – (noch) nicht vor.

<sup>23</sup> vgl. Dornmayr, Helmut / Nowak, Sabine (2013): Lehrlingsausbildung im Überblick 2013 – Strukturdaten, Trends und Perspektiven, ibw-Forschungsbericht Nr. 176, Wien

**Grafik 9-2: Anteil der LehrabbrecherInnen im Zeitverlauf**  
(LehrabgängerInnen 2010-2012)



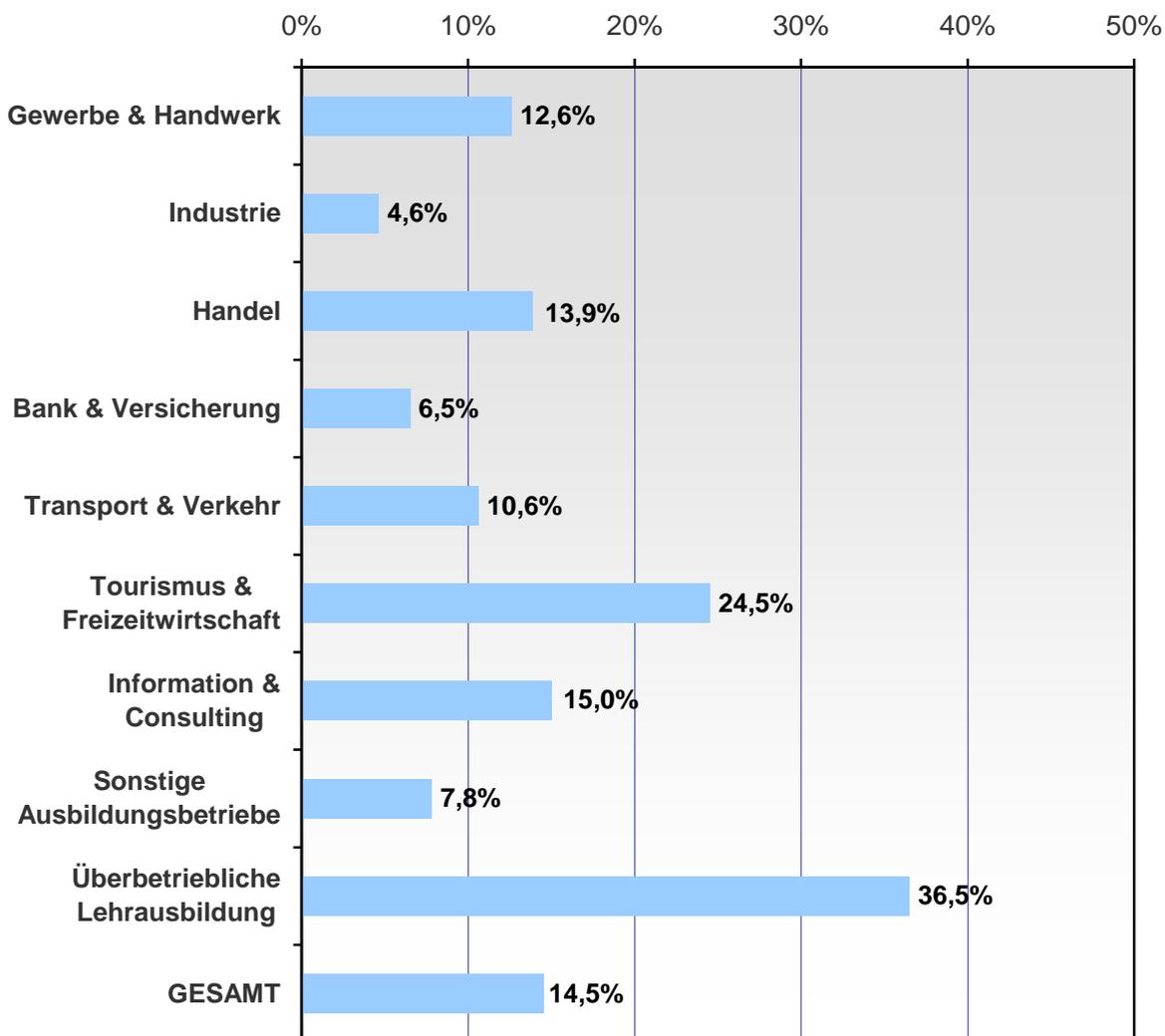
Quelle: WKO

Anmerkung: LehrabbrecherInnen = LehrabgängerInnen, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses ihre Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende des Folgejahres keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben. Zur Ermittlung des Anteils der LehrabbrecherInnen wird die Zahl der LehrabbrecherInnen durch alle LehrabgängerInnen, die im jeweiligen Jahr ihr Lehrverhältnis beendet haben und (zumindest bis Ende des Folgejahres) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben, dividiert.

Insgesamt haben im Jahr 2012 in Österreich 42.613 Lehrlinge ihr Lehrverhältnis beendet, ohne einen darauffolgenden Lehrvertrag abzuschließen. Davon haben **14,5%** ihre Lehrzeit nicht abgeschlossen und auch bis Ende 2013 keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt, sie gelten somit als **LehrabbrecherInnen**. Nach Sparten betrachtet (vgl. Grafik 9-3) ist der Anteil der LehrabbrecherInnen (unter den LehrabgängerInnen 2012) in Österreich besonders hoch in der überbetrieblichen Lehrausbildung (36,5%) sowie im Bereich Tourismus/Freizeitwirtschaft (24%). Ganz besonders niedrig ist der Anteil der LehrabbrecherInnen in der Industrie (4,6%) sowie in der Sparte „Bank und Versicherung“ (6,5%).

Bei den AbgängerInnen einer betrieblichen Lehrausbildung – d. h. ohne überbetriebliche Lehrausbildung (ÜBA) gerechnet – beträgt die Drop-Out-Quote (Anteil der LehrabbrecherInnen) insgesamt 12,8%.

**Grafik 9-3: Anteil der LehrabbrecherInnen nach Sparten**  
(LehrabgängerInnen 2012, Österreich)



Quelle: WKO

Anmerkungen: LehrabgängerInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.

„Lehrabbruch“ = Lehrzeit nicht erfüllt und kein Ablegen der Lehrabschlussprüfung und kein weiterer (neuerer) Lehrvertrag (bis Ende 2013)

Sonstige Ausbildungsbetriebe = Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z.B. Rechtsanwälte, öffentliche Verwaltung, etc.)

Gesamtwert inkl. LehrabgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 19)

Die folgenden Daten (Grafik 9-4 bis 9-7) beziehen sich ausschließlich auf die betrieblichen Lehrstellen, d. h. LehrabgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA) sind hier nicht enthalten.

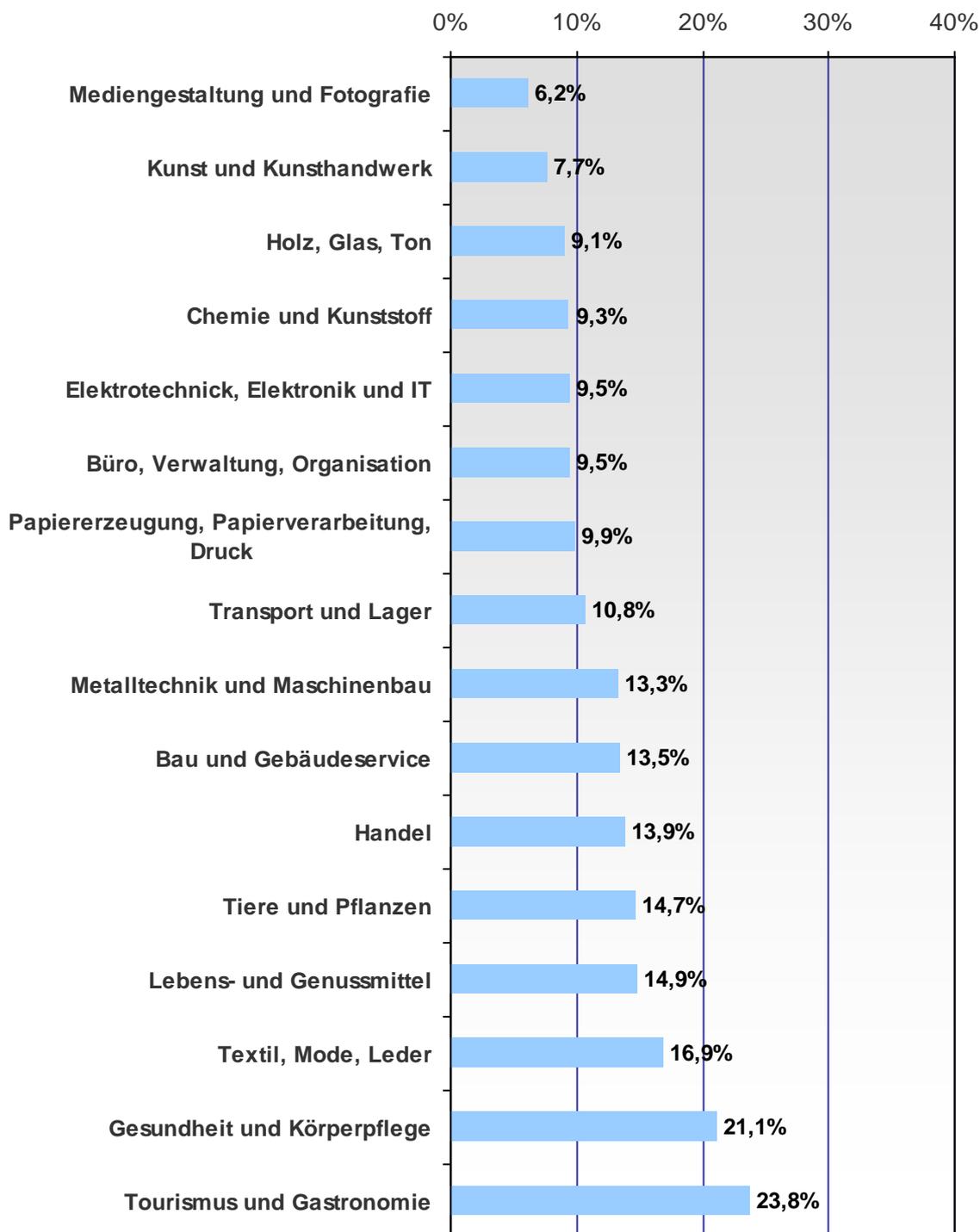
Eine teilweise noch differenziertere Betrachtungsweise als jene nach Sparten ermöglicht die Analyse nach Lehrberufsgruppen (vgl. Grafik 9-4): Besonders hoch (über 20%) ist der Anteil von LehrabbrecherInnen im Bereich der touristischen oder persönlichen Dienstleistungen, nämlich 23,8% in der Berufsgruppe „Tourismus und Gastronomie“ und 21,1% in der Berufsgruppe „Gesundheit und Körperpflege“<sup>24</sup>. Den geringsten Anteil an LehrabbrecherInnen weist die Berufsgruppe „Mediengestaltung und Fotografie“<sup>25</sup> (6,2%) auf.

---

<sup>24</sup> Bestehend aus den Einzellehrberufen Augenoptik, Fitnessbetreuung, Friseur/in und Perückenmacher/in, Fußpfleger/in, Hörgeräteakustiker/in, Kosmetiker/in, Masseur/in, Orthopädienschuhmacher/in, Orthopädietechnik, Zahnärztliche Fachassistenz, Zahntechniker/in.

<sup>25</sup> Bestehend aus den Einzellehrberufen Drucktechnik, Druckvorstufentechnik, Fotograf/in, Kartograf/in, Medienfachmann/-frau, Reprografie, Schilderherstellung, Stempelerzeuger/in und Flexograf/in.

**Grafik 9-4: Anteil der LehrabbrecherInnen nach Lehrberufsgruppen**  
(LehrabgängerInnen 2012, Österreich, ohne ÜBA)



Quelle: WKO

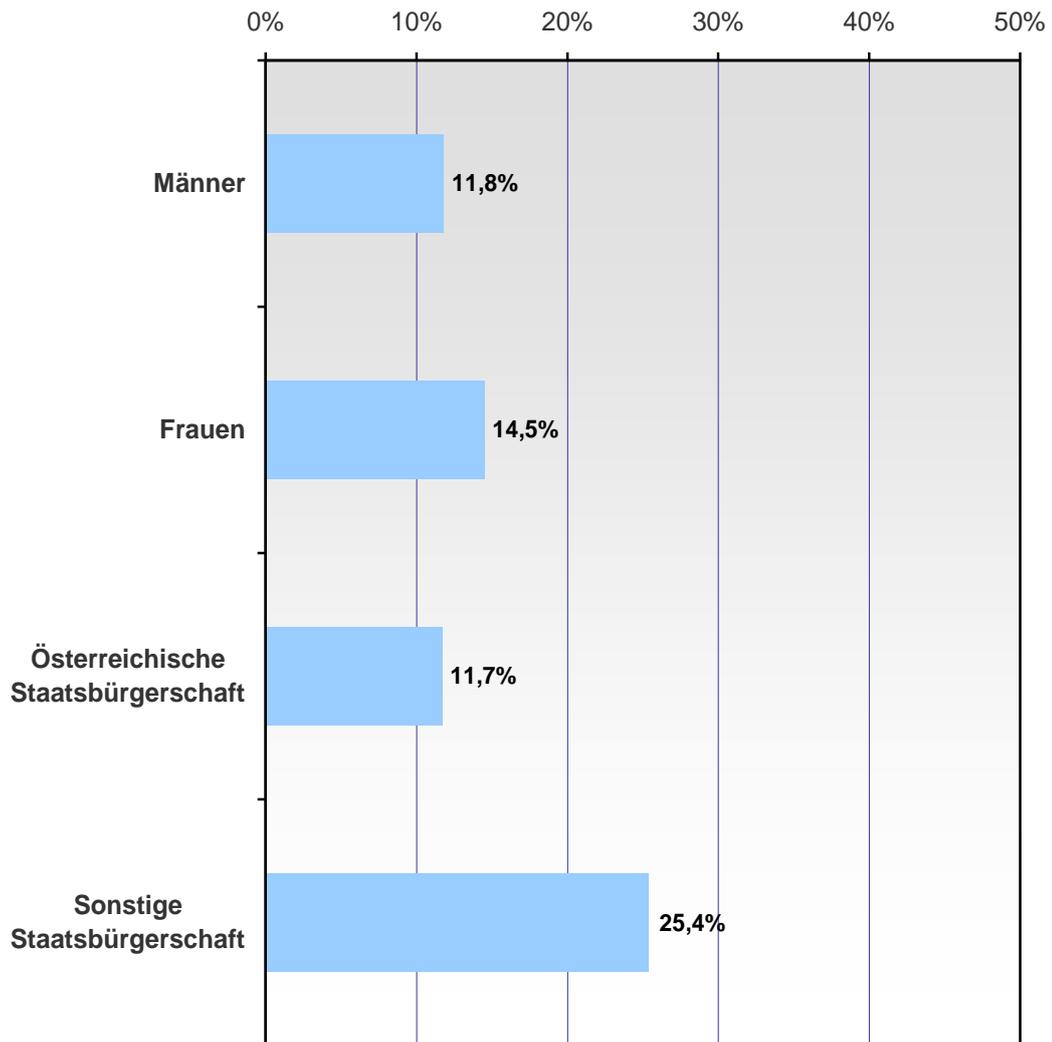
Anmerkungen: LehrabgängerInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.

„Lehrabbruch“ = Lehrzeit nicht erfüllt und kein Ablegen der Lehrabschlussprüfung und kein weiterer (neuerer) Lehrvertrag (bis Ende 2013)

Ohne LehrabgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

Der Anteil der LehrabbrecherInnen ist bei weiblichen Lehrlingen (14,5%) höher als bei männlichen (11,8%), bei Lehrlingen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft (25,4%) sogar mehr als doppelt so hoch als bei Lehrlingen mit österreichischer Staatsbürgerschaft (11,7%).

**Grafik 9-5: Anteil der LehrabbrecherInnen nach Geschlecht und Staatsbürgerschaft (LehrabgängerInnen 2012, Österreich, ohne ÜBA)**



Quelle: WKO

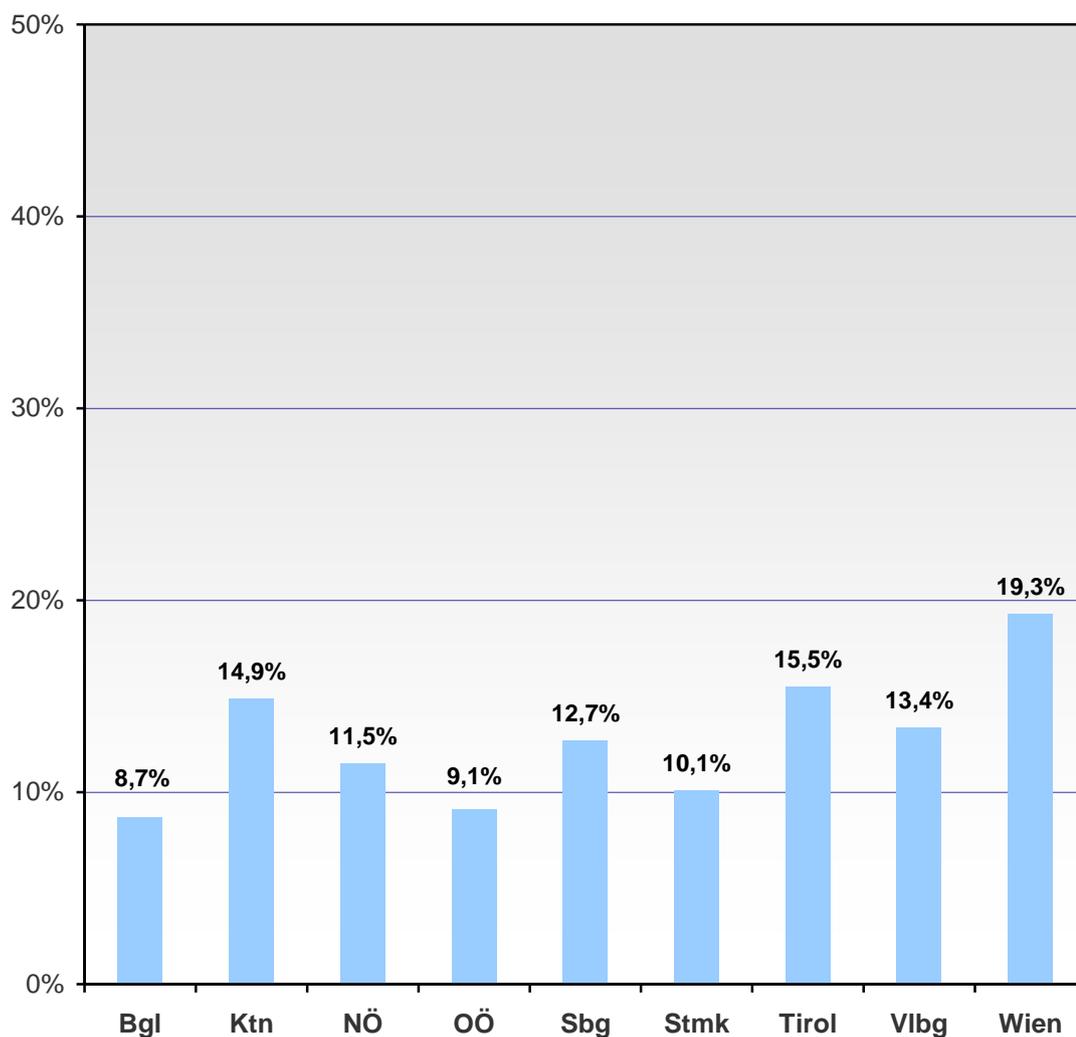
Anmerkungen: LehrabgängerInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.

„Lehrabbruch“ = Lehrzeit nicht erfüllt und kein Ablegen der Lehrabschlussprüfung und kein weiterer (neuerer) Lehrvertrag (bis Ende 2013)

Ohne LehrabgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

Nach Bundesländern betrachtet (und ohne Berücksichtigung der überbetrieblichen Lehrausbildung) lässt sich der geringste Anteil an LehrabbrecherInnen (unter den LehrabgängerInnen 2012) im Burgenland (8,7%) sowie in Oberösterreich (9,1%) feststellen, der (mit großem Abstand) höchste in Wien (19,3%).

**Grafik 9-6: Anteil der LehrabbrecherInnen nach Bundesländern**  
(LehrabgängerInnen 2012, ohne ÜBA)



Quelle: WKO

Anmerkungen: LehrabgängerInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.

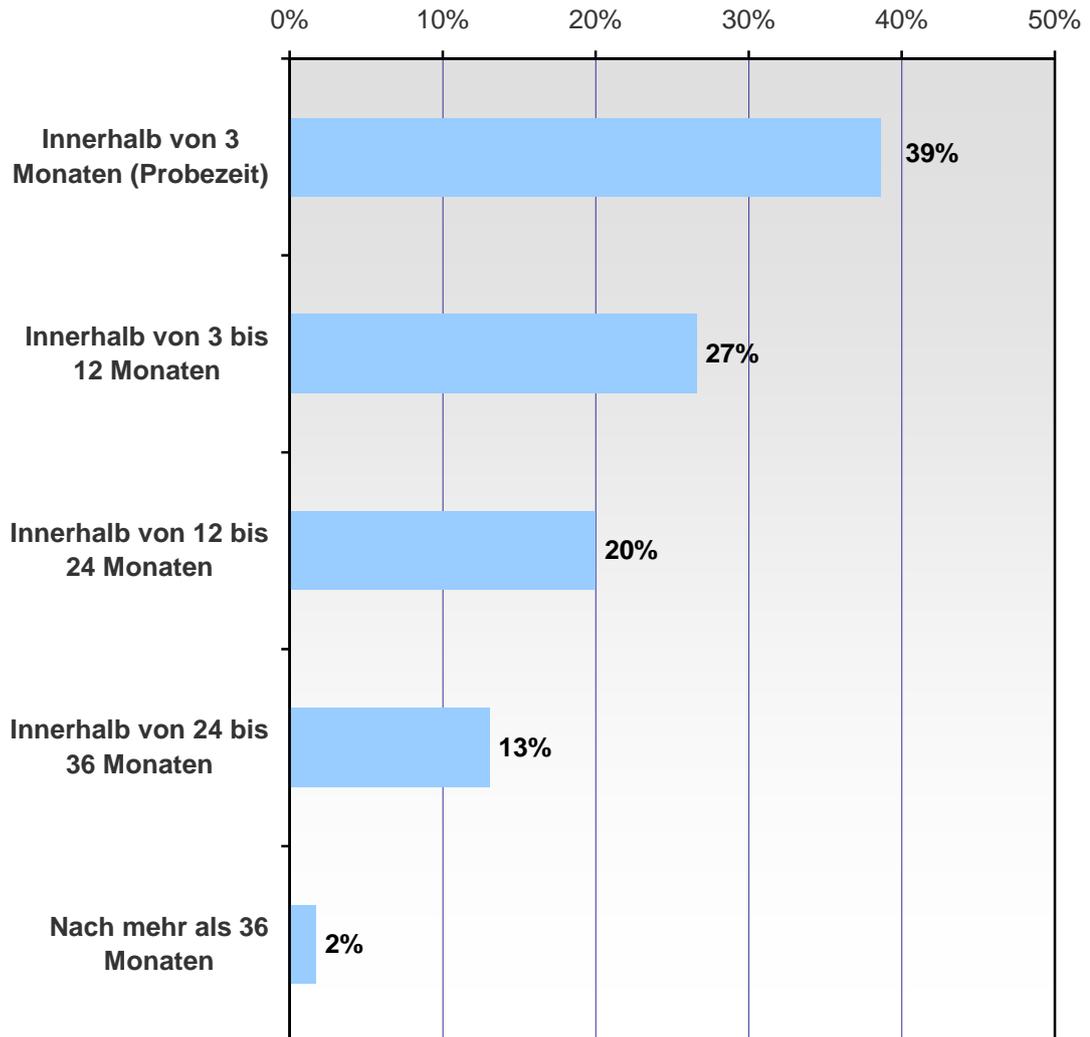
„Lehrabbruch“ = Lehrzeit nicht erfüllt und kein Ablegen der Lehrabschlussprüfung und kein weiterer (neuerer) Lehrvertrag (bis Ende 2013)

Ohne LehrabgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 20)

Die (relativ gesehen) meisten Lehrabbrüche (nämlich 39%) finden innerhalb von 3 Monaten – also noch während der Probezeit – statt (vgl. Grafik 9-7). Insgesamt finden rund zwei Drittel (67%) aller Lehrabbrüche innerhalb des ersten Ausbildungsjahres statt.

**Grafik 9-7: Zeitpunkt des Lehrabbruchs**  
(LehrabbrecherInnen unter den LehrgängerInnen 2012, ohne ÜBA)



Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: LehrgängerInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.

„Lehrabbruch“ = Lehrzeit nicht erfüllt und kein Ablegen der Lehrabschlussprüfung und kein weiterer (neuerer) Lehrvertrag (bis Ende 2013)

Ohne LehrgängerInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

Insgesamt betrachtet dürfte der Anteil an LehrabbrecherInnen (14,5% im Jahr 2012) in Österreich deutlich unter dem **Anteil an AbbrecherInnen von vollzeitschulischen Ausbildungen** (AHS-Oberstufe: 26%, BMS: 50%; BHS: 34%) liegen, auch wenn darauf hingewiesen werden muss, dass die **direkte Vergleichbarkeit der Daten nicht gegeben** ist (vgl. Grafik 9-8). In den Daten aus der Schulstatistik werden nämlich auch Wechsel in andere Schultypen als „Verlust“ erfasst, währenddessen der Beginn eines neuen Lehrverhältnisses in den für die LehrabgängerInnen vorliegenden Daten nicht als Lehrabbruch gewertet wird. Zudem ist natürlich auf die spezifische Situation der berufsbildenden mittleren Schulen (BMS) zu verweisen, in welchen (zur Erfüllung der Schulpflicht) das erste Schuljahr häufig als Alternative zur Polytechnischen Schule absolviert wird.

Bezogen auf jene SchülerInnen, die im Schuljahr 2007/08 in der Eintrittsstufe des jeweiligen Schultyps waren, lässt sich bis zum Schuljahr 2012/13 hinsichtlich des Anteils an SchulabbrecherInnen Folgendes sagen:

Die höchste Abbruch- bzw. Verlustquote<sup>26</sup> weisen in Österreich die berufsbildenden mittleren Schulen (BMS) auf (vgl. Grafik 9-8). 50% brechen hier die Ausbildung ab, 33% sogar vor Beginn des 2. Schuljahres<sup>27</sup>. In den BMS wird das erste Schuljahr häufig als Alternative zur Polytechnischen Schule besucht und viele beginnen danach eine Lehre.

Am geringsten unter den (vollzeit-)schulischen Ausbildungen der Sekundarstufe II ist der Anteil der SchulabbrecherInnen in der AHS-Oberstufe (26%), 12% bereits vor Beginn des 2. Schuljahres. In den berufsbildenden höheren Schulen (BHS) beenden 34% der SchülerInnen die Schule ohne Abschluss, die Hälfte davon (17%) bereits vor dem 2. Schuljahr.

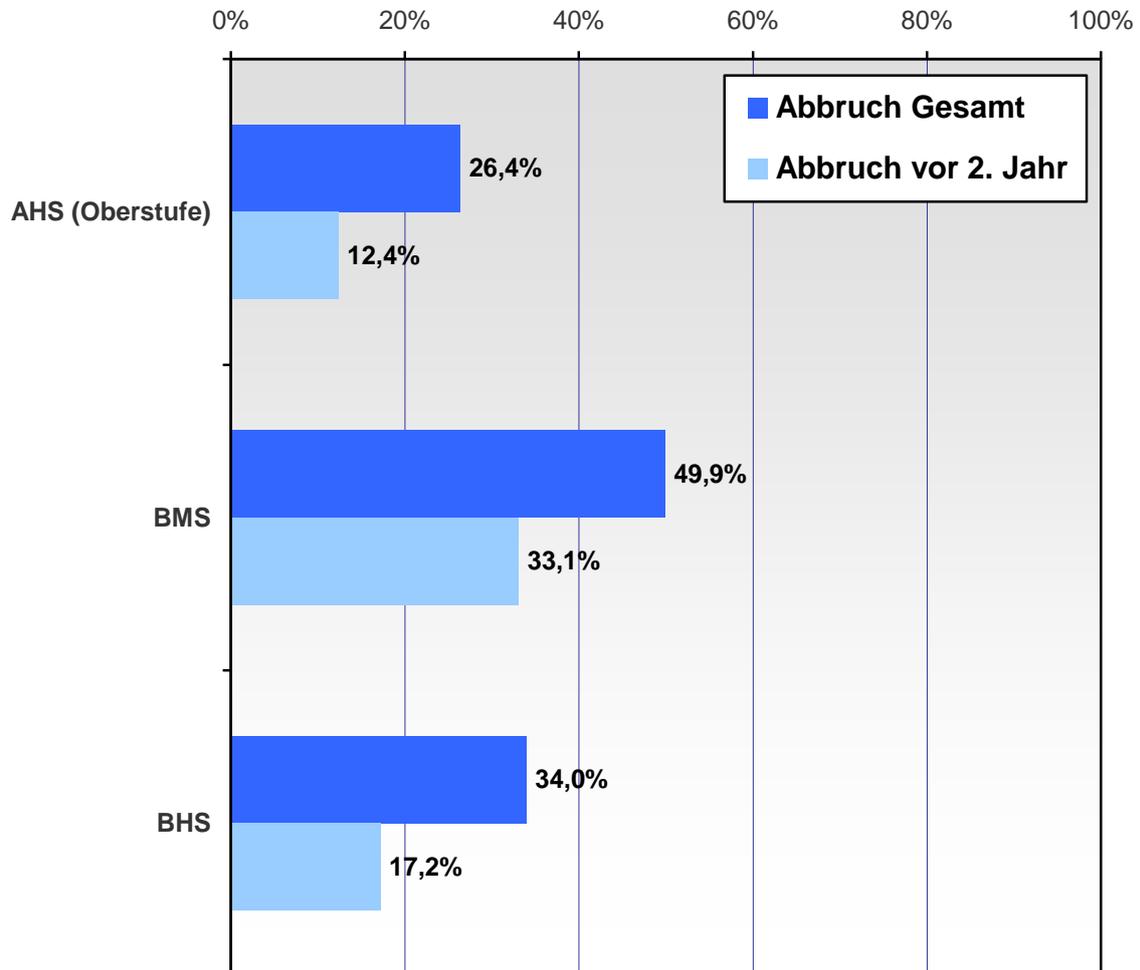
Erwähnenswert (aber nicht mehr grafisch abgebildet) ist weiters, dass (im Gegensatz zu den Lehrabbrüchen) bei den Schulabbrüchen die Abbruchquoten der männlichen in allen Schultypen über jenen der weiblichen SchülerInnen liegen. Besonders auffällig ist die Betrachtung nach der Umgangssprache: Personen mit nicht-deutscher Umgangssprache weisen signifikant häufigere Schulabbrüche in der Sekundarstufe II auf, im Falle der BHS sind die Abbruchquoten sogar um fast 25% höher (Abbruchquote in der BHS bei SchülerInnen mit deutscher Umgangssprache: 31%, bei SchülerInnen mit nicht-deutscher Umgangssprache: 56%).

---

<sup>26</sup> „Schulabbruch“ wird hier definiert als Wechsel in eine andere schulische Ausbildung (auch innerhalb desselben Schultyps (z. B. BMS)) oder gänzlicher Abbruch der schulischen Ausbildung

<sup>27</sup> In der Regel ist das 2. Schuljahr die 10. Schulstufe (Ausnahme: Klassenwiederholungen).

**Grafik 9-8: Verlustquoten in AHS, BMS\* und BHS**  
(SchülerInnen des Schuljahres 2007/08\*\* in Eintrittsstufen bis zum Schuljahr 2012/13, Österreich)



Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien

Anmerkungen:

\* Nur 3- und 4-jährige berufsbildende mittlere Schulen (ohne 1- und 2-jährige BMS und ohne Sonderformen wie Schulen für Berufstätige, Werkmeisterschulen, etc.)

\*\* Alle SchülerInnen, die im Schuljahr 2007/08 die Eintrittsstufe des jeweiligen Schultyps besucht haben.

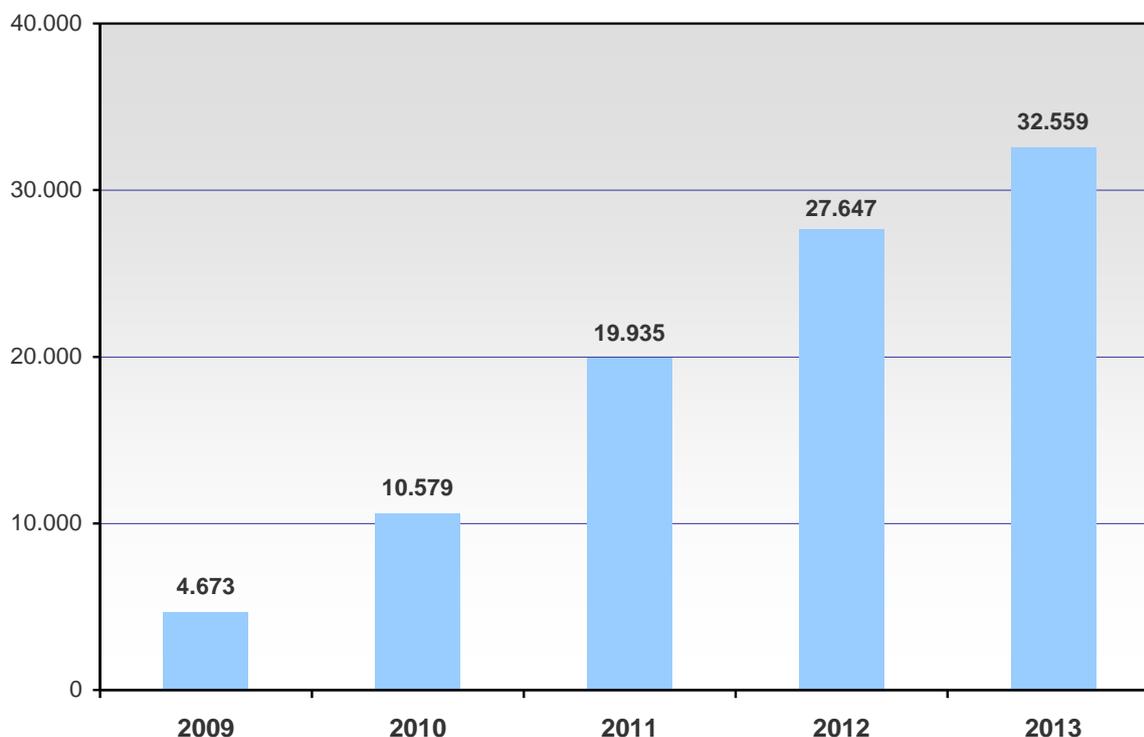
„Verlust (Schulabbruch)“ = Wechsel in eine andere schulische Ausbildung (auch innerhalb desselben Schultyps (z. B. BMS)) oder gänzlicher Abbruch der schulischen Ausbildung

## 10 Modularisierung der Lehrlingsausbildung

Insgesamt befanden sich Ende Dezember 2013 32.559 Lehrlinge in den bislang neun verordneten Modullehrberufen<sup>28</sup>. Dies sind rund 27% aller Lehrlinge in Österreich (Quelle: WKÖ und ibw-Berechnungen). Die Modularisierung der Lehrlingsausbildung in Österreich ist daher innerhalb weniger Jahre bereits beachtlich fortgeschritten (vgl. Grafik 10-1).

Die Betrachtung nach der Zahl der Lehrlinge in den einzelnen modularen Lehrausbildungen (vgl. Grafik 10-2) zeigt die dominierende Stellung der technischen Lehrberufe Metalltechnik, Elektrotechnik, Kraftfahrzeugtechnik sowie Installations- und Gebäudetechnik. Die 16 häufigsten modularen Lehrausbildungen können diesen vier Berufen zugeordnet werden.

**Grafik 10-1: Lehrlinge in Modullehrberufen im Zeitverlauf**  
(Absolut, 2009-2013)



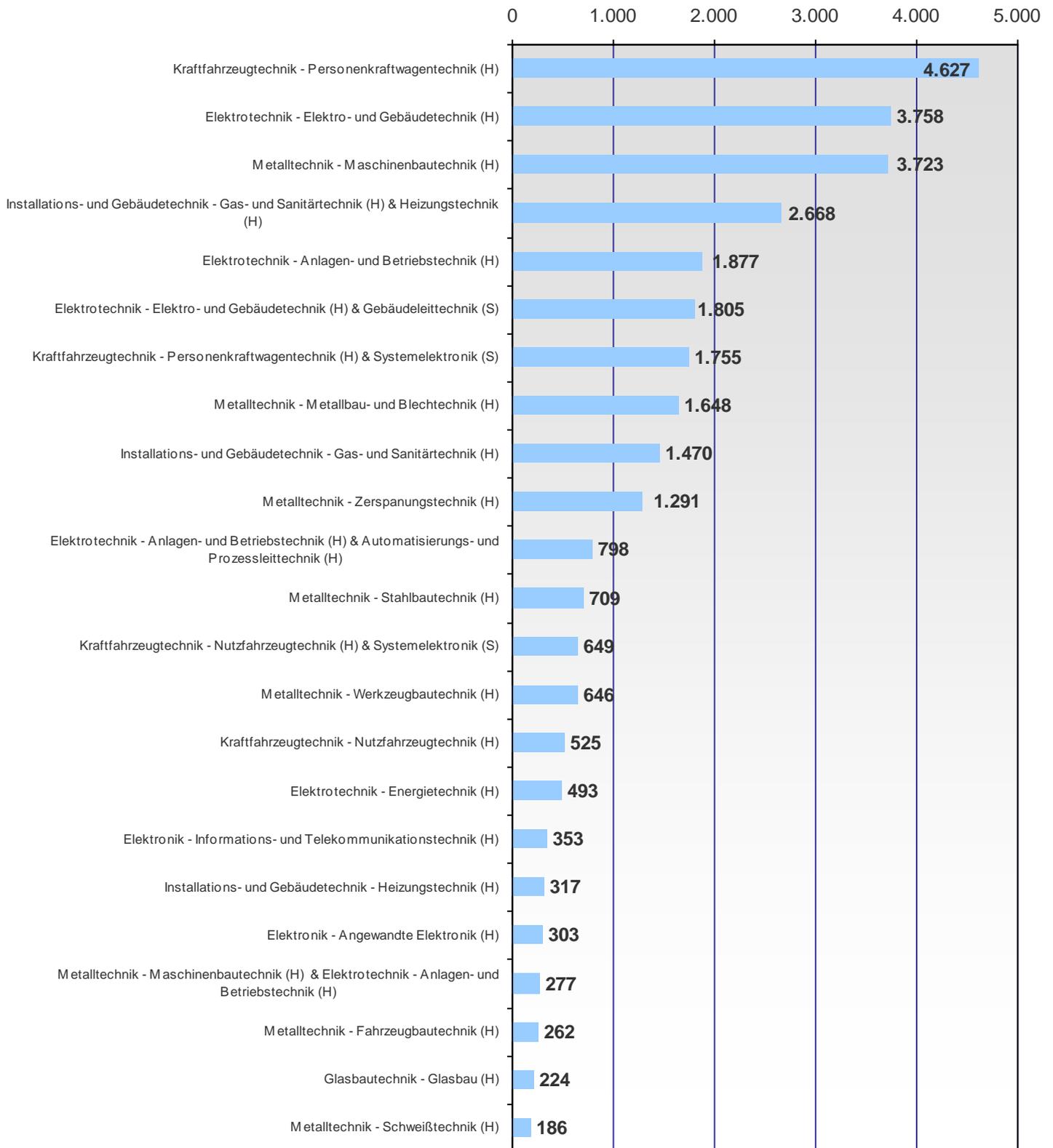
Stand: 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: WKÖ

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 7 + 8d)

<sup>28</sup> „Installations- und Gebäudetechnik“ sowie „Kraftfahrzeugtechnik“ (beide Beginn Ausbildungsjahr 2008/2009), „Holztechnik“ sowie „Werkstofftechnik“ (beide Beginn Ausbildungsjahr 2009/10), „Bekleidungsgestaltung“, „Elektrotechnik“ und „Glasbautechnik“ (alle drei Beginn Ausbildungsjahr 2010/11), „Elektronik“ sowie „Metalltechnik“ (beide Beginn Ausbildungsjahr 2011/12).

**Grafik 10-2: Zahl der Lehrlinge in den häufigsten modularen Lehrausbildungen**  
(Ende Dezember 2013, Einzel- und Doppellehnen, Österreich)



Quelle: WKÖ

Anmerkung: (H) = Hauptmodul, (S) = Spezialmodul

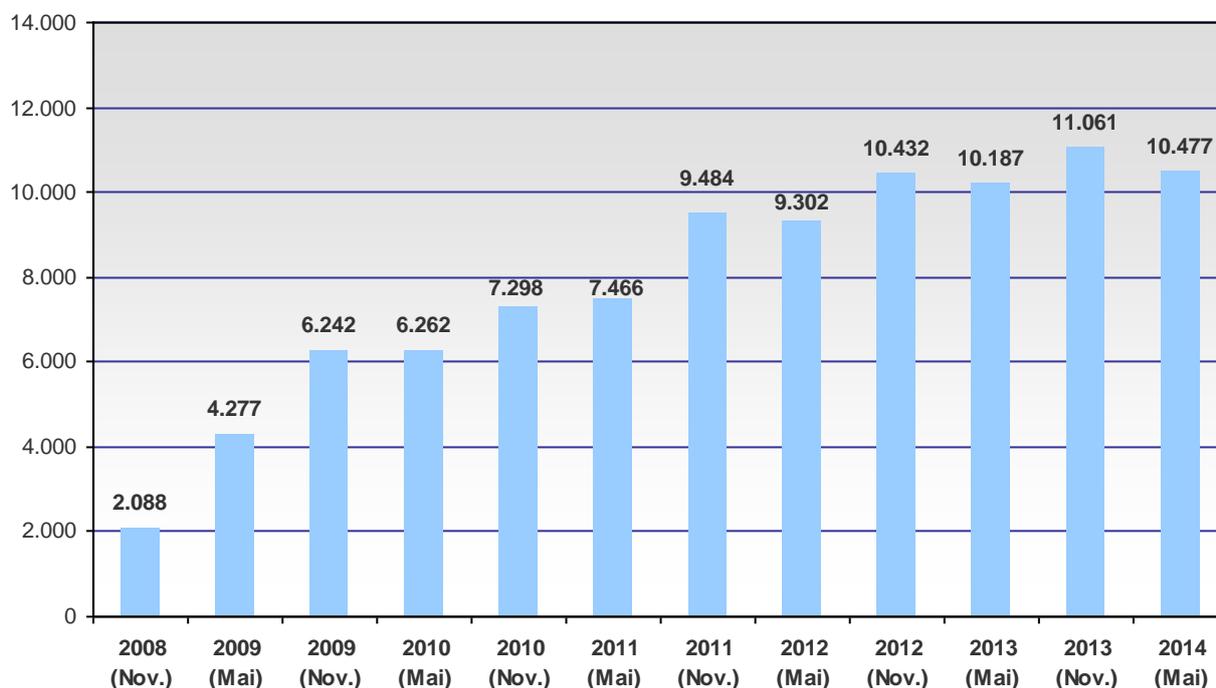
→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 8d)

## 11 Lehre mit Matura

Im Jahr 2008 wurde das Bundesgesetz über die Berufsreifeprüfung in Österreich geändert. Drei der vier Teilprüfungen (Deutsch, lebende Fremdsprache, Mathematik und ein Fachbereich aus dem jeweiligen Lehrberuf) können nun bereits vor der Lehrabschlussprüfung abgelegt werden, die letzte Teilprüfung mit Erreichen des 19. Lebensjahres. Bis 2008 war die Berufsreifeprüfung für Lehrlinge erst nach Lehrabschluss möglich und in der Regel mit erheblichen Kosten für die (angehenden) MaturantInnen verbunden. Durch die Novelle des Berufsreifeprüfungsgesetzes und ein zusätzliches Förderprogramm des Bundes sollen sich Lehrlinge ab September 2008 auf die Matura kostenfrei und parallel zur Lehre vorbereiten können (Quelle: BMBF). Dieses neue Modell des ausbildungsbegleitenden Erwerbs der Berufsreifeprüfung wird offiziell als „**Berufsmatura: Lehre mit Reifeprüfung**“ bezeichnet. In der Praxis hat sich vor allem der Begriff „**Lehre mit Matura**“ durchgesetzt.

Die bisher vorliegenden TeilnehmerInnenzahlen bestätigen die Bedeutung dieses Modells (vgl. Grafik 11-1). Im Mai 2014 nahmen (bereits) 10.477 Jugendliche am Projekt „Lehre mit Matura“ teil. Das heißt, dass etwa (grob geschätzt<sup>29</sup>) 6% aller Lehrlinge das Ausbildungsmodell „Lehre mit Matura“ wählen. Seit 2011 gibt es auch bereits die ersten AbsolventInnen dieses neuen Ausbildungsmodells (n= 1.703 bis Mai 2014).

**Grafik 11-1: TeilnehmerInnen „Lehre mit Matura“**  
(absolut, 2008-2014)



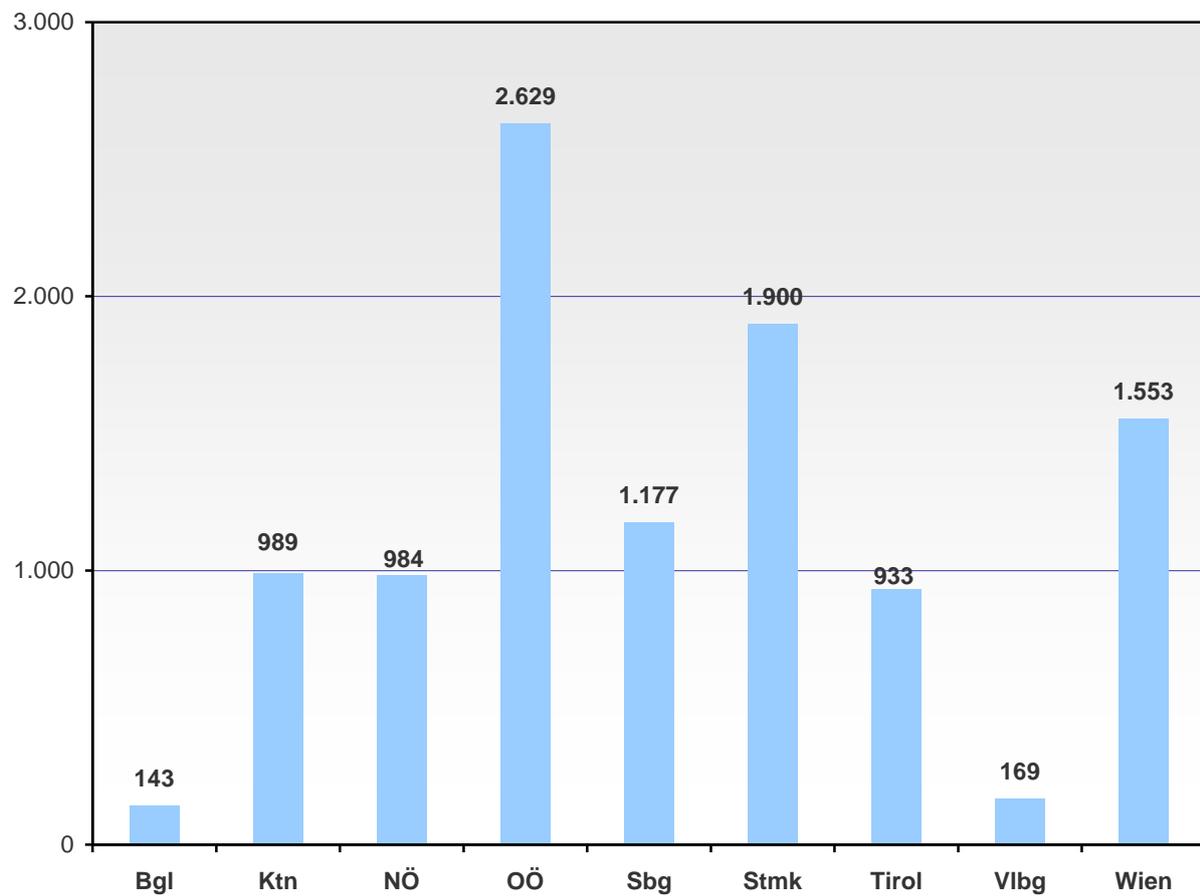
Stand: 15. des jeweiligen Monats (Mai bzw. November)

Quelle: BMBF

<sup>29</sup> Der Wert kann nur geschätzt werden, da in der Zahl von 10.477 TeilnehmerInnen auch (schon) Personen enthalten sind, welche die Lehre bereits abgeschlossen haben und daher keine Lehrlinge mehr sind. (Anm.: Zur vierten und letzten Teilprüfung darf nicht vor dem Ablegen der Lehrabschlussprüfung angetreten werden.)

Nach Bundesländern betrachtet finden sich im Mai 2014 die (absolut) meisten TeilnehmerInnen an der „Lehre mit Matura“ in Oberösterreich (n = 2.629).

**Grafik 11-2: TeilnehmerInnen „Lehre mit Matura“ nach Bundesländern**  
(Absolut, Mai 2014)



Stand: 15. Mai 2014  
Quelle: BMBF

## 12 Überbetriebliche Lehrausbildung

Die **Zahl der (jugendlichen) TeilnehmerInnen** (Personen im Programm) **an überbetrieblichen Ausbildungen im Auftrag des AMS** (vgl. Grafik 12-1) im Ausbildungsjahr 2013/14 betrug **insgesamt 11.329 Personen** (Quelle: AMS). Darunter waren **9.183 TeilnehmerInnen an der überbetrieblichen Lehrausbildung gemäß §30b BAG<sup>30</sup>** sowie **2.332 TeilnehmerInnen an einer integrativen Berufsausbildung im Auftrag des AMS<sup>31</sup>**. In Summe ist die Zahl der vom AMS bereitgestellten/finanzierten überbetrieblichen Ausbildungsplätze von 2012/13 bis 2013/14 um weniger als 200 gesunken. Im Ausbildungsjahr 2012/13 waren es insgesamt (noch) 11.467 TeilnehmerInnen (Personen im Programm). Der Rückgang an 15-Jährigen (vgl. Kapitel 7) wird demzufolge erst in einem geringen Maße an einem rückläufigen Bedarf an überbetrieblichen Ausbildungskapazitäten spürbar.

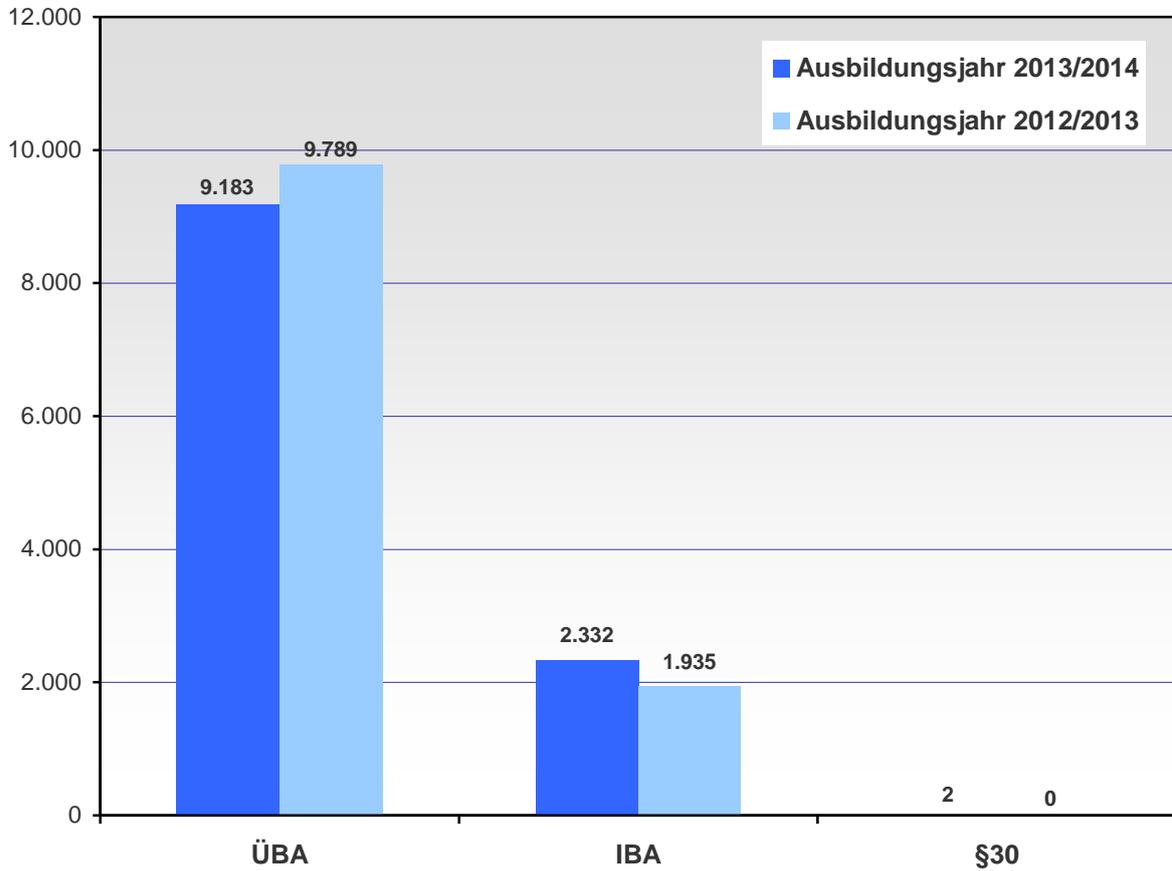
Zur Interpretation nachstehender Grafik ist weiters anzumerken, dass es sich (etwa im Gegensatz zur Lehrlingsstatistik) nicht um eine Stichtagsbetrachtung handelt, sondern um die AusbildungsteilnehmerInnen des gesamten Ausbildungsjahres (sog. „Personen im Programm“) – d. h. auch inkl. AusbildungseinsteigerInnen nach dem Stichtag der Lehrlingsstatistik (Ende Dezember) sowie auch Drop-Outs. Es sind hier sowohl die TeilnehmerInnen an der Langform als auch an der Kurzform der überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß §30b BAG) enthalten (siehe Fußnote auf dieser Seite).

---

<sup>30</sup> Genau genommen existieren zwei verschiedene Varianten der überbetrieblichen Lehrausbildung im Auftrag des AMS (gemäß §30b BAG): Ausbildungsmaßnahmen in Ausbildungseinrichtungen mit Ausbildungsvertrag über die gesamte Lehrzeit (sog. „Langform“ bzw. „ÜBA 1“) sowie Ausbildungsmaßnahmen in Kooperation von Ausbildungseinrichtungen mit Praxisbetrieben mit einem Ausbildungsvertrag, welcher kürzer ist als die gesamte Lehrzeit (sog. „Kurzform“ bzw. „ÜBA 2“). Im Ausbildungsjahr 2013/14 befanden sich österreichweit 46% der TeilnehmerInnen in der ÜBA 1 und 54% in der ÜBA 2 (Quelle: AMS + ibw-Berechnungen). Aus Gründen der Übersichtlichkeit und Lesbarkeit wurden in dieser Studie ÜBA 1 und ÜBA 2 zusammengefasst.

<sup>31</sup> Aufgrund von Mehrfachteilnahmen ist die Summe der TeilnehmerInnen an den einzelnen Maßnahmen (ÜBA: 9.183, IBA: 2.332) größer als die Gesamtsumme (11.329).

**Grafik 12-1: TeilnehmerInnen an überbetrieblichen Ausbildungen im Auftrag des AMS**  
(Personen im Programm)



Quelle: AMS (Datenstichtag: 10.9.2014) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

IBA = Integrative Berufsausbildung

ÜBA = Überbetriebliche Lehrausbildungen gemäß §30b BAG

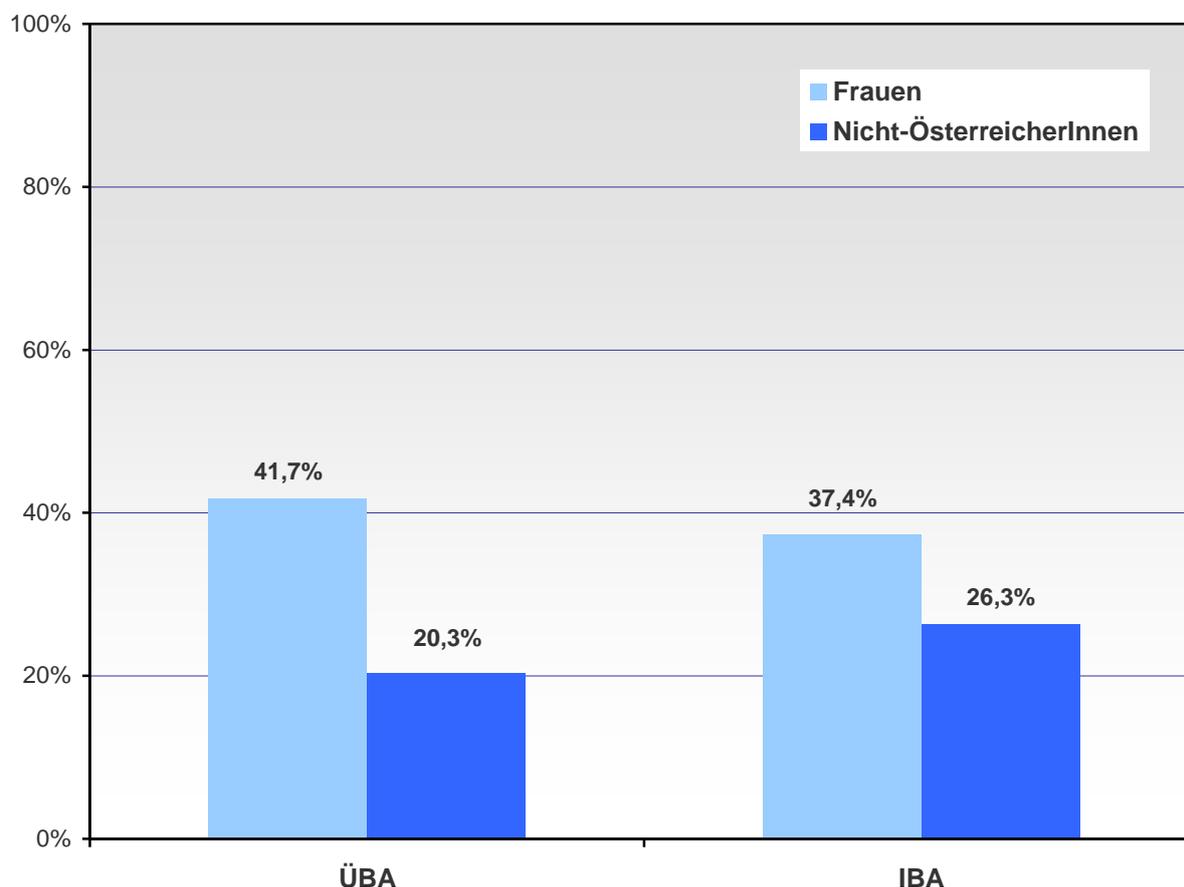
§30 = Sonstige überbetriebliche Ausbildungen gemäß §30 BAG

„Personen im Programm“ bedeutet, dass alle TeilnehmerInnen (auch AbbrecherInnen) eines Jahres einmal (pro Maßnahme) gezählt werden.

Ein Ausbildungsjahr wird von Juli bis Juni des Folgejahres gerechnet.

Nachfolgende Grafik beleuchtet die TeilnehmerInnen an überbetrieblichen Ausbildungen im Auftrag des AMS (Ausbildungsjahr 2013/14) nach dem Geschlecht und der Staatsbürgerschaft. Im Rahmen der überbetrieblichen Lehrausbildung gemäß §30b BAG ist sowohl der Frauenanteil (41,7%) als auch der Anteil von Personen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft (20,3%) signifikant höher als in der Lehrlingsausbildung insgesamt (34,2% Frauenanteil und 8,7% Anteil nicht-österreichischer StaatsbürgerInnen Ende Dezember 2013 gemäß WKÖ-Lehrlingsstatistik). Besonders hoch ist der Anteil nicht-österreichischer TeilnehmerInnen (26,3%) in der integrativen Berufsausbildung im Auftrag des AMS.

**Grafik 12-2: Anteil an Frauen und Personen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft unter den TeilnehmerInnen an überbetrieblichen Ausbildungen im Auftrag des AMS**  
(Ausbildungsjahr 2013/14, Personen im Programm)



Quelle: AMS (Datenstichtag: 10.9.2014) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

IBA = Integrative Berufsausbildung

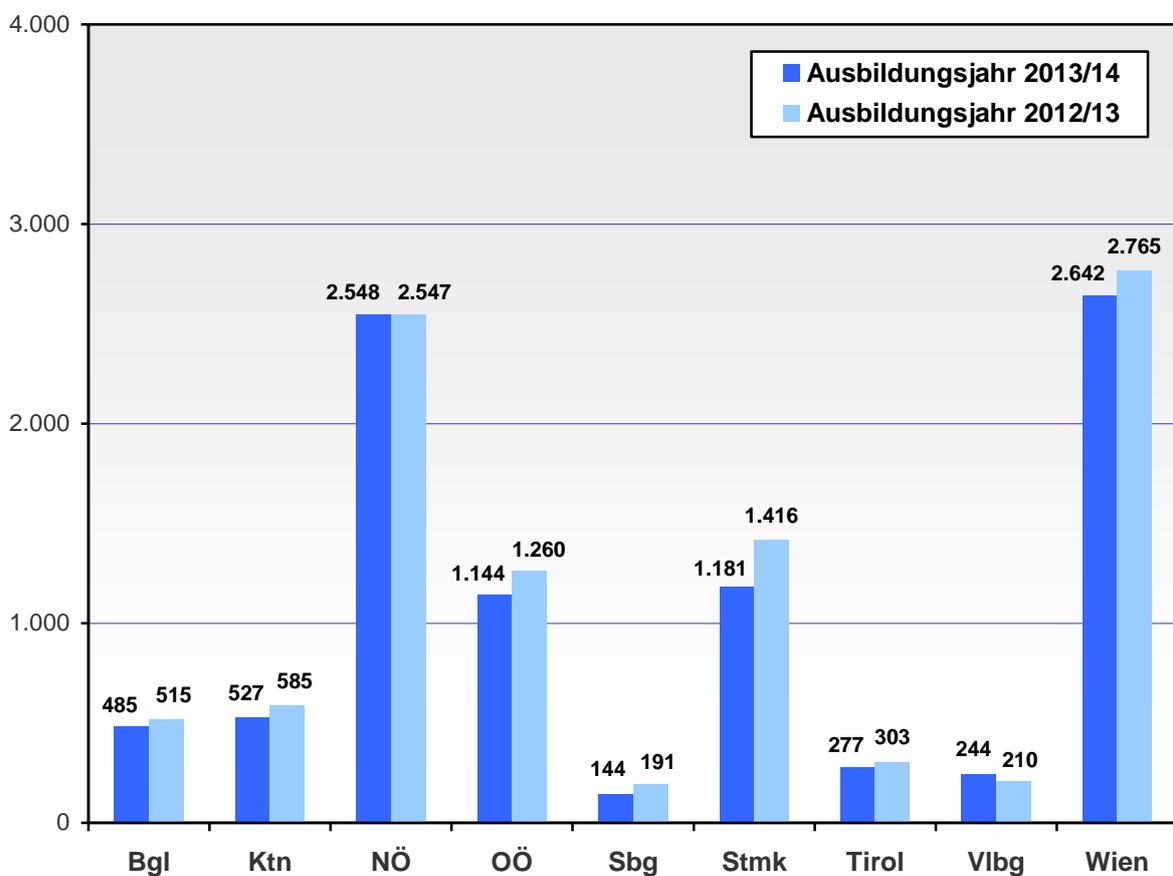
ÜBA = Überbetriebliche Lehrausbildungen gemäß §30b BAG

„Personen im Programm“ bedeutet, dass alle TeilnehmerInnen (auch AbbrecherInnen) eines Jahres (pro Maßnahme) einmal gezählt werden.

Ein Ausbildungsjahr wird von Juli bis Juni des Folgejahres gerechnet.

Nach Bundesländern betrachtet lässt sich feststellen, dass die überbetriebliche Lehrausbildung gemäß §30b BAG (ÜBA) besonders stark in Wien und Niederösterreich angeboten wird. Im Ausbildungsjahr 2013/14 waren rund 29% der österreichweiten TeilnehmerInnen (2.642 Personen) aus Wien und rund 28% (2.548 Personen) aus Niederösterreich (vgl. Grafik 12-3).

**Grafik 12-3: TeilnehmerInnen an der überbetrieblichen Lehrausbildung (§30b BAG) im Auftrag des AMS nach Bundesländern**  
(Ausbildungsjahr 2012/13 und 2013/14, Personen im Programm)



Quelle: AMS (Datenstichtag: 10.9.2014) + ibw-Berechnungen

**Anmerkungen:**

„Personen im Programm“ bedeutet, dass alle TeilnehmerInnen (auch AbbrecherInnen) eines Jahres einmal gezählt werden.

Ein Ausbildungsjahr wird von Juli bis Juni des Folgejahres gerechnet.

Der **Erfolg der überbetrieblichen Berufsausbildung** in Österreich vor allem im Sinne einer langfristigen und nachhaltigen Arbeitsmarktintegration ist bisher noch nicht eingehend untersucht worden, was auch durch strukturelle Änderungen (z. B. Wechsel von JASG zu ÜBA) erschwert wurde. Eine Evaluierungsstudie aus dem Jahr 2011<sup>32</sup> der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA) in Österreich, deren Fokus aufgrund der verwendeten Datenbasis (TeilnehmerInnen ÜBA 2008-2011) auf den vorzeitigen Abgängen liegt, lässt den Schluss zu, dass rund ein Drittel der untersuchten (überwiegend vorzeitigen) AbgängerInnen aus ÜBA 1, ÜBA 2 und (überbetrieblicher) IBA in eine betriebliche Lehrstelle wechselt, d. h. im ersten Halbjahr nach Maßnahmenteilnahme als überwiegenden Arbeitsmarktstatus eine Lehre aufweist.

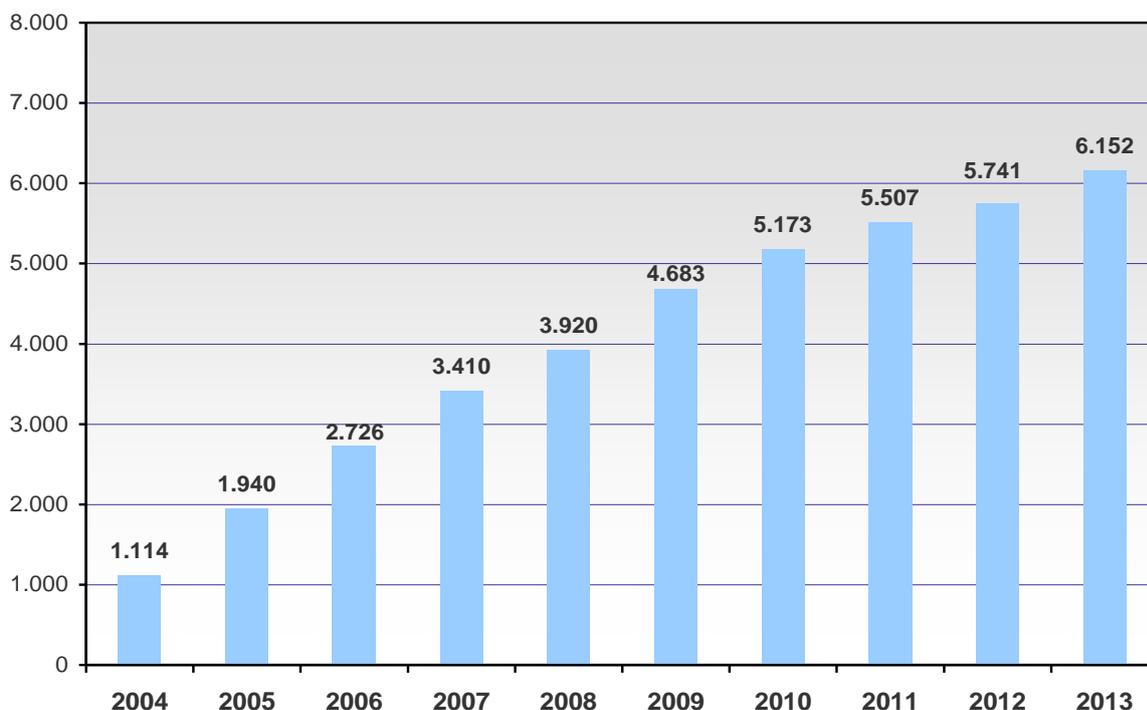
---

<sup>32</sup> Bergmann, Nadja / Lechner, Ferdinand / Matt, Ina / Riesenfelder, Andreas / Schelepa, Susanne / Willsberger, Barbara (2011): Evaluierung der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA) in Österreich, Wien

## 13 Integrative Berufsausbildung

Seit der Einrichtung der Integrativen Berufsausbildung (IBA) im Jahr 2003 kann ein kontinuierlicher Anstieg der Zahl der Jugendlichen verzeichnet werden, die entweder in einer verlängerten Lehrzeit (§8b Abs.1 BAG) oder in Form einer Teilqualifizierung (§8b Abs.2 BAG) ausgebildet werden (vgl. Grafik 13-1). Dies kann als Indiz dafür gewertet werden, dass sich dieses Modell der Berufsausbildung für benachteiligte Jugendliche (gemäß §8b BAG) mittlerweile im dualen Ausbildungssystem etabliert und sukzessive an Bekanntheit gewonnen hat. Insgesamt befanden sich Ende Dezember 2013 6.152 Lehrlinge in einer Integrativen Berufsausbildung, um 411 Personen bzw. 7,2% mehr als im Jahr davor (vgl. Tabelle 13-1). Besonders starke prozentuelle Zuwächse sind 2013 bei der Integrativen Berufsausbildung in Form einer Verlängerung der Lehrzeit in Ausbildungseinrichtungen festzustellen. In Summe betrachtet befindet sich aber die überwiegende Mehrheit der IBA-Lehrlinge (61%) auch 2013 in Unternehmen. Rund 76% der IBA-Lehrlinge absolvieren 2013 die Integrative Berufsausbildung in Form einer Verlängerung der Lehrzeit, rund 24% in Form einer Teilqualifizierung. Die Möglichkeit zur Verlängerung der Lehrzeit zeigt einen besonders wichtigen, innovativen und fördernden Zugang der IBA auf: „Schwächere“ Jugendliche sollen nicht (wie sonst oft üblich) früher als andere aus dem Ausbildungssystem ausscheiden, sondern im Gegenteil mehr und länger Unterstützung erfahren, um ihnen einen vollwertigen beruflichen Abschluss (Lehrabschluss) zu ermöglichen.

**Grafik 13-1: Lehrlinge in der Integrativen Berufsausbildung (IBA) im Zeitverlauf (Absolut, 2004-2013)**



Stand: 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: WKÖ

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 29 + 30)

**Tabelle 13-1: Lehrlinge in der IBA nach Art und Ausbildungsort**  
(Ende Dezember 2012 und 2013)

| Sparte   | 2013         | 2012         | Veränderung<br>absolut | Veränderung<br>relativ |
|--|--------------|--------------|------------------------|------------------------|
| <b>§8b Abs.1 BAG:</b><br>(Verlängerung der Lehrzeit) | <b>4.670</b> | <b>4.237</b> | <b>+ 433</b>           | <b>+ 10,2%</b>         |
| Davon: In Unternehmen                                | 3.131        | 2.902        | + 229                  | + 7,9%                 |
| Davon: In Einrichtungen                              | 1.539        | 1.335        | + 204                  | + 15,3%                |
| <b>§8b Abs.2 BAG:</b><br>(Teilqualifizierung)        | <b>1.482</b> | <b>1.504</b> | <b>- 22</b>            | <b>- 1,5%</b>          |
| Davon: In Unternehmen                                | 616          | 619          | - 3                    | - 0,5%                 |
| Davon: In Einrichtungen                              | 866          | 885          | - 19                   | - 2,1%                 |
| <b>GESAMT</b>  | <b>6.152</b> | <b>5.741</b> | <b>+ 411</b>           | <b>+ 7,2%</b>          |

Stand: 31.12. des jeweiligen Jahres

Quelle: WKO + ibw-Berechnungen

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 29 + 30)

Die Ergebnisse einer Studie aus dem Jahr 2012<sup>33</sup> über die Berufseinmündung der AbsolventInnen der Integrativen Berufsausbildung (IBA) der Jahre 2003-2011 zeigen unter anderem, dass die IBA „wirkt“ und positive Effekte im Sinne einer verbesserten Arbeitsmarktintegration zeigt. Sowohl die kurz- als auch längerfristige Arbeitsmarktintegration der AbsolventInnen verläuft erheblich günstiger als von jenen, welche die Ausbildung vorzeitig beenden. Aber auch innerhalb der AbsolventInnen einer Integrativen Berufsausbildung gibt es markante Unterschiede dahingehend, ob die Ausbildung in einem Betrieb oder in einer überbetrieblichen Ausbildungseinrichtung erfolgte. Bei jenen, welche die Integrative Berufsausbildung in einem Betrieb absolviert haben, zeigt sich sogar 5 Jahre nach Ausbildungsende noch eine deutlich bessere Integration am Arbeitsmarkt. Die genauen Ergebnisse im Detail können der zitierten (und online verfügbaren<sup>34</sup>) Studie entnommen werden.

<sup>33</sup> Dornmayr, Helmut (2012): Berufseinmündung von AbsolventInnen der Integrativen Berufsausbildung – Eine Analyse der Beschäftigungsverläufe, ibw-Forschungsbericht Nr. 167, Wien

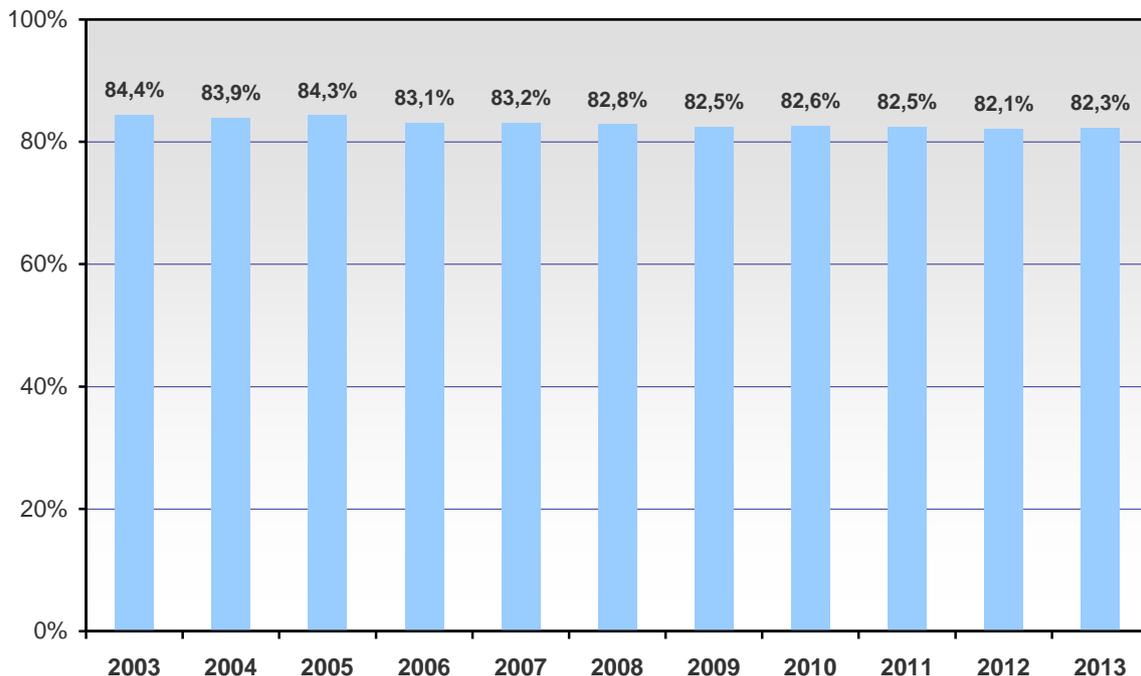
<sup>34</sup> <http://www.ibw.at/de/forschung/lehrlingsausbildung>

## 14 Erfolg bei den Lehrabschluss- und Meisterprüfungen

### 14.1 Erfolg bei den Lehrabschlussprüfungen nach Sparten und Bundesländern

Insgesamt wurden im Jahr 2013 gemäß WKÖ-Statistik 56.815 Lehrabschlussprüfungen abgelegt (Prüfungsantritte) – etwas weniger als im Jahr 2012 (58.034). Die Zahl der erfolgreich abgelegten Prüfungen betrug im Jahr 2013 46.743 (82,3%) und im Jahr 2012 47.635 (82,1%). Die Erfolgsquote lag somit 2013 etwas über jener des Jahres 2012. Der Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen (vgl. Grafik 14-1) ist nach einer insgesamt rückläufigen Tendenz seit 2003 somit wieder leicht gestiegen. Der Rückgang der Erfolgsquote ab 2003 ist wohl auch in Zusammenhang mit der Zunahme der überbetrieblichen Lehrausbildung und außerordentlicher Antritte zur Lehrabschlussprüfung (Lehre im zweiten Bildungsweg) zu sehen.

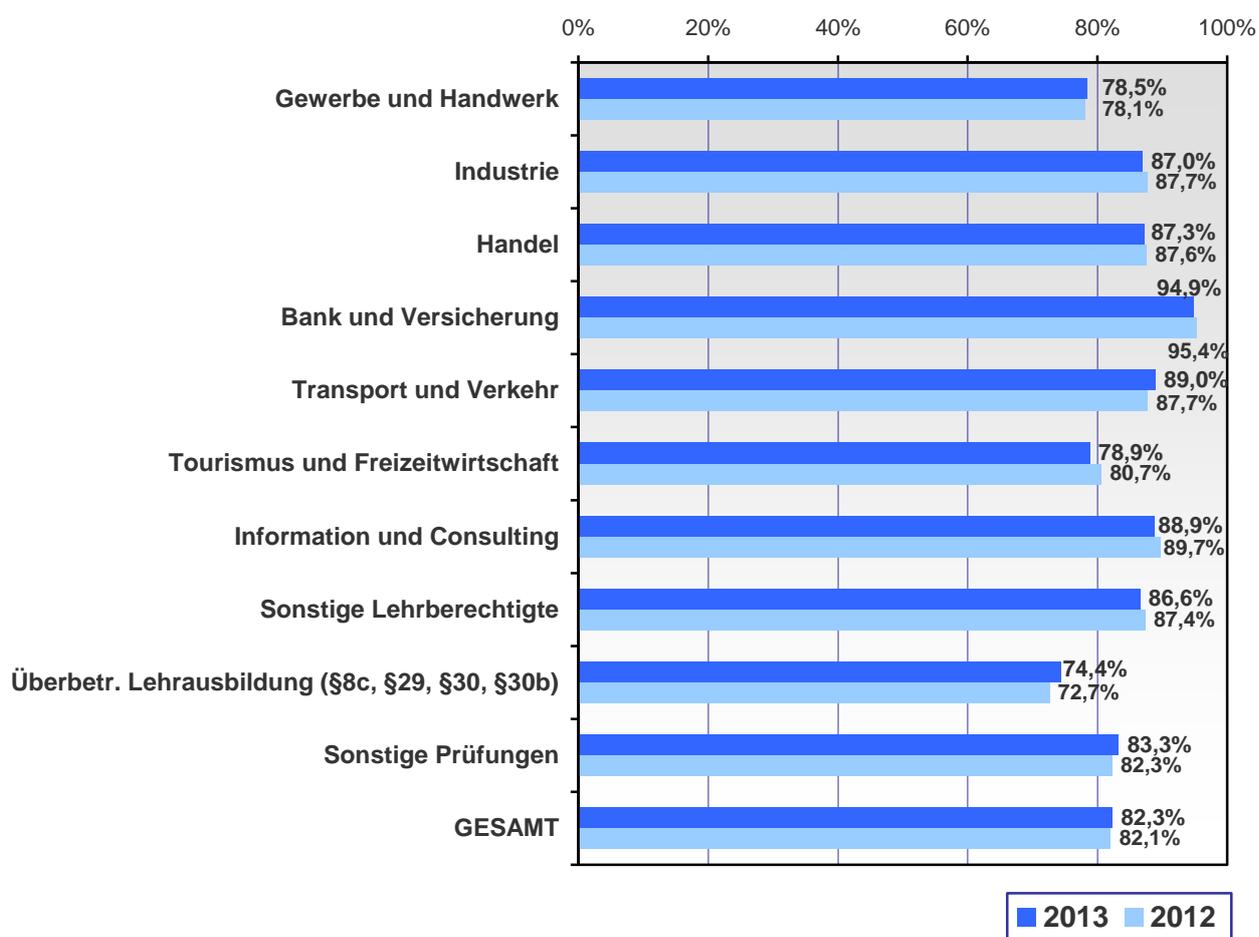
**Grafik 14-1: Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen in Österreich**  
(Relativ, 2003-2013)



Quelle: WKÖ (Lehrabschlussprüfungsstatistik) + ibw-Berechnungen

Nach Sparten und Bundesländern betrachtet (vgl. Grafik 14-2 und Grafik 14-3) zeigen sich größere Unterschiede hinsichtlich der Erfolgsquote vor allem hinsichtlich der Sparte: Der höchste Anteil bestandener Prüfungen ist (auch) im Jahr 2013 in der Sparte „Bank und Versicherung“ (94,9%) festzustellen, der geringste (74,4%) im Bereich der überbetrieblichen Ausbildungseinrichtungen (§ 8c, 29, 30, 30b BAG).

**Grafik 14-2: Erfolg bei den Lehrabschlussprüfungen nach Sparten**  
(Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen)



Quelle: WKÖ (Lehrabschlussprüfungsstatistik)

Anmerkungen:

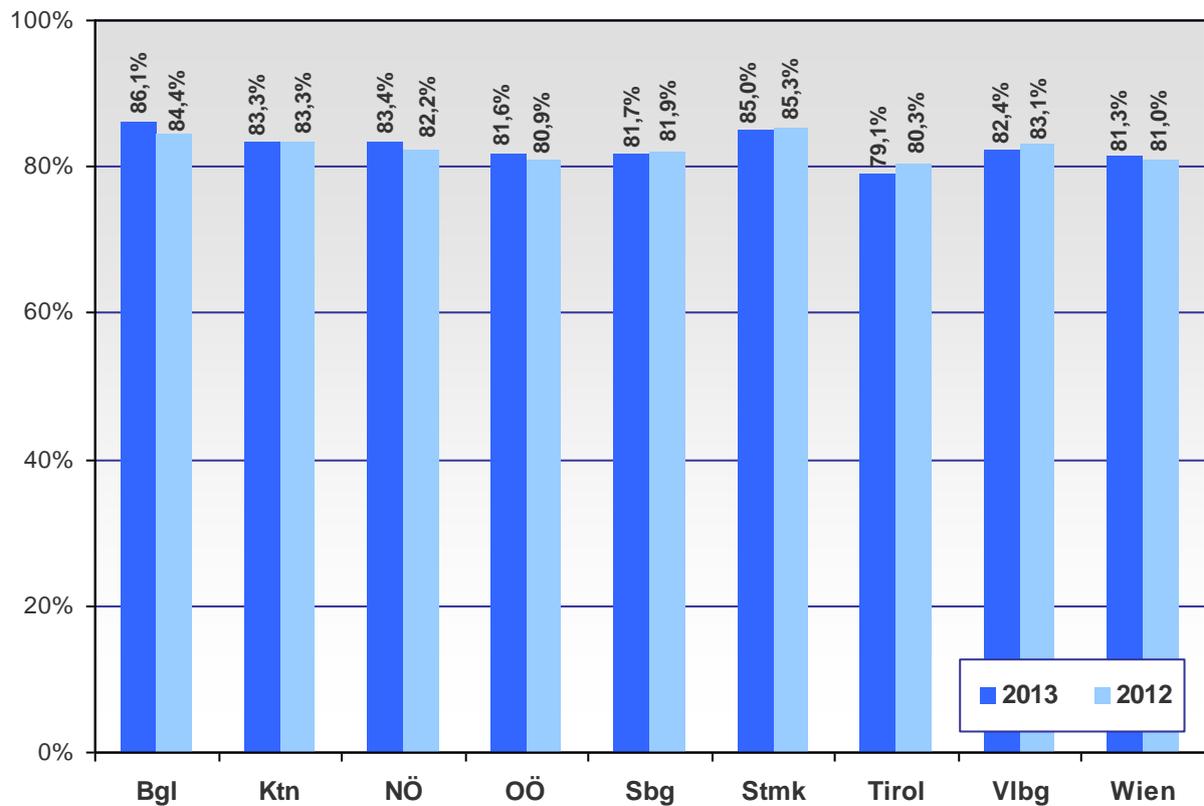
„Sonstige Lehrberechtigte“ = Betriebe, welche nicht der Wirtschaftskammer angehören (etwa die öffentliche Verwaltung, Apotheken, Rechtsanwaltskanzleien etc.)

„Sonstige Prüfungen“ = Prüfungen, die aufgrund des Lehrvertrages keiner Sparte zugeordnet werden können. Darunter fallen unter anderem Prüfungen im 2. Bildungsweg, Zusatzprüfungen und Delegationen.

(Delegationen sind Prüfungen, die in einem anderen Bundesland abgelegt wurden als jenem, in dem die Lehre absolviert wurde. Dadurch kommt es zu Doppelzählungen von Prüfungen, da diese in beiden Bundesländern gezählt werden.)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 14a - 20)

**Grafik 14-3: Erfolg bei den Lehrabschlussprüfungen nach Bundesländern**  
(Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen)



Quelle: WKÖ (Lehrabschlussprüfungsstatistik)

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 14a - 20)

## 14.2 Prüfungsantritte und -erfolg der LehrabsolventInnen (Personenbetrachtung)

Die seit kurzem vorliegenden Ergebnisse einer Sonderauswertung der Wirtschaftskammer Österreich (vgl. auch Abschnitt 9.2), in deren Rahmen die Ergebnisse aus der Prüfungsstatistik von der Ebene der Prüfungen auf die Ebene der Personen (LehrabsolventInnen) umgerechnet wurden, ermöglichen (auf Personenebene) auch tieferegehende Analysen zu Prüfungsantritten und Prüfungserfolg. Basis der Untersuchung bilden alle LehrabsolventInnen, die im jeweiligen Jahr ihr Lehrverhältnis regulär beendet haben und (zumindest bis Ende des Folgejahres) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben. Da bei dieser Analyseverfahren bzw. Definition immer zumindest auch die Daten des Folgejahres bereits verfügbar sein müssen, sind die aktuell verfügbaren Daten jene der LehrabsolventInnen des Jahres 2012.<sup>35</sup>

LehrabbrecherInnen, d. h. LehrgängerInnen, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses ihre Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende des Folgejahres keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben (siehe dazu Abschnitt 9.2), sind in den nachfolgenden Betrachtungen nicht inkludiert (ebenso wie Prüfungsantritte im zweiten Bildungsweg). Insgesamt haben im Jahr 2012 36.439 LehrabsolventInnen die Lehrzeit (regulär) abgeschlossen (durch Ablauf der Lehrzeit und/oder Ablegung einer positiven LAP). Diese bilden daher die Basis der im Folgenden präsentierten Daten.

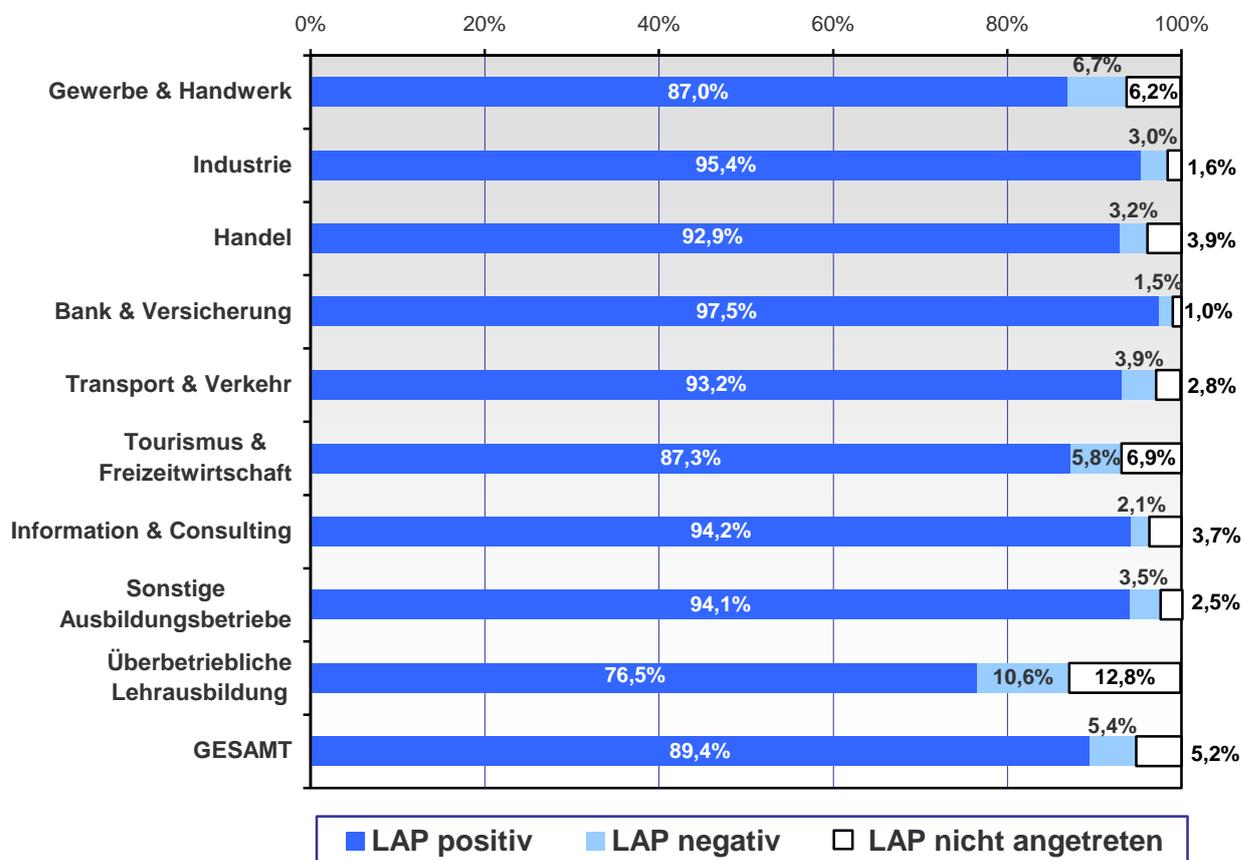
Insgesamt (inkl. überbetrieblicher Lehrausbildung) haben von den LehrabsolventInnen des Jahres 2012 (bis Ende 2013) **89,4%** die **Lehrabschlussprüfung positiv** absolviert, **5,4%** (nach einem oder mehreren Antritten) **negativ**, **5,2%** sind (bis zum Ende des Jahres 2013) **gar nie** zur Lehrabschlussprüfung **angetreten**.

Dabei gibt es erhebliche Unterschiede nach Sparten (siehe Grafik 14-4). Der höchste Anteil an LehrabsolventInnen des Jahres 2011, welche die LAP positiv abgeschlossen haben, findet sich in der Sparte „Bank & Versicherung“ (97,5% LAP positiv), der mit deutlichem Abstand niedrigste **im Bereich der überbetrieblichen Lehrausbildung** (76,5%). Hier findet sich nicht nur der **höchste Anteil an LehrabsolventInnen mit einem negativen LAP-Ergebnis** (10,6%), sondern vor allem auch der **höchste Anteil an Nicht-Antritten** (12,8%). Ungefähr jede/r achte Absolvent/-in einer überbetrieblichen Lehrausbildung im Jahr 2012 trat also in der Folge (d. h. bis Ende 2013) gar nicht zur Lehrabschlussprüfung an. Relativ hoch ist der Anteil der Nicht-Antritte auch in den Sparten „Tourismus & Freizeitwirtschaft“ (6,9%) bzw. „Gewerbe und Handwerk“ (6,2%). Besonders niedrig ist der Anteil an Nicht-Antritten in den Sparten „Bank & Versicherung“ (1,0%) sowie im Bereich der Industrie (1,6%).

---

<sup>35</sup> Verlässliche Daten über eine längere (zurückliegende) Zeitreihe liegen bei dieser Berechnungsmethode – aufgrund von Datenunsicherheiten in einzelnen Bundesländern – (noch) nicht vor.

**Grafik 14-4: Prüfungsantritte und -erfolg der LehrabsolventInnen 2012 nach Sparten**  
(LehrabsolventInnen 2012)



Quelle: WKÖ

Anmerkungen: LehrabsolventInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis regulär beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.  
LehrabbrecherInnen, d. h. Lehrlinge, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses

die

Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende 2013 keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben, sind von dieser Zahl ausgenommen.

Sonstige Ausbildungsbetriebe = Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z.B. Rechtsanwälte, öffentliche Verwaltung, etc.)

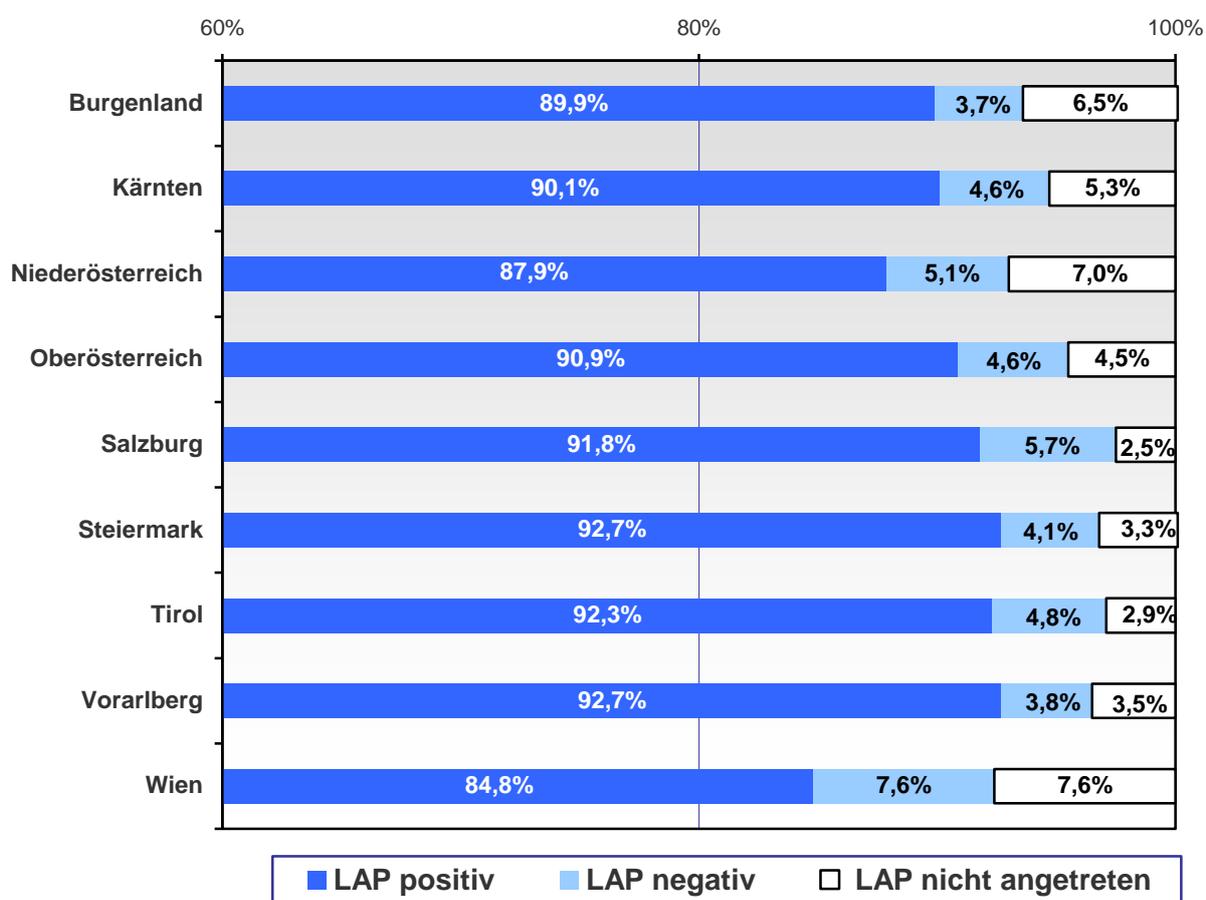
Gesamtwert inkl. LehrabsolventInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 19)

Nach Geschlecht differenziert ist der Anteil erfolgreicher LehrabsolventInnen (positive LAP) des Jahres 2012 bei Frauen (91,7% inkl. ÜBA, 92,5% ohne ÜBA) höher als bei Männern (88,1% inkl. ÜBA, 88,8% ohne ÜBA). Von den männlichen LehrabsolventInnen (ohne ÜBA) treten 5,4% nicht zur LAP an und 5,8% beenden die LAP negativ, unter den weiblichen LehrabsolventInnen (ohne ÜBA) finden sich nur 3,8% Nicht-Antritte bzw. 3,7% mit negativer LAP.

Auch nach Bundesländern (und ohne überbetriebliche Lehrausbildung) betrachtet unterscheidet sich der Erfolg der LehrabsolventInnen des Jahres 2012 erheblich, besonders stark hinsichtlich der Nicht-Antritte („Ost-West-Gefälle“). Während in Salzburg lediglich 2,5% der LehrabsolventInnen des Jahres 2012 in der Folge (d. h. bis Ende 2013) nicht zur Lehrabschlussprüfung angetreten sind, betrug dieser Anteil in Wien 7,6%. Auch in Niederösterreich (7,0%) und im Burgenland (6,5%) ist der Anteil der Nicht-Antritte relativ hoch. In Wien ist zudem auch der Anteil von LehrabsolventInnen mit einem negativen LAP-Ergebnis überdurchschnittlich hoch (ebenfalls 7,6%).

**Grafik 14-5: LAP-Erfolg der LehrabsolventInnen nach Bundesländern**  
(LehrabsolventInnen 2012, ohne ÜBA)



Quelle: WKÖ

Anmerkungen: LehrabsolventInnen 2012 = Alle Lehrlinge, die im Jahr 2012 ihr Lehrverhältnis regulär beendet haben und (bis Ende 2013) keinen weiteren Lehrvertrag abgeschlossen haben.  
LehrabbrecherInnen, d. h. Lehrlinge, die zum Zeitpunkt der Beendigung des Lehrverhältnisses

die

Lehrzeit noch nicht (zur Gänze) erfüllt haben und auch bis Ende 2013 keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt haben, sind von dieser Zahl ausgenommen.

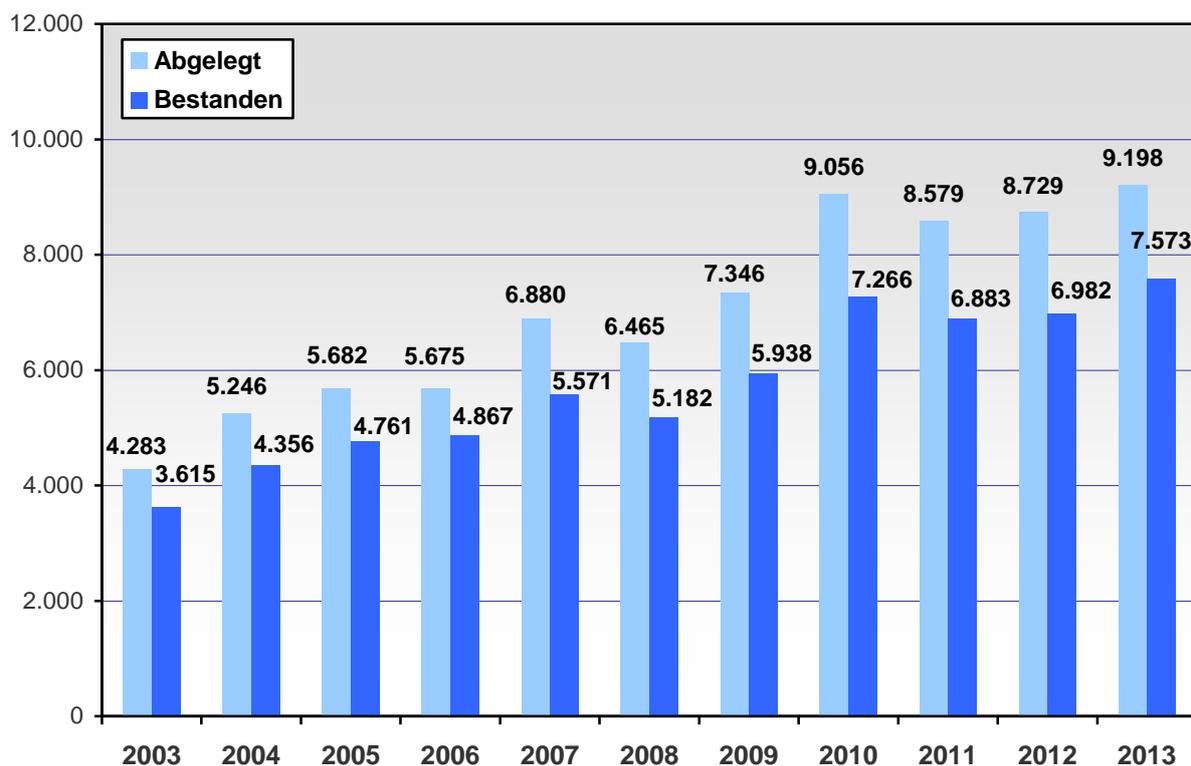
Ohne LehrabsolventInnen aus der überbetrieblichen Lehrausbildung (ÜBA)

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 20)

### 14.3 Lehrabschlüsse im zweiten Bildungsweg

Gerade angesichts eines drohenden massiven Fachkräftemangels (vgl. Kapitel 21) gewinnt die Lehrausbildung für Erwachsene besondere Bedeutung im Sinne der optimalen Nutzung aller Qualifikations- und Qualifizierungspotenziale. Insgesamt ist ein deutlicher Anstieg an abgelegten und bestandenen Lehrabschlussprüfungen im zweiten Bildungsweg (gemäß §23 Abs. 5 lit.a BAG) zu beobachten. Seit 2003 hat sich deren Zahl mehr als verdoppelt. Im Jahr 2013 wurden 7.573 Lehrabschlussprüfungen im Rahmen einer außerordentlichen Zulassung gemäß §23 Abs. 5 lit.a BAG (zweiter Bildungsweg) bestanden, dies sind rund 16% aller erfolgreichen Lehrabschlussprüfungen in Österreich. Der Anteil bestandener (an allen abgelegten) Lehrabschlussprüfungen im zweiten Bildungsweg ist seit 2003 (im Zuge dieser starken Zunahme an Prüfungsantritten) zuerst leicht gesunken und liegt nunmehr genau auf dem Niveau des Gesamtdurchschnitts aller Lehrabschlussprüfungen in Höhe von 82,3% (vgl. auch Grafik 14-2).

**Grafik 14-6: Abgelegte und bestandene Lehrabschlussprüfungen im zweiten Bildungsweg (gemäß §23 Abs. 5 lit. a BAG\*)**  
(Absolut, 2003-2013)



Quelle: WKÖ

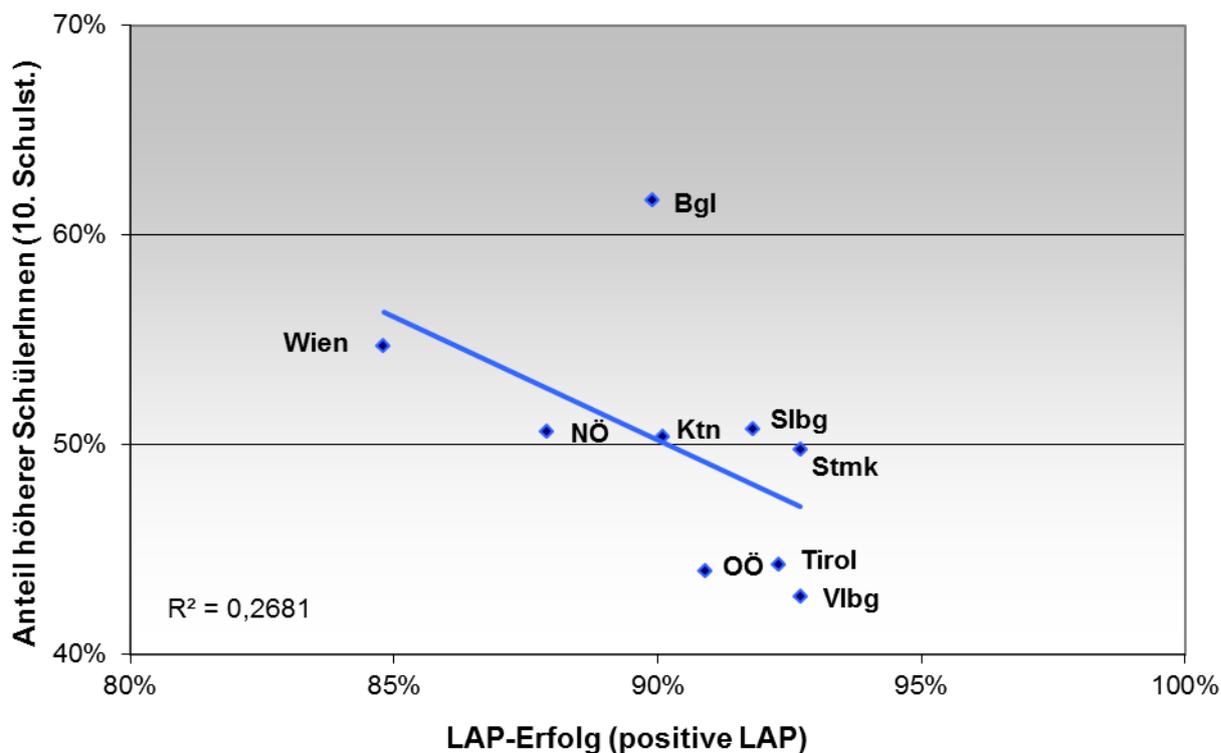
\* Anmerkung: § 23 Abs. 5 (lit. a) BAG: „Nach Wahl des Antragstellers hat die nach dem Arbeitsort oder dem Wohnort örtlich zuständige Lehrlingsstelle ausnahmsweise einen Prüfungswerber auch ohne Nachweis der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und Abs. 3 lit. a und b zur Lehrabschlussprüfung zuzulassen, a) wenn dieser das 18. Lebensjahr vollendet hat und glaubhaft macht, dass er auf eine andere Weise die im betreffenden Lehrberuf erforderlichen Fertigkeiten und Kenntnisse, beispielsweise durch eine entsprechend lange und einschlägige Anlernfähigkeit oder sonstige praktische Tätigkeit oder durch den Besuch entsprechender Kursveranstaltungen erworben hat“.

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 27 + 28a+b)

#### 14.4 Zusammenhang LAP-Erfolg und schulische „Konkurrenz“

Es lässt sich zeigen, dass der Erfolg bei der Lehrabschlussprüfung auch davon abhängt, wie viele Jugendliche im jeweiligen Bundesland eine höhere Schule besuchen (vgl. Grafik 14-7). Es existiert offensichtlich eine (Schnitt-)Menge an sowohl für eine Schule als auch für eine Lehre (konkret: für die Lehrabschlussprüfung) besonders begabten Jugendlichen. Besuchen mehr dieser (besonders begabten) Jugendlichen eine höhere Schule, hat dies negative Auswirkungen auf die Ergebnisqualität bei der Lehrabschlussprüfung. Konkret korreliert auf Bundesländerebene der Erfolg bei der Lehrabschlussprüfung (Anteil der bestandenen Prüfungen auf Personenebene – vgl. Grafik 14-5) deutlich negativ mit dem Anteil an SchülerInnen in höheren Schulen in der 10. Schulstufe ( $r = -0,52$ ). Dieser empirische Befund wurde in ähnlicher Weise auch bereits in anderen Ländern beobachtet (z.B. in der Schweiz<sup>36</sup>) und er illustriert einen Umstand, welcher sich im Zuge der erwartbaren demografischen Entwicklungen (vgl. Kapitel 7 und 21) noch intensivieren wird: Den Wettbewerb um die besonders begabten Jugendlichen, welcher nicht nur zwischen den einzelnen Betrieben sondern auch zwischen der Lehrlingsausbildung als Ganzes und den (höheren) Schulen stattfindet.

**Grafik 14-7: Zusammenhang LAP-Erfolg (Anteil positiver LAPs) und Anteil an SchülerInnen in höheren Schulen (10. Schulstufe) (2012/13)**



<sup>36</sup> Vgl. den Zusammenhang der Erfolgsquote bei Lehrabschlussprüfungen und den Maturitätsquoten nach Kantonen in: Wolter, Stefan C. u.a. (2014): Schweizer Bildungsbericht 2014, Aarau

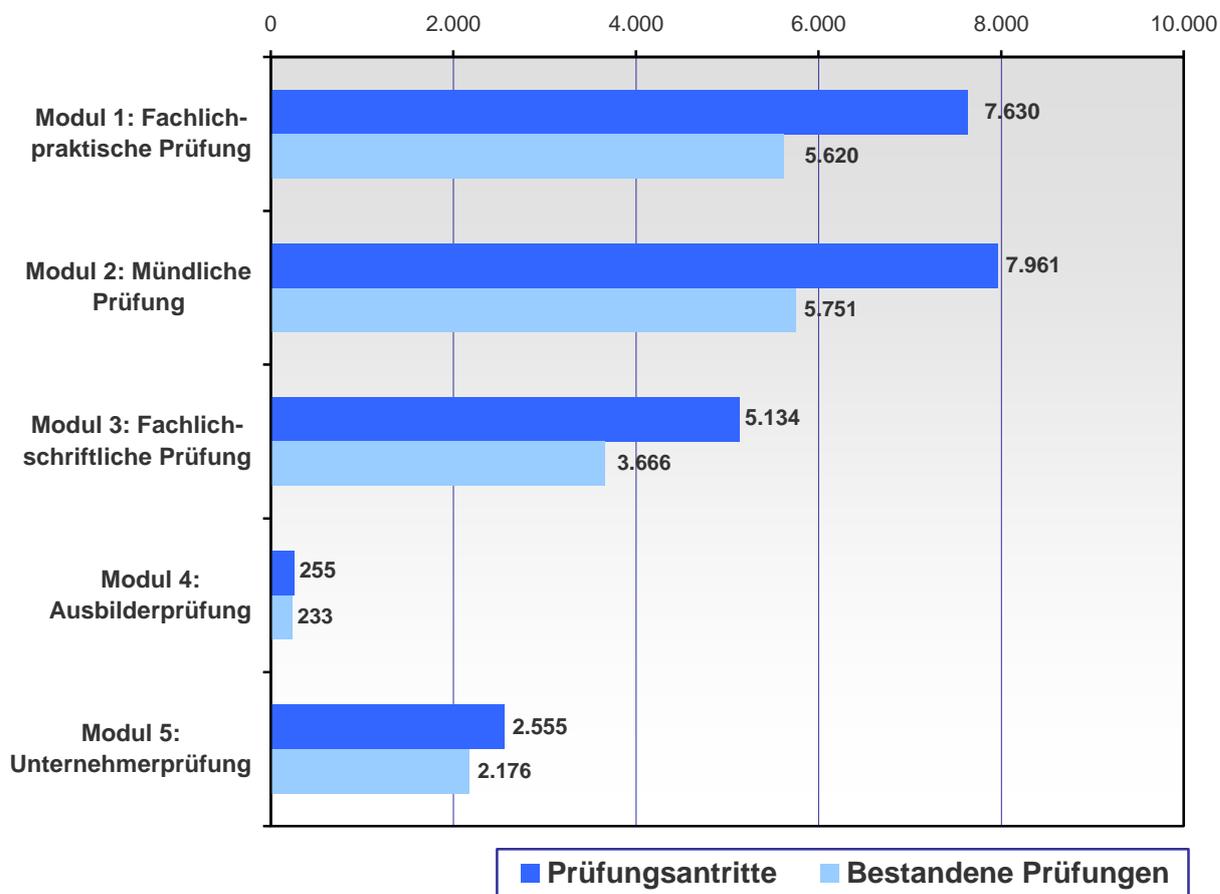
## 14.5 Meister- und Befähigungsprüfungen

Seit 1.2.2004 besteht die Meisterprüfung aus 5 Modulen. Auch bei vielen reglementierten Gewerben gibt es eine Variante des Befähigungsnachweises, der in einer Prüfung besteht. Diese Befähigungsprüfung kann ebenfalls aus einem fachlich-praktischen, einem fachlich-theoretischen Teil sowie der Unternehmerprüfung bestehen. Seit 1.8.2002 sind die Meisterprüfungsstellen auch für alle Befähigungsprüfungen zuständig (Quelle: WKO).

Inhaltlich besteht zwischen einer Meisterprüfung und einer Befähigungsprüfung kein grundsätzlicher Unterschied. Die Bezeichnung als Meisterprüfung oder als Befähigungsprüfung ergibt sich nur aus der rechtlichen Einordnung eines Gewerbes als Handwerk (z. B. Bäcker, Friseur, Schlosser (Metalltechnik), Tischler) oder als gebundenes Gewerbe (z. B. Immobilienmakler, Ingenieurbüros, Vermögensberatung, Versicherungsmakler).

Die Zahl der im Jahr 2013 in den jeweiligen Modulen der Meister- und Befähigungsprüfungen abgelegten Prüfungen (differenziert zwischen Prüfungsantritten und bestandenen Prüfungen) kann Grafik 14-8 entnommen werden.

**Grafik 14-8: Meister- und Befähigungsprüfungen 2013**  
(Prüfungsantritte und bestandene Prüfungen)



Quelle: WKÖ (2014): Prüfungsstatistik 2013

**Anmerkungen:**

Modul 1 und 2 bestehen jeweils aus Teil A und B, wobei Teil A jeweils durch eine einschlägige Lehrabschlussprüfung ersetzt werden kann.

Modul 3 kann durch bestimmte in der Prüfungsordnung genannte Studienrichtungen, Fachhochschul-Studiengänge oder berufsbildende höheren Schulen ersetzt werden.

Bei einigen Prüfungsordnungen für reglementierte Gewerbe wurde von einem schriftlichen Modul abgesehen.

Die erfolgreich bestandene Unternehmerprüfung ersetzt die Ausbilderprüfung.

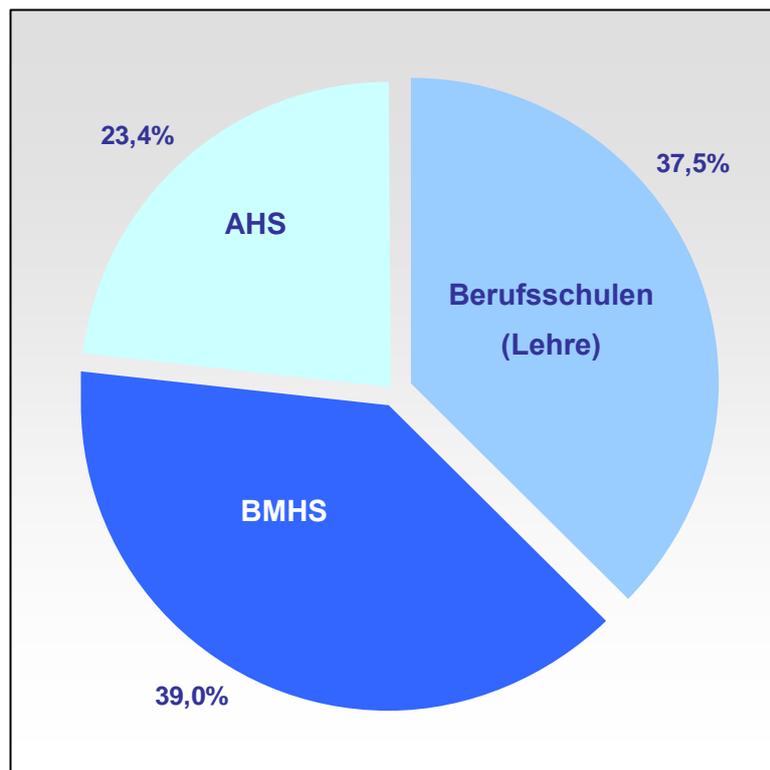
Wurde die Unternehmerprüfung bereits abgelegt, so ist sie bei jeder weiteren Meister- oder Befähigungsprüfung anzurechnen, ebenso kann die Unternehmerprüfung durch bestimmte andere Ausbildungen ersetzt werden.

Diese Ausbildungen ersetzen nicht automatisch auch die Ausbilderprüfung.

## 15 Bildungsströme und Bildungswahlverhalten

Für die Nachfrage nach Lehrstellen ist neben der demographischen Entwicklung (Zahl der 15-Jährigen) vor allem das Bildungswahlverhalten der Jugendlichen nach der 8. bzw. 9. Schulstufe ausschlaggebend. Dieses ist allerdings selbst wiederum ein komplexes Zusammenspiel von Nachfrage und Angebot (Verfügbarkeit von Ausbildungsplätzen). Das Ergebnis dieses Prozesses der vom Angebot beeinflussten Bildungswahl („Bildungsströme“) lässt sich am besten anhand der Verteilung der SchülerInnen in der 10. Schulstufe illustrieren (siehe Grafik 15-1): Im Schuljahr 2012/13 befanden sich **in der 10. Schulstufe rund 39% der SchülerInnen in berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (BMHS) sowie 38% in Berufsschulen (Lehre)**, 23% besuchten eine AHS.

**Grafik 15-1: Verteilung der SchülerInnen in der 10. Schulstufe**  
(Schuljahr 2012/2013)



Quelle: Statistik Austria (Schulstatistik) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

BMS inkl. sonstige berufsbildende (Statut)Schulen

AHS inkl. sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

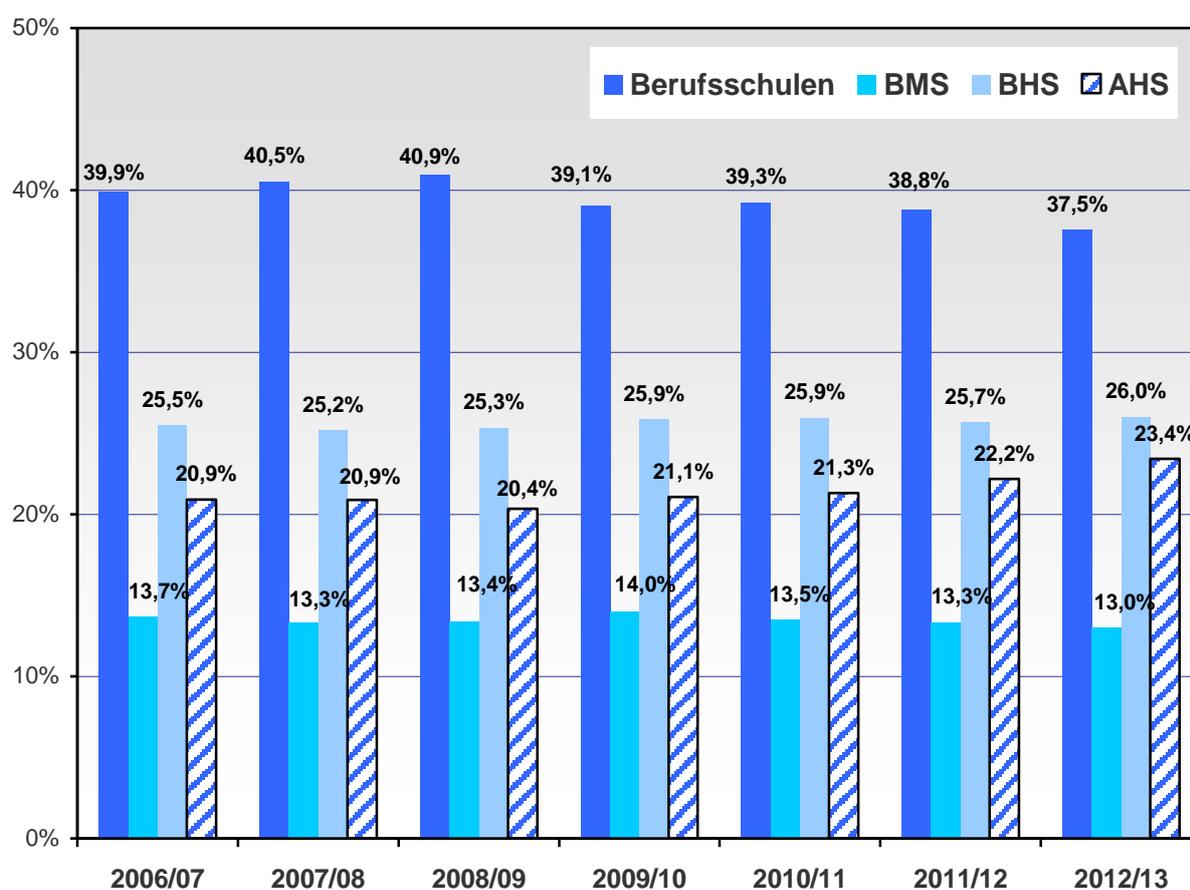
BHS inkl. Bundesanstalten für Kindergarten- u. Sozialpädagogik

Ohne lehrerbildende mittlere Schulen (Sportakademien), da diese einer anderen Alterskohorte zugerechnet werden müssen (Mindestalter: 18 Jahre)

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 21 - 25)

Die – nach BMS und BHS differenzierte – Langzeitbetrachtung (Schuljahr 2006/07 bis Schuljahr 2012/13) zeigt (siehe Grafik 15-2): Der Anteil der SchülerInnen in Berufsschulen (Lehrlingsausbildung) war in diesen 6 Jahren nach einem anfänglichen Anstieg insgesamt rückläufig (von 39,9% auf 37,5%), Zugewinne konnten hingegen vor allem die allgemeinbildenden höheren Schulen verbuchen (von 20,9% auf 23,4%). Besonders im Schuljahr 2012/13 ist ein deutlicher Rückgang der SchülerInnen in der 10. Schulstufe an Berufsschulen (-1,3%) zu Gunsten der AHS (+1,2%) zu beobachten. Allerdings ist die Lehrlingsausbildung (Berufsschulen) in der Einzelbetrachtung nach wie vor mit großem Abstand der quantitativ bedeutendste Ausbildungsweg auf Ebene der 10. Schulstufe (37,5% der SchülerInnen).

**Grafik 15-2: Verteilung der SchülerInnen in der 10. Schulstufe im Zeitverlauf**  
(Schuljahr 2006/07 - 2012/2013)



Quelle: Statistik Austria (Schulstatistik) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

BMS inkl. sonstige berufsbildende (Statut)Schulen

AHS inkl. sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

BHS inkl. Bundesanstalten für Kindergarten- u. Sozialpädagogik

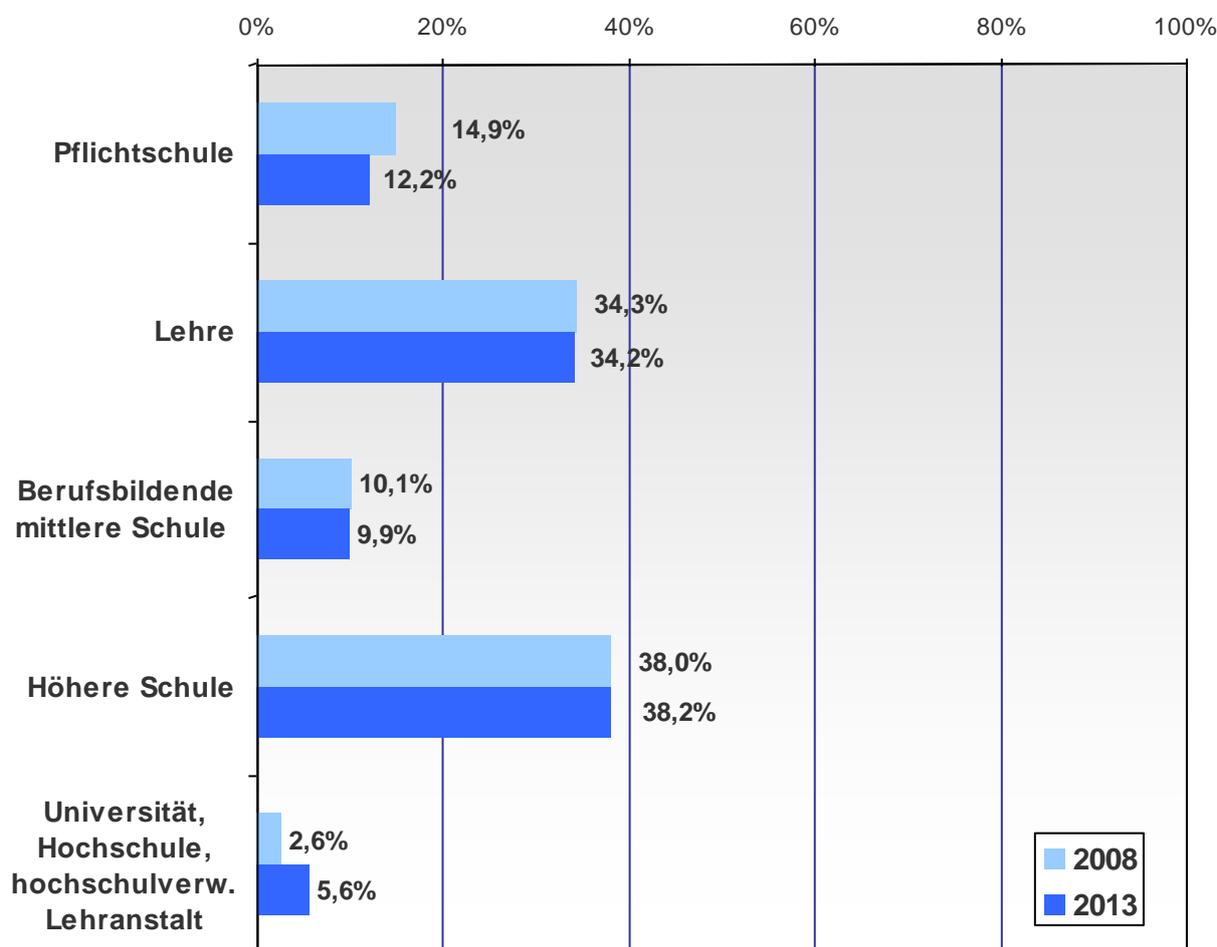
Ohne lehrerbildende mittlere Schulen (Sportakademien), da diese einer anderen Alterskohorte zugerechnet werden müssen (Mindestalter: 18 Jahre)

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 21 - 25)

Als Folge (auch) des Bildungswahlverhaltens nach der 8. bzw. 9. Schulstufe kann das erreichte Bildungsniveau der 20-24-Jährigen betrachtet werden (vgl. Grafik 15-3). Zu bedenken ist, dass bei dieser Betrachtungsweise die Anteile der einzelnen Bildungswege niedriger sind, als bei der Verteilung in der 10. Schulstufe. Dies ist unter anderem darauf zurück-

zuführen, dass unter allen 20-24-Jährigen ja auch Personen enthalten sind, die Ausbildungen (nach der 10. Schulstufe) abgebrochen haben („Drop-Outs“) oder in der 10. Schulstufe gar nicht mehr in Ausbildung waren. Zudem ist darauf hinzuweisen, dass in Grafik 15-3 die höchste abgeschlossene Ausbildung dargestellt ist, wodurch vorangegangene Ausbildungen nicht (mehr) sichtbar sind. Allerdings gibt es in der Altersgruppe der 20-24-Jährigen ohnehin noch kaum AbsolventInnen von Universitäten und (Fach-)Hochschulen (5,6% im Jahr 2013). Gemäß Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung war im Jahr 2013 die **höchste abgeschlossene Ausbildung unter den 20-24-Jährigen bei 38,2% eine höhere Schule (BHS oder AHS) und bei 34,2% eine Lehre. 12,2% der 20-24-Jährigen hatten 2013 keinen über die Pflichtschule hinausgehenden Bildungsabschluss.** Dieser Anteil hat sich seit 2008 (weiter) reduziert (von 14,9% auf 12,2%). Hierbei gibt es auch starke Unterschiede nach Staatsbürgerschaft bzw. Migrationshintergrund (vgl. auch Kapitel 8).<sup>37</sup>

**Grafik 15-3: Bildungsniveau der 20-24-Jährigen (Höchste abgeschlossene Ausbildung)**  
(Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung, Jahresdurchschnitt 2008 + 2013)



Quelle: Statistik Austria (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung) + ibw-Berechnungen

<sup>37</sup> Unter den 20-24-Jährigen mit österreichischer Staatsbürgerschaft befanden sich im Jahr 2013 9,9% an Personen, die lediglich über (maximal) einen Pflichtschulabschluss verfügen, unter den 20-24-Jährigen mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft waren dies 28,0%. Unter den 20-24-Jährigen ohne Migrationshintergrund befanden sich im Jahr 2013 8,2% an Personen, die lediglich über (maximal) einen Pflichtschulabschluss verfügen, unter den 20-24-Jährigen mit Migrationshintergrund (Definition: Beide Elternteile im Ausland geboren) waren dies 27,6%. (Quelle: Statistik Austria + ibw-Berechnungen).

## 16 Öffentliche Ausgaben für die (über)betriebliche Lehrausbildung im Vergleich mit anderen Bildungswegen

Die folgende Modellrechnung (Tabelle 16-1) beinhaltet eine **Schätzung der öffentlichen Ausgaben für die berufliche Erstausbildung pro Lehrling bzw. Schüler/-in auf Jahresbasis** (2012/13). Die Modellrechnung enthält daher auch die durchschnittlichen öffentlichen Ausgaben (pro Lehrstelle in einem Ausbildungsbetrieb<sup>38</sup>) aus der „betrieblichen Lehrstellenförderung gemäß §19c BAG<sup>39</sup>“ (finanziert aus dem Insolvenz-Entgelt-Fonds)<sup>40</sup>.

In der Modellrechnung nicht berücksichtigt (aufgrund des relativ geringen Fördervolumens) sind andere Formen der Lehrstellenförderung – etwa des AMS<sup>41</sup> bzw. diverse regionale Förderungen. Ebenfalls nicht berücksichtigt in der Modellrechnung wurden diverse Verwaltungskosten (Ausnahme: Schulebene) sowie diverse Individualförderungen (z. B. Schülerbeihilfen). Die Modellrechnung stellt die öffentlichen Ausgaben für die betriebliche Lehrausbildung in Relation zu den öffentlichen Mitteln für alternative berufsbildende Ausbildungswege in der Sekundarstufe II – nämlich die berufsbildenden mittleren und höheren Schulen auf der einen Seite und die überbetriebliche Berufsausbildung im Auftrag des AMS gemäß §30b BAG auf der anderen Seite.<sup>42</sup> Der Modellcharakter dieser Berechnung ist nicht zuletzt auch aufgrund der nicht identen zeitlichen Berechnungsbasen zu betonen.

Wenn nun die durchschnittlich (2012) im Rahmen der betrieblichen Lehrstellenförderung gemäß §19c BAG pro betrieblicher Lehrstelle zur Auszahlung gelangten öffentlichen Mittel (EUR 1.135,-) zu den Kosten der Berufsschule (ebenfalls bezogen auf das Jahr 2012) addiert werden, so lassen sich die **gesamten öffentlichen Mittel für die (betriebliche) duale Lehrausbildung mit EUR 5.654,- pro Lehrstelle beziffern** (vgl. Tabelle 16-1). Die öffentlichen Mittel pro Auszubildendem/Auszubildender liegen somit deutlich unter den **Kosten pro Schüler/in in den berufsbildenden mittleren und höheren Schulen (EUR 9.528,-)** bzw. **in der überbetrieblichen Berufsausbildung im Auftrag des AMS**

---

<sup>38</sup> Lehrstellen in überbetrieblichen Ausbildungseinrichtungen sind von der betrieblichen Lehrstellenförderung gemäß §19c BAG ausgenommen.

<sup>39</sup> Genau betrachtet, finanzieren sich die Unternehmen die Lehrstellenförderung eigentlich selbst, da die dafür verwendeten Mittel (aus dem Insolvenz-Entgelt-Fonds) überwiegend aus Arbeitgeberbeiträgen finanziert werden. Es wird daher häufig auch davon gesprochen, dass es sich bei diesem Modell der Lehrstellenförderung eigentlich um einen Ausbildungsfonds handelt.

<sup>40</sup> Vgl. Dornmayr, Helmut / Wieser, Regine / Mayerl, Martin (2012): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2010-2011, Forschungsbericht von ibw und öibf im Auftrag des BMWFJ, Wien.

<sup>41</sup> Die Lehrstellenförderung des AMS richtet sich sowohl an Betriebe als auch an überbetriebliche Ausbildungseinrichtungen. Näheres zur Lehrstellenförderung des AMS siehe: Dornmayr, Helmut / Löffler, Roland (2014): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2012-2013, Forschungsbericht von ibw und öibf im Auftrag des BMWFJ, Wien

<sup>42</sup> Nicht berücksichtigt sind bei dieser Modellrechnung mögliche indirekte (öffentliche) Kosten und Erträge im Rahmen der Lehrlingsausbildung (z. B. Bildungsfreibetrag/Bildungsprämie oder Beiträge zur Sozialversicherung). Damit wird auch der Diskussion ausgewichen, was hier überhaupt als Kosten oder Ertrag für die öffentlichen Haushalte zu werten wäre. Beispielsweise könnte die Position vertreten werden, dass die für Lehrlinge ermäßigten Sozialversicherungsbeiträge (z. B. keine Unfallversicherung, keine Krankenversicherung im 1. und 2. Lehrjahr) als Kosten für die öffentlichen Haushalte bewertet werden müssten. Mindestens ebenso schlüssig könnte aber auch umgekehrt argumentiert werden, dass die für Lehrlinge entrichteten Sozialversicherungsbeiträge (z. B. zur Pensionsversicherung bzw. Krankenversicherung ab dem 3. Lehrjahr) als Erträge für die öffentlichen Haushalte verbucht werden müssten, weil diese ja von SchülerInnen nicht entrichtet werden, obwohl diese z. B. selbstverständlich auch krankenversichert (Mitversicherung bei den Eltern) sind.

**(EUR 15.635,-)**. Letztere ist von den drei untersuchten und wichtigsten beruflichen Ausbildungsformen der Sekundarstufe II jene, die den mit Abstand größten Einsatz öffentlicher Mittel erfordert.

Im Vergleich zu 2010/2011<sup>43</sup> sind die öffentlichen Ausgaben pro (betrieblichem) Lehrling trotz gestiegener Schulkosten nahezu konstant geblieben. Dies ist in erster Linie auf die Auswirkungen der Aussetzung eines Teils der Lehrstellenförderung gemäß §19c BAG – nämlich des Ausbildungsnachweises zur Mitte der Lehrzeit – zurückzuführen.

Die **Ergebnisse dieser Modellrechnung** zeigen daher eindeutig: Die **duale betriebliche Lehrausbildung** stellt jene Ausbildung innerhalb der Sekundarstufe II, welche **den mit großem Abstand geringsten Einsatz öffentlicher Mittel** erfordert. Dies ist eben darauf zurückzuführen, dass bei der betrieblichen Lehrausbildung der überwiegende Teil des Ausbildungsaufwandes (und der Ausbildungszeit) von den Betrieben getragen wird. D. h. dass – abgesehen von bildungspolitischen Überlegungen, pädagogischen<sup>44</sup> und arbeitsmarktbezogenen Stärken der „regulären“ dualen Ausbildung – auch volkswirtschaftliche Aspekte die Förderung und Forcierung der dualen betrieblichen Berufsausbildung dringend nahelegen.

---

<sup>43</sup> Vgl. Dornmayr, Helmut / Wieser, Regine / Mayerl, Martin (2012): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2010-2011, Forschungsbericht von ibw und *öibf* im Auftrag des BMWFJ, Wien. bzw.: Dornmayr, Helmut / Nowak, Sabine (2012): Lehrlingsausbildung im Überblick 2012, ibw-Forschungsbericht Nr. 171, Wien.

<sup>44</sup> Z. B. die besondere Förderung von praktisch/handwerklich begabten Jugendlichen, das unmittelbare Lernen („learning by doing“) am Arbeitsplatz/Arbeitsmarkt, die direkte Partizipation an Arbeits- und Produktionsprozessen (inkl. der Entwicklung der dafür erforderlichen „Social Skills“) und die Orientierung an realen Produkten und Kundenbedürfnissen.

**Tabelle 16-1: Modellrechnung: Vergleich der öffentlichen Ausgaben für die berufliche Erstausbildung pro Lehrling bzw. Schüler/in auf Jahresbasis (2012 bzw. 2012/13)**

| Ausbildung  | Detailkosten pro Person/<br>Ausbildungsplatz und Jahr<br>(in EUR)                          | Gesamte öffentl.<br>Ausgaben pro<br>Person/Ausbildungsplatz<br>und Jahr (in EUR) |
|---|--|--|
| <b>(Betriebliche)<br/>Lehrausbildung</b>                                    | Berufsschule: 4.519,-*<br>Lehrstellenförderung gemäß §19c<br>BAG: 1.135,-**                | <b>5.654,-</b>   |
| <b>Überbetriebliche Berufsausbildung im Auftrag des AMS (gem. §30b BAG)</b> | Berufsschule: 4.519,-*<br>AMS-Kosten: 9.853,-***<br>Landesmittel: +12,82%**** =<br>1.263,- | <b>15.635,-</b>  |
| <b>Berufsbildende mittlere und höhere Schulen (BMHS)*****</b>               | 9.528,-*   | <b>9.528,-</b>   |

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien (Schulkosten) + AMS (Kosten der ÜBA) + WKO (Lehrstellenförderung) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

\* Schuljahr 2012/13 (d. h. auf Basis der SchülerInnenzahlen 2012/2013 und der öffentlichen Ausgaben des Jahres 2012)

\*\* EUR 131.324.126,- (Gesamtes Fördervolumen 2012<sup>45</sup>) / 115.707 (Zahl der Lehrlinge in Betrieben, Ende Dezember 2012) = EUR 1.135,- (Anm.: Genau betrachtet, finanzieren sich die Unternehmen die Lehrstellenförderung eigentlich selbst, da die Mittel dafür aus dem Insolvenz-Entgelt-Fonds stammen, welcher überwiegend aus Arbeitgeberbeiträgen gespeist wird.)

\*\*\*Gemäß Abrechnung für das Ausbildungsjahr 2012/13 (Stand: 10.9.2014). (Quelle: AMS)

\*\*\*\* Schätzung lt. AMS für 2012/13

\*\*\*\*\* BMHS inklusive Technisch gewerbliche Schulen, Kaufmännische Schulen, Akademien für Sozialarbeit und Schulen des Ausbildungsbereichs Fremdenverkehr, Bundessportakademien, Bundesblindenerziehungsinstitut, Bundesinstitut für Gehörlosenbildung, Gesundheits- und Krankenpflegeschulen, Land- und forstwirtschaftliche Berufs- und Fachschulen, Land- und forstwirtschaftliche Bundeslehranstalten, Medizinisch technische Akademien, Hebammenakademien, Bildungsanstalten für Kindergartenpädagogik, Bildungsanstalten für Sozialpädagogik, sonstige berufsbildende mittlere und höhere Schulen und sonstige Schulen. (Quelle: Statistik Austria)

Der Modellcharakter dieser Rechnung ist nicht zuletzt auch aufgrund der nicht identen zeitlichen Berechnungsbasen zu betonen.

<sup>45</sup> Quelle: WKO (Inhouse), vgl. Dornmayr, Helmut / Löffler, Roland (2014): Bericht zur Situation der Jugendbeschäftigung und Lehrlingsausbildung in Österreich 2012-2013, Forschungsbericht von ibw und öibf im Auftrag des BMWFW, Wien.

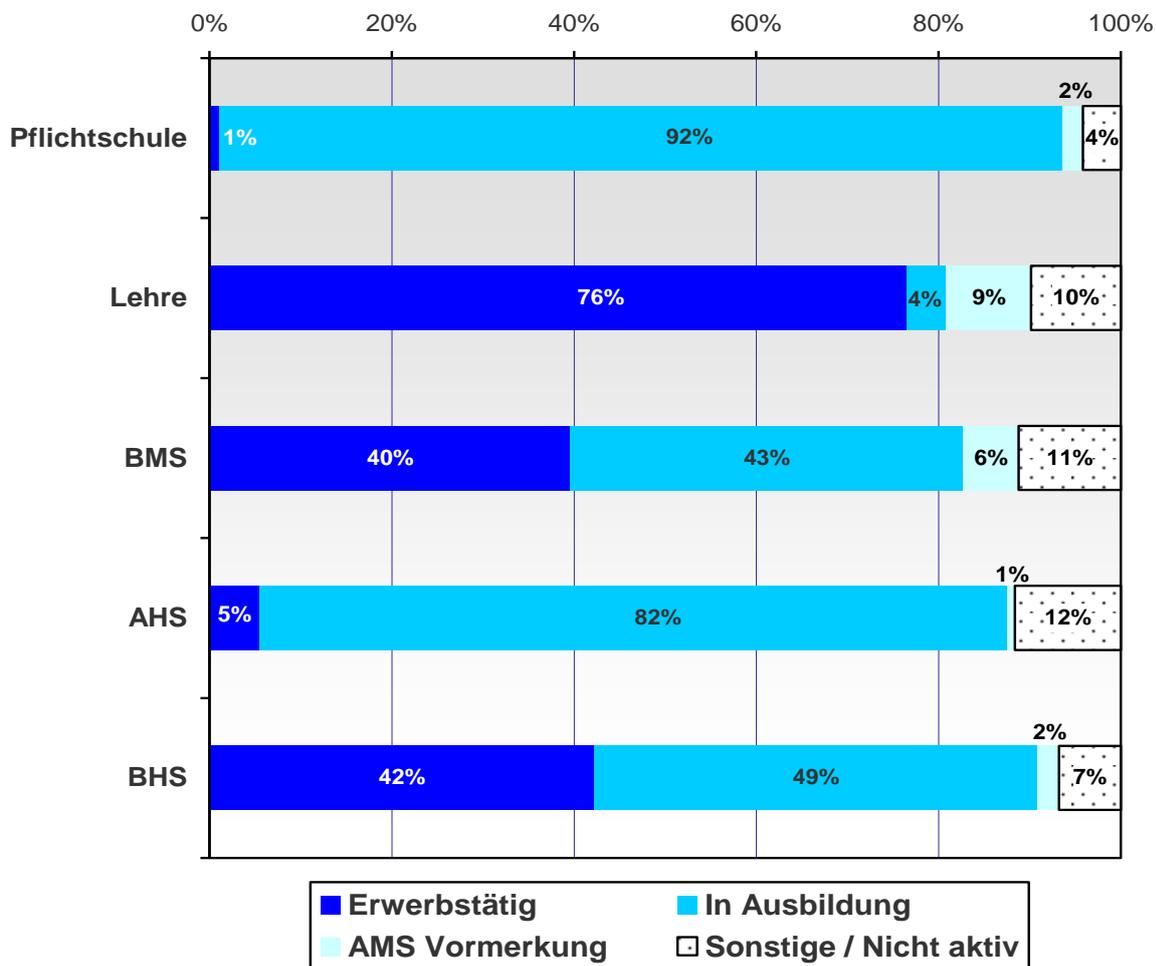
## 17 Berufseinstieg: Jugendliche nach Ausbildungsende

Die Sektion VI des Bundesministeriums für Arbeit, Soziales und Konsumentenschutz hat im Dezember 2011 gemeinsam mit dem Arbeitsmarktservice Österreich und der Bundesanstalt Statistik Österreich die Durchführung eines **bildungsbezogenen Erwerbskarrieremonitoring** beschlossen: Ziel dieses Projektes war es, die Erwerbskarrieren aller in Österreich wohnhaften Personen nach Abgang aus einer formalen Bildungseinrichtung statistisch auswertbar zu machen (Quelle: Statistik Austria). Seit Einführung der Bildungsevidenz auf Basis des Bildungsdokumentationsgesetzes ist eine derartige durchgehende Analyse der Bildungs- und Berufslaufbahnen in Österreich grundsätzlich möglich. Seit Juni 2012 liegen nun erstmals derartige Daten für jene Personen vor, welche im Ausbildungsjahrgang 2008/2009 eine Ausbildung abgeschlossen haben. Mittlerweile liegen diese Daten auch in aktuellerer Form – nämlich für den nachfolgenden Ausbildungsjahrgang 2009/10 – vor.

### 17.1 Arbeitsmarktstatus 18 Monate nach Ausbildungsende

Die Analyse des Arbeitsmarktstatus 18 Monate nach Ausbildungsende verdeutlicht vor allem die **direkte Berufseinmündung der Lehrlingsausbildung** (im Vergleich zu anderen Ausbildungswegen): 18 Monate nach dem Ausbildungsende (Lehrabschluss) waren 76% der LehrabsolventInnen des Ausbildungsjahrgangs 2009/10 erwerbstätig und lediglich 4% (noch bzw. wieder) in Ausbildung. Bei den anderen Ausbildungswegen lag der Anteil der Erwerbstätigen zu diesem Zeitpunkt jeweils (teilweise auch deutlich) unter 50% (vgl. Grafik 17-1).

**Grafik 17-1: Arbeitsmarktstatus 18 Monate nach Ausbildungsabschluss**  
(Abschlüsse des Ausbildungsjahrgangs 2009/2010)



Quelle: Statistik Austria: Bildungsbezogenes Erwerbskarrierenmonitoring (im Auftrag von BMASK und AMS) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: „Sonstige / Nicht aktiv“ = inkl. Präsenz- und Zivildienst

„Pflichtschule“ = Hauptschulen, Neue Mittelschulen, AHS-Unterstufen, Sonderschulen sowie Polytechnische Schulen.

„BMS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen (d.h. z.B. ohne Gesundheits- und Krankenpflegeschulen oder Meisterprüfungen).

„BHS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen (ohne Berufsreifeprüfungen).

## 17.2 Dauer bis zur ersten Erwerbstätigkeit nach Ausbildungsende

Grafik 17-2 ist zu entnehmen, dass unter jenen AbsolventInnen einer Lehre, die innerhalb der ersten 2 Jahre nach Ausbildungsabschluss keine weitere Ausbildung begonnen haben<sup>46</sup>, 89% bereits im 1. Jahr nach Ausbildungsende erwerbstätig wurden, 50% bereits innerhalb von 3 Monaten. Dieser Wert liegt (teilweise deutlich) über jenen von anderen Ausbildungen und unterstreicht die **vergleichsweise günstige berufliche Integration der AbsolventInnen einer Lehre** und den Vorteil des Umstands, dass die Lehrausbildung bereits direkt am Arbeitsmarkt (d. h. in einem Betrieb) stattfindet.

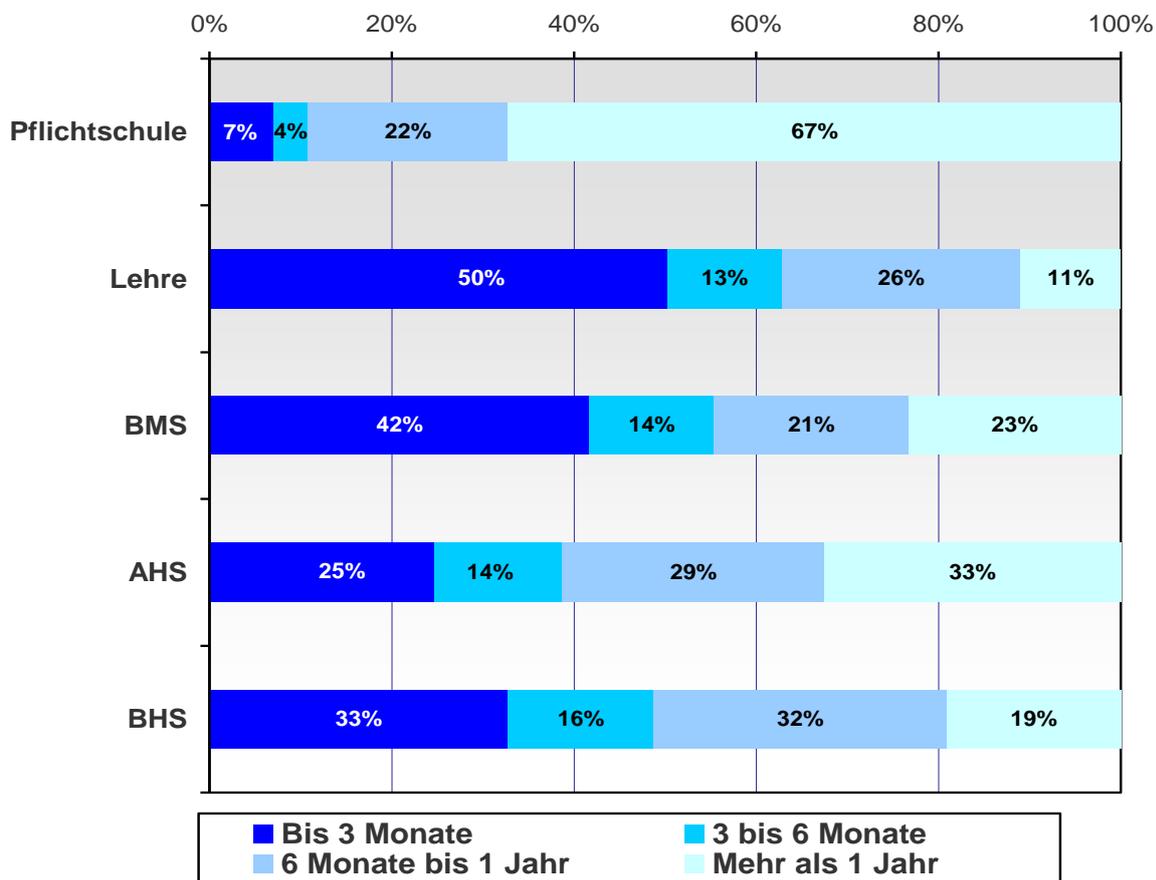
---

<sup>46</sup> Genau genommen konnte nur sichergestellt werden, dass sich die untersuchten Personen zu den Stichtagen 6 Monate, 12 Monate und 18 Monate nach Ausbildungsabschluss in keiner weiteren Ausbildung befanden (Quelle: Statistik Austria).

**Grafik 17-2: Dauer bis zur ersten unselbständigen Erwerbstätigkeit nach Ausbildungsabschluss**

(Abschlüsse des Ausbildungsjahrgangs 2009/2010)

(Eingeschränkt auf jene Personen, die innerhalb der ersten 2 Jahre nach dem Bildungsabschluss keine weitere Ausbildung begonnen haben)



Quelle: Statistik Austria: Bildungsbezogenes Erwerbskarrierenmonitoring (im Auftrag von BMASK und AMS) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Prozentuierung (nur) auf Basis jener Personen, die nicht weiter in Ausbildung sind und bereits eine 1. Erwerbstätigkeit gemäß den Definitionskriterien aufzuweisen haben.

Eine Erwerbstätigkeit wird nur dann als 1. Erwerbstätigkeit gezählt, wenn sie zum Stichtag 6 Monate nach dem Abschluss noch aufrecht war (oder erst später begonnen hat) und insgesamt mindestens 3 Monate gedauert hat.

„Pflichtschule“ = Hauptschulen, Neue Mittelschulen, AHS-Unterstufen, Sonderschulen sowie Polytechnische Schulen.

„BMS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen (d.h. z.B. ohne Gesundheits- und Krankenpflegeschulen oder Meisterprüfungen).

„BHS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen (ohne Berufsreifeprüfungen).

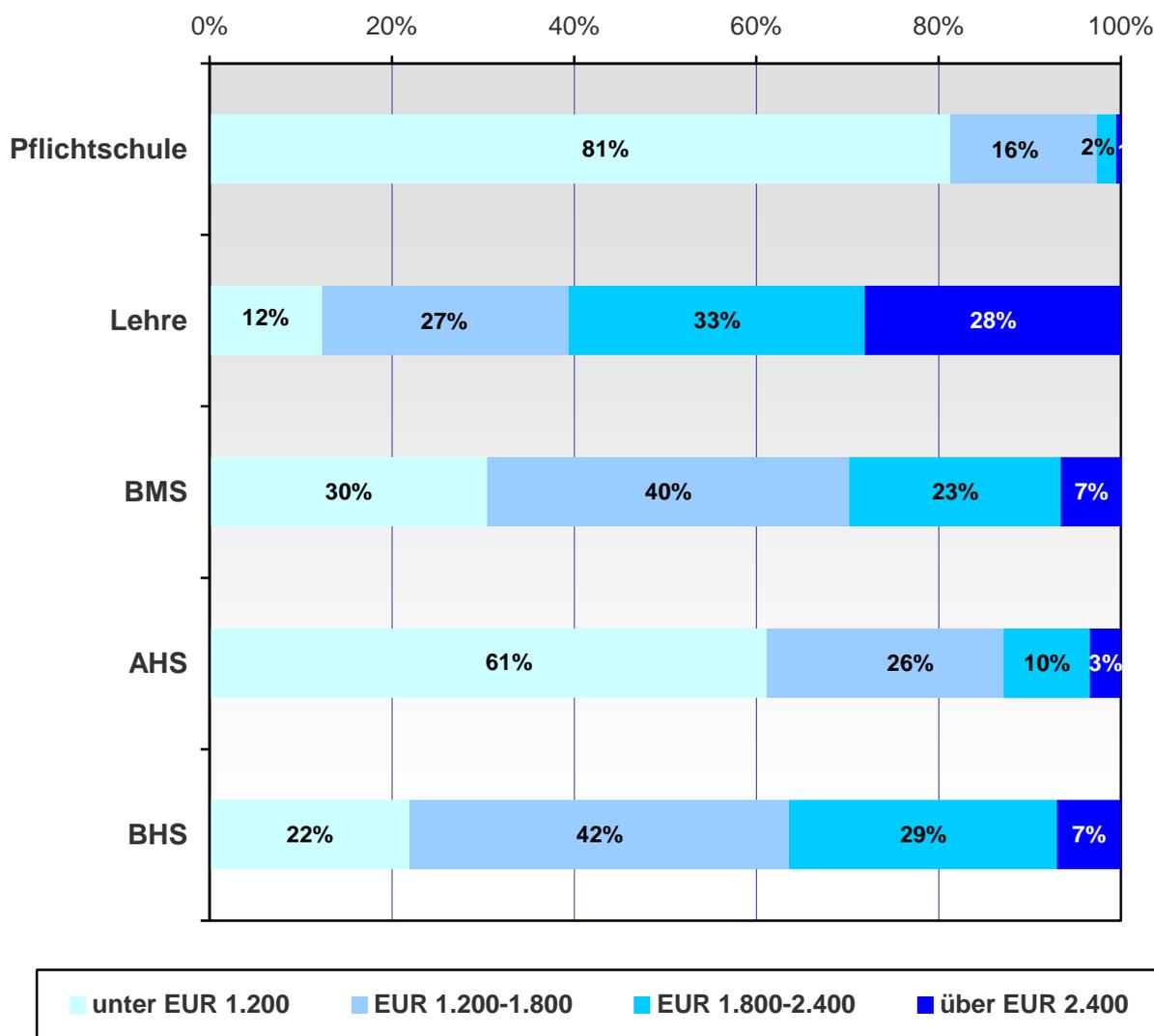
### 17.3 Einkommen aus der ersten Erwerbstätigkeit

Im Vergleich mit anderen Ausbildungsabschlüssen liegen auch die **Einkünfte aus der ersten Erwerbstätigkeit bei LehrabsolventInnen relativ günstig** (vgl. Grafik 17-3): Lediglich bei 12% beträgt das (inflationsbereinigte) monatliche Bruttoeinkommen aus der ersten Erwerbstätigkeit weniger als 1.200 Euro, bei immerhin bereits 28% aber mehr als 2.400 Euro (bezogen auf jene, die innerhalb der ersten 2 Jahre nach Ausbildungsabschluss keine weitere Ausbildung begonnen haben). Die Einstiegseinkommen der LehrabsolventInnen sind daher höher als bei AbsolventInnen einer berufsbildenden höheren (BHS) oder mittleren (BMS) Schule und sogar deutlich höher als bei AbsolventInnen einer AHS. Mit großem Abstand am niedrigsten sind die Einstiegseinkommen von Personen, die lediglich die Pflichtschule abgeschlossen haben: 81% von ihnen verdienen bei ihrer ersten Erwerbstätigkeit monatlich weniger als 1.200 Euro.

Zu bedenken ist bei der Betrachtung der Einkommen nach Ausbildungsabschluss grundsätzlich, dass es sich bei den in Grafik 17-3 dargestellten Werten um **Durchschnittswerte** handelt, wobei es natürlich **erhebliche Unterschiede zwischen Berufsgruppen und Branchen** gibt.

**Grafik 17-3: Einstiegseinkommen: Bruttomonatseinkommen aus der ersten Erwerbstätigkeit nach Ausbildungsabschluss (inflationsbereinigt\*)**  
(Abschlüsse des Ausbildungsjahrgangs 2009/2010)

(Eingeschränkt auf jene Personen, die innerhalb der ersten 2 Jahre nach dem Bildungsabschluss keine weitere Ausbildung begonnen haben)



Quelle: Statistik Austria: Bildungsbezogenes Erwerbskarrierenmonitoring (im Auftrag von BMASK und AMS) + ibw-Berechnungen

\* Zur Inflationsbereinigung wird der veröffentlichte VPI (2005)-Jahresdurchschnitt herangezogen und auf das Jahr 2012 gewichtet.

Anmerkungen: Prozentuierung (nur) auf Basis jener Personen, die nicht weiter in Ausbildung sind und bereits eine 1. Erwerbstätigkeit gemäß den Definitionskriterien aufzuweisen haben.

Eine Erwerbstätigkeit wird nur dann als 1. Erwerbstätigkeit gezählt, wenn sie zum Stichtag 6 Monate nach dem Abschluss noch aufrecht war (oder erst später begonnen hat) und insgesamt mindestens 3 Monate gedauert hat.

„Pflichtschule“ = Hauptschulen, Neue Mittelschulen, AHS-Unterstufen, Sonderschulen sowie Polytechnische Schulen.

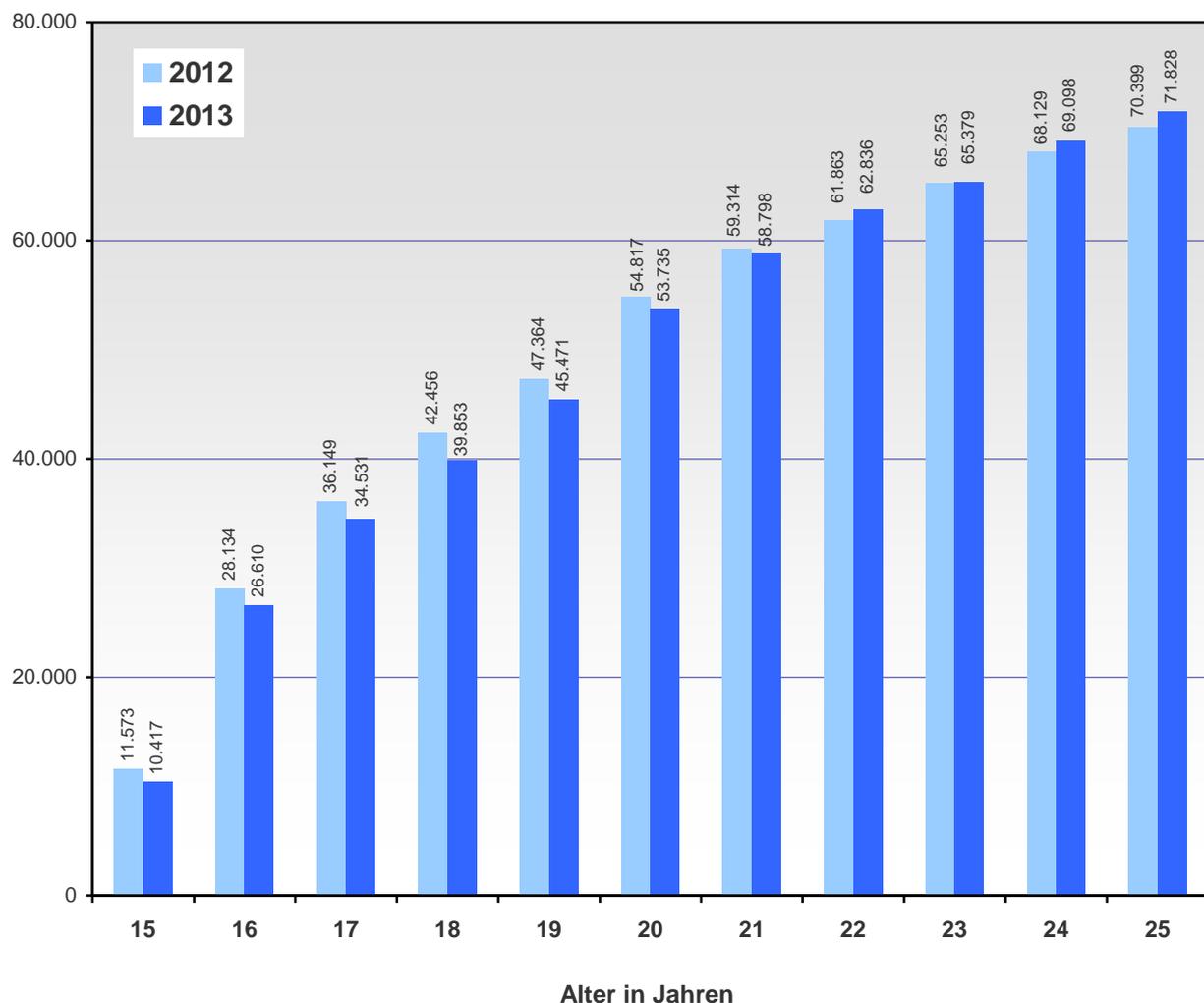
„BMS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen (d.h. z.B. ohne Gesundheits- und Krankenpflegeschulen oder Meisterprüfungen).

„BHS“ = technisch-gewerbliche, kaufmännische, wirtschaftsberufliche, sozialberufliche sowie land- und forstwirtschaftliche höhere Schulen (ohne Berufsreifeprüfungen).

## 18 Jugend in Beschäftigung

Im Jahresdurchschnitt 2013 waren insgesamt (d. h. inkl. Lehrlinge) 538.556 Jugendliche/ Jungerwachsene im Alter von 15 bis 25 Jahren in Österreich beschäftigt (Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger + ibw-Berechnungen). Dies sind fast 7.000 Beschäftigte im Alter von 15 bis 25 Jahren weniger als im Jahresdurchschnitt 2012 (2012: 545.451). Dies ist in erster Linie Ausdruck der rückläufigen demographischen Entwicklung (vgl. Kapitel 7), welche vor allem in der Gruppe der 15-20-Jährigen spürbar wird. (Über alle Altersgruppen hinweg betrachtet ist österreichweit im Jahr 2013 die Zahl der Beschäftigten hingegen (weiter) gestiegen, und zwar (ohne PräsenzdienerrInnen und KinderbetreuungsgeldbezieherInnen) auf insgesamt 3.483.021 Personen (2012: 3.465.463)).

**Grafik 18-1: 15- bis 25-Jährige in Beschäftigung (inkl. Lehrlinge)**  
(Jahresdurchschnitt 2012 + 2013)



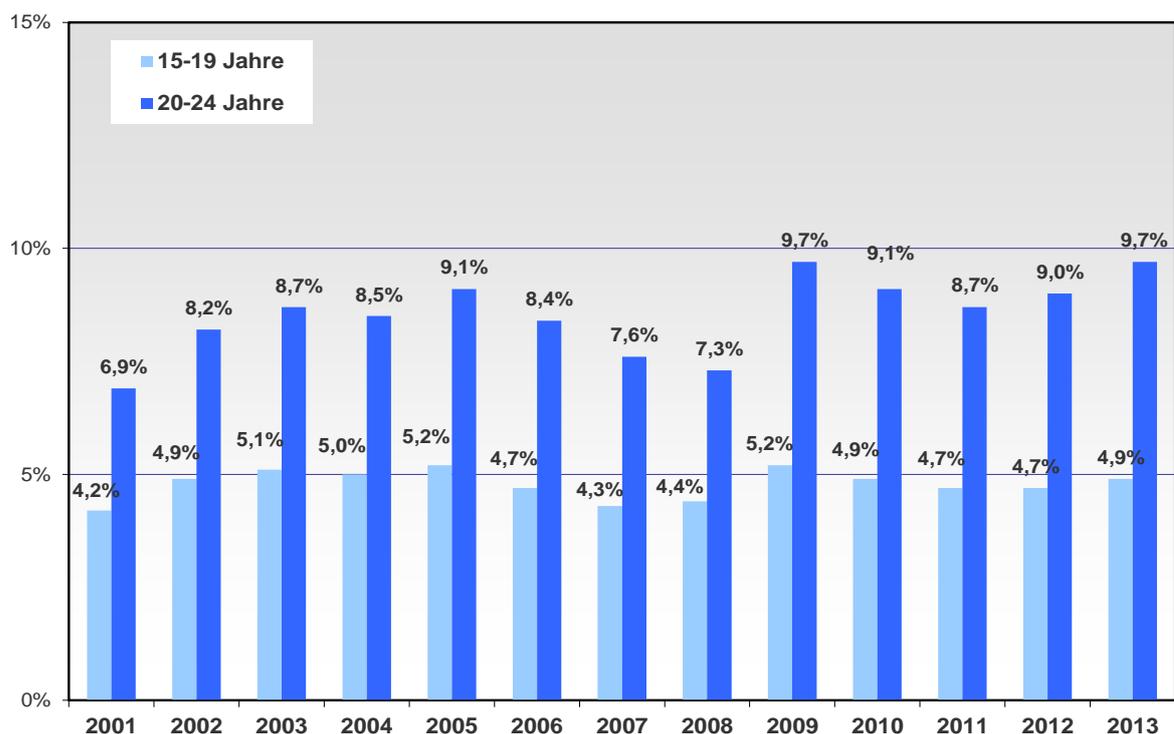
Quelle: Hauptverband der österr. Sozialversicherungsträger

Anmerkungen: Ohne präsenzdienstleistende Personen und KinderbetreuungsgeldbezieherInnen.  
Altersgliederung nach vollendetem Alter.

## 19 Jugendarbeitslosigkeit (und Lehrlingsausbildung)

Grafik 19-1 veranschaulicht die Entwicklung der Jugendarbeitslosenquoten (nationale Berechnungsweise gemäß AMS) in Österreich seit 2001. Im Zuge der internationalen Finanz- und Wirtschaftskrise ist 2009 vor allem die Arbeitslosenquote der 20-24-Jährigen stark gestiegen (von 7,3% auf 9,7%). Nach einem leichten Sinken in den Jahren 2010 und 2011 ist 2012 (Stichwort: „Staatsschuldenkrise“) und 2013 die Arbeitslosenquote der 20-24-Jährigen wieder angestiegen (auf 9,7% im Jahr 2013), jene der 15-19-Jährigen in etwa konstant geblieben (4,9% im Jahr 2013). Die Arbeitslosenquote wird allerdings generell besonders stark vom (nach wie vor wachsenden) Arbeitskräfteangebot beeinflusst, was durch kontinuierlich steigende Gesamt-Beschäftigtenzahlen zum Ausdruck kommt. Hier ist allerdings ab etwa 2016 eine demographische Trendwende zu erwarten (vgl. Kapitel 21).

**Grafik 19-1: Jugendarbeitslosenquoten der 15-19- sowie 20-24-Jährigen in Österreich**  
(Jahresdurchschnitte; Nationale Berechnungsweise (AMS))



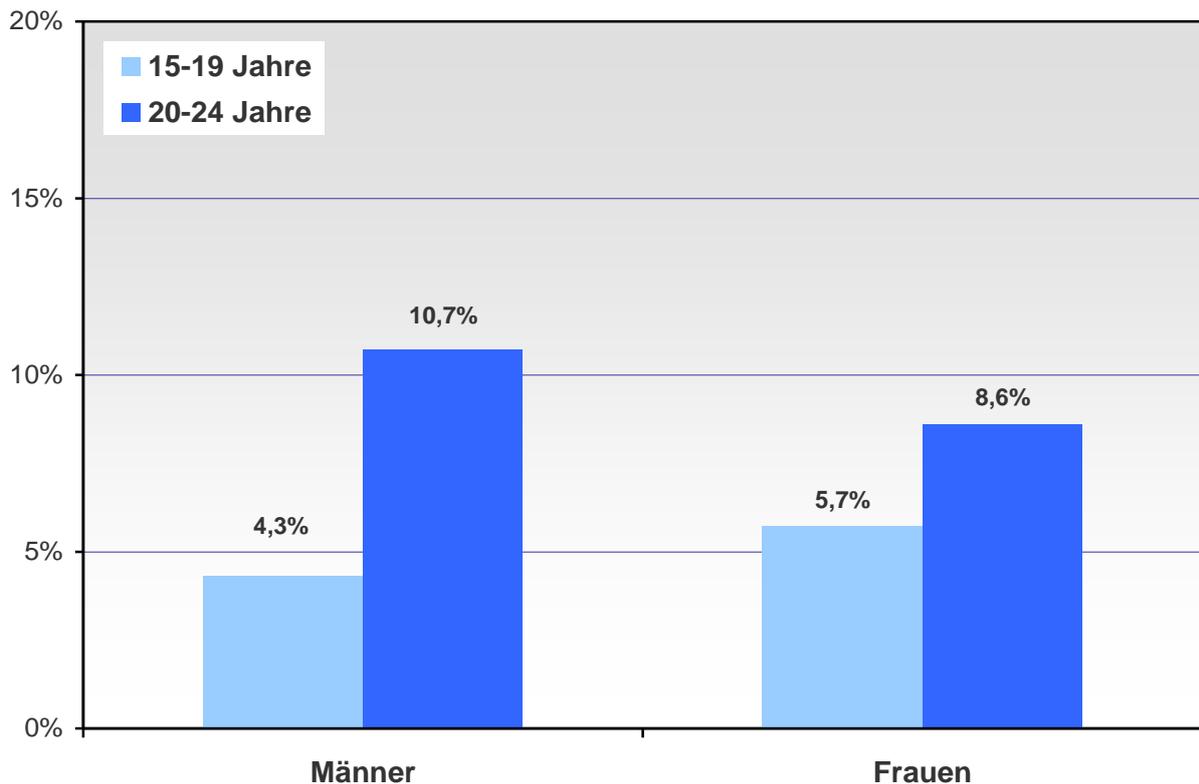
Quelle: BMASK (BALIweb)

Anmerkung: Bis 2007 liegen nur die „alten“ Beschäftigendaten des Hauptverbandes der österreichischen Sozialversicherungsträger (d. h. u. a. ohne freie Dienstverträge) vor. Ab 2008 wurden die „neuen“ Beschäftigten-daten des Hauptverbandes der österreichischen Sozialversicherungsträger (d. h. u. a. inkl. freie Dienstverträge) verwendet.

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 33a - 33c)

Die Analyse der Jugendarbeitslosenquote nach Geschlecht ist nicht zuletzt in Zusammenhang mit den unterschiedlichen Ausbildungswegen von männlichen und weiblichen Jugendlichen zu sehen. Bei den 15- bis 19-Jährigen ist 2013 die Arbeitslosenquote der Frauen höher (5,7% bei den Frauen und 4,3% bei den Männern), bei den 20- bis 24-Jährigen hingegen jene der Männer (10,7% bei den Männern und 8,6% bei den Frauen).

**Grafik 19-2: Jugendarbeitslosenquote nach Geschlecht**  
(Jahresdurchschnitt 2013; Nationale Berechnungsweise (AMS))



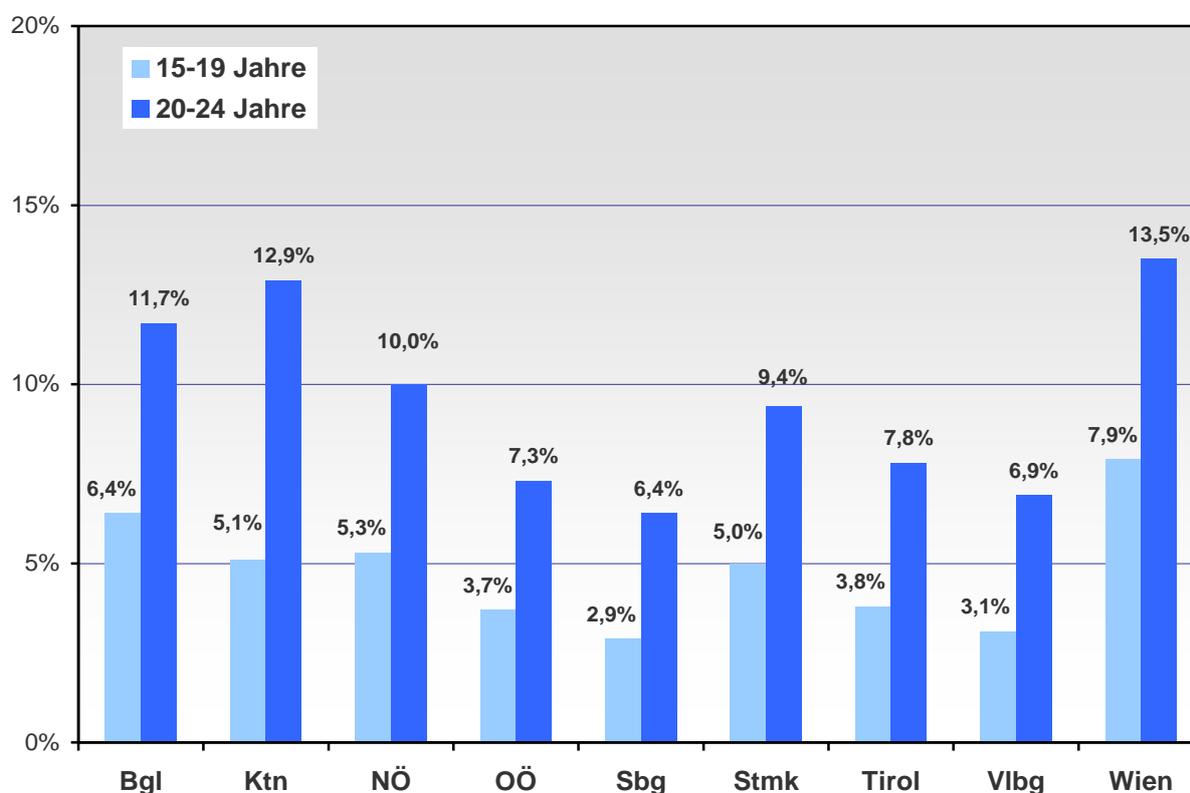
Quelle: BMASK (BALIweb)

Anmerkung: Verwendung der „Neuen“ Beschäftigtendaten des Hauptverbandes der österreichischen Sozialversicherungsträger (d. h. u. a. inkl. freie Dienstverträge)

Im Vergleich der Bundesländer können (auch) 2013 die niedrigsten Jugendarbeitslosenquoten (beide Altersgruppen) in Salzburg beobachtet werden (vgl. Grafik 19-3). Die Arbeitslosenquote der 15-19-Jährigen betrug hier 2,9% und jene der 20-24-Jährigen 6,4%.

Die höchste Jugendarbeitslosenquote lässt sich 2013 bei den 15-19-Jährigen in Wien (7,9%) feststellen, bei den 20-24-Jährigen ebenfalls in Wien (13,5%), sowie in Kärnten (12,9%) und im Burgenland (11,7%).

**Grafik 19-3: Jugendarbeitslosenquoten nach Bundesländern**  
(Jahresdurchschnitte 2013; Nationale Berechnungsweise (AMS))



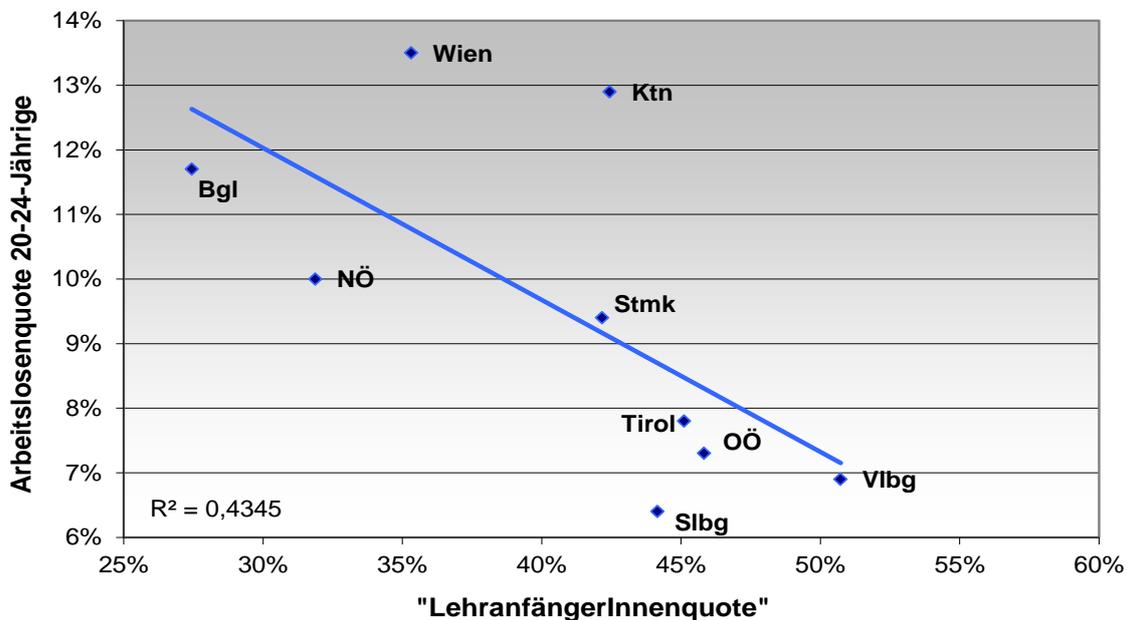
Quelle: BMASK (BALIweb)

Anmerkung: Verwendung der „Neuen“ Beschäftigtendaten des Hauptverbandes der österreichischen Sozialversicherungsträger (d. h. u. a. inkl. freie Dienstverträge)

➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabellen 33a - 33c).

Die Jugendarbeitslosenquoten nach Bundesländern weisen auch im Jahr 2013 eine sehr starke negative Korrelation (15-19 Jahre:  $r = -0,77$  / 20-24 Jahre:  $r = -0,66$ ) mit der Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr in Relation zu den 15-Jährigen (hier vereinfacht als „LehranfängerInnenquote“ bezeichnet) auf. Dies kann dahingehend interpretiert werden, dass die **Jugendarbeitslosenquote tendenziell niedriger** ist, **je mehr Jugendliche** eines Altersjahrgangs **eine Lehrausbildung absolvieren**. Da dies auch auf die Arbeitslosenquote der 20-24-Jährigen zutrifft, die in der Regel die Lehrausbildung bereits vollendet haben, verdeutlicht dies den positiven Effekt der dualen Berufsausbildung auf die Arbeitsmarktintegration Jugendlicher bzw. Jungerwachsener (vgl. Grafik 19-4).

**Grafik 19-4: Zusammenhang Jugendarbeitslosenquote (der 20-24-Jährigen) und „LehranfängerInnenquote“ nach Bundesländern (2013)**



Quellen: BMASK (BALIweb): Jugendarbeitslosigkeitsquote (Jahresdurchschnittswerte 2013), Statistik Austria: Zahl der 15-Jährigen im Jahresdurchschnitt (2013), WKÖ: Zahl der Lehrlinge im 1. Lehrjahr (31.12.2013) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen:

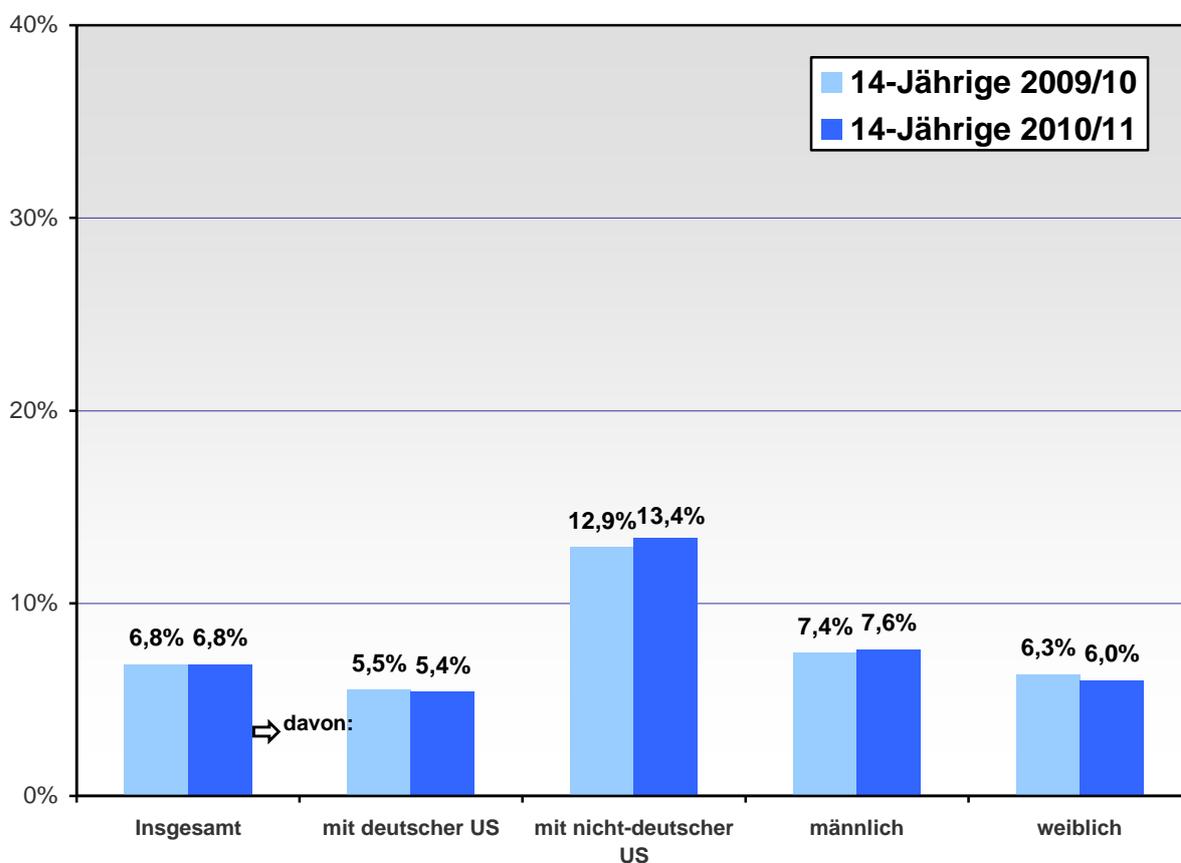
„LehranfängerInnenquote“ = Lehrlinge im 1. Lehrjahr / Zahl der 15-Jährigen (des jew. Bundeslandes)

Trendlinie mittels linearer Regression

## 20 Jugend ohne Ausbildung

Die hohe Bedeutung einer (über die Pflichtschule hinaus) weiterführenden Ausbildung für die Arbeitsmarktintegration und eine erfolgreiche Berufslaufbahn steht außer Zweifel (vgl. zum Beispiel Abschnitt 21.2). Es muss daher Ziel der Bildungspolitik sein, den Anteil an Jugendlichen, die nach 9 Pflichtschuljahren das (Aus-)Bildungssystem bereits verlassen, möglichst gering zu halten. Auf Basis des Bildungsdokumentationsgesetzes liegen nunmehr auch verlässliche Daten über frühe „Drop-Outs“ vor (vgl. Grafik 20-1). Im Schuljahr 2010/11 betrug der Anteil an 14-Jährigen, welche im Folgeschuljahr (2011/12) keine weiterführende Ausbildung (inkl. Lehrausbildung/Berufsschulen) besuchten, 6,8%. Im Vergleich zu einem Jahr davor ist dieser Anteil konstant geblieben. Besonders hoch ist dieser Anteil bei Jugendlichen mit nicht-deutscher Umgangssprache (13,4%), bei männlichen Jugendlichen ist er etwas höher (7,6%) als bei weiblichen (6,0%).

**Grafik 20-1: Anteil an 14-Jährigen\* der Schuljahre 2008/09 bzw. 2010/11 ohne weitere Ausbildung in den Folgeschuljahren (2009/10 bzw. 2011/12)**  
(Insgesamt sowie nach Umgangssprache (US) und Geschlecht)

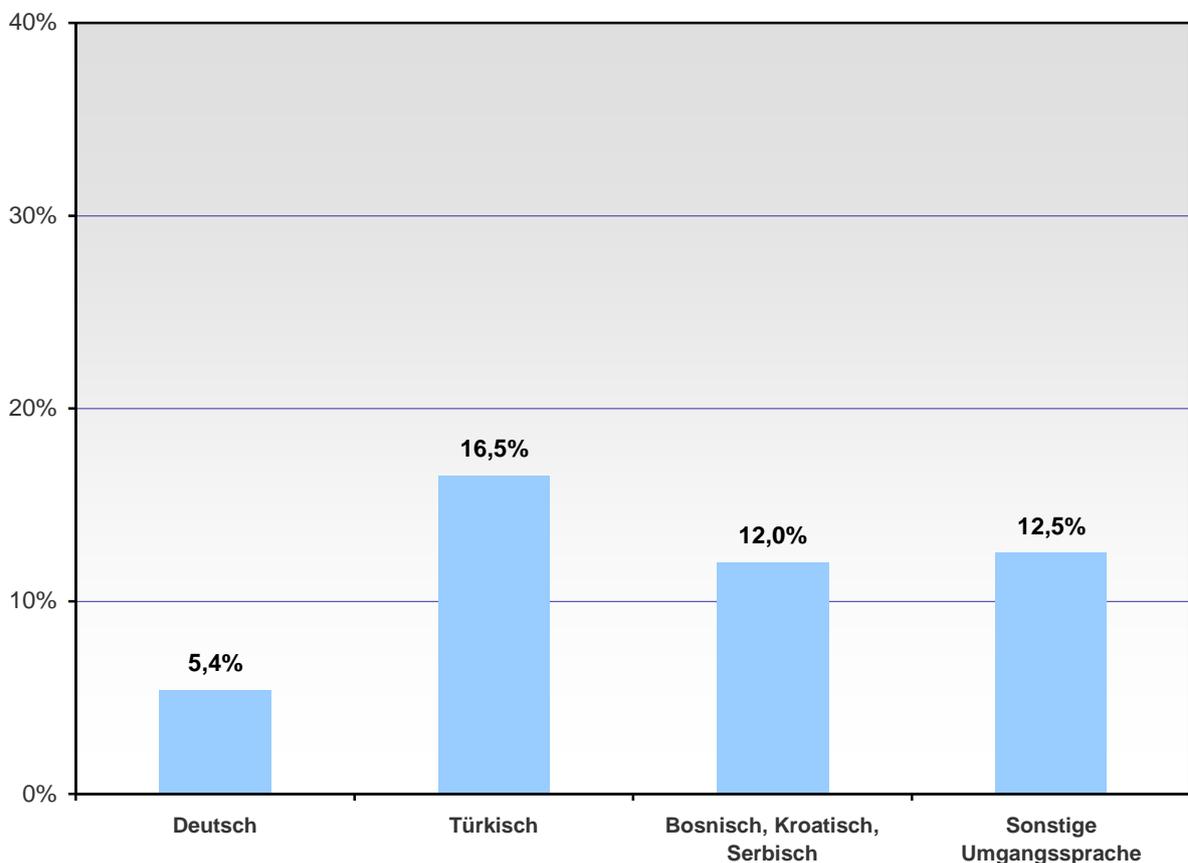


Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien

\*Anmerkung: 14-jährige SchülerInnen (Alter zum Stichtag 1. September 2009 bzw. 2010) der Schuljahre 2009/10 bzw. 2010/11, die bei regulärer Einschulung im Alter von 6 Jahren im Schuljahr 2009/10 bzw. 2010/11 im letzten Jahr der Schulpflicht waren. Berücksichtigt sind nur weiterführende Schulausbildungen innerhalb von Österreich.

Wenn nun die Ergebnisse hinsichtlich der verwendeten Umgangssprache weiter differenziert werden, so zeigt sich, dass Jugendliche mit türkischer Umgangssprache besonders häufig frühzeitig (d. h. unmittelbar nach Erfüllen der 9-jährigen Schulpflicht) aus dem Bildungssystem ausscheiden. Im Schuljahr 2010/11 betrug der Anteil an 14-Jährigen mit türkischer Umgangssprache, die im Folgeschuljahr keine weiterführende Ausbildung (inkl. Lehrausbildung bzw. Berufsschulen) besuchten, in Österreich immerhin 16,5%. Bei männlichen Jugendlichen mit türkischer Umgangssprache ist dieser Anteil noch etwas höher (17,7%) als bei weiblichen (15,1%).

**Grafik 20-2: Anteil an 14-Jährigen\* des Schuljahres 2010/11 ohne weitere Ausbildung im Folgeschuljahr (2011/12) nach Umgangssprache (Österreich)**

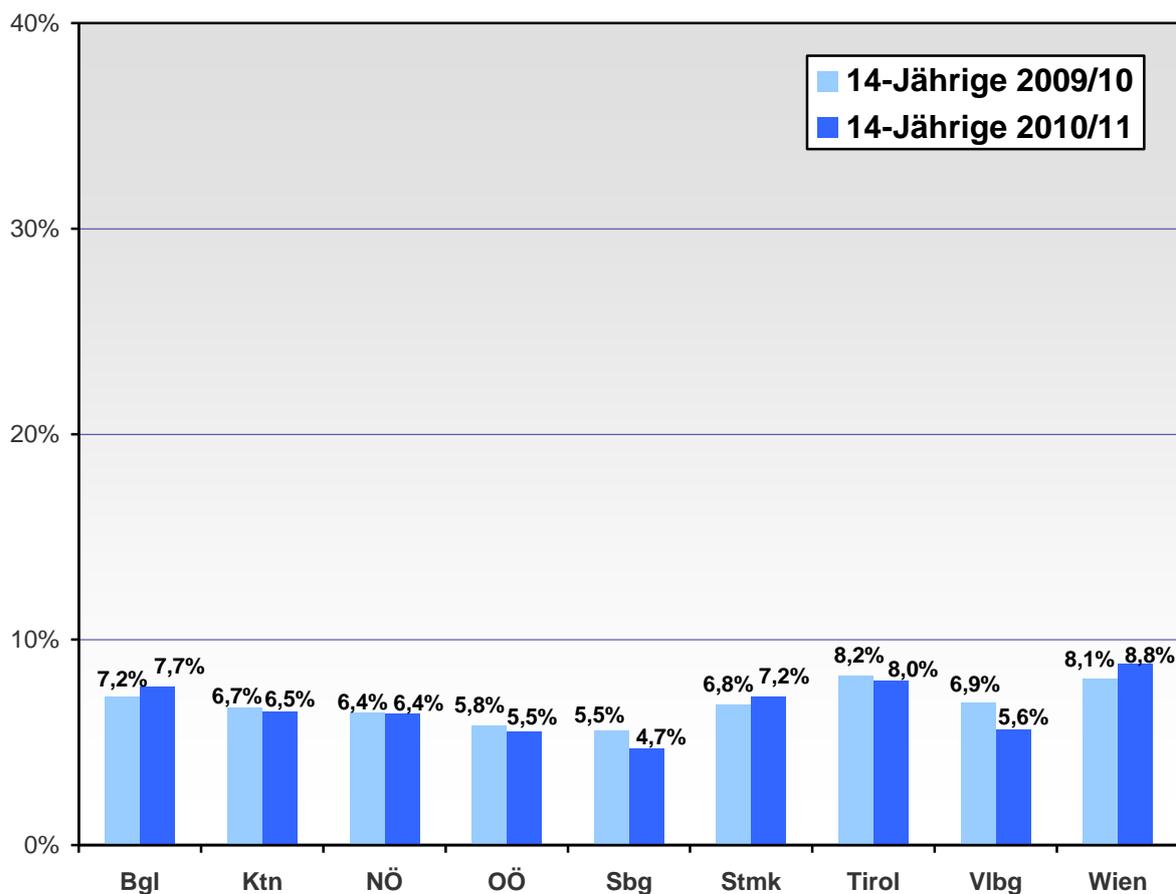


Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien

\*Anmerkung: 14-jährige SchülerInnen (Alter zum Stichtag 1. September 2010) des Schuljahres 2010/11, die bei regulärer Einschulung im Alter von 6 Jahren im Schuljahr 2010/11 im letzten Jahr der Schulpflicht waren. Berücksichtigt sind nur weiterführende Schulausbildungen innerhalb von Österreich.

Nach Bundesländern betrachtet (vgl. Grafik 20-3) ist der Anteil an 14-Jährigen, welche im Folgeschuljahr keine weiterführende Ausbildung besuchten, vor allem in Wien (8,8% bei den 14-Jährigen des Schuljahres 2010/11) und in Tirol (8,0%) überdurchschnittlich hoch.

**Grafik 20-3: Anteil an 14-Jährigen\* der Schuljahre 2009/10 bzw. 2010/11 ohne weitere Ausbildung in den Folgeschuljahren (2010/11 bzw. 2011/12) nach Bundesländern**



Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13 – Tabellenband, Wien

\*Anmerkung: 14-jährige SchülerInnen (Alter zum Stichtag 1. September 2009 bzw. 2010) der Schuljahre 2009/10 bzw. 2010/11, die bei regulärer Einschulung im Alter von 6 Jahren im Schuljahr 2009/10 bzw. 2010/11 im letzten Jahr der Schulpflicht waren. Berücksichtigt sind nur weiterführende Schulausbildungen innerhalb von Österreich.

## 21 Fachkräftebedarf und Beschäftigungsperspektiven

### 21.1 Demographische Entwicklung („Fachkräftelücke“)

Der (zukünftige) Fachkräfte( fehl)bedarf in Österreich steht nicht nur in einem starken Zusammenhang zum Qualifikationsbedarf der Wirtschaft sondern auch zum (verfügbaren) Fachkräfteangebot, welches wiederum stark von der demographischen Entwicklung beeinflusst wird. Dabei wird in den nächsten Jahren von **zwei Seiten „demographischer Druck“ auf das Fachkräfteangebot** ausgeübt:

- **Sinkende Zahl an BerufseinsteigerInnen** (Jugendliche)
- **Steigende Zahl an BerufsaussteigerInnen** (Pensionierungen)

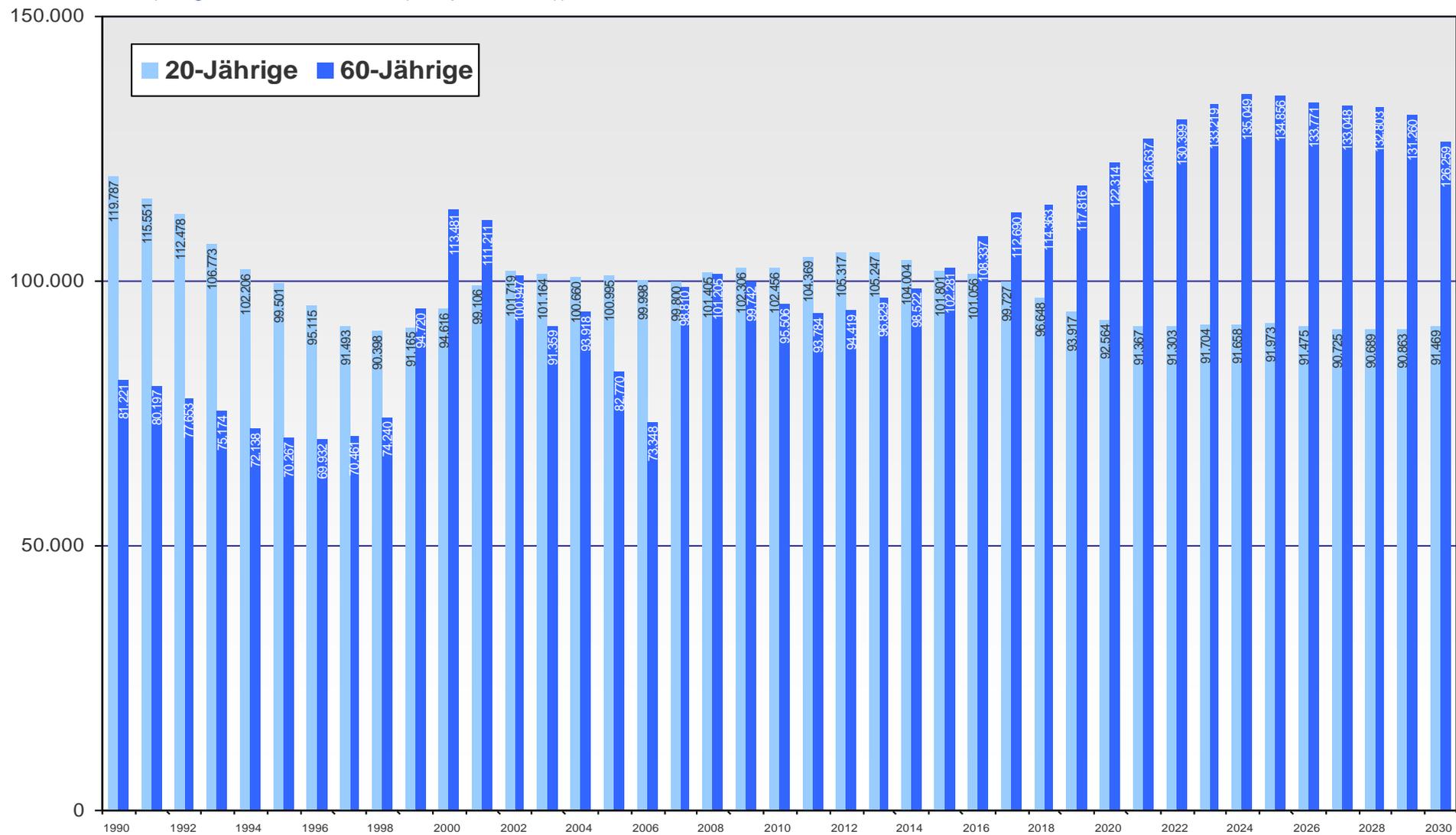
Besonders plastisch lässt sich diese Entwicklung veranschaulichen, wenn die Zahl der 20-Jährigen (als angenommenes Durchschnittsalter von BerufseinsteigerInnen) mit jener der 60-Jährigen (als angenommenes durchschnittliches Pensionsantrittsalter<sup>47</sup>) verglichen wird (vgl. Grafik 21-1). Ab dem Jahr 2015 wird die Zahl der 60-Jährigen in Österreich höher sein als jene der 20-Jährigen. Am **Höhepunkt dieser demographischen „Lücke“ im Jahr 2024** werden 135.049 60-Jährigen lediglich 91.658 20-Jährige in Österreich gegenüberstehen, d. h. die Zahl der 60-Jährigen wird jene der 20-Jährigen um mehr als 40.000 Personen überragen (Quelle: Statistik Austria + ibw-Berechnungen).

Auch wenn diese Betrachtungsweise den Umstand vernachlässigt, dass davon auszugehen ist, dass diese „Lücke“ durch einen positiven (Zu-)Wanderungssaldo bei den 20-60-Jährigen abgeschwächt wird, so werden die Auswirkungen auf das Fachkräfteangebot in Österreich doch massiv sein. Eine weitere Modellrechnung zu dieser demographischen „Lücke“, welche auch die gesamte Zuwanderung (gemäß Hauptszenario der Bevölkerungsprognose von Statistik Austria) berücksichtigt, veranschaulicht dies deutlich (vgl. Grafik 21-2): Die **Zahl der 20-60-Jährigen** (d. h. in etwa die Zahl der Personen im erwerbsfähigen bzw. üblicherweise erwerbstätigen Alter) wird **ab dem Langzeithöhepunkt im Jahr 2017** (4.897.952 Personen) **bis zum Jahr 2030** (4.588.063 Personen) **um mehr als 300.000 Personen zurückgehen** (Quelle: Statistik Austria + ibw-Berechnungen).

---

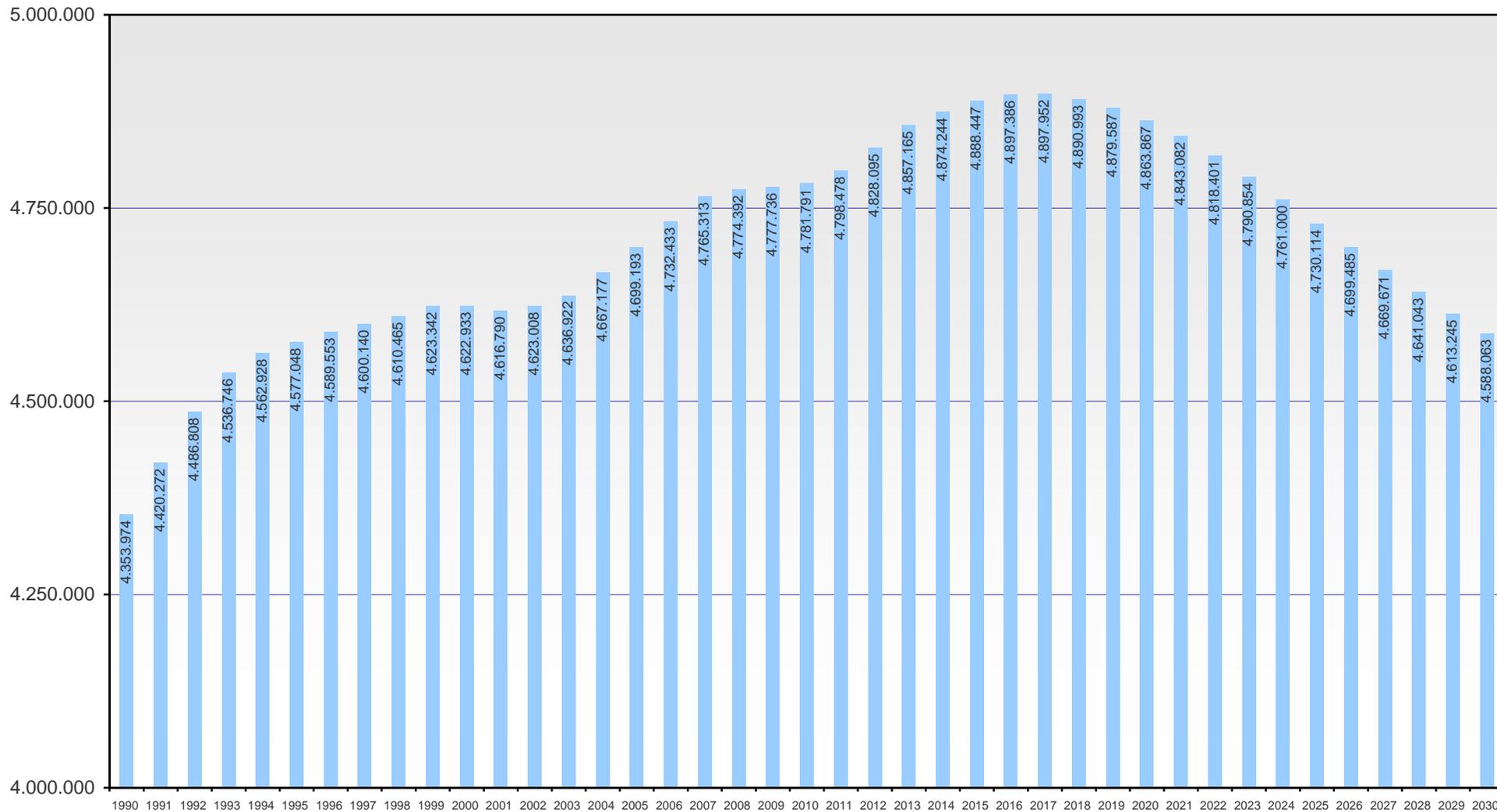
<sup>47</sup> Anmerkung zum Pensionsantrittsalter: Im Jahr 2012 lag österreichweit das durchschnittliche Alter der Pensionsneuzuerkennungen (ausschließlich Alterspensionen) in der gesetzlichen Pensionsversicherung bei 60,8 Jahren, unter Einbeziehung der Invaliditäts-/Erwerbsunfähigkeitspensionen bei 58,4 Jahren (Quelle: Hauptverband der österreichischen Sozialversicherungsträger). Aufgrund dieser empirischen Basis bietet sich daher die Verwendung der Zahl der 60-Jährigen als Indikator für die Zahl der Pensionsneueintritte an. Eine Erhöhung des tatsächlichen durchschnittlichen Pensionsantrittsalters in den nächsten Jahren würde selbstverständlich die Zahl der verfügbaren Fachkräfte erhöhen und die demographische „Lücke“ verringern.

**Grafik 21-1: Zahl der 20-Jährigen und 60-Jährigen in Österreich**  
(Prognosewerte ab 2013 (Hauptszenario))



Quelle: Statistik Austria (Jahresdurchschnittswerte), (Datenabfrage: 22.4.2014; letzte Aktualisierung: 18.3.2014)

**Grafik 21-2: Zahl der 20-60-Jährigen in Österreich**  
(Prognosewerte ab 2013 (Hauptszenario))



Quelle: Statistik Austria (Datenabfrage: 22.4.2014; letzte Aktualisierung: 18.3.2014) + ibw-Berechnungen

## 21.2 Arbeitslosenquoten nach Ausbildungsebene

Zur Analyse des Fachkräftebedarfs und der Beschäftigungsperspektiven einzelner Qualifikationsstufen bietet sich als vermutlich transparenteste und plausibelste Betrachtungsmöglichkeit eine Untersuchung der Arbeitslosenquoten nach Ausbildungsebene an. Damit lassen sich das Wechselspiel von Angebot und Nachfrage am Arbeitsmarkt und deren Auswirkungen auf die Beschäftigungsperspektiven spezifischer Gruppen unmittelbar und sehr umfassend darstellen. Dies trifft für andere statistische Analysemöglichkeiten nicht in derselben Qualität zu. Exemplarisch sei die Analyse der offenen Stellen und Arbeitssuchenden angeführt, welche in besonderem Maße vom Meldeverhalten der Akteure und der jeweiligen Quelle abhängt. Beispielsweise unterscheidet sich die Zahl der gemeldeten offenen Stellen extrem stark nach Datenquelle (Meldungen beim AMS, Inserate in Printmedien, Online-Jobbörseninserate) – vgl. dazu Abschnitt 21.3.

Die Analyse der Arbeitslosenquoten nach höchster abgeschlossener Ausbildung zeigt, dass die **Arbeitslosenquote von Personen, die höchstens über einen Pflichtschulabschluss verfügen, deutlich höher** (meist mehr als doppelt so hoch!) ist als jene von Personen, welche weiterführende Ausbildungen abgeschlossen haben. In welchem genauen Ausmaß dies der Fall ist, hängt nicht zuletzt von der Betrachtungsweise ab. Zwei Methoden zur Berechnung der Arbeitslosenquote haben sich in Österreich durchgesetzt: Jene des AMS und jene nach dem Labour Force-Konzept<sup>48</sup> (Statistik Austria). Letztere ist umfassender, weil hier u. a. auch selbständig Erwerbstätige (sowie nicht beim AMS vorgemerkte Arbeitslose) mitgezählt werden. Wenn nun diese Arbeitslosenquote nach internationaler Definition ermittelt wird, d. h. von Statistik Austria mittels Befragung (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung) erhoben und nach dem Labour Force-Konzept berechnet wird, dann betrug 2013 in Österreich die Arbeitslosenquote von Personen, welche höchstens über einen Pflichtschulabschluss verfügen, 10,0% (vgl. Grafik 21-3). Die Arbeitslosenquote aller anderen Gruppen (Bildungslevels) lag bei dieser Betrachtungsweise deutlich darunter.

Die **niedrigsten Arbeitslosenquoten** wiesen 2013 die **AbsolventInnen einer berufsbildenden mittleren Schule**<sup>49</sup> (2,8%), **einer Universität/Hochschule** (3,5%), **einer**

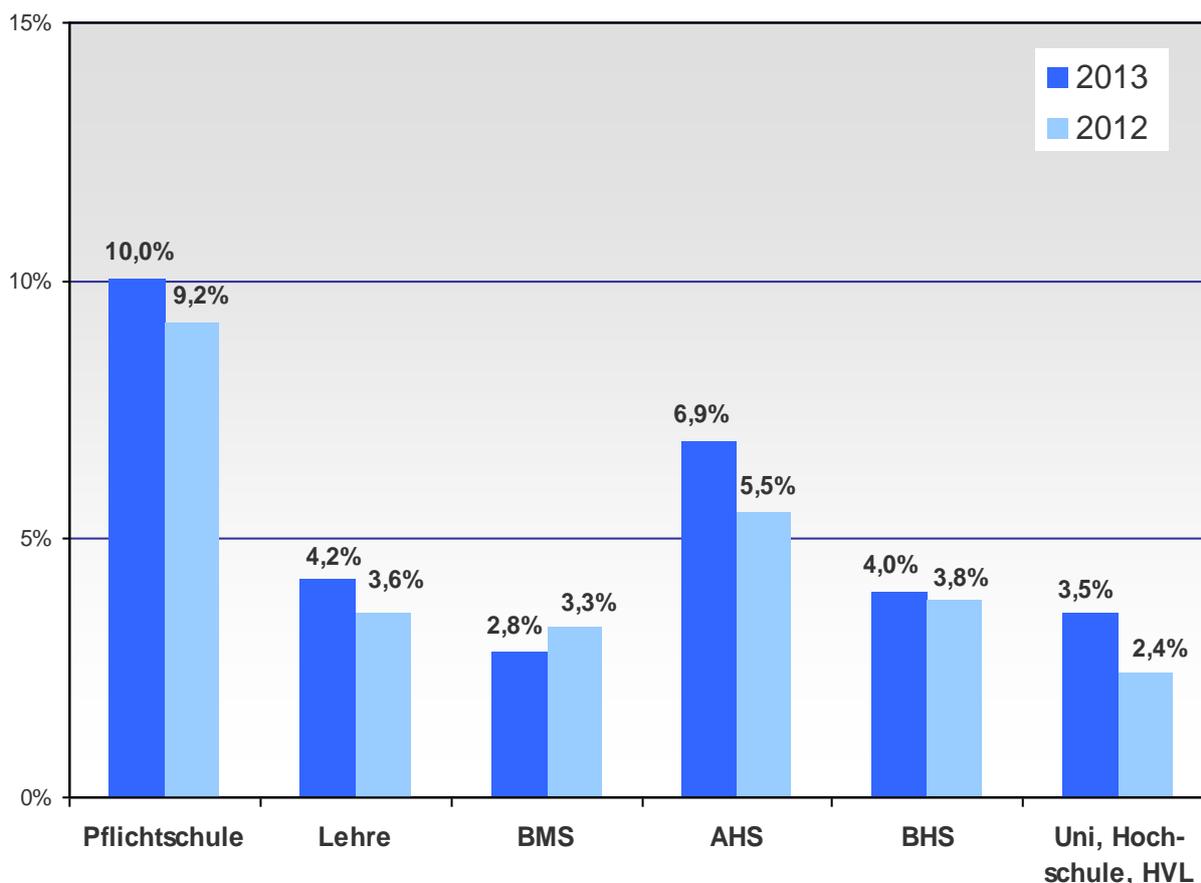
---

<sup>48</sup> Nach dem Labour Force-Konzept (LFK) gelten jene Personen zwischen 15 und 74 Jahren als arbeitslos, die nicht erwerbstätig im Sinne des LFK sind, innerhalb der nächsten beiden Wochen eine Arbeit aufnehmen können und während der vier vorhergehenden Wochen aktiv eine Arbeit gesucht haben, oder bereits eine Stelle gefunden haben und diese in maximal drei Monaten antreten. Zu beachten ist, dass arbeitssuchende Personen, die ansonsten die Kriterien der Arbeitslosigkeit erfüllen würden (aktive Arbeitssuche, Verfügbarkeit), nach dieser Definition nicht als arbeitslos gelten, wenn sie eine oder wenige Stunden in der Referenzwoche gearbeitet haben. Saisonarbeitslose werden nach diesem Konzept somit nur dann als arbeitslos klassifiziert, wenn sie gegenwärtig für eine Beschäftigung verfügbar und aktiv auf Arbeitssuche sind. Die Teilnahme an Schulungsmaßnahmen und Ausbildungen wird nicht in Form der Arbeitssuche betrachtet. Die Arbeitslosenquote ist dann der Anteil der Arbeitslosen nach LFK an der Zahl der Erwerbspersonen nach LFK. Die Zahl der Erwerbspersonen ist die Summe der Erwerbstätigen und der Arbeitslosen. Damit sind also alle Personen bezeichnet, die am Erwerbsleben teilnehmen oder dies aktiv anstreben. Nach dem Labour Force-Konzept gilt eine Person als erwerbstätig, wenn sie in der Referenzwoche mindestens eine Stunde als Unselbständige, Selbständige oder mithelfende Familienangehörige gearbeitet hat. Hat die Person nur aufgrund von Urlaub, Krankheit etc. nicht gearbeitet, geht aber ansonsten einer Arbeit nach, gilt sie ebenfalls als erwerbstätig. Personen in Elternkarenz und Kinderbetreuungsgeldbeziehende mit aufrechtem Dienstverhältnis, deren Karenzierung nicht länger als 22 Monate dauert, sowie Lehrlinge zählen ebenfalls zu den Erwerbstätigen, nicht hingegen präsent- und zivildienstleistende Personen. (Quelle: Statistik Austria)

<sup>49</sup> Zur Gruppe der berufsbildenden mittleren Schulen werden hierbei allerdings sehr heterogene Ausbildungsformen (z. B. auch Werkmeisterschulen, etc.) gezählt.

**berufsbildenden höheren Schule (4,0%) sowie einer Lehre (4,2%)** auf. Diese Daten belegen die hohe berufliche Verwertbarkeit und Arbeitsmarktrelevanz der beruflichen Bildung in Österreich recht eindrucksvoll, zumal die AbsolventInnen von allgemeinbildenden höheren Schulen eine spürbar höhere Arbeitslosenquote (6,9%) aufweisen. Insgesamt betrug nach dieser Berechnungsweise die Arbeitslosenquote für das Jahr 2013 in Österreich 4,9%.

**Grafik 21-3: Arbeitslosenquote gemäß Labour Force-Konzept\* nach höchster abgeschlossener Ausbildung (2012 + 2013, Österreich)**  
(Arbeitslosenquote gemäß internationaler Definition)



Quelle: Statistik Austria (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Arbeitslosenquote gemäß LFK = Anteil der Arbeitslosen nach Labour Force-Konzept (LFK) an der Zahl der Erwerbspersonen nach LFK. Im Unterschied zur Berechnung der Arbeitslosenquote gemäß AMS werden hier also z. B. selbständig Erwerbstätige mitgezählt. Zudem werden Personen, die bereits über eine Einstellungszusage verfügen, unter bestimmten Umständen (Antritt in mehr als 3 Monaten oder nicht innerhalb der nächsten beiden Wochen verfügbar) nicht als arbeitslos – sondern als Nicht-Erwerbspersonen – betrachtet (vgl. Glossar). Selbstverständlich sind hier unter den arbeitslosen Personen auch welche enthalten, die nicht beim AMS als arbeitslos vorgemerkt sind. Letzteres dürfte der maßgebliche Grund für eine teilweise höhere AkademikerInnenarbeitslosigkeit bei dieser Berechnungsweise sein.

„Uni, Hochschule, HVL“ = Universität, (Fach-)Hochschule, hochschulverwandte Lehranstalt.

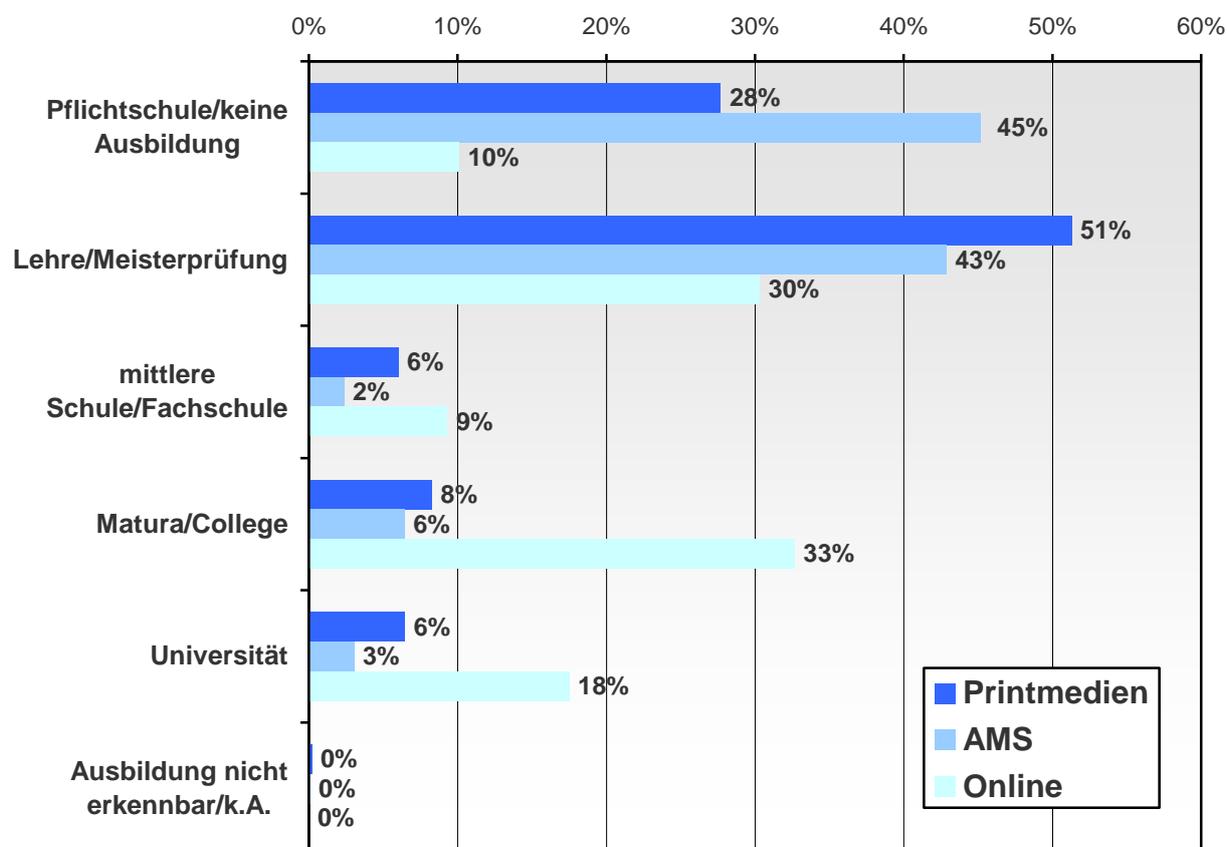
➔ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 37)

Diese Ergebnisse zeigen deutlich, wie wichtig eine weiterführende (berufliche) Ausbildung zur Verringerung des Arbeitslosigkeitsrisikos ist. Es sind daher weiterhin hohe und auch noch verstärkte Anstrengungen notwendig und sinnvoll, um die Quote von Jugendlichen ohne weiterführenden Bildungsabschluss niedrig zu halten und noch weiter zu verringern (vor allem auch bei Jugendlichen mit Migrationshintergrund – vgl. Kapitel 8).

### 21.3 Offene Stellen nach Ausbildungsebene

Es wurde bereits darauf hingewiesen, dass die Verwendung der Arbeitslosenquote vermutlich als das am besten geeignete (Einzel-)Instrument zur Analyse des Arbeitskräftebedarfs und der Beschäftigungsperspektiven nach Ausbildungsebene betrachtet werden kann. Besonders jene Indikatoren, die unter Einbeziehung der offenen Stellen errechnet werden (wie z. B. die Stellenandrangsziffer), leiden darunter, dass Analyse und Verteilung der Zahl der offenen Stellen nach Ausbildungsebene in besonders hohem Maße vom zur Meldung/Bekanntgabe der offenen Stellen verwendeten Medium abhängig sind. Grafik 21-4 veranschaulicht dies sehr plastisch. In den untersuchten Printmedien fanden sich 2013 die meisten Zugänge an offenen Stellen in Österreich für AbsolventInnen einer Lehre (51%), beim AMS für Personen, die lediglich über eine Pflichtschulausbildung verfügen (45%) und bei den untersuchten Online-Inseraten (Jobbörsen) war in einer relativen Mehrheit der Fälle ein/e Matura/College erforderlich (33%). Bei den Online-Inseraten (Jobbörsen) sind vor allem AkademikerInnen wesentlich stärker vertreten (18%) als etwa in den Printmedien (6%) oder beim AMS (3%).

**Grafik 21-4: Stellenangebote in Printmedien, bei AMS und Online (Österreich)**  
Zugänge nach höchster abgeschlossener Ausbildung (2013) – RELATIV



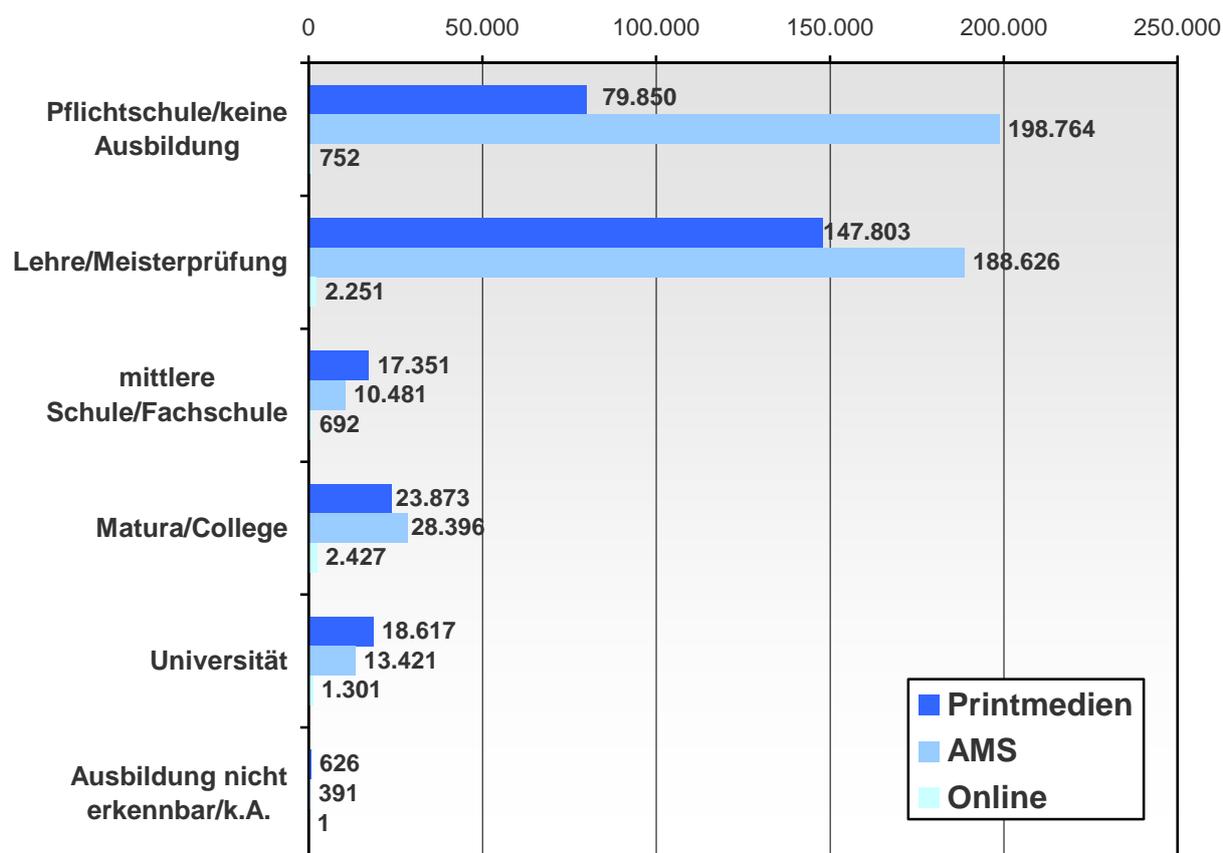
Quelle: Kostera, Doris (2014): Der Stellenmarkt in Österreich 2013, Wien + ibw-Berechnungen

Anmerkung: Inkl. Teilzeitstellen und atypische Beschäftigungsformen

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 38)

**Absolut betrachtet** wurden in Österreich 2013 eindeutig **die meisten offenen Stellen für AbsolventInnen einer Lehre/Meisterprüfung** angeboten. In (mind.<sup>50</sup>) 147.803 Inseraten in Printmedien, in 188.626 gemeldeten offenen Stellen beim AMS sowie in (mind.) 2.251 Online-Inseraten wurden AbsolventInnen einer Lehre/Meisterprüfung gesucht (vgl. Grafik 21-5).<sup>51</sup>

**Grafik 21-5: Stellenangebote in Printmedien, bei AMS und Online (Österreich)**  
Zugänge nach höchster abgeschlossener Ausbildung (2013) – ABSOLUT



Quelle: Kostera, Doris (2014): Der Stellenmarkt in Österreich 2013, Wien

Anmerkung: Inkl. Teilzeitstellen und atypische Beschäftigungsformen

→ Zusätzliche Informationen/Daten siehe Tabellenteil (Tabelle 38)

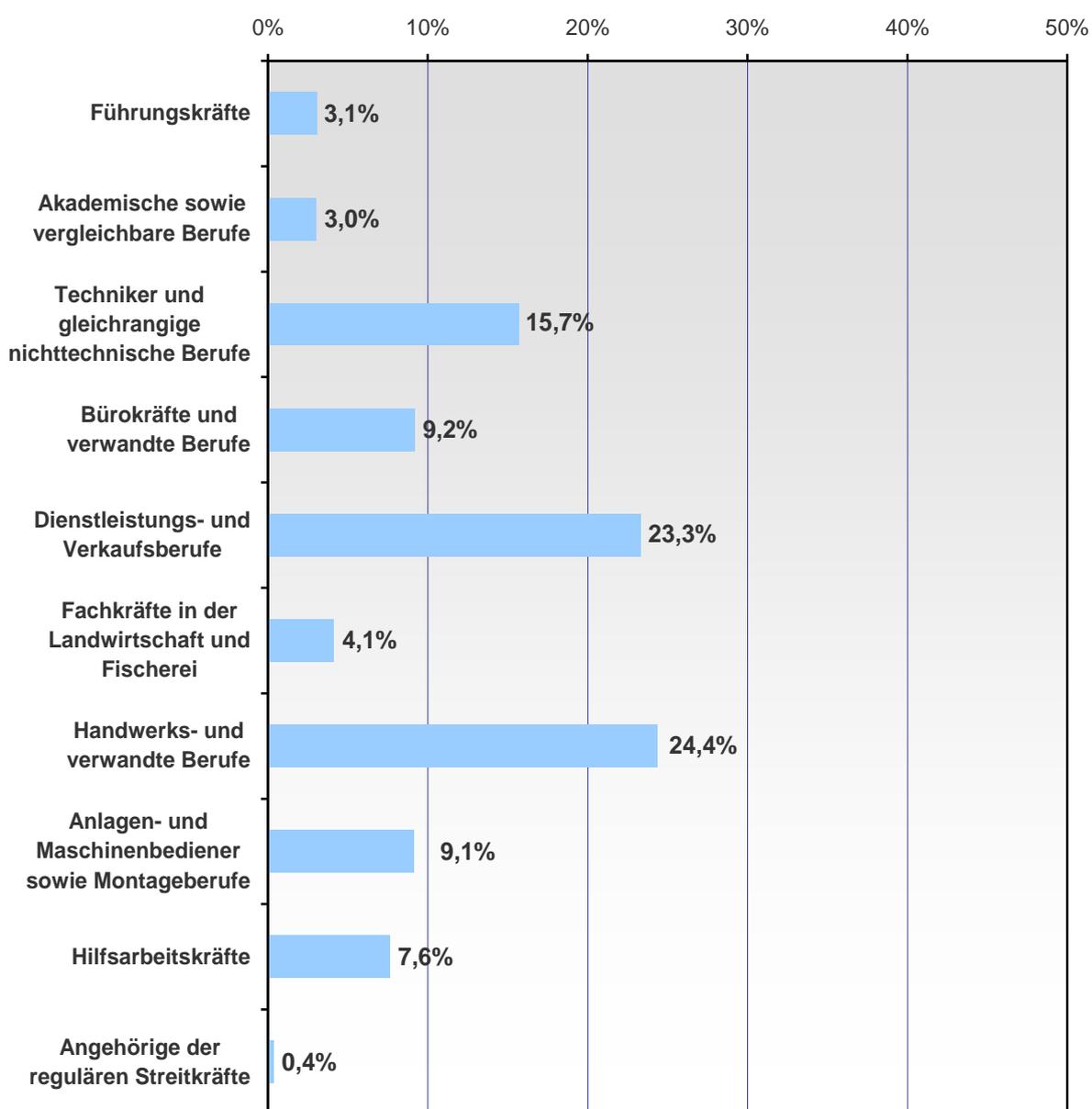
<sup>50</sup> Die Erhebung von Stellenangeboten in Printmedien bzw. Online-Jobbörsen kann selbstverständlich – trotz eines sehr umfangreichen Untersuchungsdesigns – nicht als Vollerhebung betrachtet werden.

<sup>51</sup> Quelle: Kostera, Doris (2014): Der Stellenmarkt in Österreich 2013, Wien

## 21.4 Beschäftigungslevels von LehrabsolventInnen

7,6% der Erwerbstätigen mit höchster abgeschlossener Ausbildung Lehre waren im Jahr 2013 gemäß Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung als Hilfsarbeitskräfte beschäftigt (vgl. Grafik 21-6). Dies bedeutet, dass umgekehrt daraus geschlossen werden kann, dass **92,4% der erwerbstätigen LehrabsolventInnen ausbildungsadäquat** – d. h. mindestens auf dem der Ausbildung entsprechenden Skill Level – **beschäftigt bzw. erwerbstätig** waren.

**Grafik 21-6: Erwerbstätigkeit von LehrabsolventInnen nach ISCO-Berufshauptgruppen (Spaltenprozente, Summe = 100%)**  
(Erwerbstätige mit höchster abgeschlossener Ausbildung Lehre; 2013)



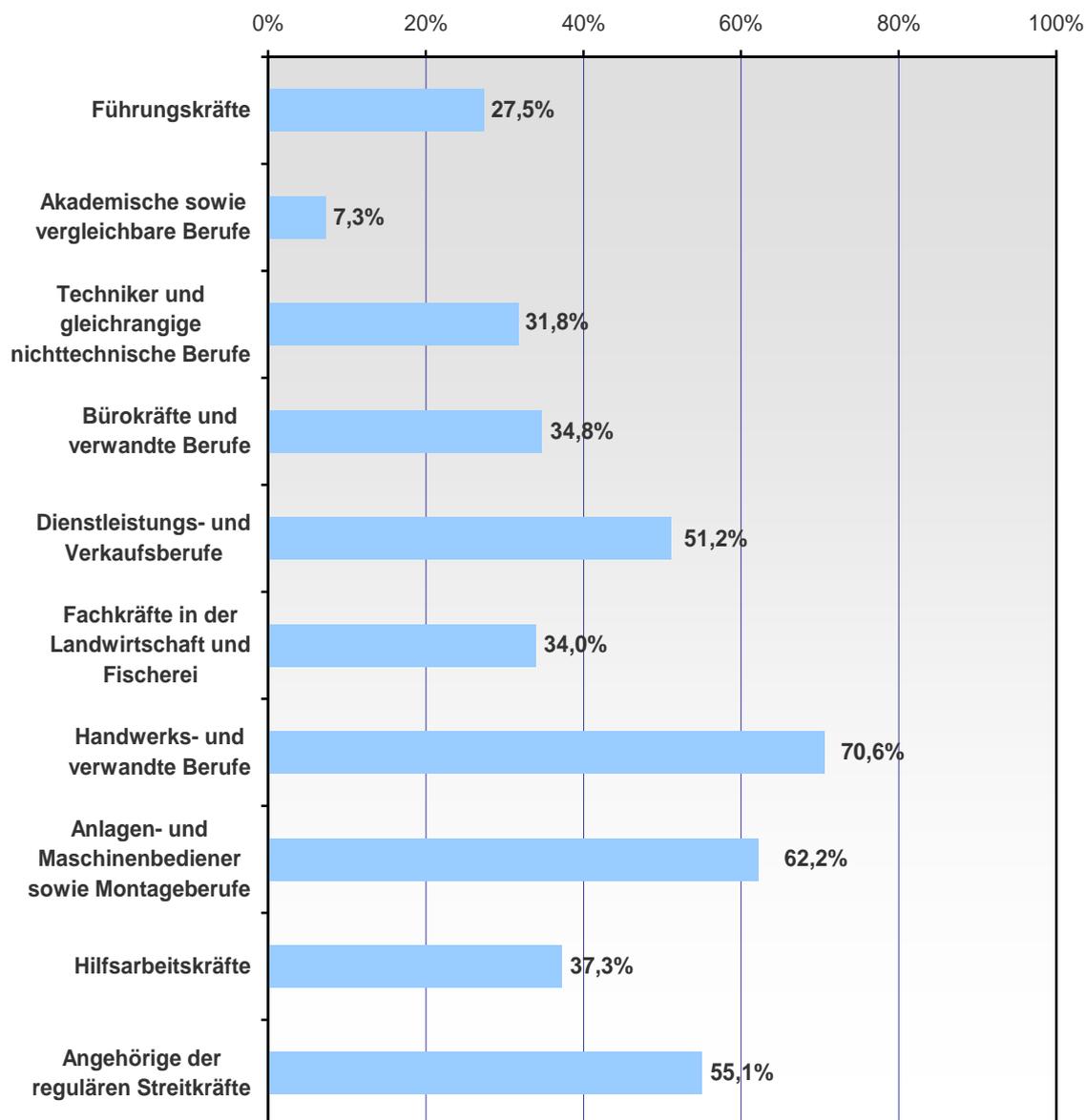
Quelle: Statistik Austria (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung 2013) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: „Führungskräfte“ = Führungskräfte in der Privatwirtschaft, Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete.

➔ Zusätzl. Informationen/Daten zur Erwerbstätigkeit von LehrabsolventInnen siehe Tabellenteil (Tabellen 34 - 43)

Grafik 21-6 kann auch umgekehrt (d. h. zeilenweise prozentuiert) betrachtet werden (vgl. Grafik 21-7). In diesem Fall wird also der Anteil von Erwerbstätigen, welche über eine Lehre als höchste abgeschlossene Ausbildung verfügen, in der jeweiligen ISCO-Berufshauptgruppe dargestellt. Besonders hoch ist (2013) der Anteil von LehrabsolventInnen in den Berufsgruppen „Handwerks- und verwandte Berufe“ (71%) sowie „Anlagen- und MaschinenbedienerInnen sowie Montageberufe“ (62%).

**Grafik 21-7: Anteil von LehrabsolventInnen unter den Erwerbstätigen nach ISCO-Berufshauptgruppen (Zeilenprozente, Summe > 100%)**  
(Erwerbstätige mit höchster abgeschlossener Ausbildung Lehre; 2013)



Quelle: Statistik Austria (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung 2013) + ibw-Berechnungen

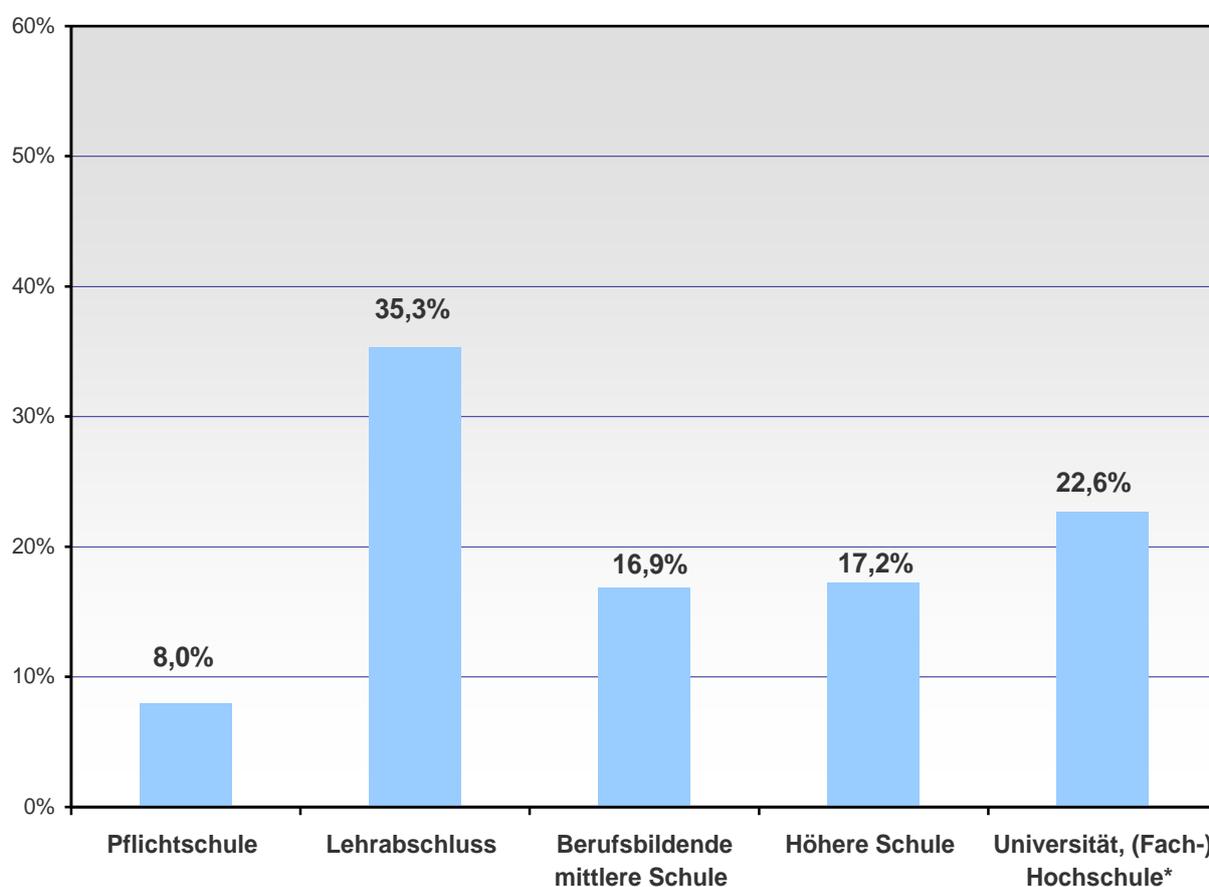
Anmerkungen: „Führungskräfte“ = Führungskräfte in der Privatwirtschaft, Angehörige gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete.

➔ Zusätzl. Informationen/Daten zur Erwerbstätigkeit von LehrabsolventInnen siehe Tabellenteil (Tabellen 34 - 43)

## 21.5 Lehre und Selbständigkeit

35% der Selbständigen in Österreich verfügen gemäß Arbeitskräfteerhebung 2013 (vgl. Grafik 9-8) über einen Lehrabschluss als höchste abgeschlossene Ausbildung. Die Lehre ist somit die mit großem Abstand wichtigste Qualifikation von selbständig Erwerbstätigen in Österreich<sup>52</sup> und offensichtlich auch ein gutes „Sprungbrett“ zur Gründung (oder Übernahme) eines eigenen Unternehmens.

**Grafik 21-8: Selbständig Erwerbstätige nach höchster abgeschlossener Ausbildung (2013)**



Quelle: Statistik Austria (Mikrozensus-Arbeitskräfteerhebung 2013) + ibw-Berechnungen

Anmerkungen: Selbständige ohne mithelfende Familienangehörige

\* inkl. hochschulverwandte Lehranstalten

<sup>52</sup> Es kann davon ausgegangen werden, dass der Anteil der LehrabsolventInnen unter den Selbständigen insgesamt sogar etwas über den genannten 35% liegt, weil ja auch Personen mit höheren Abschlüssen gelegentlich bereits (vorher) eine Lehre abgeschlossen haben.

## TABELLENTEIL

### I. Lehrlingszahlen

**Tabelle 1: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Geschlecht**

| Jahr | Gesamt  | Männlich | Weiblich | Anteil Weiblich<br>in % |
|------|---------|----------|----------|-------------------------|
| 1970 | 137.445 | 95.452   | 41.993   | 30,6                    |
| 1971 | 142.284 | 99.492   | 42.792   | 30,1                    |
| 1972 | 147.095 | 102.812  | 44.283   | 30,1                    |
| 1973 | 155.856 | 109.563  | 46.293   | 29,7                    |
| 1974 | 163.551 | 114.967  | 48.584   | 29,7                    |
| 1975 | 170.172 | 119.820  | 50.352   | 29,6                    |
| 1976 | 176.519 | 123.577  | 52.942   | 30,0                    |
| 1977 | 183.659 | 127.536  | 56.123   | 30,6                    |
| 1978 | 190.368 | 130.631  | 59.737   | 31,4                    |
| 1979 | 193.152 | 131.924  | 61.228   | 31,7                    |
| 1980 | 194.089 | 131.837  | 62.252   | 32,1                    |
| 1981 | 188.190 | 127.384  | 60.806   | 32,3                    |
| 1982 | 181.778 | 122.894  | 58.884   | 32,4                    |
| 1983 | 175.717 | 119.085  | 56.632   | 32,2                    |
| 1984 | 172.677 | 116.179  | 56.498   | 32,7                    |
| 1985 | 169.921 | 113.296  | 56.625   | 33,3                    |
| 1986 | 164.950 | 109.393  | 55.557   | 33,7                    |
| 1987 | 159.255 | 105.384  | 53.871   | 33,8                    |
| 1988 | 153.673 | 101.240  | 52.433   | 34,1                    |
| 1989 | 148.901 | 97.922   | 50.979   | 34,2                    |
| 1990 | 145.516 | 95.919   | 49.597   | 34,1                    |
| 1991 | 141.099 | 93.113   | 47.986   | 34,0                    |
| 1992 | 136.027 | 91.082   | 44.945   | 33,0                    |
| 1993 | 131.359 | 89.007   | 42.352   | 32,2                    |
| 1994 | 127.754 | 87.183   | 40.571   | 31,8                    |
| 1995 | 123.377 | 84.627   | 38.750   | 31,4                    |
| 1996 | 119.932 | 82.757   | 37.175   | 31,0                    |
| 1997 | 121.629 | 83.423   | 38.206   | 31,4                    |
| 1998 | 125.499 | 85.203   | 40.296   | 32,1                    |
| 1999 | 127.351 | 85.190   | 42.161   | 33,1                    |
| 2000 | 126.600 | 84.150   | 42.450   | 33,5                    |
| 2001 | 123.762 | 82.393   | 41.369   | 33,4                    |
| 2002 | 120.486 | 80.518   | 39.968   | 33,2                    |
| 2003 | 119.040 | 79.485   | 39.555   | 33,2                    |
| 2004 | 119.071 | 80.037   | 39.034   | 32,8                    |
| 2005 | 122.378 | 82.120   | 40.258   | 32,9                    |
| 2006 | 125.961 | 83.858   | 42.103   | 33,4                    |
| 2007 | 129.823 | 85.890   | 43.933   | 33,8                    |
| 2008 | 131.880 | 87.096   | 44.784   | 34,0                    |
| 2009 | 131.676 | 86.864   | 44.812   | 34,0                    |
| 2010 | 129.899 | 85.517   | 44.382   | 34,2                    |
| 2011 | 128.078 | 84.313   | 43.765   | 34,2                    |
| 2012 | 125.228 | 82.094   | 43.134   | 34,4                    |
| 2013 | 120.579 | 79.347   | 41.232   | 34,2                    |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 2: Entwicklung der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Sparten**

| Jahr                   | Gewerbe u. Handwerk | Industrie | Handel | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirtschaft | Information u. Consulting*) | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte**) | Nichtkammer §§ 29 u. 30 BAG ***) | § 30b u. § 8c BAG Überbetriebl. Ausbildung (AMS) ***) | Gesamt |
|------------------------|---------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|---|--------|
| 1990                   | 23.656              | 6.428     | 8.462  | 269                  | 816                   | 4.023                           | -                           | 1.191  | -                                | -   | 44.845 |
| 1991                   | 22.671              | 5.829     | 8.071  | 266                  | 780                   | 3.749                           | -                           | 1.192  | -                                | -   | 42.558 |
| 1992                   | 22.493              | 5.098     | 7.442  | 218                  | 781                   | 3.461                           | -                           | 1.132  | -                                | -   | 40.625 |
| 1993                   | 22.510              | 4.213     | 7.458  | 215                  | 712                   | 3.841                           | -                           | 1.135  | -                                | -   | 40.084 |
| 1994                   | 22.186              | 4.232     | 7.325  | 254                  | 603                   | 3.760                           | -                           | 1.340  | -                                | -   | 39.700 |
| 1995                   | 21.259              | 4.086     | 6.306  | 229                  | 530                   | 3.564                           | -                           | 1.369  | -                                | -   | 37.343 |
| 1996                   | 21.233              | 3.817     | 6.221  | 209                  | 483                   | 3.940                           | -                           | 1.176  | -                                | -   | 37.079 |
| 1997                   | 22.078              | 4.162     | 6.664  | 236                  | 531                   | 4.280                           | -                           | 2.224  | -                                | -   | 40.175 |
| 1998                   | 20.702              | 4.325     | 6.378  | 309                  | 477                   | 4.294                           | -                           | 1.997  | 570                              | -   | 39.052 |
| 1999                   | 20.223              | 3.932     | 6.290  | 298                  | 656                   | 4.275                           | -                           | 1.940  | 813                              | -   | 38.427 |
| 2000                   | 20.417              | 4.201     | 6.722  | 297                  | 645                   | 4.141                           | -                           | 1.625  | 470                              | -   | 38.518 |
| 2001                   | 19.538              | 4.421     | 6.598  | 289                  | 622                   | 4.088                           | -                           | 1.532  | 283                              | -   | 37.371 |
| 2002                   | 17.435              | 4.250     | 6.256  | 292                  | 535                   | 4.479                           | 782                         | 1.740  | 359                              | -   | 36.128 |
| 2003                   | 17.228              | 4.052     | 5.938  | 259                  | 629                   | 4.696                           | 613                         | 1.769  | 270                              | -   | 35.454 |
| 2004                   | 17.642              | 4.050     | 5.977  | 306                  | 505                   | 4.594                           | 632                         | 1.840  | 392                              | -   | 35.938 |
| 2005                   | 17.985              | 4.091     | 6.368  | 306                  | 560                   | 4.964                           | 747                         | 2.567  | 964                              | -   | 38.552 |
| 2006                   | 18.349              | 4.183     | 6.465  | 314                  | 597                   | 5.059                           | 835                         | 2.454  | 1.143                            | -   | 39.399 |
| 2007                   | 19.030              | 4.752     | 6.949  | 335                  | 720                   | 4.851                           | 929                         | 2.547  | 1.063                            | -   | 41.176 |
| 2008                   | 18.359              | 5.059     | 6.653  | 312                  | 790                   | 4.654                           | 868                         | 2.450  | 1.120                            | -   | 40.265 |
| 2009                   | 16.453              | 3.761     | 5.958  | 356                  | 735                   | 4.262                           | 741                         | 2.665  | 1.459                            | 3.215   | 39.605 |
| 2010                   | 16.279              | 4.036     | 6.262  | 361                  | 775                   | 4.078                           | 773                         | 2.538  | 1.461                            | 3.198   | 39.761 |
| 2011                   | 16.459              | 4.470     | 6.488  | 354                  | 804                   | 3.848                           | 790                         | 2.425  | 3.829                            | -   | 39.467 |
| 2012                   | 15.705              | 4.411     | 6.118  | 364                  | 768                   | 3.693                           | 693                         | 2.310  | 4.149                            | -   | 38.211 |
| 2013                   | 14.254              | 4.080     | 5.743  | 331                  | 737                   | 3.195                           | 674                         | 2.291  | 4.275                            | -   | 35.580 |
| Veränderung in Prozent |                     |           |        |                      |                       |                                 |                             |  |                                  |   |        |
| 03-13                  | -17                 | 1         | -3     | 28                   | 17                    | -32                             | 10                          | 30   | 1.483                            | 0   | 0      |

\*) Die Sparte *Information und Consulting* wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 3: Entwicklung der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Bundesländern**

| Jahr                   | Bgld  | Ktn   | NÖ    | OÖ    | Slbg  | Stmk  | Tirol | Vlbg  | Wien  | Gesamt |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1990                   | 1.202 | 3.493 | 6.976 | 8.489 | 3.425 | 7.758 | 4.112 | 2.428 | 6.962 | 44.845 |
| 1991                   | 1.082 | 3.335 | 6.649 | 8.082 | 3.264 | 7.270 | 3.886 | 2.453 | 6.537 | 42.558 |
| 1992                   | 1.074 | 3.205 | 6.253 | 7.607 | 3.213 | 6.756 | 3.849 | 2.428 | 6.240 | 40.625 |
| 1993                   | 993   | 3.041 | 6.388 | 7.791 | 3.226 | 6.458 | 3.804 | 2.216 | 6.167 | 40.084 |
| 1994                   | 984   | 3.114 | 6.102 | 7.522 | 3.337 | 6.428 | 3.848 | 2.305 | 6.060 | 39.700 |
| 1995                   | 947   | 2.895 | 5.946 | 7.231 | 3.080 | 5.970 | 3.589 | 2.352 | 5.333 | 37.343 |
| 1996                   | 895   | 2.875 | 5.852 | 7.148 | 3.081 | 6.066 | 3.645 | 2.228 | 5.289 | 37.079 |
| 1997                   | 1.022 | 3.158 | 6.206 | 8.454 | 3.179 | 6.391 | 3.919 | 2.322 | 5.524 | 40.175 |
| 1998                   | 911   | 3.166 | 6.539 | 7.815 | 3.109 | 5.996 | 3.820 | 2.248 | 5.448 | 39.052 |
| 1999                   | 941   | 2.947 | 6.161 | 7.834 | 3.150 | 6.119 | 3.976 | 2.279 | 5.020 | 38.427 |
| 2000                   | 893   | 3.073 | 5.926 | 8.080 | 3.061 | 6.084 | 3.983 | 2.361 | 5.057 | 38.518 |
| 2001                   | 882   | 2.886 | 5.826 | 7.947 | 3.061 | 5.572 | 3.905 | 2.356 | 4.936 | 37.371 |
| 2002                   | 826   | 2.738 | 5.485 | 7.553 | 2.952 | 5.529 | 3.984 | 2.268 | 4.793 | 36.128 |
| 2003                   | 826   | 2.588 | 5.281 | 7.635 | 2.945 | 5.379 | 3.991 | 2.229 | 4.580 | 35.454 |
| 2004                   | 830   | 2.663 | 5.387 | 7.683 | 2.951 | 5.449 | 4.130 | 2.285 | 4.560 | 35.938 |
| 2005                   | 864   | 2.886 | 5.739 | 8.306 | 3.129 | 5.778 | 4.246 | 2.413 | 5.191 | 38.552 |
| 2006                   | 879   | 2.941 | 5.873 | 8.237 | 3.285 | 6.053 | 4.379 | 2.542 | 4.210 | 39.399 |
| 2007                   | 891   | 3.181 | 6.052 | 8.828 | 3.405 | 6.195 | 4.575 | 2.534 | 5.515 | 41.176 |
| 2008                   | 925   | 3.041 | 5.933 | 8.516 | 3.313 | 6.104 | 4.280 | 2.624 | 5.529 | 40.265 |
| 2009                   | 929   | 2.770 | 6.021 | 7.847 | 3.042 | 5.918 | 4.231 | 2.433 | 6.414 | 39.605 |
| 2010                   | 900   | 2.850 | 6.172 | 8.010 | 2.992 | 5.766 | 4.128 | 2.504 | 6.439 | 39.761 |
| 2011                   | 910   | 2.834 | 6.030 | 8.203 | 2.940 | 5.841 | 4.048 | 2.625 | 6.036 | 39.467 |
| 2012                   | 906   | 2.722 | 5.985 | 7.862 | 2.814 | 5.536 | 3.912 | 2.431 | 6.043 | 38.211 |
| 2013                   | 789   | 2.476 | 5.666 | 7.383 | 2.655 | 5.134 | 3.617 | 2.264 | 5.596 | 35.580 |
| Veränderung in Prozent |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 03-13                  | -5    | -4    | 7     | -3    | -10   | -5    | -9    | 2     | 22    | 0      |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 4: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Sparten**

| Jahr                   | Gewerbe u. Handwerk | Industrie | Handel | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirtschaft | Information u. Consulting*) | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte**) | Nichtkammer §§ 29 u. 30 BAG ***) | § 30b u. § 8c BAG Überbetriebl. Ausbildung (AMS) ***) | Gesamt  |
|------------------------|---------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|---|---------|
| 1990                   | 76.120              | 21.815    | 26.352 | 687                  | 2.689                 | 13.941                          | -                           | 3.912  | -                                | -   | 145.516 |
| 1991                   | 74.499              | 21.327    | 25.080 | 759                  | 2.711                 | 12.767                          | -                           | 3.956  | -                                | -   | 141.099 |
| 1992                   | 73.297              | 20.097    | 23.402 | 781                  | 2.698                 | 11.801                          | -                           | 3.951  | -                                | -   | 136.027 |
| 1993                   | 72.449              | 18.076    | 22.251 | 728                  | 2.565                 | 11.562                          | -                           | 3.728  | -                                | -   | 131.359 |
| 1994                   | 71.332              | 16.278    | 21.586 | 708                  | 2.348                 | 11.475                          | -                           | 4.027  | -                                | -   | 127.754 |
| 1995                   | 69.805              | 14.850    | 20.212 | 708                  | 2.126                 | 11.363                          | -                           | 4.313  | -                                | -   | 123.377 |
| 1996                   | 68.942              | 13.837    | 19.006 | 699                  | 1.770                 | 11.589                          | -                           | 4.089  | -                                | -   | 119.932 |
| 1997                   | 69.307              | 13.973    | 18.684 | 682                  | 1.832                 | 12.145                          | -                           | 5.006  | -                                | -   | 121.629 |
| 1998                   | 69.092              | 14.442    | 18.925 | 786                  | 2.065                 | 13.031                          | -                           | 5.255  | 1.903                            | -   | 125.499 |
| 1999                   | 68.493              | 14.275    | 19.119 | 875                  | 2.259                 | 13.515                          | -                           | 6.316  | 2.499                            | -   | 127.351 |
| 2000                   | 67.309              | 14.557    | 19.517 | 900                  | 2.269                 | 13.233                          | -                           | 6.230  | 2.585                            | -   | 126.600 |
| 2001                   | 65.734              | 14.905    | 19.566 | 897                  | 2.318                 | 12.974                          | -                           | 5.773  | 1.595                            | -   | 123.762 |
| 2002                   | 60.902              | 15.058    | 18.884 | 906                  | 2.169                 | 12.918                          | 2.819                       | 5.644  | 1.186                            | -   | 120.486 |
| 2003                   | 59.028              | 15.338    | 18.310 | 870                  | 2.093                 | 13.330                          | 2.725                       | 5.721  | 1.625                            | -   | 119.040 |
| 2004                   | 58.494              | 15.481    | 18.126 | 902                  | 2.044                 | 13.748                          | 2.588                       | 6.048  | 1.640                            | -   | 119.071 |
| 2005                   | 59.268              | 15.355    | 18.490 | 942                  | 2.042                 | 14.441                          | 2.545                       | 7.369  | 1.926                            | -   | 122.378 |
| 2006                   | 60.372              | 15.364    | 19.005 | 1.047                | 2.072                 | 14.756                          | 2.754                       | 7.677  | 2.914                            | -   | 125.961 |
| 2007                   | 61.503              | 16.098    | 19.867 | 1.115                | 2.283                 | 14.818                          | 2.984                       | 8.163  | 2.992                            | -   | 129.823 |
| 2008                   | 61.859              | 17.141    | 19.913 | 1.144                | 2.488                 | 14.495                          | 3.161                       | 8.032  | 3.647                            | -   | 131.880 |
| 2009                   | 59.788              | 16.654    | 19.034 | 1.198                | 2.590                 | 13.546                          | 2.973                       | 8.473  | 3.595                            | 3.825   | 131.676 |
| 2010                   | 57.328              | 16.352    | 18.688 | 1.250                | 2.724                 | 12.552                          | 2.868                       | 8.675  | 3.699                            | 5.763   | 129.899 |
| 2011                   | 56.077              | 16.273    | 18.914 | 1.307                | 2.791                 | 11.840                          | 2.809                       | 8.579  | 9.488                            | -   | 128.078 |
| 2012                   | 54.392              | 16.056    | 18.804 | 1.333                | 2.801                 | 11.304                          | 2.745                       | 8.272  | 9.521                            | -   | 125.228 |
| 2013                   | 52.019              | 16.173    | 18.028 | 1.327                | 2.750                 | 10.351                          | 2.640                       | 8.113  | 9.178                            | -   | 120.579 |
| Veränderung in Prozent |                     |           |        |                      |                       |                                 |                             |  |                                  |   |         |
| 03-13                  | -12                 | 5         | -2     | 53                   | 31                    | -22                             | -3                          | 42   | 465                              |   | 1       |

\*) Die Sparte *Information und Consulting* wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 5: Entwicklung der Lehrlingszahl nach Bundesländern**

| Jahr                   | Bgld  | Ktn    | NÖ     | OÖ     | Slbg   | Stmk   | Tirol  | Vlbg  | Wien   | Gesamt  |
|------------------------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|---------|
| 1990                   | 4.044 | 11.430 | 23.379 | 27.793 | 10.814 | 25.363 | 13.116 | 7.722 | 21.855 | 145.516 |
| 1991                   | 3.856 | 11.035 | 22.798 | 27.110 | 10.588 | 24.682 | 12.487 | 7.627 | 20.916 | 141.099 |
| 1992                   | 3.631 | 10.532 | 21.950 | 26.104 | 10.422 | 23.700 | 12.200 | 7.466 | 20.022 | 136.027 |
| 1993                   | 3.370 | 10.020 | 21.245 | 25.523 | 10.329 | 22.396 | 11.904 | 7.372 | 19.200 | 131.359 |
| 1994                   | 3.334 | 9.847  | 20.389 | 24.761 | 10.369 | 21.369 | 11.744 | 7.197 | 18.744 | 127.754 |
| 1995                   | 3.204 | 9.477  | 19.832 | 24.092 | 10.094 | 20.358 | 11.512 | 7.073 | 17.735 | 123.377 |
| 1996                   | 3.116 | 9.179  | 19.460 | 23.533 | 9.883  | 19.799 | 11.354 | 6.870 | 16.738 | 119.932 |
| 1997                   | 3.162 | 9.335  | 19.690 | 24.784 | 9.804  | 19.877 | 11.625 | 6.972 | 16.380 | 121.629 |
| 1998                   | 3.197 | 9.708  | 20.490 | 25.722 | 9.846  | 19.891 | 11.946 | 7.007 | 17.692 | 125.499 |
| 1999                   | 3.242 | 9.765  | 20.528 | 26.662 | 10.000 | 20.244 | 12.312 | 6.963 | 17.635 | 127.351 |
| 2000                   | 3.119 | 9.686  | 20.183 | 26.855 | 10.003 | 20.172 | 12.377 | 7.106 | 17.099 | 126.600 |
| 2001                   | 3.010 | 9.521  | 19.585 | 26.172 | 9.906  | 19.450 | 12.528 | 7.224 | 16.366 | 123.762 |
| 2002                   | 2.839 | 9.182  | 18.673 | 25.577 | 9.704  | 18.696 | 12.574 | 7.201 | 16.040 | 120.486 |
| 2003                   | 2.787 | 8.714  | 18.123 | 25.685 | 9.600  | 18.224 | 12.654 | 7.210 | 16.043 | 119.040 |
| 2004                   | 2.810 | 8.660  | 18.056 | 25.620 | 9.545  | 18.344 | 12.942 | 7.322 | 15.772 | 119.071 |
| 2005                   | 2.854 | 9.004  | 18.477 | 26.520 | 9.777  | 18.743 | 13.286 | 7.515 | 16.202 | 122.378 |
| 2006                   | 2.956 | 9.284  | 19.071 | 26.726 | 10.392 | 19.164 | 13.585 | 7.820 | 16.963 | 125.961 |
| 2007                   | 2.940 | 9.580  | 19.782 | 27.691 | 10.682 | 19.682 | 14.039 | 8.001 | 17.426 | 129.823 |
| 2008                   | 2.921 | 9.733  | 19.970 | 28.166 | 10.788 | 19.904 | 13.930 | 8.175 | 18.293 | 131.880 |
| 2009                   | 3.061 | 9.427  | 19.961 | 28.009 | 10.550 | 19.838 | 13.854 | 8.147 | 18.829 | 131.676 |
| 2010                   | 3.039 | 9.170  | 19.814 | 27.591 | 10.308 | 19.298 | 13.359 | 8.133 | 19.187 | 129.899 |
| 2011                   | 2.926 | 8.967  | 19.407 | 27.361 | 10.062 | 18.911 | 12.937 | 8.240 | 19.267 | 128.078 |
| 2012                   | 2.798 | 8.798  | 19.171 | 26.703 | 9.787  | 18.264 | 12.525 | 8.104 | 19.078 | 125.228 |
| 2013                   | 2.650 | 8.395  | 18.638 | 25.696 | 9.396  | 17.580 | 12.084 | 7.914 | 18.226 | 120.579 |
| Veränderung in Prozent |       |        |        |        |        |        |        |       |        |         |
| 03-13                  | -5    | -4     | 3      | 0      | -2     | -4     | -5     | 10    | 14     | 1       |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 6: Lehrlingszahl nach Bundesländern und Sparten 2003-2013**

| Sparte  | Burgenland   |              | Kärnten      |              | Niederösterreich |               | Oberösterreich |               | Salzburg     |              | Steiermark    |               | Tirol         |               | Vorarlberg   |              | Wien          |               | Österreich     |                |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------|---------------|----------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|----------------|----------------|
|   | 2003         | 2013         | 2003         | 2013         | 2003             | 2013          | 2003           | 2013          | 2003         | 2013         | 2003          | 2013          | 2003          | 2013          | 2003         | 2013         | 2003          | 2013          | 2003           | 2013           |
| Gewerbe und Handwerk                              | 1.846        | 1.241        | 4.429        | 3.827        | 10.105           | 8.684         | 12.466         | 11.406        | 4.782        | 4.420        | 9.240         | 7.788         | 6.323         | 5.935         | 3.427        | 3.558        | 6.410         | 5.160         | 59.028         | 52.019         |
| Industrie   | 171          | 219          | 1.062        | 977          | 2.166            | 2.528         | 4.475          | 4.734         | 741          | 779          | 2.773         | 3.033         | 1.326         | 1.227         | 1.222        | 1.480        | 1.402         | 1.196         | 15.338         | 16.173         |
| Handel  | 317          | 340          | 1.397        | 1.465        | 2.649            | 2.699         | 3.984          | 3.619         | 1.665        | 1.652        | 2.508         | 2.396         | 2.027         | 2.054         | 1.083        | 1.125        | 2.680         | 2.678         | 18.310         | 18.028         |
| Bank und Versicherung                             | 9            | 19           | 45           | 87           | 64               | 120           | 182            | 250           | 91           | 131          | 80            | 108           | 65            | 107           | 63           | 102          | 271           | 403           | 870            | 1.327          |
| Transport und Verkehr                             | 1            | 1            | 28           | 62           | 191              | 450           | 496            | 657           | 150          | 170          | 258           | 154           | 146           | 206           | 126          | 111          | 697           | 939           | 2.093          | 2.750          |
| Tourismus und Freizeitwirtschaft                  | 267          | 198          | 1.121        | 922          | 1.857            | 1.306         | 1.972          | 1.580         | 1.515        | 1.215        | 2.138         | 1.366         | 2.144         | 1.427         | 744          | 692          | 1.572         | 1.645         | 13.330         | 10.351         |
| Information und Consulting*)                      | 37           | 28           | 180          | 142          | 307              | 291           | 586            | 491           | 249          | 264          | 325           | 270           | 239           | 235           | 229          | 185          | 573           | 734           | 2.725          | 2.640          |
| Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte **)     | 79           | 125          | 330          | 453          | 474              | 805           | 1.303          | 1.681         | 399          | 591          | 809           | 1.205         | 384           | 661           | 316          | 505          | 1.627         | 2.087         | 5.721          | 8.113          |
| Nichtkammerbereich §§ 29 u. 30 BAG***)            | 60           |              | 122          |              | 310              |               | 221            |               | 8            |              | 93            |               | 0             |               | 0            |              | 811           |               | 1.625          |                |
| § 30b u. § 8c BAG Überbetriebl. Ausbild. (AMS)*** | -            | 479          | -            | 460          | -                | 1.755         | -              | 1.278         | -            | 174          | -             | 1.260         | -             | 232           | -            | 156          | -             | 3.384         | -              | 9.178          |
| <b>Gesamt</b>                                     | <b>2.787</b> | <b>2.650</b> | <b>8.714</b> | <b>8.395</b> | <b>18.123</b>    | <b>18.638</b> | <b>25.685</b>  | <b>25.696</b> | <b>9.600</b> | <b>9.396</b> | <b>18.224</b> | <b>17.580</b> | <b>12.654</b> | <b>12.084</b> | <b>7.210</b> | <b>7.914</b> | <b>16.043</b> | <b>18.226</b> | <b>119.040</b> | <b>120.579</b> |

\*) Die Sparte *Information und Consulting* wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.). Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge

**Tabelle 7: Die 50 häufigsten Lehrverhältnisse (2013)**

Rangreihung nach Spalte „Gesamt“

| Rang | Einfachlehrberufe, Modullehrber. od. Doppellehren                | Gesamt | Burschen | Mädchen |
|------|--|--------|----------|---------|
| 1    | Einzelhandel insgesamt <sup>1)</sup>                             | 15.482 | 4.848    | 10.634  |
| 2    | Metalltechnik (Modullehrberuf) <sup>2)</sup>                     | 11.829 | 11.037   | 792     |
| 3    | Elektrotechnik (Modullehrberuf) <sup>3)</sup>                    | 9.085  | 8.815    | 270     |
| 4    | Kraftfahrzeugtechnik (Modullehrberuf) <sup>4)</sup>              | 7.870  | 7.629    | 241     |
| 5    | Bürokaufmann/-frau   | 6.108  | 1.214    | 4.894   |
| 6    | Installations- und Gebäudetechnik (Modullehrberuf) <sup>5)</sup> | 4.673  | 4.625    | 48      |
| 7    | Friseur/in und Perückenmacher/in (Stylist/in)                    | 4.508  | 394      | 4.114   |
| 8    | Koch/Köchin  | 4.248  | 2.795    | 1.453   |
| 9    | Tischlerei <sup>6)</sup>   | 3.810  | 3.417    | 393     |
| 10   | Maurer/in  | 2.811  | 2.797    | 14      |
| 11   | Restaurantfachmann/-frau   | 2.375  | 866      | 1.509   |
| 12   | Maler/in und Beschichtungstechniker/in <sup>7)</sup>             | 2.153  | 1.728    | 425     |
| 13   | Gastronomiefachmann/-frau  | 1.986  | 951      | 1.035   |
| 14   | Mechatronik  | 1.840  | 1.707    | 133     |
| 15   | Karosseriebautechnik   | 1.594  | 1.514    | 80      |
| 16   | Zimmerei   | 1.541  | 1.536    | 5       |
| 17   | Großhandelskaufmann/-frau  | 1.531  | 759      | 772     |
| 18   | Hotel- und Gastgewerbeassistent/in                               | 1.404  | 281      | 1.123   |
| 19   | Verwaltungsassistent/in  | 1.345  | 289      | 1.056   |
| 20   | Informationstechnologie - Technik                                | 1.307  | 1.187    | 120     |
| 21   | Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz                           | 1.271  | 98       | 1.173   |
| 22   | Elektronik (Modullehrberuf) <sup>8)</sup>                        | 1.076  | 965      | 111     |
| 23   | Produktionstechniker/in  | 1.013  | 875      | 138     |
| 24   | Landmaschinentechniker/in  | 995    | 987      | 8       |
| 25   | Konditor/in (Zuckerbäcker/in)                                    | 943    | 180      | 763     |
| 26   | Speditionskaufmann/-frau   | 812    | 497      | 315     |
| 27   | Bäcker/in  | 749    | 555      | 194     |
| 28   | Bankkaufmann/-frau   | 741    | 336      | 405     |
| 29   | Versicherungskaufmann/-frau                                      | 725    | 374      | 351     |
| 30   | Dachdecker/in & Spengler/in <sup>9)</sup>                        | 686    | 685      | 1       |
| 31   | Industriekaufmann/-frau  | 672    | 146      | 526     |
| 32   | Blumenbinder/in und -händler/in (Florist/in)                     | 661    | 38       | 623     |
| 33   | Spengler/in  | 616    | 603      | 13      |
| 34   | Fußpfleger/in & Kosmetiker/in <sup>9)</sup>                      | 614    | 5        | 609     |
| 35   | Platten- und Fliesenleger/in                                     | 597    | 586      | 11      |

Fortsetzung von Tabelle 7 nächste Seite

| Fortsetzung von Tabelle 7 |  |                |               |               |
|---------------------------|--|----------------|---------------|---------------|
| Rang                      | Einfachlehrberufe oder Doppellehren                                  | Gesamt         | Burschen      | Mädchen       |
| 36                        | Garten- und Grünflächengestaltung - Schwerpunkt Landschaftsgärtnerei | 561            | 453           | 108           |
| 37                        | Maurer & Schalungsbauer/in <sup>9)</sup>                             | 559            | 557           | 2             |
| 38                        | Betriebslogistikkaufmann/-frau                                       | 533            | 402           | 131           |
| 39                        | Chemielabortechnik   | 532            | 266           | 266           |
| 40                        | Metallbearbeitung <sup>10)</sup>                                     | 530            | 507           | 23            |
| 41                        | Drogist/in   | 513            | 20            | 493           |
| 42                        | Zahntechniker/in   | 456            | 201           | 255           |
| 43                        | Augenoptik   | 449            | 137           | 312           |
| 44                        | Lagerlogistik  | 445            | 344           | 101           |
| 45                        | Kunststofftechnik  | 443            | 368           | 75            |
| 46                        | Systemgastronomiefachmann/-frau                                      | 374            | 148           | 226           |
| 47                        | Technischer Zeichner/Technische Zeichnerin                           | 361            | 254           | 107           |
| 48                        | Medienfachmann/-frau - Mediendesign                                  | 341            | 153           | 188           |
| 49                        | Rauchfangkehrer/in   | 327            | 286           | 41            |
| 50                        | Fleischverarbeitung  | 317            | 304           | 13            |
|                           | <b>50 häufigste Lehrberufe insgesamt</b>                             | <b>106.412</b> | <b>69.719</b> | <b>36.693</b> |
|                           | <b>Anteil an Lehrlingen insgesamt</b>                                | <b>88,3</b>    | <b>87,9</b>   | <b>89,0</b>   |
|                           | Lehrlinge insgesamt  | 120.579        | 79.347        | 41.232        |

<sup>1)</sup> Allgemeiner Einzelhandel und Einzelhandel in verschiedenen Schwerpunkten

<sup>2)</sup> Modullehrberuf inkl. Vorgängerlehrberufe (Maschinenbautechnik, Maschinenfertigungstechnik, Maschinenmechanik, MesserschmiedIn, Metalltechnik (mit SP Blechtechnik, Fahrzeugbautechnik, Metallbautechnik, Metallbearbeitungstechnik, Schmiedetechnik, Stahlbautechnik), Präzisionswerkzeugschleiftechnik, RohrleitungsmonteurIn, Universalschweißer/in, Werkzeugbautechnik, Werkzeugmechanik, Zerspanungstechnik)

<sup>3)</sup> Modullehrberuf inkl. Vorgängerlehrberufe (Anlagenelektrik, Elektroanlagentechnik, Elektrobetriebstechnik, Elektrobetriebstechnik mit Schwerpunkt Prozessleittechnik, Elektroenergietechnik, Elektroinstallationstechnik, Elektroinstallationstechnik mit Schwerpunkt Prozessleit- und Bustechnik, Prozessleittechniker/in)

<sup>4)</sup> Modullehrberuf inkl. Vorgängerlehrberufe (Kraftfahrzeugelektriker/in, Kraftfahrzeugtechnik)

<sup>5)</sup> Modullehrberuf inkl. Vorgängerlehrberufe (Sanitär- u. Klimatechniker/in - Gas- und Wasserinstallation, Sanitär- und Klimatechniker/in - Heizungsinstallation)

<sup>6)</sup> Tischlerei inkl. Tischlereitechnik mit allen Schwerpunkten

<sup>7)</sup> Maler und Beschichtungstechniker mit allen Schwerpunkten inkl. Vorgängerlehrberuf Maler und Anstreicher

<sup>8)</sup> Modullehrberuf inkl. Vorgängerlehrberufen (Elektronik – Angewandte Elektronik, Elektronik – Mikrotechnik, Kommunikationstechniker/in - Audio- und Videoelektronik, Kommunikationstechniker/in - Elektronische Datenverarbeitung und Telekommunikation, Kommunikationstechniker/in - Nachrichtenelektronik)

<sup>9)</sup> Doppellehrberuf

<sup>10)</sup> inklusive Vorgängerlehrberufe (Dreher/in, Metallbearbeitung, Werkzeugmaschaineur/in)

Hinweis: Ein Vorgänger-Lehrberuf kann in Abhängigkeit von der jeweils geltenden Übergangsfrist betreffend den Abschluss eines Lehrvertrages (und damit des Lehrzeitendes) parallel zum Nachfolgeberuf noch wirksam sein. So konnte z. B. ein Lehrvertragsabschluss für die Lehrberufe *DreherIn, Metallbearbeitung (alt) und WerkzeugmaschineurIn* bis 31.10.2012 (mit Lehrzeitende 31.10.2015 und Lehrabschlussprüfung bis spätestens 31.10.2016) erfolgen, der *Nachfolgelehrberuf für die drei genannten Berufe ist Metallbearbeitung (neu)*.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrlingsstatistik 2013; eigene Berechnungen

**Tabelle 8a: Lehrlingsquoten nach Sparten und Betriebsgröße, Dezember 2013**

| Sparte                                      | Beschäftigten-<br>größenklasse | Anzahl der<br>Lehrlinge | Anzahl der<br>unselbständig<br>Beschäftigten | Anteil der<br>Lehrlinge an den<br>unselbständig<br>Beschäftigten<br>in % |
|---|--------------------------------|-------------------------|--|--|
| <b>Gewerbe und<br/>Handwerk</b>             | <b>Summe</b>                   | <b>43.897</b>           | <b>592.459</b>                               | <b>7,4</b>   |
|   | 1-9                            | 13.116                  | 124.940                                      | 10,5   |
|   | 10-49                          | 18.200                  | 186.995                                      | 9,7  |
|   | 50-249                         | 8.401                   | 145.436                                      | 5,8  |
|   | 250+                           | 4.180                   | 135.088                                      | 3,1  |
| <b>Industrie</b>                            | <b>Summe</b>                   | <b>15.912</b>           | <b>416.673</b>                               | <b>3,8</b>   |
|   | 1-9                            | 70                      | 4.386  | 1,6  |
|   | 10-49                          | 506                     | 22.465                                       | 2,3  |
|   | 50-249                         | 3.450                   | 99.869                                       | 3,5  |
|   | 250+                           | 11.886                  | 289.953                                      | 4,1  |
| <b>Handel</b>                               | <b>Summe</b>                   | <b>24.847</b>           | <b>481.985</b>                               | <b>5,2</b>   |
|   | 1-9                            | 2.638                   | 78.048                                       | 3,4  |
|   | 10-49                          | 5.351                   | 106.002                                      | 5,0  |
|   | 50-249                         | 4.172                   | 89.552                                       | 4,7  |
|   | 250+                           | 12.686                  | 208.383                                      | 6,1  |
| <b>Bank und Versicherung</b>                | <b>Summe</b>                   | <b>1.395</b>            | <b>105.613</b>                               | <b>1,3</b>   |
|   | 1-9                            | 12                      | 933  | 1,3  |
|   | 10-49                          | 102                     | 10.449                                       | 1,0  |
|   | 50-249                         | 174                     | 21.161                                       | 0,8  |
|   | 250+                           | 1.107                   | 73.070                                       | 1,5  |
| <b>Transport und Verkehr</b>                | <b>Summe</b>                   | <b>3.686</b>            | <b>194.143</b>                               | <b>1,9</b>   |
|   | 1-9                            | 135                     | 22.288                                       | 0,6  |
|   | 10-49                          | 305                     | 38.075                                       | 0,8  |
|   | 50-249                         | 452                     | 33.507                                       | 1,3  |
|   | 250+                           | 2.794                   | 100.273                                      | 2,8  |
| <b>Tourismus und<br/>Freizeitwirtschaft</b> | <b>Summe</b>                   | <b>9.842</b>            | <b>268.359</b>                               | <b>3,7</b>   |
|   | 1-9                            | 1.946                   | 72.793                                       | 2,7  |
|   | 10-49                          | 4.153                   | 95.383                                       | 4,4  |
|   | 50-249                         | 2.796                   | 70.331                                       | 4,0  |
|   | 250+                           | 947                     | 29.852                                       | 3,2  |
| <b>Information und<br/>Consulting</b>       | <b>Summe</b>                   | <b>4.063</b>            | <b>184.190</b>                               | <b>2,2</b>   |
|   | 1-9                            | 878                     | 39.777                                       | 2,2  |
|   | 10-49                          | 775                     | 49.262                                       | 1,6  |
|   | 50-249                         | 586                     | 45.133                                       | 1,3  |
|   | 250+                           | 1.824                   | 50.018                                       | 3,6  |
| <b>Insgesamt</b>                            | <b>Summe</b>                   | <b>103.642</b>          | <b>2.243.422</b>                             | <b>4,6</b>   |
|   | 1-9                            | 18.795                  | 343.165                                      | 5,5  |
|   | 10-49                          | 29.392                  | 508.631                                      | 5,8  |
|   | 50-249                         | 20.031                  | 504.989                                      | 4,0  |
|   | 250+                           | 35.424                  | 886.637                                      | 4,0  |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrlingsquoten – Anteil der Lehrlinge an den unselbständig Beschäftigten, Stand: Dezember 2013 (Datenquelle: WKÖ Beschäftigungsstatistik in der Kammersystematik)

**Tabelle 8b: Lehrlingsquoten (= Anteil der Lehrlinge an den unselbständig Beschäftigten in %) nach Sparten im Zeitvergleich**

| Sparte                           | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Gewerbe und Handwerk             | 9,7  | 9,6  | 9,4  | 9,2  | 9,3  | 9,2  | 8,5  | 8,0  | 7,8  | 7,4  |
| Industrie                        | 3,4  | 3,5  | 3,5  | 3,6  | 3,9  | 4,0  | 3,9  | 3,8  | 3,8  | 3,8  |
| Handel                           | 5,5  | 5,6  | 5,7  | 5,7  | 5,7  | 5,6  | 5,5  | 5,4  | 5,4  | 5,2  |
| Bank und Versicherung            | 0,9  | 1,0  | 1,1  | 1,1  | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 1,3  | 1,3  | 1,3  |
| Transport und Verkehr            | 1,3  | 1,4  | 1,5  | 1,5  | 1,6  | 1,8  | 1,2  | 1,2  | 1,9  | 1,9  |
| Tourismus und Freizeitwirtschaft | 5,8  | 5,9  | 5,8  | 5,8  | 5,3  | 4,9  | 4,4  | 4,0  | 3,8  | 3,7  |
| Information und Consulting       | 1,9  | 2,0  | 2,2  | 2,7  | 2,9  | 3,2  | 2,9  | 2,7  | 2,3  | 2,2  |
| Insgesamt                        | 5,2  | 5,3  | 5,4  | 5,4  | 5,4  | 5,4  | 5,1  | 4,9  | 4,8  | 4,6  |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich: Lehrlingsquoten – Anteil der Lehrlinge an den unselbständig Beschäftigten, Stand: Dezember des Jahres, verschiedene Jahrgänge (Datenquelle: WKÖ Beschäftigungsstatistik in der Kammersystematik)

**Tabelle 8c: Lehrlinge nach Lehrberufsgruppen im Zeitvergleich**

| Lehrberufsgruppe*                       | 2005    | 2006    | 2007    | 2008    | 2009    | 2010    | 2011    | 2012    | 2013    | 2013 in % | Veränd. 2007-2013 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|-------------------|
| Bauwesen                                | 16.263  | 16.874  | 17.168  | 17.195  | 17.767  | 17.696  | 17.420  | 16.955  | 16.096  | 13,3      | -1.072            |
| Büro, Verwaltung, Organisation          | 11.135  | 12.043  | 12.793  | 13.128  | 13.173  | 13.360  | 13.466  | 13.470  | 12.984  | 10,8      | 191               |
| Chemie                                  | 1.285   | 1.357   | 1.496   | 1.587   | 1.565   | 1.585   | 1.605   | 1.634   | 1.722   | 1,4       | 226               |
| Druck, Foto, Grafik, Papierverarbeitung | 994     | 1.040   | 1.091   | 1.156   | 1.162   | 1.132   | 1.125   | 1.109   | 1.042   | 0,9       | -49               |
| Elektrotechnik, Elektronik              | 12.414  | 12.212  | 12.522  | 13.016  | 12.535  | 11.841  | 11.181  | 10.627  | 10.502  | 8,7       | -2.020            |
| Gastronomie                             | 14.341  | 14.775  | 14.806  | 14.431  | 13.848  | 13.071  | 12.224  | 11.564  | 10.530  | 8,7       | -4.276            |
| Gesundheit u. Körperpflege              | 8.164   | 8.191   | 8.349   | 8.266   | 8.141   | 7.789   | 7.628   | 7.472   | 7.034   | 5,8       | -1.315            |
| Handel                                  | 18.185  | 18.623  | 19.358  | 19.456  | 19.561  | 19.918  | 20.069  | 20.044  | 19.581  | 16,2      | 223               |
| Holz, Glas, Ton                         | 6.885   | 7.047   | 7.116   | 7.082   | 6.956   | 6.685   | 6.657   | 6.328   | 5.989   | 5,0       | -1.127            |
| IKT                                     | 2.328   | 2.363   | 2.558   | 2.907   | 3.140   | 3.196   | 3.068   | 2.797   | 2.454   | 2,0       | -104              |
| Lebens- und Genussmittel                | 2.879   | 2.927   | 2.876   | 2.889   | 2.858   | 2.839   | 2.824   | 2.763   | 2.613   | 2,2       | -263              |
| Metalltechnik und Maschinenbau          | 25.641  | 26.582  | 27.675  | 28.775  | 28.869  | 28.674  | 28.688  | 28.415  | 28.026  | 23,2      | 351               |
| Textil, Mode, Leder                     | 510     | 519     | 510     | 521     | 503     | 463     | 455     | 476     | 461     | 0,4       | -49               |
| Tiere und Pflanzen                      | 1.260   | 1.349   | 1.458   | 1.411   | 1.493   | 1.514   | 1.520   | 1.420   | 1.389   | 1,2       | -69               |
| Transport und Lager                     | 50      | 51      | 43      | 59      | 105     | 136     | 148     | 154     | 156     | 0,1       | 113               |
| Insgesamt**                             | 122.378 | 125.962 | 129.823 | 131.880 | 131.676 | 129.899 | 128.078 | 125.228 | 120.579 | 100,0     | -9.244            |

\* Lehrberufe wurden nach Themenbereichen zusammengefasst – Gruppierung WKÖ Inhouse Förderservice

\*\* bis 2008 inkl. vereinzelt nicht zuordenbarer Lehrberufen

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014), Lehrlingsstatistik 2013; eig. Berechnung

**Tabelle 8d: Lehrlinge und Lehrbetriebe in Modulberufen (Einzel- und Doppellehren) im Zeitvergleich, 2010-2013, in Absolutzahlen**  
Rangreihung nach Lehrlingen 2013

| Modulberufe (mit über 100 Lehrlingen)   | 2010    |        | 2011    |        | 2012    |        | 2013    |        |
|---|---------|--------|---------|--------|---------|--------|---------|--------|
|   | LL      | LB     | LL      | LB     | LL      | LB     | LL      | LB     |
| Kraftfahrzeugtechnik - Pers.kraftw.t. (H)   | 2.568   | 1.405  | 3.948   | 1.770  | 4.877   | 1.930  | 4.627   | 1.822  |
| Elektrotechn. - Elektro- u. Gebäudet.(H)  | 1.066   | 593    | 2.106   | 901    | 3.068   | 1.097  | 3.758   | 1.228  |
| Metalltechn. - Maschinenbautechnik (H)  | 0       | 0      | 1.247   | 472    | 2.512   | 671    | 3.723   | 765    |
| Installations- u. Gebäudetechn. - Gas- u. Sanitärtechn. (H) & Heizungst. (H)        | 2.142   | 927    | 2.808   | 1.044  | 2.785   | 1.050  | 2.668   | 1.021  |
| Elektrotechn. - Anlagen- u. Betriebst.(H)   | 497     | 158    | 1.023   | 256    | 1.478   | 323    | 1.877   | 343    |
| Elektrotechnik - Elektro- und Gebäude-technik (H) & Gebäudeleittechnik (S)          | 307     | 168    | 719     | 294    | 1.245   | 448    | 1.805   | 567    |
| Kraftfahrzeugtechnik - Personenkraft-<br>wagentech. (H) & Systemelektronik (S)      | 723     | 321    | 1.182   | 439    | 1.669   | 539    | 1.755   | 570    |
| Metalltechnik - Metallbau- u. Blecht. (H)   | 0       | 0      | 601     | 382    | 1.170   | 567    | 1.648   | 645    |
| Installations- und Gebäudetechnik -<br>Gas- und Sanitärtechnik (H)                  | 1.531   | 593    | 1.582   | 613    | 1.569   | 585    | 1.470   | 572    |
| Metalltechnik - Zerspanungstechnik (H)  | 0       | 0      | 444     | 185    | 892     | 252    | 1.291   | 286    |
| Elektrotechn. - Anlagen- u. Betriebst.<br>(H) & Automatisier.- u. Prozessleitt. (H) | 165     | 77     | 361     | 106    | 570     | 130    | 798     | 154    |
| Metalltechnik - Stahlbautechnik (H)   | 0       | 0      | 241     | 122    | 491     | 193    | 709     | 223    |
| Kraftfahrzeugtechnik - Nutzfahrzeug-<br>technik (H) & Systemelektronik (S)          | 272     | 84     | 426     | 101    | 601     | 120    | 649     | 125    |
| Metalltechnik - Werkzeugbautechnik (H)  | 0       | 0      | 227     | 124    | 448     | 170    | 646     | 193    |
| Kraftfahrzeugtechnik - Nutzfahrz.t. (H)   | 291     | 117    | 466     | 141    | 575     | 151    | 525     | 151    |
| Elektrotechnik - Energietechnik (H)   | 144     | 27     | 271     | 35     | 375     | 33     | 493     | 36     |
| Elektronik - Informations- und Tele-<br>kommunikationstechnik (H)                   | 0       | 0      | 142     | 27     | 246     | 33     | 353     | 33     |
| Installat. u. Gebäudet. - Heizungst. (H)  | 180     | 104    | 308     | 202    | 335     | 201    | 317     | 199    |
| Elektronik - Angewandte Elektronik (H)  | 0       | 0      | 111     | 39     | 220     | 51     | 303     | 53     |
| DL Metalltechn. - Maschinenbaut. (H) &<br>Elektrotech. - Anlagen- u. Betriebst. (H) | 0       | 0      | 0       | 0      | 185     | 37     | 277     | 45     |
| Metalltechnik - Fahrzeugbautechnik (H)  | 0       | 0      | 86      | 47     | 188     | 66     | 262     | 73     |
| Glasbautechnik - Glasbau (H)  | 57      | 48     | 169     | 109    | 220     | 133    | 224     | 139    |
| Metalltechnik - Schweißtechnik (H)  | 0       | 0      | 56      | 26     | 121     | 40     | 186     | 53     |
| Bekleidungsgestaltung - Damenbekl.(H)   | 18      | 13     | 90      | 53     | 146     | 74     | 146     | 64     |
| Metalltechnik - Maschinenbaut. (H) &<br>Automatisierungstechnik (S)                 | 0       | 0      | 51      | 22     | 101     | 29     | 146     | 32     |
| Kraftfahrzeugtechn. - Personenkraftwa-<br>gentech. (H) & Nutzfahrzeugtechn. (H)     | 85      | 24     | 119     | 30     | 150     | 33     | 145     | 36     |
| Kraftfahrzeugtechnik - Motorrad. (H)  | 55      | 38     | 95      | 62     | 120     | 72     | 112     | 67     |
| Metalltechnik - Werkzeugbautechnik (H)<br>& Prozess- u. Fertigungstechnik (S)       | 0       | 0      | 39      | 11     | 67      | 12     | 107     | 14     |
| Holztechnik - Sägetechnik (H)   | 73      | 49     | 124     | 73     | 114     | 72     | 105     | 77     |
| LL/LB in d. 29 häufigsten Modulberufen  | 10.174  | n.s.b. | 19.042  | n.s.b. | 26.538  | n.s.b. | 31.125  | n.s.b. |
| Anteil an Modullehrlingen/LB insgesamt  | 96,2    | n.s.b. | 95,5    | n.s.b. | 96,0    | n.s.b. | 95,6    | n.s.b. |
| Modullehrlinge/LB insgesamt   | 10.579  | 4.425  | 19.935  | 6.682  | 27.647  | 7.707  | 32.559  | 7.949  |
| Anteil an Lehrlingen/LB insgesamt   | 7,8     | n.s.b. | 14,9    | n.s.b. | 21,2    | n.s.b. | 25,8    | n.s.b. |
| Lehrlinge/LB insgesamt  | 129.899 | 37.564 | 128.078 | 36.640 | 125.228 | 35.256 | 120.579 | 33.595 |

H = Hauptmodul, S = Spezialmodul, LL = Lehrlinge, LB = Lehrbetriebe, DL=Doppellehre  
n.s.b. = nicht sinnvoll berechenbar

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich: Lehrlingstatisitk, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 9: Lehrlinge 1. Lehrjahr und 15-jährige Bevölkerung nach Bundesländern, 2013**

| Bundesland       | 15-jährige Bevölkerung (Prognosewert) | Lehrlinge 1. Lehrjahr | Anteil der Lehrlinge an der 15-jährigen Bevölkerung in % |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|--|
| Burgenland       | 2.875                                 | 789                   | 27,4   |
| Kärnten          | 5.834                                 | 2.476                 | 42,4   |
| Niederösterreich | 17.775                                | 5.666                 | 31,9   |
| Oberösterreich   | 16.111                                | 7.383                 | 45,8   |
| Salzburg         | 6.013                                 | 2.655                 | 44,2   |
| Steiermark       | 12.176                                | 5.134                 | 42,2   |
| Tirol            | 8.019                                 | 3.617                 | 45,1   |
| Vorarlberg       | 4.463                                 | 2.264                 | 50,7   |
| Wien             | 15.846                                | 5.596                 | 35,3   |
| <b>Gesamt</b>    | <b>89.112</b>                         | <b>35.580</b>         | <b>39,9</b>  |

Quelle: Statistik Austria (2014): Demografische Prognosen, Datenbankabfrage STATcube (29.07.2014); Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrlingsstatistik 2013; eigene Berechnungen

**Tabelle 10: Lehrlinge mit nicht-österreichischer Staatsbürgerschaft, 1991-2013**

| Jahr | Männlich | Weiblich | Gesamt | Anteil an allen Lehrlingen | Lehrlinge Gesamt |
|------|----------|----------|--------|----------------------------|------------------|
| 1991 | 5.335    | 2.092    | 7.427  | 5,3 %                      | 141.099          |
| 1992 | 7.183    | 2.715    | 9.898  | 7,3 %                      | 136.027          |
| 1993 | 9.127    | 3.617    | 12.744 | 9,7 %                      | 131.359          |
| 1994 | 10.266   | 4.302    | 14.568 | 11,4 %                     | 127.754          |
| 1995 | 9.802    | 4.274    | 14.076 | 11,4 %                     | 123.377          |
| 1996 | 8.527    | 3.740    | 12.267 | 10,2 %                     | 119.932          |
| 1997 | 7.455    | 3.137    | 10.592 | 8,7 %                      | 121.629          |
| 1998 | 7.049    | 2.949    | 9.998  | 8,0 %                      | 125.499          |
| 1999 | 6.602    | 2.912    | 9.514  | 7,5 %                      | 127.351          |
| 2000 | 6.522    | 2.989    | 9.511  | 7,5 %                      | 126.600          |
| 2001 | 6.330    | 3.023    | 9.353  | 7,6 %                      | 123.762          |
| 2002 | 6.229    | 2.937    | 9.166  | 7,6 %                      | 120.486          |
| 2003 | 6.180    | 3.765    | 9.945  | 8,4 %                      | 119.040          |
| 2004 | 5.954    | 3.373    | 9.327  | 7,8 %                      | 119.071          |
| 2005 | 5.706    | 2.855    | 8.561  | 7,0 %                      | 122.378          |
| 2006 | 5.561    | 2.904    | 8.465  | 6,7 %                      | 125.961          |
| 2007 | 5.562    | 3.093    | 8.655  | 6,7 %                      | 129.823          |
| 2008 | 5.705    | 3.188    | 8.893  | 6,7 %                      | 131.880          |
| 2009 | 5.938    | 3.220    | 9.158  | 7,0 %                      | 131.676          |
| 2010 | 6.112    | 3.230    | 9.342  | 7,2 %                      | 129.899          |
| 2011 | 6.411    | 3.410    | 9.821  | 7,7 %                      | 128.078          |
| 2012 | 6.738    | 3.754    | 10.492 | 8,7 %                      | 125.228          |
| 2013 | 6.726    | 3.725    | 10.451 | 8,7 %                      | 120.579          |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 11: Alter der Lehrlinge im 1. Lehrjahr nach Sparten, 2013**

| Alter in Jahren           | Gewerbe und Handwerk | Industrie   | Handel      | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirtschaft | Information und Consulting | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte*) | Überbetriebliche Lehrausbildung**) | Gesamt      |
|---------------------------|----------------------|-------------|-------------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|-------------|
| 15                        | 5.478                | 1.635       | 1.625       | 62                   | 234                   | 939                             | 123                        | 716   | 648                                | 11.460      |
| 16                        | 4.753                | 1.422       | 1.886       | 93                   | 242                   | 934                             | 161                        | 695   | 1.214                              | 11.400      |
| 17                        | 1.989                | 497         | 1.116       | 83                   | 118                   | 533                             | 139                        | 420   | 1.170                              | 6.065       |
| 18                        | 937                  | 231         | 540         | 42                   | 68                    | 330                             | 88                         | 205   | 653                                | 3.094       |
| 19                        | 403                  | 100         | 249         | 24                   | 43                    | 142                             | 62                         | 101   | 278                                | 1.402       |
| 20                        | 269                  | 81          | 149         | 13                   | 14                    | 124                             | 39                         | 44  | 143                                | 876         |
| 21 u. älter <sup>1)</sup> | 425                  | 114         | 178         | 14                   | 18                    | 193                             | 62                         | 110   | 169                                | 1.283       |
| Ges.                      | 14.254               | 4.080       | 5.743       | 331                  | 737                   | 3.195                           | 674                        | 2.291                                       | 4.275                              | 35.580      |
| <b>15+<br/>16 in %</b>    | <b>71,8</b>          | <b>74,9</b> | <b>61,1</b> | <b>46,8</b>          | <b>64,6</b>           | <b>58,6</b>                     | <b>42,1</b>                | <b>61,6</b>                                 | <b>43,6</b>                        | <b>64,2</b> |

\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

<sup>1)</sup> inkl. 25 jahrgangsmäßig nicht zuordenbaren Lehrlingen im 1. Lehrjahr

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrlingsstatistik 2013; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eigene Berechnungen

## II. Lehrbetriebszahlen

**Tabelle 12: Entwicklung der Lehrbetriebszahl nach Sparten**

| Jahr                   | Gewerbe u. Handwerk | Industrie | Handel | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirtschaft | Information u. Consulting*) | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte**) | Nichtkammer §§ 29 u. 30 BAG ***) | § 30b u. § 8c BAG Überbetr. Ausbildung (AMS) ***) | Gesamt |
|------------------------|---------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--|----------------------------------|---|--------|
| 1990                   | 27.820              | 2.145     | 10.532 | 199                  | 332                   | 4.568                           | -                           | 724  | -                                | -   | 46.320 |
| 1991                   | 27.280              | 2.108     | 9.938  | 234                  | 354                   | 4.295                           | -                           | 766  | -                                | -   | 44.975 |
| 1992                   | 26.737              | 2.004     | 9.204  | 231                  | 354                   | 4.019                           | -                           | 784  | -                                | -   | 43.333 |
| 1993                   | 26.466              | 1.884     | 8.722  | 220                  | 328                   | 3.906                           | -                           | 778  | -                                | -   | 42.304 |
| 1994                   | 25.896              | 1.813     | 8.222  | 204                  | 300                   | 3.823                           | -                           | 1.041  | -                                | -   | 41.299 |
| 1995                   | 25.234              | 1.736     | 7.810  | 203                  | 277                   | 3.767                           | -                           | 1.332  | -                                | -   | 40.359 |
| 1996                   | 25.025              | 1.638     | 7.497  | 192                  | 271                   | 3.827                           | -                           | 1.213  | -                                | -   | 39.663 |
| 1997                   | 25.272              | 1.667     | 7.402  | 174                  | 284                   | 4.045                           | -                           | 1.509  | -                                | -   | 40.353 |
| 1998                   | 25.517              | 1.701     | 7.387  | 178                  | 316                   | 4.344                           | -                           | 1.908  | 30                               | -   | 41.381 |
| 1999                   | 25.434              | 1.700     | 7.271  | 199                  | 304                   | 4.593                           | -                           | 2.196  | 43                               | -   | 41.740 |
| 2000                   | 24.953              | 1.674     | 7.114  | 213                  | 321                   | 4.584                           | -                           | 2.222  | 58                               | -   | 41.139 |
| 2001                   | 24.431              | 1.611     | 6.886  | 222                  | 329                   | 4.487                           | -                           | 2.140  | 46                               | -   | 40.152 |
| 2002                   | 22.339              | 1.552     | 6.396  | 213                  | 325                   | 4.369                           | 1.672                       | 2.087  | 46                               | -   | 38.999 |
| 2003                   | 21.864              | 1.526     | 6.088  | 203                  | 306                   | 4.444                           | 1.634                       | 2.120  | 46                               | -   | 38.231 |
| 2004                   | 21.514              | 1.506     | 5.939  | 196                  | 329                   | 4.507                           | 1.591                       | 2.085  | 55                               | -   | 37.722 |
| 2005                   | 21.772              | 1.517     | 5.908  | 203                  | 370                   | 4.776                           | 1.567                       | 2.292  | 65                               | -   | 38.470 |
| 2006                   | 21.973              | 1.539     | 6.085  | 228                  | 403                   | 4.944                           | 1.655                       | 2.496  | 75                               | -   | 39.398 |
| 2007                   | 21.970              | 1.536     | 6.219  | 231                  | 434                   | 5.010                           | 1.742                       | 2.604  | 69                               | -   | 39.815 |
| 2008                   | 21.808              | 1.568     | 6.079  | 255                  | 466                   | 4.855                           | 1.831                       | 2.661  | 83                               | -   | 39.606 |
| 2009                   | 21.226              | 1.494     | 5.776  | 266                  | 465                   | 4.669                           | 1.709                       | 2.791  | 69                               | 26  | 38.491 |
| 2010                   | 20.738              | 1.453     | 5.710  | 286                  | 470                   | 4.414                           | 1.631                       | 2.753  | 69                               | 40  | 37.564 |
| 2011                   | 20.193              | 1.420     | 5.580  | 292                  | 476                   | 4.200                           | 1.581                       | 2.778  | 120                              | -   | 36.640 |
| 2012                   | 19.533              | 1.399     | 5.343  | 278                  | 453                   | 3.949                           | 1.541                       | 2.641  | 119                              | -   | 35.256 |
| 2013                   | 18.666              | 1.365     | 5.010  | 273                  | 434                   | 3.735                           | 1.453                       | 2.545  | 114                              | -   | 33.595 |
| Veränderung in Prozent |                     |           |        |                      |                       |                                 |                             |  |                                  |   |        |
| 03-13                  | -15                 | -11       | -18    | 35                   | 42                    | -16                             | -11                         | 20   | 148                              | -   | -12    |

\*) Die Sparte *Information und Consulting* wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 13: Entwicklung der Lehrbetriebszahl nach Bundesländern**

| Jahr                   | Bgld  | Ktn   | NÖ    | OÖ    | Slbg  | Stmk  | Tirol | Vlbg  | Wien  | Gesamt |
|------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1990                   | 1.541 | 3.781 | 7.829 | 8.316 | 3.842 | 7.351 | 4.749 | 2.594 | 6.317 | 46.320 |
| 1991                   | 1.490 | 3.672 | 7.667 | 8.029 | 3.811 | 7.157 | 4.610 | 2.559 | 5.980 | 44.975 |
| 1992                   | 1.429 | 3.502 | 7.375 | 7.745 | 3.791 | 6.953 | 4.454 | 2.517 | 5.567 | 43.333 |
| 1993                   | 1.353 | 3.365 | 7.224 | 7.744 | 3.739 | 6.685 | 4.362 | 2.547 | 5.285 | 42.304 |
| 1994                   | 1.308 | 3.274 | 6.936 | 7.591 | 3.736 | 6.501 | 4.301 | 2.541 | 5.111 | 41.299 |
| 1995                   | 1.227 | 3.177 | 6.701 | 7.484 | 3.703 | 6.312 | 4.293 | 2.507 | 4.955 | 40.359 |
| 1996                   | 1.199 | 3.117 | 6.599 | 7.396 | 3.606 | 6.188 | 4.281 | 2.485 | 4.792 | 39.663 |
| 1997                   | 1.239 | 3.198 | 6.693 | 7.797 | 3.629 | 6.190 | 4.352 | 2.506 | 4.749 | 40.353 |
| 1998                   | 1.285 | 3.327 | 6.803 | 8.133 | 3.675 | 6.234 | 4.452 | 2.552 | 4.920 | 41.381 |
| 1999                   | 1.321 | 3.328 | 6.754 | 8.469 | 3.683 | 6.194 | 4.540 | 2.553 | 4.898 | 41.740 |
| 2000                   | 1.264 | 3.256 | 6.660 | 8.329 | 3.652 | 6.112 | 4.519 | 2.557 | 4.790 | 41.139 |
| 2001                   | 1.232 | 3.202 | 6.409 | 8.078 | 3.607 | 6.000 | 4.474 | 2.497 | 4.653 | 40.152 |
| 2002                   | 1.142 | 3.107 | 6.161 | 7.874 | 3.502 | 5.825 | 4.373 | 2.441 | 4.574 | 38.999 |
| 2003                   | 1.136 | 2.992 | 5.978 | 7.789 | 3.448 | 5.687 | 4.373 | 2.391 | 4.437 | 38.231 |
| 2004                   | 1.126 | 2.928 | 5.859 | 7.639 | 3.416 | 5.596 | 4.372 | 2.378 | 4.412 | 37.726 |
| 2005                   | 1.112 | 3.008 | 5.964 | 7.901 | 3.487 | 5.689 | 4.379 | 2.423 | 4.507 | 38.470 |
| 2006                   | 1.093 | 3.110 | 6.155 | 8.004 | 3.669 | 5.734 | 4.487 | 2.488 | 4.658 | 39.398 |
| 2007                   | 1.105 | 3.108 | 6.153 | 8.020 | 3.703 | 5.897 | 4.620 | 2.469 | 4.740 | 39.815 |
| 2008                   | 1.118 | 3.123 | 6.097 | 7.900 | 3.664 | 5.872 | 4.582 | 2.435 | 4.815 | 39.606 |
| 2009                   | 1.094 | 3.027 | 5.878 | 7.725 | 3.630 | 5.636 | 4.485 | 2.460 | 4.556 | 38.491 |
| 2010                   | 1.079 | 2.975 | 5.677 | 7.517 | 3.556 | 5.417 | 4.424 | 2.477 | 4.442 | 37.564 |
| 2011                   | 998   | 2.875 | 5.538 | 7.426 | 3.477 | 5.228 | 4.333 | 2.458 | 4.307 | 36.640 |
| 2012                   | 951   | 2.804 | 5.324 | 7.099 | 3.331 | 5.036 | 4.214 | 2.348 | 4.149 | 35.256 |
| 2013                   | 871   | 2.656 | 5.147 | 6.667 | 3.248 | 4.739 | 4.033 | 2.277 | 3.957 | 33.595 |
| Veränderung in Prozent |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |
| 03-13                  | -23   | -11   | -14   | -14   | -6    | -17   | -8    | -5    | -11   | -12    |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

### III. Lehrabschlussprüfungen

**Tabelle 14a: Bestandene Lehrabschlussprüfungen nach Sparten**

| Jahr                   | Gewerbe und Handwerk | Industrie | Handel | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirtschaft | Information und Consulting*) | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrberechtigte**) | Überbetriebliche Lehrausbildung***) | Sonstige****) | Gesamt |
|------------------------|----------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|--------|
| 1990                   | 21.626               | 6.592     | 9.274  | 174                  | 1.021                 | 5.008                           | -                            | 1.392  | 4.233                               | 49.320        |        |
| 1991                   | 21.211               | 6.192     | 9.043  | 205                  | 1.097                 | 4.920                           | -                            | 1.107  | 3.391                               | 47.166        |        |
| 1992                   | 20.876               | 6.127     | 8.059  | 203                  | 1.158                 | 4.528                           | -                            | 1.092  | 5.148                               | 47.191        |        |
| 1993                   | 20.492               | 6.176     | 7.799  | 315                  | 1.416                 | 4.113                           | -                            | 1.034  | 4.989                               | 46.334        |        |
| 1994                   | 19.650               | 5.996     | 7.304  | 334                  | 1.146                 | 3.604                           | -                            | 1.113  | 5.554                               | 44.701        |        |
| 1995                   | 19.030               | 5.459     | 6.662  | 259                  | 827                   | 3.413                           | -                            | 1.090  | 6.604                               | 43.344        |        |
| 1996                   | 18.713               | 4.537     | 6.511  | 252                  | 669                   | 3.295                           | -                            | 1.117  | 6.149                               | 41.243        |        |
| 1997                   | 18.268               | 3.981     | 6.319  | 250                  | 648                   | 3.248                           | -                            | 1.120  | 5.143                               | 38.977        |        |
| 1998                   | 18.347               | 3.959     | 5.871  | 306                  | 664                   | 3.308                           | -                            | 995  | 75                                  | 5.195         | 38.720 |
| 1999                   | 18.572               | 4.039     | 5.717  | 264                  | 678                   | 3.408                           | -                            | 1.005  | 95                                  | 6.042         | 39.820 |
| 2000                   | 18.720               | 3.977     | 5.917  | 247                  | 665                   | 3.605                           | -                            | 1.888  | 213                                 | 5.712         | 40.944 |
| 2001                   | 18.764               | 4.111     | 6.118  | 314                  | 608                   | 3.841                           | -                            | 2.084  | 679                                 | 6.376         | 42.895 |
| 2002                   | 17.994               | 4.216     | 6.221  | 310                  | 671                   | 4.094                           | 671                          | 1.654  | 990                                 | 6.149         | 42.970 |
| 2003                   | 17.209               | 3.908     | 6.460  | 319                  | 789                   | 3.802                           | 789                          | 1.899  | 315                                 | 6.384         | 41.874 |
| 2004                   | 16.886               | 4.172     | 6.102  | 322                  | 629                   | 3.703                           | 836                          | 1.409  | 238                                 | 7.896         | 42.117 |
| 2005                   | 16.368               | 4.302     | 5.934  | 308                  | 627                   | 3.924                           | 979                          | 1.643  | 265                                 | 7.839         | 42.189 |
| 2006                   | 15.454               | 4.011     | 5.548  | 290                  | 606                   | 3.856                           | 718                          | 1.994  | 240                                 | 8.087         | 40.824 |
| 2007                   | 15.903               | 4.029     | 5.677  | 314                  | 575                   | 3.406                           | 750                          | 2.045  | 476                                 | 9.394         | 42.569 |
| 2008                   | 16.468               | 4.153     | 6.052  | 397                  | 686                   | 3.598                           | 805                          | 2.506  | 753                                 | 8.206         | 43.624 |
| 2009                   | 16.601               | 4.160     | 6.306  | 414                  | 715                   | 3.834                           | 907                          | 2.382  | 1.138                               | 9.059         | 45.519 |
| 2010                   | 17.014               | 4.473     | 6.586  | 429                  | 773                   | 3.835                           | 873                          | 2.653  | 1.229                               | 10.494        | 48.359 |
| 2011                   | 16.903               | 4.746     | 6.279  | 427                  | 811                   | 3.589                           | 969                          | 2.578  | 1.123                               | 10.015        | 47.440 |
| 2012                   | 16.097               | 4.939     | 6.191  | 494                  | 861                   | 3.314                           | 862                          | 2.827  | 1.698                               | 10.352        | 47.635 |
| 2013                   | 15.201               | 4.217     | 6.065  | 505                  | 922                   | 3.195                           | 855                          | 2.780  | 1.794                               | 11.209        | 46.743 |
| Veränderung in Prozent |                      |           |        |                      |                       |                                 |                              |  |                                     |               |        |
| 03-13                  | -12                  | 8         | -6     | 58                   | 17                    | -16                             | 8                            | 46   | 470                                 | 76            | 12     |

\*) Die Sparte Information und Consulting wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach d. Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) u. Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

\*\*\*\*) Prüfungen im 2. Bildungsweg; Zusatzprüfungen; Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit.a, § 23 Abs. 5 lit.b, § 27 Abs. 1 und § 29 Berufsausbildungsgesetz. In dieser Summe enthalten sind u. a. auch Prüfungen, die in einem anderen Bundesland abgelegt wurden, als jenem, in dem die Lehre absolviert wurden. Dadurch kommt es zu Doppelzählungen von Prüfungen, da diese in beiden Bundesländern gezählt werden.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrabschlussprüfungsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 14b: Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen nach Sparten**

Bestandene Lehrabschlussprüfungen in Sparten\*\*\*\*) in Prozent der abgelegten Lehrabschlussprüfungen je Sparte

| Jahr                   | Gewerbe und Handwerk | Industrie | Handel | Bank u. Versicherung | Transport und Verkehr | Tourismus u. Freizeitwirt. | Information und Consulting*) | Nichtkammerbereich/Sonst. Lehrber.**) | Überbetr. Lehrausbild.***) | Sonstige****) | Gesamt |
|------------------------|----------------------|-----------|--------|----------------------|-----------------------|----------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|---------------|--------|
| 1970                   | 90,0                 | 78,5      | 72,5   | -                    | 83,1                  | 90,5                       | -                            | 91,7                                  | -                          | -             | 83,3   |
| 1975                   | 86,0                 | 91,8      | 89,7   | 97,9                 | 96,6                  | 92,7                       | -                            | 93,3                                  | -                          | -             | 88,6   |
| 1980                   | 86,0                 | 90,5      | 92,1   | 96,4                 | 93,3                  | 87,5                       | -                            | 90,9                                  | -                          | -             | 88,3   |
| 1985                   | 82,4                 | 87,8      | 90,6   | 97,7                 | 93,4                  | 87,5                       | -                            | 90,5                                  | -                          | 84,2          | 86,0   |
| 1990                   | 83,0                 | 88,4      | 91,5   | 97,2                 | 92,4                  | 85,6                       | -                            | 91,5                                  | -                          | 86,0          | 86,2   |
| 1991                   | 82,7                 | 87,8      | 91,0   | 98,6                 | 92,1                  | 86,5                       | -                            | 92,0                                  | -                          | 89,5          | 86,2   |
| 1992                   | 81,8                 | 88,1      | 87,4   | 93,1                 | 92,4                  | 86,7                       | -                            | 92,9                                  | -                          | 87,5          | 85,1   |
| 1993                   | 81,6                 | 86,9      | 88,4   | 95,5                 | 88,9                  | 84,8                       | -                            | 92,2                                  | -                          | 88,5          | 84,9   |
| 1994                   | 80,8                 | 87,8      | 88,4   | 96,0                 | 89,6                  | 82,7                       | -                            | 93,1                                  | -                          | 88,2          | 84,5   |
| 1995                   | 80,3                 | 88,1      | 86,2   | 92,2                 | 90,4                  | 82,9                       | -                            | 93,2                                  | -                          | 88,1          | 84,0   |
| 1996                   | 79,9                 | 86,1      | 84,8   | 96,9                 | 90,4                  | 83,4                       | -                            | 92,2                                  | -                          | 87,3          | 83,2   |
| 1997                   | 79,8                 | 86,7      | 84,7   | 94,3                 | 89,3                  | 81,7                       | -                            | 88,9                                  | -                          | 87,2          | 82,8   |
| 1998                   | 80,2                 | 87,1      | 85,5   | 93,3                 | 91,0                  | 79,9                       | -                            | 87,0                                  | 92,6                       | 87,3          | 82,9   |
| 1999                   | 80,2                 | 88,4      | 86,0   | 92,6                 | 90,8                  | 79,7                       | -                            | 88,4                                  | 83,3                       | 87,0          | 83,1   |
| 2000                   | 81,1                 | 89,9      | 89,6   | 93,6                 | 90,6                  | 81,2                       | -                            | 83,6                                  | 77,7                       | 87,7          | 84,3   |
| 2001                   | 81,5                 | 89,5      | 87,8   | 92,6                 | 90,9                  | 81,1                       | -                            | 89,7                                  | 81,0                       | 87,6          | 84,5   |
| 2002                   | 80,6                 | 88,9      | 91,5   | 92,0                 | 88,6                  | 83,0                       | 90,8                         | 88,0                                  | 84,4                       | 86,7          | 84,6   |
| 2003                   | 80,4                 | 89,5      | 92,2   | 90,1                 | 88,4                  | 81,0                       | 90,8                         | 88,2                                  | 78,4                       | 85,5          | 84,4   |
| 2004                   | 80,6                 | 87,7      | 90,1   | 90,7                 | 86,8                  | 82,1                       | 88,7                         | 87,8                                  | 85,3                       | 84,0          | 83,9   |
| 2005                   | 80,6                 | 88,7      | 90,6   | 94,8                 | 88,9                  | 83,7                       | 88,7                         | 86,8                                  | 80,3                       | 84,4          | 84,3   |
| 2007                   | 79,2                 | 88,5      | 90,2   | 96,3                 | 88,1                  | 81,9                       | 89,5                         | 86,9                                  | 76,8                       | 83,1          | 83,2   |
| 2008                   | 78,7                 | 88,4      | 89,1   | 94,1                 | 89,2                  | 81,0                       | 91,3                         | 88,8                                  | 80,2                       | 82,3          | 82,8   |
| 2009                   | 78,2                 | 87,7      | 89,7   | 92,8                 | 85,4                  | 80,7                       | 89,2                         | 87,3                                  | 79,7                       | 82,4          | 82,5   |
| 2010                   | 78,5                 | 88,6      | 89,0   | 94,7                 | 86,6                  | 81,7                       | 88,2                         | 86,5                                  | 76,9                       | 82,2          | 82,6   |
| 2011                   | 78,7                 | 87,7      | 88,3   | 92,4                 | 84,7                  | 82,2                       | 89,4                         | 86,7                                  | 73,9                       | 82,5          | 85,5   |
| 2012                   | 78,1                 | 87,7      | 87,6   | 94,5                 | 87,7                  | 80,7                       | 89,7                         | 87,4                                  | 72,7                       | 82,3          | 82,1   |
| 2013                   | 78,5                 | 87,0      | 87,3   | 94,9                 | 89,0                  | 78,9                       | 88,9                         | 86,6                                  | 74,4                       | 83,3          | 82,3   |
| Veränderung in Prozent |                      |           |        |                      |                       |                            |                              |                                       |                            |               |        |
| 03-13                  | -1,9                 | -2,5      | -4,9   | 4,8                  | 0,6                   | -2,1                       | -1,9                         | -1,6                                  | -4,0                       | -2,2          | -2,1   |

\*) Die Sparte *Information und Consulting* wurde 2002 neu eingeführt, vor diesem Zeitpunkt waren die Lehrbetriebe und damit auch die Lehrlinge anderen Sparten zugehörig.

\*\*) Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z. B. Rechtsanwälte, Magistrate etc.) Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\*\*) Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetr. Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetr. Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

\*\*\*\*) Prüfungen im 2. Bildungsweg; Zusatzprüfungen; Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit.a, § 23 Abs. 5 lit.b, § 27 Abs. 1 und § 29 Berufsausbildungsgesetz. In dieser Summe enthalten sind u.a. auch Prüfungen, die in einem anderen Bundesland abgelegt wurden, als jenem, in dem die Lehre absolviert wurden. Dadurch kommt es zu Doppelzählungen von Prüfungen, da diese in beiden Bundesländern gezählt werden.

\*\*\*\*\*) Die Auswertung nach Sparten konnte für 2006 aus datentechn. Gründen für Ö leider nicht erstellt werden.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrabschlussprüfungsstatistik, verschiedene Jahrgänge; eigene Berechnungen

**Tabelle 15a: Bestandene Lehrabschlussprüfungen nach Bundesländern**

| Jahr                   | Bgld  | Ktn   | NÖ    | OÖ     | Slbg  | Stmk  | Tirol | Vlbg  | Wien  | Gesamt |
|------------------------|-------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|
| 1990                   | 1.197 | 3.751 | 7.417 | 10.284 | 3.660 | 8.645 | 4.582 | 2.438 | 7.346 | 49.320 |
| 1991                   | 1.474 | 3.403 | 7.796 | 8.060  | 3.593 | 8.520 | 4.595 | 2.445 | 7.280 | 47.166 |
| 1992                   | 1.392 | 3.457 | 7.684 | 9.579  | 3.320 | 8.255 | 4.050 | 2.352 | 7.102 | 47.191 |
| 1993                   | 1.354 | 3.305 | 7.445 | 9.537  | 3.342 | 8.137 | 4.152 | 2.097 | 6.965 | 46.334 |
| 1994                   | 1.219 | 3.147 | 7.106 | 9.261  | 3.270 | 7.769 | 4.079 | 2.308 | 6.542 | 44.701 |
| 1995                   | 1.268 | 3.102 | 6.890 | 8.936  | 3.272 | 7.439 | 3.951 | 2.248 | 6.238 | 43.344 |
| 1996                   | 1.093 | 3.046 | 6.499 | 8.634  | 3.202 | 7.070 | 3.660 | 2.177 | 5.862 | 41.243 |
| 1997                   | 1.010 | 2.952 | 6.304 | 8.150  | 3.127 | 6.738 | 2.883 | 2.150 | 5.663 | 38.977 |
| 1998                   | 1.009 | 2.700 | 6.257 | 8.215  | 3.173 | 6.436 | 3.237 | 2.192 | 5.501 | 38.720 |
| 1999                   | 1.046 | 2.767 | 6.544 | 8.263  | 3.215 | 6.338 | 3.863 | 2.234 | 5.550 | 39.820 |
| 2000                   | 985   | 2.954 | 6.843 | 8.787  | 3.148 | 6.381 | 3.999 | 2.173 | 5.674 | 40.944 |
| 2001                   | 1.053 | 2.879 | 6.737 | 9.561  | 3.325 | 6.994 | 4.151 | 2.225 | 5.970 | 42.895 |
| 2002                   | 1.036 | 2.983 | 6.945 | 9.351  | 3.329 | 6.699 | 4.357 | 2.306 | 5.964 | 42.970 |
| 2003                   | 1.107 | 2.848 | 6.259 | 9.132  | 3.318 | 6.849 | 4.220 | 2.224 | 5.917 | 41.874 |
| 2004                   | 1.049 | 2.855 | 6.304 | 9.119  | 3.326 | 6.749 | 4.390 | 2.203 | 6.198 | 42.117 |
| 2005                   | 1.002 | 2.786 | 6.574 | 8.824  | 3.447 | 6.558 | 4.092 | 2.397 | 6.509 | 42.189 |
| 2006                   | 979   | 2.633 | 6.037 | 8.288  | 3.207 | 6.379 | 4.415 | 2.309 | 6.577 | 40.824 |
| 2007                   | 1.083 | 2.726 | 6.217 | 8.857  | 3.520 | 6.365 | 4.510 | 2.457 | 6.834 | 42.569 |
| 2008                   | 1.142 | 2.787 | 6.499 | 8.956  | 3.541 | 6.696 | 4.584 | 2.418 | 7.001 | 43.624 |
| 2009                   | 1.038 | 2.854 | 6.431 | 9.534  | 3.633 | 6.765 | 4.739 | 2.683 | 7.842 | 45.519 |
| 2010                   | 1.189 | 2.947 | 6.845 | 10.176 | 3.818 | 7.323 | 5.085 | 2.696 | 8.280 | 48.359 |
| 2011                   | 1.282 | 3.020 | 6.837 | 10.216 | 3.952 | 7.012 | 4.907 | 2.652 | 7.562 | 47.440 |
| 2012                   | 1.252 | 2.968 | 6.944 | 10.042 | 3.786 | 6.910 | 4.795 | 2.774 | 8.164 | 47.635 |
| 2013                   | 1.191 | 2.886 | 6.571 | 9.990  | 3.640 | 6.545 | 4.586 | 2.603 | 8.731 | 46.743 |
| Veränderung in Prozent |       |       |       |        |       |       |       |       |       |        |
| 03-13                  | 8     | 1     | 5     | 9      | 10    | -4    | 9     | 17    | 48    | 12     |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrabschlussprüfungsstatistik, verschiedene Jg.; eigene Berechnungen

**Tabelle 15b: Anteil bestandener Lehrabschlussprüfungen nach Bundesländern**

Bestandene Lehrabschlussprüfungen in Prozent der abgelegten Lehrabschlussprüfungen je Bundesland

| Jahr                   | Bgld | Ktn  | NÖ   | OÖ   | Slbg | Stmk | Tirol | Vlbg | Wien | Gesamt |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|-------|------|------|--------|
| 1970                   | 91,0 | 87,7 | 84,1 | 82,1 | 85,1 | 83,7 | 79,3  | 81,3 | 80,8 | 80,8   |
| 1975                   | 94,0 | 84,4 | 92,1 | 88,5 | 84,1 | 90,0 | 82,0  | 84,1 | 91,7 | 88,6   |
| 1980                   | 90,8 | 89,8 | 86,5 | 86,3 | 86,5 | 91,2 | 86,0  | 87,2 | 90,6 | 88,3   |
| 1985                   | 90,1 | 88,9 | 85,1 | 84,0 | 83,0 | 88,2 | 83,2  | 86,5 | 87,7 | 86,0   |
| 1990                   | 90,1 | 88,3 | 85,4 | 86,2 | 84,4 | 86,7 | 85,0  | 84,6 | 86,6 | 86,2   |
| 1991                   | 89,4 | 87,8 | 85,7 | 86,2 | 86,0 | 86,1 | 87,0  | 81,1 | 86,9 | 86,2   |
| 1992                   | 88,7 | 86,1 | 85,5 | 83,5 | 84,0 | 86,2 | 85,4  | 80,2 | 86,2 | 85,1   |
| 1993                   | 86,4 | 85,0 | 84,8 | 85,0 | 85,2 | 85,9 | 84,8  | 80,1 | 84,9 | 84,9   |
| 1994                   | 86,3 | 84,4 | 84,3 | 84,5 | 83,4 | 85,3 | 84,9  | 82,4 | 84,7 | 84,5   |
| 1995                   | 89,1 | 83,6 | 85,2 | 84,2 | 81,7 | 84,0 | 83,4  | 80,9 | 84,4 | 84,0   |
| 1996                   | 87,2 | 83,8 | 85,0 | 82,5 | 80,7 | 84,5 | 83,6  | 80,1 | 81,9 | 83,2   |
| 1997                   | 86,8 | 84,0 | 85,1 | 81,5 | 79,7 | 84,0 | 84,4  | 81,7 | 80,9 | 82,8   |
| 1998                   | 86,8 | 85,3 | 84,8 | 82,3 | 80,6 | 84,1 | 82,2  | 82,0 | 80,9 | 82,9   |
| 1999                   | 87,3 | 84,6 | 83,6 | 82,5 | 82,0 | 83,5 | 84,1  | 82,5 | 81,9 | 83,1   |
| 2000                   | 85,7 | 86,1 | 86,2 | 83,5 | 84,1 | 84,4 | 83,3  | 82,8 | 83,1 | 84,3   |
| 2001                   | 83,0 | 86,3 | 85,9 | 83,2 | 83,5 | 85,8 | 84,0  | 83,7 | 84,0 | 84,5   |
| 2002                   | 86,3 | 85,4 | 86,6 | 82,7 | 84,9 | 85,3 | 84,7  | 83,2 | 84,4 | 84,6   |
| 2003                   | 87,5 | 84,1 | 85,3 | 83,3 | 85,2 | 84,6 | 83,0  | 82,3 | 86,0 | 84,4   |
| 2004                   | 88,7 | 84,5 | 84,9 | 83,3 | 83,8 | 84,6 | 82,6  | 80,4 | 84,0 | 83,9   |
| 2005                   | 90,5 | 83,2 | 87,2 | 82,5 | 83,4 | 84,5 | 81,2  | 81,3 | 87,1 | 84,3   |
| 2006                   | 89,0 | 84,4 | 80,8 | 81,9 | 80,8 | 86,0 | 82,4  | 80,9 | 85,1 | 83,1   |
| 2007                   | 85,4 | 83,7 | 82,5 | 82,4 | 83,1 | 85,3 | 80,2  | 83,8 | 84,2 | 83,2   |
| 2008                   | 85,4 | 82,6 | 82,2 | 82,4 | 83,1 | 85,0 | 81,0  | 81,0 | 83,4 | 82,8   |
| 2009                   | 82,3 | 83,3 | 82,0 | 81,3 | 82,8 | 84,3 | 80,7  | 83,3 | 82,9 | 82,5   |
| 2010                   | 87,3 | 80,2 | 82,5 | 81,5 | 82,5 | 85,5 | 80,5  | 83,6 | 82,7 | 82,6   |
| 2011                   | 85,4 | 83,4 | 83,5 | 81,3 | 81,5 | 85,3 | 79,9  | 84,0 | 81,6 | 82,5   |
| 2012                   | 84,4 | 83,3 | 82,2 | 80,9 | 81,9 | 85,3 | 80,3  | 83,1 | 81,0 | 82,1   |
| 2013                   | 86,1 | 83,3 | 83,4 | 81,6 | 81,7 | 85,0 | 79,1  | 82,4 | 81,3 | 82,3   |
| Veränderung in Prozent |      |      |      |      |      |      |       |      |      |        |
| 03-13                  | -1,4 | -0,8 | -1,9 | -1,7 | -3,5 | 0,4  | -3,9  | 0,1  | -4,7 | -2,1   |

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrabschlussprüfungsstatistik, verschiedene Jg.; eigene Berechnungen

**Tabelle 16: Lehrabschlussprüfungsergebnisse nach Berufen, 2013**

Rangreihung (aufsteigend) nach „Nicht bestanden“; Angaben in Zeilen%

| Lehrberufe (mit 100 und mehr Prüfungsantritten)        | Mit Auszeichnung bestanden | Mit gutem Erfolg bestanden | Bestanden (inkl. mit Ausz. / gutem Erfolg) | Nicht bestanden | Prüfungsantritte Gesamt absolut |
|--|----------------------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Bankkaufmann/-frau                                     | 23,0                       | 36,9                       | 99,3                                       | 0,7             | 274                             |
| Berufskraftfahrer/in - Personenbeförderung             | 34,9                       | 16,4                       | 96,5                                       | 3,5             | 318                             |
| Tiefbauer/in   | 39,9                       | 39,9                       | 95,5                                       | 4,5             | 178                             |
| Berufskraftfahrer/in - Güterbeförderung                | 16,1                       | 19,7                       | 95,2                                       | 4,8             | 880                             |
| Speditionslogistik                                     | 24,8                       | 24,1                       | 94,7                                       | 5,3             | 133                             |
| Verwaltungsassistent/in                                | 17,7                       | 28,1                       | 94,0                                       | 6,0             | 519                             |
| Industrie Kaufmann/-frau                               | 21,1                       | 27,0                       | 92,4                                       | 7,6             | 304                             |
| Reisebüroassistent/in                                  | 12,8                       | 15,8                       | 92,3                                       | 7,7             | 196                             |
| Technische/r Zeichner/in                               | 18,7                       | 29,5                       | 91,2                                       | 8,8             | 251                             |
| Elektronik – SP Angew. Elektronik                      | 23,4                       | 31,8                       | 90,6                                       | 9,4             | 192                             |
| Versicherungskaufmann/-frau                            | 15,7                       | 25,8                       | 90,4                                       | 9,6             | 604                             |
| Maschinenbautechnik                                    | 22,6                       | 28,6                       | 90,2                                       | 9,8             | 1.400                           |
| Fleischverarbeitung                                    | 4,6                        | 20,3                       | 90,2                                       | 9,8             | 153                             |
| Fitnessbetreuung                                       | 10,6                       | 22,0                       | 90,2                                       | 9,8             | 123                             |
| Schalungsbauer/in                                      | 19,4                       | 28,9                       | 90,1                                       | 9,9             | 242                             |
| Holztechnik  | 2,5                        | 25,2                       | 89,9                                       | 10,1            | 119                             |
| Zahnärztliche Fachassistenz                            | 14,9                       | 27,0                       | 88,7                                       | 11,3            | 141                             |
| Chemieverfahrenstechnik                                | 27,6                       | 19,7                       | 88,2                                       | 11,8            | 127                             |
| Büro Kaufmann/-frau                                    | 16,5                       | 25,3                       | 88,1                                       | 11,9            | 4.633                           |
| Elektrobetriebstechnik                                 | 21,1                       | 27,6                       | 87,9                                       | 12,1            | 536                             |
| Masseur/in   | 16,2                       | 32,4                       | 87,6                                       | 12,4            | 105                             |
| Informationstechnologie - Technik                      | 19,1                       | 22,4                       | 87,3                                       | 12,7            | 629                             |
| Bautechnische/r Zeichner/in                            | 7,0                        | 23,9                       | 87,2                                       | 12,8            | 243                             |
| Einzelhandel INSGESAMT                                 | 18,9                       | 24,0                       | 87,1                                       | 12,9            | 6.382                           |
| Maschinenfertigungstechnik                             | 17,8                       | 24,3                       | 86,4                                       | 13,6            | 169                             |
| Strassenerhaltungsfachmann/-frau                       | 17,9                       | 23,5                       | 86,2                                       | 13,8            | 196                             |
| Lagerlogistik  | 19,6                       | 23,9                       | 86,0                                       | 14,0            | 372                             |
| Elektrobetriebstechnik mit SP Prozessleittechnik       | 21,1                       | 20,2                       | 86,0                                       | 14,0            | 114                             |
| Maurer/in  | 15,2                       | 20,8                       | 85,9                                       | 14,1            | 1.488                           |
| Tischlereitechnik – SP Produktion                      | 4,7                        | 22,8                       | 85,9                                       | 14,1            | 149                             |
| Kommunikationstechniker/in - EDV und Telekommunikation | 23,6                       | 21,4                       | 85,7                                       | 14,3            | 140                             |
| Karosseriebautechnik                                   | 4,5                        | 16,7                       | 85,4                                       | 14,6            | 515                             |
| Großhandelskaufmann/-frau                              | 14,9                       | 21,9                       | 85,1                                       | 14,9            | 671                             |
| Produktionstechniker/in                                | 18,4                       | 28,5                       | 84,9                                       | 15,1            | 337                             |
| Zimmerei   | 8,5                        | 24,8                       | 84,8                                       | 15,2            | 801                             |
| Kosmetiker/in  | 7,8                        | 18,7                       | 84,7                                       | 15,3            | 359                             |
| Speditionskaufmann/-frau                               | 15,3                       | 18,0                       | 84,1                                       | 15,9            | 510                             |
| Buchhaltung  | 19,0                       | 18,5                       | 83,9                                       | 16,1            | 205                             |
| Rauchfangkehrer/in                                     | 8,4                        | 22,4                       | 83,9                                       | 16,1            | 143                             |
| Elektrotechnik   | 14,8                       | 20,0                       | 83,7                                       | 16,3            | 135                             |
| Metalltechnik - Stahlbautechnik                        | 11,1                       | 17,7                       | 83,5                                       | 16,5            | 243                             |
| Pharmazeutisch-kaufmännische Assistenz                 | 17,9                       | 23,9                       | 83,3                                       | 16,7            | 654                             |
| Elektromaschinentechnik                                | 21,8                       | 23,6                       | 83,3                                       | 16,7            | 174                             |
| Kunststofftechnik                                      | 12,0                       | 25,1                       | 83,1                                       | 16,9            | 183                             |
| Blumenbinder/in und -händler/in (Florist/in)           | 2,5                        | 18,2                       | 83,0                                       | 17,0            | 324                             |

Fortsetzung Tabelle nächste Seite

Fortsetzung Tabelle 16

| Lehrberufe (mit 100 und mehr Prüfungsantritten)             | Mit Auszeichnung bestanden | Mit gutem Erfolg bestanden | Bestanden (inkl. mit Ausz. / gutem Erfolg) | Nicht bestanden | Prüfungsantritte Gesamt absolut |
|---|----------------------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Mechatronik   | 21,4                       | 25,5                       | 82,8                                       | 17,2            | 693                             |
| Zerspanungstechnik  | 18,7                       | 23,9                       | 82,1                                       | 17,9            | 514                             |
| Elektroenergie-technik                                      | 22,8                       | 23,8                       | 82,0                                       | 18,0            | 206                             |
| Konditor/in (Zuckerbäcker/in)                               | 7,4                        | 19,5                       | 81,8                                       | 18,2            | 473                             |
| Betriebslogistikkaufmann/-frau                              | 11,2                       | 19,9                       | 81,4                                       | 18,6            | 473                             |
| Landmaschinentechniker/in                                   | 5,1                        | 19,2                       | 81,2                                       | 18,8            | 313                             |
| Lackierer/in  | 6,9                        | 5,9                        | 81,2                                       | 18,8            | 101                             |
| Elektroanlagentechnik                                       | 15,3                       | 25,9                       | 80,7                                       | 19,3            | 405                             |
| Tapezierer/in und Dekorateur/in                             | 12,6                       | 16,0                       | 80,7                                       | 19,3            | 119                             |
| Fußpfleger/in   | 1,4                        | 19,2                       | 80,5                                       | 19,5            | 370                             |
| Metalltechnik - Metallbautechnik                            | 5,6                        | 19,9                       | 80,1                                       | 19,9            | 196                             |
| Betriebsdienstleistung                                      | 15,2                       | 29,6                       | 80,0                                       | 20,0            | 125                             |
| Installations- und Gebäudetechnik                           | 9,8                        | 19,4                       | 79,4                                       | 20,6            | 1.884                           |
| Gastronomiefachmann/-frau                                   | 6,1                        | 15,2                       | 79,3                                       | 20,7            | 619                             |
| Stukkateur/in u. Trockenausbauer/in                         | 25,0                       | 12,9                       | 79,3                                       | 20,7            | 116                             |
| Friseur/in und Perückenmacher/in (Stylist/in)               | 2,5                        | 13,9                       | 79,1                                       | 20,9            | 1.796                           |
| Bodenleger/in   | 6,8                        | 18,2                       | 79,1                                       | 20,9            | 148                             |
| Metalltechnik - Fahrzeugbautechnik                          | 11,4                       | 12,4                       | 79,0                                       | 21,0            | 105                             |
| Bäcker/in   | 5,5                        | 13,3                       | 78,9                                       | 21,1            | 421                             |
| Informationstechnologie - Informatik                        | 16,9                       | 16,9                       | 78,9                                       | 21,1            | 142                             |
| Metalltechnik - Metallbearbeitungstechnik                   | 8,1                        | 18,3                       | 78,4                                       | 21,6            | 1.011                           |
| Elektroinstallationstechnik mit SP                          |                            |                            |  |                 |                                 |
| Prozessleit- u. Bustechnik                                  | 12,3                       | 16,2                       | 78,0                                       | 22,0            | 674                             |
| Augenoptik  | 0,0                        | 6,0                        | 78,0                                       | 22,0            | 450                             |
| Medienfachmann/-frau - Mediendesign                         | 13,7                       | 17,8                       | 77,7                                       | 22,3            | 197                             |
| Kälteanlagentechnik   | 6,9                        | 16,3                       | 77,4                                       | 22,6            | 349                             |
| Chemielabortechnik  | 12,5                       | 18,3                       | 77,4                                       | 22,6            | 208                             |
| Werkzeugbautechnik  | 18,2                       | 19,1                       | 77,2                                       | 22,8            | 303                             |
| Seilbahnfachmann/-frau                                      | 12,3                       | 23,7                       | 77,2                                       | 22,8            | 114                             |
| Hörgeräteakustiker/in                                       | 0,8                        | 11,3                       | 76,6                                       | 23,4            | 124                             |
| Tischlerei  | 3,7                        | 14,4                       | 76,5                                       | 23,5            | 1.288                           |
| Hotel- und Gastgewerbeassistent/in                          | 7,4                        | 14,3                       | 76,3                                       | 23,7            | 706                             |
| Koch/Köchin   | 5,0                        | 12,7                       | 76,0                                       | 24,0            | 2.054                           |
| Restaurantfachmann/-frau                                    | 7,0                        | 17,0                       | 75,9                                       | 24,1            | 1.179                           |
| Platten- und Fliesenleger/in                                | 3,0                        | 12,6                       | 75,2                                       | 24,8            | 270                             |
| Werkzeugmaschineur/in                                       | 7,5                        | 21,7                       | 74,5                                       | 25,5            | 106                             |
| Kraftfahrzeugtechnik  | 5,3                        | 11,7                       | 73,6                                       | 26,4            | 2.683                           |
| Denkmal-, Fassaden- und Gebäudereiniger/in                  | 8,8                        | 21,0                       | 73,2                                       | 26,8            | 272                             |
| Kunststoffformgebung  | 5,8                        | 20,2                       | 73,1                                       | 26,9            | 208                             |
| Veranstaltungstechnik                                       | 9,0                        | 15,0                       | 73,0                                       | 27,0            | 100                             |
| Zahn techniker/in   | 1,5                        | 6,4                        | 72,9                                       | 27,1            | 203                             |
| Systemgastronomiefachmann/-frau                             | 2,8                        | 5,1                        | 71,0                                       | 29,0            | 217                             |
| Garten- und Grünflächengestaltung – SP Landschaftsgärtnerei | 4,7                        | 9,6                        | 68,8                                       | 31,2            | 343                             |
| Elektroinstallationstechnik                                 | 9,3                        | 13,3                       | 68,3                                       | 31,7            | 1.369                           |
| Maler/in und Anstreicher/in                                 | 1,8                        | 5,7                        | 67,4                                       | 32,6            | 1.006                           |

Fortsetzung Tabelle nächste Seite

Fortsetzung Tabelle 16

| Lehrberufe (mit 100 und mehr Prüfungsantritten) | Mit Auszeichnung bestanden | Mit gutem Erfolg bestanden | Bestanden (inkl. mit Ausz. / gutem Erfolg) | Nicht bestanden | Prüfungsantritte Gesamt absolut |
|---|----------------------------|----------------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Dachdecker/in                                   | 6,7                        | 16,7                       | 67,4                                       | 32,6            | 270                             |
| Spengler/in                                     | 2,1                        | 9,5                        | 66,6                                       | 33,4            | 577                             |
| Tierpfleger/in                                  | 19,0                       | 15,2                       | 65,7                                       | 34,3            | 105                             |
| Drogist/in                                      | 4,6                        | 11,3                       | 63,6                                       | 36,4            | 239                             |
| Metallbearbeitung                               | 0,6                        | 12,6                       | 63,3                                       | 36,7            | 349                             |
| <b>Ø 94 Berufe</b>                              | <b>12,2</b>                | <b>19,6</b>                | <b>81,9</b>                                | <b>18,1</b>     | <b>52.757</b>                   |
| <b>Ø insges. (254 Berufe)</b>                   | <b>12,5</b>                | <b>19,9</b>                | <b>82,3</b>                                | <b>17,7</b>     | <b>56.815</b>                   |

SP = Schwerpunkt

Ø = Durchschnitt

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik 2013; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eigene Berechnungen

**Tabelle 17: Prüfungsantritte und Erfolge bei den Lehrabschlussprüfungen nach Sparten, 2013 (inkl. 2. Bildungsweg und verkürzter Lehrzeit)**

| Sparte   | Prüfungsantritte | Prüfung bestanden | in % | Davon: Bestanden mit Auszeichnung | in % (jeweiliger Prüfungsantritte) |
|--|------------------|-------------------|------|-----------------------------------|------------------------------------|
| Gewerbe und Handwerk                                       | 19.359           | 15.201            | 78,5 | 1.455                             | 7,5                                |
| Handel   | 6.948            | 6.065             | 87,3 | 1.240                             | 17,8                               |
| Industrie  | 4.846            | 4.217             | 87,0 | 953                               | 19,7                               |
| Tourismus und Freizeitwirtschaft                           | 4.049            | 3.195             | 78,9 | 283                               | 7,0                                |
| Transport und Verkehr                                      | 1.036            | 922               | 89,0 | 169                               | 16,3                               |
| Information und Consulting                                 | 962              | 855               | 88,9 | 210                               | 21,8                               |
| Bank und Versicherung                                      | 532              | 505               | 94,9 | 111                               | 20,9                               |
| Nichtkammer / Sonstige Lehrberechtigte*                    | 3.212            | 2.780             | 86,6 | 552                               | 17,2                               |
| Überbetriebliche Lehrausbildung**                          | 2.411            | 1.794             | 74,4 | 161                               | 6,7                                |
| Sonstige***  | 13.460           | 11.209            | 83,3 | 1.950                             | 14,5                               |
| Gesamtergebnis   | 56.815           | 46.743            | 82,3 | 7.084                             | 12,5                               |
| Davon:   |                  |                   |      |                                   |                                    |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                              | 9.198            | 7.573             | 82,3 | 1.302                             | 14,2                               |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>        | 822              | 581               | 70,7 | 54                                | 6,6                                |
| Anteil 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                       | 16,2             | 16,2              | -    | 18,4                              | -                                  |
| Anteil Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup> | 1,4              | 1,2               | -    | 0,8                               | -                                  |

\* Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z.B. Rechtsanwälte, Magistrate, usw)  
Der Bereich "Sonstige Lehrberechtigte" wurde bis zum Jahr 2012 als "Nichtkammer" bezeichnet.

\*\* Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetr. Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

\*\*\* Prüfungen im 2. Bildungsweg; Zusatzprüfungen; Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit.a, § 23 Abs. 5 lit.b, § 27 Abs. 1 und § 29 Berufsausbildungsgesetz; In dieser Summe enthalten sind unter anderem auch Prüfungen, die in einem anderen Bundesland als jenem in dem die Lehre absolviert wurde, abgelegt wurden. Dadurch kommt es zu Doppelzählungen von Prüfungen, da diese in beiden Bundesländern gezählt werden.

<sup>(1)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit a (Ausnahmezulassung ohne Lehrvertrag)

<sup>(2)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit b (Ausnahmezulassung mit Lehrvertrag)

Quelle: WKÖ (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik 2013; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eig. Ber.

**Tabelle 18: Lehrabschlussprüfungsergebnisse 2013 nach Sparten und Geschlecht**

| Sparte/Geschlecht                                    | Prüfungs-<br>antritte | Wieder-<br>holer | Bestanden   | Davon:<br>Bestanden<br>mit Aus-<br>zeichnung | Nicht<br>bestanden |
|--|-----------------------|------------------|-------------|--|--------------------|
| <b>Gewerbe &amp; Handwerk</b>                        | <b>19.359</b>         | <b>9,0</b>       | <b>78,5</b> | <b>9,6</b>                                   | <b>21,5</b>        |
| männlich   | 15.061                | 9,5              | 77,2        | 10,1   | 22,8               |
| weiblich   | 4.298                 | 7,1              | 83,2        | 7,9  | 16,8               |
| <b>Industrie</b>                                     | <b>4.846</b>          | <b>6,9</b>       | <b>87,0</b> | <b>22,6</b>                                  | <b>13,0</b>        |
| männlich   | 4.022                 | 6,7              | 86,9        | 22,3   | 13,1               |
| weiblich   | 824                   | 7,4              | 87,6        | 24,0   | 12,4               |
| <b>Handel</b>  | <b>6.948</b>          | <b>6,1</b>       | <b>87,3</b> | <b>20,4</b>                                  | <b>12,7</b>        |
| männlich   | 2.139                 | 4,8              | 87,4        | 20,5   | 12,6               |
| weiblich   | 4.809                 | 6,7              | 87,2        | 20,4   | 12,8               |
| <b>Bank &amp; Versicherung</b>                       | <b>532</b>            | <b>2,8</b>       | <b>94,9</b> | <b>22,0</b>                                  | <b>5,1</b>         |
| männlich   | 240                   | 2,9              | 94,2        | 23,0   | 5,8                |
| weiblich   | 292                   | 2,7              | 95,5        | 21,1   | 4,5                |
| <b>Transport &amp; Verkehr</b>                       | <b>1.036</b>          | <b>5,3</b>       | <b>89,0</b> | <b>18,3</b>                                  | <b>11,0</b>        |
| männlich   | 709                   | 5,9              | 87,7        | 19,3   | 12,3               |
| weiblich   | 327                   | 4,0              | 91,7        | 16,3   | 8,3                |
| <b>Tourismus &amp; Freizeitwirtschaft</b>            | <b>4.049</b>          | <b>9,1</b>       | <b>78,9</b> | <b>8,9</b>                                   | <b>21,1</b>        |
| männlich   | 1.855                 | 9,1              | 76,3        | 6,3  | 23,7               |
| weiblich   | 2.194                 | 9,1              | 81,1        | 10,9   | 18,9               |
| <b>Information &amp; Consulting</b>                  | <b>962</b>            | <b>4,9</b>       | <b>88,9</b> | <b>24,6</b>                                  | <b>11,1</b>        |
| männlich   | 500                   | 5,2              | 88,6        | 24,8   | 11,4               |
| weiblich   | 462                   | 4,5              | 89,2        | 24,3   | 10,8               |
| <b>Nichtkammer / Sonstige Lehrbe-<br/>rechtigte*</b> | <b>3.212</b>          | <b>6,5</b>       | <b>86,6</b> | <b>19,9</b>                                  | <b>13,4</b>        |
| männlich   | 1.296                 | 7,3              | 84,4        | 18,4   | 15,6               |
| weiblich   | 1.916                 | 5,9              | 88,0        | 20,8   | 12,0               |
| <b>Überbetriebliche Lehrausbil-<br/>dung**</b>       | <b>2.411</b>          | <b>9,2</b>       | <b>74,4</b> | <b>9,0</b>                                   | <b>25,6</b>        |
| männlich   | 1.479                 | 9,9              | 72,4        | 9,3  | 27,6               |
| weiblich   | 932                   | 8,2              | 77,6        | 8,4  | 22,4               |
| <b>Sonstige***</b>                                   | <b>13.460</b>         | <b>5,8</b>       | <b>83,3</b> | <b>17,4</b>                                  | <b>16,7</b>        |
| männlich   | 7.579                 | 5,9              | 83,8        | 18,1   | 16,2               |
| weiblich   | 5.881                 | 5,7              | 82,6        | 16,4   | 17,4               |
| <b>Gesamtergebnis</b>                                | <b>56.815</b>         | <b>7,4</b>       | <b>82,3</b> | <b>15,2</b>                                  | <b>17,7</b>        |
| <b>männlich</b>                                      | <b>34.880</b>         | <b>7,8</b>       | <b>80,9</b> | <b>14,8</b>                                  | <b>19,1</b>        |
| <b>weiblich</b>                                      | <b>21.935</b>         | <b>6,6</b>       | <b>84,5</b> | <b>15,8</b>                                  | <b>15,5</b>        |

\* Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z.B. Rechtsanwälte, Magistrate, usw)  
Der Bereich "Sonstige Lehrberechtigte" wurde bis zum Jahr 2012 als "Nichtkammer" bezeichnet.

\*\* Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

\*\*\* Prüfungen im 2. Bildungsweg; Zusatzprüfungen; Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit.a, § 23 Abs. 5 lit.b, § 27 Abs. 1 und § 29 Berufsausbildungsgesetz; Im Jahr 2013 gab es österreichweit 401 gemeldete Antritte zur Prüfung gem. § 8b Abs. 10 (Integrative Ausbildung -Teilqualifizierungen). Diese Prüfungen sind in der vorliegenden Statistik nicht enthalten. In dieser Summe enthalten sind unter anderem auch Prüfungen, die in einem anderen Bundesland als jenem in dem die Lehre absolviert wurde, abgelegt wurden. Dadurch kommt es zu Doppelzählungen von Prüfungen, da diese in beiden Bundesländern gezählt werden.

Quelle: WKO (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik 2013, Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eigene Berechnungen

#### IV. Prüfungserfolg, Prüfungsantritte und Lehrabbrüche (Personenebene)

**Tabelle 19: LAP-Erfolg und Lehrabbruch nach Sparten, 2012**

Lehrabgänger/innen 2012

Rangreihung nach Spalte „LAP positiv in %“

| Sparte                            | Lehre abgeschlossen <sup>(1)</sup> | LAP positiv in % <sup>(2)</sup> | LAP negativ in % <sup>(2)</sup> | zur LAP nicht angetreten in % <sup>(3)</sup> | Lehre beendet <sup>(4)</sup> | Lehrabbrecher in % <sup>(5)</sup> |
|-----------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| Bank und Versicherung             | 478                                | 97,5                            | 1,5                             | 1,0  | 511                          | 6,5                               |
| Industrie                         | 4.651                              | 95,4                            | 3,0                             | 1,6  | 4.875                        | 4,6                               |
| Information und Consulting        | 775                                | 94,2                            | 2,1                             | 3,7  | 912                          | 15,0                              |
| Transport und Verkehr             | 814                                | 93,2                            | 3,9                             | 2,8  | 911                          | 10,6                              |
| Handel                            | 5.682                              | 92,9                            | 3,2                             | 3,9  | 6.597                        | 13,9                              |
| Tourismus und Freizeitwirtschaft  | 3.387                              | 87,3                            | 5,8                             | 6,9  | 4.486                        | 24,5                              |
| Gewerbe und Handwerk              | 15.959                             | 87,0                            | 6,7                             | 6,2  | 18.263                       | 12,6                              |
| Sonstige Lehrberechtigte*         | 2.716                              | 94,1                            | 3,5                             | 2,5  | 2.946                        | 7,8                               |
| <b>Sparten ohne ÜBA</b>           | <b>34.462</b>                      | <b>90,2</b>                     | <b>5,0</b>                      | <b>4,8</b>                                   | <b>39.501</b>                | <b>12,8</b>                       |
| Überbetriebliche Lehrausbildung** | 1.977                              | 76,5                            | 10,6                            | 12,8   | 3.112                        | 36,5                              |
| <b>Sparten mit ÜBA</b>            | <b>36.439</b>                      | <b>89,4</b>                     | <b>5,4</b>                      | <b>5,2</b>                                   | <b>42.613</b>                | <b>14,5</b>                       |

LAP = Lehrabschlussprüfung      ÜBA = Überbetriebliche Lehrausbildung

\* Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (zB Rechtsanwälte, Magistrate etc.)  
Der Bereich „Sonstige Lehrberechtigte“ wurde bis zum Jahr 2012 als „Nichtkammer“ bezeichnet.

\*\* Ab 2011 werden Ausbildungseinrichtungen nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach dem Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbständige Ausbildungseinrichtungen), Überbetriebliche Ausbildung nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS) in einer Summe unter der Bezeichnung „Überbetriebliche Lehrausbildung“ ausgewiesen.

Anmerkungen <sup>(1)</sup> bis <sup>(5)</sup> beziehen sich auf die Sparten mit ÜBA

<sup>(1)</sup> 36.439 Lehrlinge haben die Lehrzeit abgeschlossen, und/oder sind bis Ende 2013 zur Lehrabschlussprüfung angetreten.

<sup>(2)</sup> 89,4 % von 36.439 Lehrabsolventen/innen haben bis Ende 2013 eine positive LAP abgelegt, gegebenenfalls auch als Wiederholungsprüfung nach einer im ersten Antritt negativen LAP. 5,4 % von 36.439 Lehrabsolventen/innen sind zwar mindestens einmal zu einer LAP angetreten, haben aber bis Ende 2013 keine positive LAP aufzuweisen.

<sup>(3)</sup> 5,2 % von 36.439 Lehrabsolventen/innen sind bis Ende 2013 zu keiner LAP angetreten.

<sup>(4)</sup> Im Jahr 2012 haben insgesamt 42.613 Lehrlinge ihre Lehre bzw. ihr Lehrverhältnis beendet (mit oder ohne erfolgreiche LAP), ohne (bis Ende 2013) einen weiteren Lehrvertrag abzuschließen.

<sup>(5)</sup> Von 42.613 Lehrlingen haben 14,5 % ihre Lehrzeit nicht abgeschlossen und auch bis Ende 2013 keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt. Sie gelten somit als Lehrabbrecher/innen.

Quelle: WKÖ (Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ)

**Tabelle 20: LAP-Erfolg und Lehrabbruch nach Bundesländern, 2012**  
**Lehrabgänger/innen 2012 ohne ÜBA**

| Bundesland       | Lehre abgeschlossen <sup>(1)</sup> | LAP positiv in % <sup>(2)</sup> | LAP negativ in % <sup>(2)</sup> | zur LAP nicht angetreten in % <sup>(3)</sup> | Lehre beendet <sup>(4)</sup> | Lehrabbrecher in % <sup>(5)</sup> |
|------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|-----------------------------------|
| Burgenland       | 710                                | 89,9                            | 3,7                             | 6,5  | 778                          | 8,7                               |
| Kärnten          | 2.412                              | 90,1                            | 4,6                             | 5,3  | 2.834                        | 14,9                              |
| Niederösterreich | 5.162                              | 87,9                            | 5,1                             | 7,0  | 5.832                        | 11,5                              |
| Oberösterreich   | 7.702                              | 90,9                            | 4,6                             | 4,5  | 8.475                        | 9,1                               |
| Salzburg         | 2.929                              | 91,8                            | 5,7                             | 2,5  | 3.354                        | 12,7                              |
| Steiermark       | 5.073                              | 92,7                            | 4,1                             | 3,3  | 5.641                        | 10,1                              |
| Tirol            | 3.709                              | 92,3                            | 4,8                             | 2,9  | 4.388                        | 15,5                              |
| Vorarlberg       | 2.149                              | 92,7                            | 3,8                             | 3,5  | 2.481                        | 13,4                              |
| Wien             | 4.616                              | 84,8                            | 7,6                             | 7,6  | 5.718                        | 19,3                              |
| Österreich       | 34.462                             | 90,2                            | 5,0                             | 4,8  | 39.501                       | 12,8                              |

LAP = Lehrabschlussprüfung      ÜBA = Überbetriebliche Lehrausbildung

<sup>(1)</sup> 34.462 Lehrlinge haben die Lehrzeit abgeschlossen, und/oder sind bis Ende 2013 zur Lehrabschlussprüfung angetreten.

<sup>(2)</sup> 90,2 % von 34.462 Lehrabsolventen/innen haben bis Ende 2013 eine positive LAP abgelegt, gegebenenfalls auch als Wiederholungsprüfung nach einer im ersten Antritt negativen LAP. 5,0 % von 34.462 Lehrabsolventen/innen sind zwar mindestens einmal zu einer LAP angetreten, haben aber bis Ende 2013 keine positive LAP aufzuweisen.

<sup>(3)</sup> 4,8 % von 34.462 Lehrabsolventen/innen sind bis Ende 2013 zu keiner LAP angetreten.

<sup>(4)</sup> Im Jahr 2012 haben insgesamt 39.501 Lehrlinge ihre Lehre bzw. ihr Lehrverhältnis beendet (mit oder ohne erfolgreiche LAP), ohne (bis Ende 2013) einen weiteren Lehrvertrag abzuschließen.

<sup>(5)</sup> Von 39.501 Lehrlingen haben 12,8 % ihre Lehrzeit nicht abgeschlossen und auch bis Ende 2013 keine Lehrabschlussprüfung (LAP) abgelegt. Sie gelten somit als Lehrabbrecher/innen.

Quelle: WKÖ (Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ)

## V. Schüler/innen in der 10. Schulstufe und Vorbildung der Lehrlinge

**Tabelle 21: Bundesländerspezifische Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe 2012/2013 nach Schularten**  
Angaben in Spaltenprozenten (partiell rundungsbedingte Differenzen)

| Schulart  | Bgld         | Ktn          | NÖ            | OÖ            | Slbg         | Stmk          | Tirol        | Vlbg         | Wien          | Gesamt         |
|---|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|--------------|---------------|----------------|
| <b>Berufsbild. Pflichtschulen (Berufsschulen)<sup>(1)</sup></b> | <b>22,7</b>  | <b>36,3</b>  | <b>33,0</b>   | <b>44,4</b>   | <b>36,9</b>  | <b>38,7</b>   | <b>41,5</b>  | <b>43,4</b>  | <b>34,1</b>   | <b>37,5</b>    |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. mittlere Schulen <sup>(2)</sup>   | 3,1          | 2,6          | 3,3           | 2,7           | 3,1          | 0,9           | 3,6          | 4,5          | 2,7           | 2,8            |
| Kaufmännische mittlere Schulen                                  | 5,2          | 1,7          | 3,9           | 1,7           | 2,2          | 1,7           | 3,1          | 3,9          | 4,7           | 3,0            |
| Wirtschaftsberufliche mittlere Schulen                          | 3,4          | 2,0          | 2,3           | 2,1           | 2,2          | 1,1           | 2,6          | 2,3          | 1,6           | 2,0            |
| Sozialberufliche mittlere Schulen                               | 0,0          | 0,6          | 1,8           | 0,1           | 0,4          | 0,6           | 0,0          | 0,0          | 0,4           | 0,5            |
| Land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen                 | 2,4          | 5,0          | 4,4           | 4,1           | 3,8          | 5,4           | 4,3          | 2,3          | 0,0           | 3,4            |
| Sonstige berufsbildende (Statut)Schulen                         | 1,7          | 1,5          | 0,8           | 1,0           | 0,8          | 1,9           | 0,8          | 0,9          | 1,9           | 1,3            |
| <b>BMS Gesamt</b>   | <b>15,8</b>  | <b>13,4</b>  | <b>16,5</b>   | <b>11,7</b>   | <b>12,4</b>  | <b>11,6</b>   | <b>14,3</b>  | <b>13,8</b>  | <b>11,3</b>   | <b>13,0</b>    |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. höhere Schulen <sup>(3)</sup>     | 15,9         | 12,8         | 11,7          | 11,2          | 11,5         | 9,3           | 9,9          | 9,1          | 10,9          | 11,0           |
| Kaufmännische höhere Schulen                                    | 13,6         | 7,6          | 8,3           | 7,1           | 8,2          | 6,0           | 7,2          | 8,6          | 5,4           | 7,2            |
| Wirtschaftsberufliche höhere Schulen                            | 8,2          | 7,7          | 6,4           | 5,9           | 5,7          | 5,4           | 4,9          | 4,6          | 2,4           | 5,2            |
| Land- u. forstwirtschaftliche höhere Schulen                    | 0,0          | 0,9          | 1,1           | 0,7           | 0,9          | 1,2           | 0,4          | 0,0          | 0,1           | 0,6            |
| Bildungsanst. f. Kindergarten- u. Sozialpädagogik               | 3,0          | 1,3          | 2,1           | 1,7           | 1,3          | 2,3           | 1,8          | 1,1          | 2,0           | 1,9            |
| <b>BHS Gesamt (inkl. BA f. Kinderg.- u. Sozialpäd.)</b>         | <b>40,8</b>  | <b>30,3</b>  | <b>29,6</b>   | <b>26,6</b>   | <b>27,6</b>  | <b>24,3</b>   | <b>24,2</b>  | <b>23,4</b>  | <b>20,8</b>   | <b>26,0</b>    |
| <b>Allgemeinbildende Höhere Schulen<sup>(4)</sup></b>           | <b>20,8</b>  | <b>20,1</b>  | <b>20,9</b>   | <b>17,3</b>   | <b>23,0</b>  | <b>25,4</b>   | <b>20,0</b>  | <b>19,3</b>  | <b>33,8</b>   | <b>23,4</b>    |
| Gesamt  | 100,0        | 100,0        | 100,0         | 100,0         | 100,0        | 100,0         | 100,0        | 100,0        | 100,0         | 100,0          |
| <b>In Absolutzahlen</b>   | <b>3.154</b> | <b>7.365</b> | <b>17.408</b> | <b>19.035</b> | <b>7.874</b> | <b>13.967</b> | <b>9.468</b> | <b>5.029</b> | <b>21.036</b> | <b>104.336</b> |

<sup>(1)</sup> ohne Berücksichtigung der Ausschulung in andere Bundesländer

<sup>(2)</sup> inklusive Fachschulen für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(3)</sup> inklusive Höhere Lehranstalten für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(4)</sup> inklusive sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13; eigene Berechnungen

**Tabelle 22: Bundesländerspezifische Verteilung der männlichen Schüler in der 10. Schulstufe 2012/2013 nach Schularten**  
Angaben in Spaltenprozenten (partiell rundungsbedingte Differenzen)

| Schulart  | Bgld         | Ktn          | NÖ           | OÖ            | Slbg         | Stmk         | Tirol        | Vlbg         | Wien          | Gesamt        |
|---|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Berufsbild. Pflichtschulen (Berufsschulen)<sup>(1)</sup></b> | <b>31,2</b>  | <b>44,2</b>  | <b>42,0</b>  | <b>54,1</b>   | <b>44,9</b>  | <b>48,6</b>  | <b>50,8</b>  | <b>53,6</b>  | <b>39,6</b>   | <b>46,0</b>   |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. mittlere Schulen <sup>(2)</sup>   | 3,9          | 4,4          | 5,0          | 4,0           | 4,2          | 1,3          | 4,3          | 5,4          | 3,8           | 3,9           |
| Kaufmännische mittlere Schulen                                  | 4,9          | 1,5          | 3,1          | 1,5           | 2,0          | 1,3          | 2,8          | 2,4          | 4,3           | 2,6           |
| Wirtschaftsberufliche mittlere Schulen                          | 1,5          | 0,7          | 0,8          | 0,4           | 0,8          | 0,3          | 0,1          | 0,0          | 1,0           | 0,6           |
| Sozialberufliche mittlere Schulen                               | 0,0          | 0,1          | 0,2          | 0,0           | 0,0          | 0,1          | 0,0          | 0,0          | 0,1           | 0,1           |
| Land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen                 | 2,5          | 5,3          | 4,5          | 3,5           | 4,5          | 4,4          | 4,3          | 2,7          | 0,0           | 3,3           |
| Sonstige berufsbildende (Statut)Schulen                         | 0,6          | 0,5          | 0,5          | 0,4           | 0,4          | 0,9          | 0,4          | 0,4          | 1,4           | 0,7           |
| <b>BMS Gesamt</b>   | <b>13,4</b>  | <b>12,4</b>  | <b>14,0</b>  | <b>9,7</b>    | <b>11,8</b>  | <b>8,2</b>   | <b>12,0</b>  | <b>10,9</b>  | <b>10,7</b>   | <b>11,2</b>   |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. höhere Schulen <sup>(3)</sup>     | 24,3         | 19,1         | 17,3         | 16,1          | 15,7         | 14,0         | 13,9         | 12,2         | 14,8          | 15,8          |
| Kaufmännische höhere Schulen                                    | 12,3         | 6,1          | 6,4          | 5,6           | 6,4          | 4,3          | 6,4          | 7,8          | 3,5           | 5,6           |
| Wirtschaftsberufliche höhere Schulen                            | 2,0          | 2,1          | 1,9          | 0,9           | 0,4          | 0,8          | 0,2          | 0,0          | 1,0           | 1,0           |
| Land- u. forstwirtschaftliche höhere Schulen                    | 0,0          | 0,2          | 1,4          | 0,5           | 1,1          | 1,7          | 0,1          | 0,0          | 0,1           | 0,7           |
| Bildungsanst. f. Kindergarten- u. Sozialpädagogik               | 0,2          | 0,1          | 0,2          | 0,1           | 0,1          | 0,3          | 0,1          | 0,0          | 0,3           | 0,2           |
| <b>BHS Gesamt (inkl. BA f. Kinderg.- u. Sozialpäd.)</b>         | <b>38,8</b>  | <b>27,6</b>  | <b>27,2</b>  | <b>23,3</b>   | <b>23,6</b>  | <b>21,1</b>  | <b>20,7</b>  | <b>20,0</b>  | <b>19,8</b>   | <b>23,3</b>   |
| <b>Allgemeinbildende Höhere Schulen<sup>(4)</sup></b>           | <b>16,7</b>  | <b>15,8</b>  | <b>16,8</b>  | <b>12,9</b>   | <b>19,7</b>  | <b>22,1</b>  | <b>16,5</b>  | <b>15,5</b>  | <b>30,0</b>   | <b>19,5</b>   |
| Gesamt  | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0         | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0         | 100,0         |
| <b>In Absolutzahlen</b>   | <b>1.579</b> | <b>3.743</b> | <b>9.241</b> | <b>10.015</b> | <b>4.031</b> | <b>7.142</b> | <b>4.945</b> | <b>2.554</b> | <b>10.702</b> | <b>53.952</b> |

<sup>(1)</sup> ohne Berücksichtigung der Ausschulung in andere Bundesländer

<sup>(2)</sup> inklusive Fachschulen für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(3)</sup> inklusive Höhere Lehranstalten für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(4)</sup> inklusive sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13; eigene Berechnungen

**Tabelle 23: Bundesländerspezifische Verteilung der weiblichen Schülerinnen in der 10. Schulstufe 2012/2013 nach Schularten**  
Angaben in Spaltenprozenten (partiell rundungsbedingte Differenzen)

| Schulart  | Bgld         | Ktn          | NÖ           | OÖ           | Slbg         | Stmk         | Tirol        | Vlbg         | Wien          | Gesamt        |
|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|---------------|
| <b>Berufsbild. Pflichtschulen (Berufsschulen)<sup>1</sup></b> | <b>14,2</b>  | <b>28,1</b>  | <b>22,8</b>  | <b>33,6</b>  | <b>28,6</b>  | <b>28,4</b>  | <b>31,3</b>  | <b>33,0</b>  | <b>28,4</b>   | <b>28,4</b>   |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. mittlere Schulen <sup>2</sup>   | 2,2          | 0,9          | 1,3          | 1,3          | 1,9          | 0,5          | 2,8          | 3,6          | 1,5           | 1,5           |
| Kaufmännische mittlere Schulen                                | 5,5          | 1,8          | 4,8          | 2,0          | 2,5          | 2,0          | 3,3          | 5,4          | 5,1           | 3,5           |
| Wirtschaftsberufliche mittlere Schulen                        | 5,4          | 3,3          | 4,1          | 3,9          | 3,7          | 2,0          | 5,3          | 4,6          | 2,2           | 3,5           |
| Sozialberufliche mittlere Schulen                             | 0,0          | 1,1          | 3,5          | 0,2          | 0,7          | 1,1          | 0,0          | 0,0          | 0,8           | 1,0           |
| Land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen               | 2,2          | 4,7          | 4,3          | 4,7          | 3,1          | 6,5          | 4,3          | 1,9          | 0,0           | 3,6           |
| Sonstige berufsbildende (Statut)Schulen                       | 2,8          | 2,6          | 1,1          | 1,7          | 1,2          | 3,0          | 1,2          | 1,4          | 2,4           | 1,9           |
| <b>BMS Gesamt</b>   | <b>18,1</b>  | <b>14,4</b>  | <b>19,2</b>  | <b>13,9</b>  | <b>13,1</b>  | <b>15,0</b>  | <b>16,8</b>  | <b>16,9</b>  | <b>11,9</b>   | <b>15,0</b>   |
| Techn., gewerbl. u. kunstgew. höhere Schulen <sup>3</sup>     | 7,6          | 6,3          | 5,4          | 5,8          | 7,2          | 4,4          | 5,6          | 5,9          | 6,9           | 6,0           |
| Kaufmännische höhere Schulen                                  | 14,9         | 9,2          | 10,4         | 8,8          | 10,0         | 7,9          | 8,1          | 9,3          | 7,3           | 8,9           |
| Wirtschaftsberufliche höhere Schulen                          | 14,5         | 13,5         | 11,5         | 11,4         | 11,4         | 10,2         | 10,0         | 9,4          | 3,8           | 9,7           |
| Land- u. forstwirtschaftliche höhere Schulen                  | 0,0          | 1,5          | 0,8          | 0,8          | 0,7          | 0,6          | 0,7          | 0,0          | 0,1           | 0,6           |
| Bildungsanst. f. Kindergarten- u. Sozialpädagogik             | 5,8          | 2,5          | 4,3          | 3,5          | 2,6          | 4,5          | 3,6          | 2,3          | 3,7           | 3,7           |
| <b>BHS Gesamt (inkl. BA f. Kinderg.- u. Sozialpäd.)</b>       | <b>42,8</b>  | <b>33,0</b>  | <b>32,4</b>  | <b>30,3</b>  | <b>31,9</b>  | <b>27,6</b>  | <b>28,1</b>  | <b>26,9</b>  | <b>21,9</b>   | <b>28,9</b>   |
| <b>Allgemeinbildende Höhere Schulen<sup>4</sup></b>           | <b>25,0</b>  | <b>24,5</b>  | <b>25,6</b>  | <b>22,2</b>  | <b>26,5</b>  | <b>28,9</b>  | <b>23,8</b>  | <b>23,2</b>  | <b>37,8</b>   | <b>27,6</b>   |
| Gesamt  | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0        | 100,0         | 100,0         |
| <b>In Absolutzahlen</b>                                       | <b>1.575</b> | <b>3.622</b> | <b>8.167</b> | <b>9.020</b> | <b>3.843</b> | <b>6.825</b> | <b>4.523</b> | <b>2.475</b> | <b>10.334</b> | <b>50.384</b> |

<sup>1</sup> ohne Berücksichtigung der Ausschulung in andere Bundesländer

<sup>2</sup> inklusive Fachschulen für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>3</sup> inklusive Höhere Lehranstalten für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>4</sup> inklusive sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13; eigene Berechnungen

**Tabelle 24: Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe 2012/2013 nach Schularten**  
Angaben in Spaltenprozenten (partiell rundungsbedingte Differenzen)

| Schulart   | Männlich      | Weiblich      |
|--|---------------|---------------|
| <b>Berufsbildende Pflichtschulen (Berufsschulen)<sup>(1)</sup></b>                                   | <b>46,0</b>   | <b>28,4</b>   |
| Technische, gewerbliche und kunstgewerbliche mittlere Schulen <sup>(2)</sup>                         | 3,9           | 1,5           |
| Kaufmännische mittlere Schulen   | 2,6           | 3,5           |
| Wirtschaftsberufliche mittlere Schulen   | 0,6           | 3,5           |
| Sozialberufliche mittlere Schulen  | 0,1           | 1,0           |
| Land- und forstwirtschaftliche mittlere Schulen  | 3,3           | 3,6           |
| Sonstige berufsbildende (Statut)Schulen  | 0,7           | 1,9           |
| <b>Berufsbildende mittlere Schulen</b>   | <b>11,2</b>   | <b>15,0</b>   |
| Technische, gewerbliche und kunstgewerbliche höhere Schulen <sup>(3)</sup>                           | 15,8          | 6,0           |
| Kaufmännische höhere Schulen   | 5,6           | 8,9           |
| Wirtschaftsberufliche höhere Schulen   | 1,0           | 9,7           |
| Land- u. forstwirtschaftliche höhere Schulen   | 0,7           | 0,6           |
| Bildungsanstalten für Kindergarten- und Sozialpädagogik  | 0,2           | 3,7           |
| <b>Berufsbildende höhere Schulen (inkl. Bildungsanstalten für Kindergarten- und Sozialpädagogik)</b> | <b>23,3</b>   | <b>28,9</b>   |
| <b>Allgemeinbildende höhere Schulen<sup>(4)</sup></b>  | <b>19,5</b>   | <b>27,6</b>   |
| Gesamt   | 100,0         | 100,0         |
| <b>In Absolutzahlen</b>  | <b>53.952</b> | <b>50.384</b> |

<sup>(1)</sup> ohne Berücksichtigung der Ausschulung in andere Bundesländer

<sup>(2)</sup> inklusive Fachschulen für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(3)</sup> inklusive Höhere Lehranstalten für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(4)</sup> inklusive sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13; eigene Berechnungen

**Tabelle 25: Verteilung der Schüler/innen in der 10. Schulstufe nach Schularten, Österreich gesamt, im Zeitvergleich der letzten Jahre**  
Angaben in Spaltenprozenten

| Schulart  | 1998/<br>99    | 1999/<br>00    | 2000/<br>01    | 2001/<br>02    | 2002/<br>03    | 2005/<br>06    | 2006/<br>07    | 2007/<br>08    | 2008/<br>09    | 2009/<br>10    | 2010/<br>11    | 2011/<br>12    | 2012/<br>13    |
|---|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>Berufsbildende<br/>Pflichtschulen/<br/>Berufsschulen<sup>(1)</sup></b>               | <b>41,2</b>    | <b>41,0</b>    | <b>41,1</b>    | <b>40,4</b>    | <b>39,6</b>    | <b>38,3</b>    | <b>39,9</b>    | <b>40,5</b>    | <b>40,9</b>    | <b>39,1</b>    | <b>39,3</b>    | <b>38,8</b>    | <b>37,5</b>    |
| Techn., gewerbl.,<br>u. kunstgewerbl.<br>mittlere Schulen <sup>(2)</sup>                | 3,4            | 3,4            | 3,2            | 3,3            | 3,3            | 3,1            | 2,9            | 2,8            | 2,8            | 3,0            | 2,9            | 2,8            | 2,8            |
| Kaufmännische<br>mittlere Schulen   | 4,3            | 4,0            | 3,9            | 4,2            | 4,3            | 3,7            | 3,5            | 3,2            | 3,1            | 3,3            | 3,3            | 3,1            | 3,0            |
| Wirtschaftsberuf.<br>mittlere Schulen   | 3,2            | 2,8            | 2,6            | 2,5            | 2,6            | 2,6            | 2,4            | 2,3            | 2,3            | 2,2            | 2,2            | 2,1            | 2,0            |
| Sozialberufliche<br>mittlere Schulen  | 1,0            | 1,2            | 1,2            | 1,5            | 1,4            | 0,5            | 0,4            | 0,4            | 0,4            | 0,5            | 0,5            | 0,6            | 0,5            |
| Land- u. forstwirt.<br>mittlere Schulen   | 2,7            | 2,7            | 2,8            | 2,8            | 3,0            | 3,2            | 3,2            | 3,2            | 3,2            | 3,4            | 3,3            | 3,4            | 3,4            |
| Sonst. berufsbild.<br>(Statut)Schulen   | 0,0            | 0,0            | 0,0            | 0,0            | 0,0            | 1,4            | 1,3            | 1,5            | 1,6            | 1,6            | 1,4            | 1,4            | 1,3            |
| <b>Berufsbildende<br/>mittlere Schulen</b>  | <b>14,6</b>    | <b>14,1</b>    | <b>13,7</b>    | <b>14,2</b>    | <b>14,5</b>    | <b>14,5</b>    | <b>13,7</b>    | <b>13,3</b>    | <b>13,4</b>    | <b>14,0</b>    | <b>13,5</b>    | <b>13,3</b>    | <b>13,0</b>    |
| Techn., gewerbl.,<br>u. kunstgewerbl.<br>höhere Schulen <sup>(3)</sup>                  | 9,7            | 10,2           | 10,4           | 10,4           | 10,4           | 10,3           | 10,2           | 10,1           | 10,4           | 10,7           | 10,8           | 10,6           | 11,0           |
| Kaufmännische<br>höhere Schulen   | 8,3            | 8,6            | 8,6            | 9,2            | 9,3            | 8,4            | 7,9            | 7,8            | 7,5            | 7,6            | 7,4            | 7,3            | 7,2            |
| Wirtschaftsberuf.<br>höhere Schulen   | 4,4            | 4,8            | 4,7            | 4,8            | 5,0            | 5,4            | 5,3            | 5,2            | 5,3            | 5,2            | 5,3            | 5,2            | 5,2            |
| Land- u. forstwirt.<br>höhere Schulen   | 0,6            | 0,7            | 0,7            | 0,7            | 0,6            | 0,6            | 0,6            | 0,6            | 0,6            | 0,6            | 0,7            | 0,7            | 0,6            |
| BA für Kinderg.- u.<br>Sozialpädagogik  | 1,7            | 1,7            | 1,6            | 1,6            | 1,6            | 1,7            | 1,5            | 1,5            | 1,6            | 1,7            | 1,7            | 1,8            | 1,9            |
| <b>Berufsbildende<br/>höhere Schulen<br/>(inkl. BA. f. Kin-<br/>derg.- u. Soz.päd.)</b> | <b>24,7</b>    | <b>26,0</b>    | <b>26,0</b>    | <b>26,6</b>    | <b>26,9</b>    | <b>26,4</b>    | <b>25,5</b>    | <b>25,2</b>    | <b>25,3</b>    | <b>25,9</b>    | <b>25,8</b>    | <b>25,7</b>    | <b>26,0</b>    |
| <b>Allgemeinbild.<br/>höhere Schulen<sup>(4)</sup></b>                                  | <b>19,5</b>    | <b>19,0</b>    | <b>19,2</b>    | <b>18,8</b>    | <b>18,9</b>    | <b>20,8</b>    | <b>20,9</b>    | <b>20,9</b>    | <b>20,4</b>    | <b>21,1</b>    | <b>21,3</b>    | <b>22,2</b>    | <b>23,4</b>    |
| <b>Gesamt</b>   | <b>100,0</b>   | <b>100,1</b>   | <b>100,0</b>   |
| <b>In Absolutzahlen</b>   | <b>103.974</b> | <b>101.184</b> | <b>101.153</b> | <b>101.190</b> | <b>101.349</b> | <b>104.605</b> | <b>109.555</b> | <b>110.279</b> | <b>109.978</b> | <b>107.250</b> | <b>106.203</b> | <b>104.963</b> | <b>104.336</b> |

<sup>(1)</sup> ohne Berücksichtigung der Ausschulung in andere Bundesländer

<sup>(2)</sup> inklusive Fachschulen für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(3)</sup> inklusive Höherer Lehranstalten für Bekleidung, Fremdenverkehr und Kunstgewerbe

<sup>(4)</sup> inklusive sonstige allgemeinbildende (Statut)Schulen

Quelle: Statistik Austria, Bildung in Zahlen, verschied. Jg.; Statistik Austria, Schulstatistik, verschied. Jg.;  
BMUKK, Schulstatistik, verschied. Jg.; eigene Berechnungen

**Tabelle 26a: Vorbildung der Berufsschüler/innen in ersten Berufsschulklassen (10. Schulstufe), Schuljahr 2012/2013, nach Bundesländern, in Absolutzahlen**

| Vorbildung *)<br>(im Vorjahr besuchte Schule)                  | Ö             | Bgld       | Ktn          | NÖ           | OÖ           | Slbg         | Stmk         | Tirol        | Vlbg         | Wien         |
|--|---------------|------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Hauptschule  | 5.614         | 77         | 423          | 715          | 1.449        | 486          | 614          | 432          | 196          | 1.222        |
| Neue Mittelschule  | 286           | 12         | 8            | 12           | 17           | 8            | 83           | 2            | 128          | 16           |
| Sonderschule   | 619           | 11         | 27           | 144          | 44           | 80           | 27           | 83           | 62           | 141          |
| Polytechnische Schule  | 13.782        | 283        | 641          | 2.376        | 3.247        | 969          | 1.760        | 1.645        | 975          | 1.886        |
| AHS-Unterstufe   | 228           | 1          | 27           | 41           | 44           | 20           | 38           | 16           | 17           | 84           |
| AHS-Oberstufe  | 2.010         | 29         | 137          | 216          | 314          | 134          | 372          | 183          | 79           | 546          |
| Berufsschule <sup>(1)</sup>                                    | 3.252         | 65         | 210          | 388          | 553          | 238          | 287          | 264          | 184          | 1.063        |
| Berufsbildende mittlere Schule                                 | 6.525         | 125        | 661          | 1.043        | 1.325        | 416          | 1.125        | 635          | 216          | 979          |
| <i>Technisch gewerbliche BMS</i>                               | 1.153         | 23         | 75           | 205          | 259          | 55           | 103          | 94           | 46           | 293          |
| <i>Kaufmännische BMS</i>                                       | 1.170         | 35         | 75           | 180          | 194          | 66           | 121          | 112          | 52           | 335          |
| <i>Wirtschaftsberufliche BMS</i>                               | 1.522         | 41         | 195          | 230          | 287          | 135          | 215          | 104          | 74           | 241          |
| <i>Sozialberufliche BMS</i>                                    | 142           | 1          | 20           | 47           | 14           | 10           | 22           | 1            | 0            | 27           |
| <i>Land- u. forstwirtschaftl. BMS</i>                          | 2.538         | 25         | 296          | 381          | 571          | 150          | 664          | 324          | 44           | 83           |
| Berufsbildende höhere Schule                                   | 4.186         | 70         | 373          | 538          | 1.076        | 320          | 654          | 333          | 122          | 700          |
| <i>Technisch-gewerbliche BHS</i>                               | 1.983         | 36         | 144          | 304          | 479          | 125          | 331          | 153          | 61           | 350          |
| <i>Kaufmännische BHS</i>                                       | 1.358         | 19         | 122          | 141          | 368          | 125          | 191          | 112          | 43           | 237          |
| <i>Wirtschaftsberufliche BHS</i>                               | 777           | 14         | 99           | 81           | 216          | 67           | 120          | 60           | 17           | 103          |
| <i>Land- u. forstwirtschaftl. BHS</i>                          | 68            | 1          | 8            | 12           | 13           | 3            | 12           | 8            | 1            | 10           |
| Lehrerbildende Höhere Schule                                   | 150           | 4          | 10           | 22           | 19           | 0            | 28           | 15           | 2            | 50           |
| Sonstige Vorbildung <sup>(2)</sup>                             | 399           | 7          | 19           | 48           | 29           | 9            | 191          | 12           | 10           | 74           |
| Vorbildung unbekannt <sup>(3)</sup>                            | 2.058         | 31         | 134          | 198          | 330          | 227          | 229          | 306          | 194          | 409          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>39.169</b> | <b>715</b> | <b>2.670</b> | <b>5.741</b> | <b>8.447</b> | <b>2.907</b> | <b>5.408</b> | <b>3.926</b> | <b>2.185</b> | <b>7.170</b> |
| <i>Neueinsteiger/innen mit vorherigem Ausbildungsabschluss</i> | 2.329         | 33         | 299          | 271          | 344          | 176          | 455          | 278          | 166          | 307          |
| AHS-Oberstufe  | 178           | 2          | 8            | 16           | 24           | 12           | 38           | 25           | 13           | 40           |
| Berufsschule/Lehrabschluss                                     | 320           | 3          | 35           | 27           | 79           | 31           | 47           | 33           | 37           | 28           |
| 1-jährige BMS  | 473           | 9          | 68           | 59           | 47           | 14           | 126          | 40           | 36           | 74           |
| 2-jährige BMS  | 64            | 5          | 0            | 7            | 7            | 11           | 30           | 2            | 0            | 2            |
| 3- od. 4-jährige BMS   | 1.175         | 12         | 169          | 146          | 179          | 104          | 190          | 170          | 65           | 140          |
| BHS  | 78            | 1          | 15           | 3            | 8            | 2            | 18           | 7            | 7            | 17           |
| Andere weiterführende Ausbildung <sup>(4)</sup>                | 41            | 1          | 4            | 13           | 0            | 2            | 6            | 1            | 8            | 6            |

\*) Alle Schüler/innen in ersten Berufsschulklassen (Schülerköpfe), mit oder ohne vorhergehenden Abschluss einer (weiterführenden) Ausbildung

<sup>(1)</sup> Hauptsächlich Wiederholungen bzw. Lehrberufswechsel

<sup>(2)</sup> Hauptsächlich berufsbildende Schulen mit Organisationsstatut

<sup>(3)</sup> Inkl. Zuzüge aus dem Ausland bzw. vorheriger Schulbesuch im Ausland

<sup>(4)</sup> Hauptsächlich BMS mit Organisationsstatut

BMS = Berufsbildende mittlere Schule

BHS = Berufsbildende höhere Schule

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13

**Tabelle 26b: Vorbildung der Berufsschüler/innen in ersten Berufsschulklassen (10. Schulstufe), Schuljahr 2012/2013, nach Bundesländern, in Spaltenprozenten**

| Vorbildung *)<br>(im Vorjahr besuchte Schule)                  | Ö             | Bgld         | Ktn          | NÖ           | OÖ           | Slbg         | Stmk         | Tirol        | Vlbg         | Wien         |
|--|---------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Hauptschule  | 14,3          | 10,8         | 15,8         | 12,5         | 17,2         | 16,7         | 11,4         | 11,0         | 9,0          | 17,0         |
| Neue Mittelschule  | 0,7           | 1,7          | 0,3          | 0,2          | 0,2          | 0,3          | 1,5          | 0,1          | 5,9          | 0,2          |
| Sonderschule   | 1,6           | 1,5          | 1,0          | 2,5          | 0,5          | 2,8          | 0,5          | 2,1          | 2,8          | 2,0          |
| Polytechnische Schule  | 35,2          | 39,6         | 24,0         | 41,4         | 38,4         | 33,3         | 32,5         | 41,9         | 44,6         | 26,3         |
| AHS-Unterstufe   | 0,7           | 0,1          | 1,0          | 0,7          | 0,5          | 0,7          | 0,7          | 0,4          | 0,8          | 1,2          |
| AHS-Oberstufe  | 5,1           | 4,1          | 5,1          | 3,8          | 3,7          | 4,6          | 6,9          | 4,7          | 3,6          | 7,6          |
| Berufsschule <sup>(1)</sup>                                    | 8,3           | 9,1          | 7,9          | 6,8          | 6,5          | 8,2          | 5,3          | 6,7          | 8,4          | 14,8         |
| Berufsbildende mittlere Schule                                 | 16,7          | 17,5         | 24,8         | 18,2         | 15,7         | 14,3         | 20,8         | 16,2         | 9,9          | 13,7         |
| <i>Technisch gewerbliche BMS</i>                               | 2,9           | 3,2          | 2,8          | 3,6          | 3,1          | 1,9          | 1,9          | 2,4          | 2,1          | 4,1          |
| <i>Kaufmännische BMS</i>                                       | 3,0           | 4,9          | 2,8          | 3,1          | 2,3          | 2,3          | 2,2          | 2,9          | 2,4          | 4,7          |
| <i>Wirtschaftsberufliche BMS</i>                               | 3,9           | 5,7          | 7,3          | 4,0          | 3,4          | 4,6          | 4,0          | 2,6          | 3,4          | 3,4          |
| <i>Sozialberufliche BMS</i>                                    | 0,4           | 0,1          | 0,7          | 0,8          | 0,2          | 0,3          | 0,4          | 0,0          | 0,0          | 0,4          |
| <i>Land- u. forstwirtschaftl. BMS</i>                          | 6,5           | 3,5          | 11,1         | 6,6          | 6,8          | 5,2          | 12,3         | 8,3          | 2,0          | 1,2          |
| Berufsbildende höhere Schule                                   | 10,7          | 9,8          | 14,0         | 9,4          | 12,7         | 11,0         | 12,1         | 8,5          | 5,6          | 9,8          |
| <i>Technisch-gewerbliche BHS</i>                               | 5,1           | 5,0          | 5,4          | 5,3          | 5,7          | 4,3          | 6,1          | 3,9          | 2,8          | 4,9          |
| <i>Kaufmännische BHS</i>                                       | 3,5           | 2,7          | 4,6          | 2,5          | 4,4          | 4,3          | 3,5          | 2,9          | 2,0          | 3,3          |
| <i>Wirtschaftsberufliche BHS</i>                               | 2,0           | 2,0          | 3,7          | 1,4          | 2,6          | 2,3          | 2,2          | 1,5          | 0,8          | 1,4          |
| <i>Land- u. forstwirtschaftl. BHS</i>                          | 0,2           | 0,1          | 0,3          | 0,2          | 0,2          | 0,1          | 0,2          | 0,2          | 0,0          | 0,1          |
| Lehrerbildende Höhere Schule                                   | 0,4           | 0,6          | 0,4          | 0,4          | 0,2          | 0,0          | 0,5          | 0,4          | 0,1          | 0,7          |
| Sonstige Vorbildung <sup>(2)</sup>                             | 1,0           | 1,0          | 0,7          | 0,8          | 0,3          | 0,3          | 3,5          | 0,3          | 0,5          | 1,0          |
| Vorbildung unbekannt <sup>(3)</sup>                            | 5,3           | 4,3          | 5,0          | 3,4          | 3,9          | 7,8          | 4,2          | 7,8          | 8,9          | 5,7          |
| <b>Gesamt</b>  | <b>100,0</b>  | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> |
| <b>In Absolutzahlen</b>  | <b>39.169</b> | <b>715</b>   | <b>2.670</b> | <b>5.741</b> | <b>8.447</b> | <b>2.907</b> | <b>5.408</b> | <b>3.926</b> | <b>2.185</b> | <b>7.170</b> |
| <i>Neueinsteiger/innen mit vorherigem Ausbildungsabschluss</i> | 5,9           | 4,6          | 11,2         | 4,7          | 4,1          | 6,1          | 8,4          | 7,1          | 7,6          | 4,3          |
| <i>AHS-Oberstufe</i>   | 0,5           | 0,3          | 0,3          | 0,3          | 0,3          | 0,4          | 0,7          | 0,6          | 0,6          | 0,6          |
| <i>Berufsschule/Lehrabschluss</i>                              | 0,8           | 0,4          | 1,3          | 0,5          | 0,9          | 1,1          | 0,9          | 0,8          | 1,7          | 0,4          |
| <i>1-jährige BMS</i>   | 1,2           | 1,3          | 2,5          | 1,0          | 0,6          | 0,5          | 2,3          | 1,0          | 1,6          | 1,0          |
| <i>2-jährige BMS</i>   | 0,2           | 0,7          | 0,0          | 0,1          | 0,1          | 0,4          | 0,6          | 0,1          | 0,0          | 0,0          |
| <i>3- od. 4-jährige BMS</i>                                    | 3,0           | 1,7          | 6,3          | 2,5          | 2,1          | 3,6          | 3,5          | 4,3          | 3,0          | 2,0          |
| <i>BHS</i>   | 0,2           | 0,1          | 0,6          | 0,1          | 0,1          | 0,1          | 0,3          | 0,2          | 0,3          | 0,2          |
| <i>Andere weiterführende Ausbildung</i> <sup>(4)</sup>         | 0,1           | 0,1          | 0,1          | 0,2          | 0,0          | 0,1          | 0,1          | 0,0          | 0,4          | 0,1          |

\*) Alle Schüler/innen in ersten Berufsschulklassen (Schülerköpfe), mit oder ohne vorhergehenden Abschluss einer (weiterführenden) Ausbildung

<sup>(1)</sup> Hauptsächlich Wiederholungen bzw. Lehrberufswechsel

<sup>(2)</sup> Hauptsächlich berufsbildende Schulen mit Organisationsstatut

<sup>(3)</sup> Inkl. Zuzüge aus dem Ausland bzw. vorheriger Schulbesuch im Ausland

<sup>(4)</sup> Hauptsächlich BMS mit Organisationsstatut

BMS = Berufsbildende mittlere Schule

BHS = Berufsbildende höhere Schule

Quelle: Statistik Austria (2014): Bildung in Zahlen 2012/13

## VI. Lehre im zweiten Bildungsweg

**Tabelle 27: Anzahl der Prüfungsantritte und bestandenen Lehrabschlussprüfungen im zweiten Bildungsweg im Zeitvergleich**

| Prüfungsart   | 2003   | 2004   | 2005   | 2006   | 2007   | 2008   | 2009   | 2010   | 2011   | 2012   | 2013   |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| <i>Prüfungsantritte LAP</i>   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| § 23 5 a <sup>(1)</sup>   | 4.283  | 5.246  | 5.682  | 5.675  | 6.880  | 6.465  | 7.346  | 9.056  | 8.579  | 8.729  | 9.198  |
| § 23 5 b <sup>(2)</sup>   | 578    | 557    | 695    | 797    | 811    | 864    | 1.035  | 1.066  | 977    | 779    | 822    |
| Zusammen  | 4.861  | 5.803  | 6.377  | 6.472  | 7.691  | 7.329  | 8.381  | 10.122 | 9.556  | 9.508  | 10.020 |
| <i>Bestandene LAP</i>   |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |
| § 23 5 a  | 3.615  | 4.356  | 4.761  | 4.867  | 5.571  | 5.182  | 5.938  | 7.266  | 6.883  | 6.982  | 7.573  |
| § 23 5 b  | 429    | 412    | 524    | 598    | 612    | 616    | 756    | 773    | 712    | 548    | 581    |
| Zusammen  | 4.044  | 4.768  | 5.285  | 5.465  | 6.183  | 5.798  | 6.694  | 8.039  | 7.595  | 7.530  | 8.154  |
| LAP-Prüfungsantritte insges.  | 49.611 | 50.310 | 50.046 | 49.148 | 51.181 | 52.666 | 55.207 | 58.568 | 57.511 | 58.034 | 56.815 |
| Bestandene LAP insges.  | 41.874 | 42.193 | 42.189 | 40.824 | 42.569 | 43.624 | 45.519 | 48.359 | 47.440 | 47.635 | 46.743 |
| <b>Anteil LAP-Antritte 2. Bildungsweg an Prüfungsantritten insg.</b>              | 9,8    | 11,5   | 12,7   | 13,2   | 15,0   | 13,9   | 15,2   | 17,3   | 16,6   | 16,4   | 17,6   |
| <b>Anteil bestandene LAP-Prüfungen 2. Bildungsweg an bestand. Prüfungen insg.</b> | 9,7    | 11,3   | 12,5   | 13,4   | 14,5   | 13,3   | 14,7   | 16,6   | 16,0   | 15,8   | 17,4   |

<sup>(1)+(2)</sup> Berufsausbildungsgesetz BAG, § 23 Abs. (5): „Nach Wahl des Antragstellers hat die nach dem Arbeitsort oder dem Wohnort örtlich zuständige Lehrlingsstelle ausnahmsweise einen Prüfungswerber auch ohne Nachweis der Voraussetzungen gemäß Abs. 1 und Abs. 3 lit. a und b zur Lehrabschlussprüfung zuzulassen, a) wenn dieser das 18. Lebensjahr vollendet hat und glaubhaft macht, dass er auf eine andere Weise die im betreffenden Lehrberuf erforderlichen Fertigkeiten und Kenntnisse, beispielsweise durch eine entsprechend lange und einschlägige Anlernstätigkeit oder sonstige praktische Tätigkeit oder durch den Besuch entsprechender Kursveranstaltungen erworben hat; oder b) wenn dieser die Zurücklegung von mindestens der Hälfte der für den Lehrberuf festgesetzten Lehrzeit, allenfalls unter Berücksichtigung eines Lehrzeiteratzes, nachweist und für ihn keine Möglichkeit besteht, einen Lehrvertrag für die auf die im Lehrberuf festgesetzte Dauer der Lehrzeit fehlende Zeit abzuschließen.“

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; Bundeskanzleramt-Rechtsinformationssystem (2014): Berufsausbildungsgesetz, Fassung vom 05.08.2014; eigene Berechnungen

**Tabelle 28a: Ausbildungsumfang u. Erfolgsquote bei der Lehrabschlussprüfung nach Sparten, 2013 (inkl. ausnahmsw. Zulass. gem. § 23 Abs. 5 lit a und b)**

| Sparte   | Prüfungs-<br>antritte | Prüfung<br>bestanden | in %        | Davon:<br>Bestanden<br>mit Aus-<br>zeichnung | in %<br>(jew.<br>Prüfungs-<br>antritte) |
|--|-----------------------|----------------------|-------------|--|---|
| <b>Gewerbe und Handwerk</b>                          | <b>19.359</b>         | <b>15.201</b>        | <b>78,5</b> | <b>1.455</b>                                 | <b>7,5</b>                              |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 355                   | 245                  | 69,0        | 9  | 2,5                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 287                   | 184                  | 64,1        | 6  | 2,1                                     |
| <b>Handel</b>  | <b>6.948</b>          | <b>6.065</b>         | <b>87,3</b> | <b>1.240</b>                                 | <b>17,8</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 268                   | 208                  | 77,6        | 23   | 8,6                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 140                   | 107                  | 76,4        | 14   | 10,0                                    |
| <b>Industrie</b>                                     | <b>4.846</b>          | <b>4.217</b>         | <b>87,0</b> | <b>953</b>                                   | <b>19,7</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 90                    | 57                   | 63,3        | 5  | 5,6                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 25                    | 18                   | 72,0        | 2  | 8,0                                     |
| <b>Tourismus und Freizeitwirtschaft</b>              | <b>4.049</b>          | <b>3.195</b>         | <b>78,9</b> | <b>283</b>                                   | <b>7,0</b>                              |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 156                   | 117                  | 75,0        | 9  | 5,8                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 109                   | 78                   | 71,6        | 8  | 7,3                                     |
| <b>Information und Consulting</b>                    | <b>962</b>            | <b>855</b>           | <b>88,9</b> | <b>210</b>                                   | <b>21,8</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 42                    | 39                   | 92,9        | 7  | 16,7                                    |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 19                    | 17                   | 89,5        | 3  | 15,8                                    |
| <b>Transport und Verkehr</b>                         | <b>1.036</b>          | <b>922</b>           | <b>89,0</b> | <b>169</b>                                   | <b>16,3</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 39                    | 34                   | 87,2        | 6  | 15,4                                    |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 8                     | 5                    | 62,5        | 1  | 12,5                                    |
| <b>Bank und Versicherung</b>                         | <b>532</b>            | <b>505</b>           | <b>94,9</b> | <b>111</b>                                   | <b>20,9</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 17                    | 12                   | 70,6        | 0  | 0,0                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 1                     | 1                    | 100,0       | 0  | 0,0                                     |
| <b>Nichtkammer / Sonstige Lehrbe-<br/>rechtigte*</b> | <b>3.212</b>          | <b>2.780</b>         | <b>86,6</b> | <b>552</b>                                   | <b>17,2</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 111                   | 87                   | 78,4        | 13   | 11,7                                    |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 22                    | 19                   | 86,4        | 2  | 9,1                                     |
| <b>Überbetriebliche Lehrausbildung**</b>             | <b>2.411</b>          | <b>1.794</b>         | <b>74,4</b> | <b>161</b>                                   | <b>6,7</b>                              |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 60                    | 40                   | 66,7        | 5  | 8,3                                     |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 79                    | 48                   | 60,8        | 3  | 3,8                                     |
| <b>Sonstige***</b>                                   | <b>13.460</b>         | <b>11.209</b>        | <b>83,3</b> | <b>1.950</b>                                 | <b>14,5</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 8.060                 | 6.734                | 83,5        | 1.225  | 15,2                                    |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 132                   | 104                  | 78,8        | 15   | 11,4                                    |
| <b>Gesamtergebnis</b>                                | <b>56.815</b>         | <b>46.743</b>        | <b>82,3</b> | <b>7.084</b>                                 | <b>12,5</b>                             |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 9.198                 | 7.573                | 82,3        | 1.302  | 14,2                                    |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 822                   | 581                  | 70,7        | 54   | 6,6                                     |
| Anteil 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                 | 16,2                  | 16,2                 | -           | 18,4   | -                                       |
| Anteil LZ mind. zur Hälfte absolv. <sup>(2)</sup>    | 1,4                   | 1,2                  | -           | 0,8  | -                                       |

LAP = Lehrabschlussprüfung LZ = Lehrzeit AE = Ausbildungseinrichtungen ÜBA = Überbetriebliche Ausbildung

\* Nicht der Kammer der gewerblichen Wirtschaft zugehörige Betriebe (z.B. Rechtsanwälte, Magistrate, usw) Der Bereich "Sonstige Lehrberechtigte" wurde bis zum Jahr 2012 als "Nichtkammer" bezeichnet.

\*\* Ausbildungseinricht. nach §§ 29 u. 30 BAG (Anstalten nach d. Jugendgerichtsgesetz, Fürsorgeerziehungsheime sowie selbst. AE), ÜBA nach § 30b (i. A. AMS) und Überbetriebliche Integrative Berufsausbildung nach § 8c (i. A. AMS).

\*\*\* Prüfungen im 2. Bildungsweg; Zusatzprüfungen; Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit.a, § 23 Abs. 5 lit.b, § 27 Abs. 1 und § 29 Berufsausbildungsgesetz; In dieser Summe enthalten sind unter anderem auch Prüfungen, die in einem anderen Bundesland als jenem in dem die Lehre absolviert wurde, abgelegt wurden.

<sup>(1)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit a (Ausnahmezulassung ohne LV)

<sup>(2)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit b (Ausnahmezulassung mit LV)

Quelle: WKÖ (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik 2013; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eig. Ber.

**Tabelle 28b: Ausbildungsumfang, Erfolgsquoten inkl. Anteile ausnahmsweiser Zulassung zur Lehrabschlussprüfung nach Sparten, 2013**

| Sparte   | Prüfungs-<br>antritte | Anteil<br>Prüfungs-<br>antritte<br>an Ge-<br>samtan-<br>tritten <u>jew.</u><br><u>Sparte</u> | Bestanden<br>in % | Bestanden<br>in %<br>an Be-<br>standen<br>der <u>jew.</u><br><u>Sparte</u> | Bestanden<br>in %<br>an Prü-<br>fungsan-<br>tritten<br><u>insges.</u> |
|--|-----------------------|--|-------------------|--|---|
| <b>Gewerbe und Handwerk</b>                          | <b>19.359</b>         | <b>100,0</b>   | <b>78,5</b>       | <b>100,0</b>   | <b>26,8</b>   |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 355                   | 1,8  | 69,0              | 1,6  | 0,4   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 287                   | 1,5  | 64,1              | 1,2  | 0,3   |
| <b>Handel</b>  | <b>6.948</b>          | <b>100,0</b>   | <b>87,3</b>       | <b>100,0</b>   | <b>10,7</b>   |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 268                   | 3,9  | 77,6              | 3,4  | 0,4   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 140                   | 2,0  | 76,4              | 1,8  | 0,2   |
| <b>Industrie</b>                                     | <b>4.846</b>          | <b>100,0</b>   | <b>87,0</b>       | <b>100,0</b>   | <b>7,4</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 90                    | 1,9  | 63,3              | 1,4  | 0,1   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 25                    | 0,5  | 72,0              | 0,4  | 0,0   |
| <b>Tourismus und Freizeitwirtschaft</b>              | <b>4.049</b>          | <b>100,0</b>   | <b>78,0</b>       | <b>100,0</b>   | <b>5,6</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 156                   | 3,9  | 75,0              | 3,7  | 0,2   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 109                   | 2,7  | 71,6              | 2,4  | 0,1   |
| <b>Information und Consulting</b>                    | <b>962</b>            | <b>100,0</b>   | <b>88,9</b>       | <b>100,0</b>   | <b>1,5</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 42                    | 4,4  | 92,9              | 4,6  | 0,1   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 19                    | 2,0  | 89,5              | 2,0  | 0,0   |
| <b>Transport und Verkehr</b>                         | <b>1.036</b>          | <b>100,0</b>   | <b>89,0</b>       | <b>100,0</b>   | <b>1,6</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 39                    | 3,8  | 87,2              | 3,7  | 0,1   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 8                     | 0,8  | 62,5              | 0,5  | 0,0   |
| <b>Bank und Versicherung</b>                         | <b>532</b>            | <b>100,0</b>   | <b>94,9</b>       | <b>100,0</b>   | <b>0,9</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 17                    | 3,2  | 70,6              | 2,4  | 0,0   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 1                     | 0,2  | 100,0             | 0,2  | 0,0   |
| <b>Nichtkammer / Sonstige Lehrbe-<br/>rechtigte*</b> | <b>3.212</b>          | <b>100,0</b>   | <b>86,6</b>       | <b>100,0</b>   | <b>4,9</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 111                   | 3,5  | 78,4              | 3,1  | 0,2   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 22                    | 0,7  | 86,4              | 0,7  | 0,0   |
| <b>Überbetriebliche Lehrausbildung**</b>             | <b>2.411</b>          | <b>100,0</b>   | <b>74,4</b>       | <b>100,0</b>   | <b>3,2</b>  |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 60                    | 2,5  | 66,7              | 2,2  | 0,1   |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 79                    | 3,3  | 60,8              | 2,7  | 0,1   |
| <b>Sonstige***</b>                                   | <b>13.460</b>         | <b>100,0</b>   | <b>83,3</b>       | <b>100,0</b>   | <b>19,7</b>   |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 8.060                 | 59,9   | 83,5              | 60,1   | 11,9  |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 132                   | 1,0  | 78,8              | 0,9  | 0,2   |
| <b>Gesamtergebnis</b>                                | <b>56.815</b>         | <b>100,0</b>   | <b>82,3</b>       | <b>100,0</b>   | <b>82,3</b>   |
| 2. Bildungsweg <sup>(1)</sup>                        | 9.198                 | 16,2   | 82,3              | 16,2   | 13,3  |
| Lehrzeit mind. zur Hälfte absolviert <sup>(2)</sup>  | 822                   | 1,4  | 70,7              | 1,2  | 1,0   |

\* + \*\* + \*\*\* Siehe Erläuterungen Tab. 28a

<sup>(1)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit a (Ausnahmezulassung ohne LV)

<sup>(2)</sup> Prüfungen gemäß § 23 Abs. 5 lit b (Ausnahmezulassung mit LV)

Quelle: WKÖ (2014): Lehrabschlussprüfungsstatistik 2013; Sonderauswertung Stabsabt. Statistik WKÖ; eigene Berechnungen.

## VII. Integrative Berufsausbildung

**Tabelle 29: Integrative Berufsausbildung, 2013**

| Bundesland                 | Ins-<br>gesamt | Integrative Berufsausbildung*                   |                     |  |  |                     |  |
|----------------------------|----------------|---|---------------------|--|--|---------------------|--|
|                            |                | § 8 b Abs. 1 BAG<br>(Verlängerung der Lehrzeit) |                     |  | § 8 b Abs. 2 BAG<br>(Teilqualifizierung) |                     |  |
|                            |                | § 8 b (1)<br>gesamt                             | in Unter-<br>nehmen | in Ausbil-<br>dungs-<br>einrich-<br>tungen | § 8 b (2)<br>gesamt                      | in Unter-<br>nehmen | in Aus-<br>bildungs-<br>einrich-<br>tungen |
| BGLD                       | 182            | 82  | 53                  | 29   | 100                                      | 16                  | 84   |
| KTN                        | 336            | 246   | 232                 | 14   | 90                                       | 78                  | 12   |
| NÖ                         | 505            | 446   | 377                 | 69   | 59                                       | 59                  | 0  |
| OÖ                         | 1.457          | 961   | 855                 | 106  | 496                                      | 125                 | 371  |
| SLBG                       | 264            | 146   | 134                 | 12   | 118                                      | 53                  | 65   |
| STMK                       | 1.153          | 822   | 645                 | 177  | 331                                      | 103                 | 228  |
| TIR                        | 504            | 440   | 351                 | 89   | 64                                       | 59                  | 5  |
| VLBG                       | 354            | 221   | 216                 | 5  | 133                                      | 110                 | 23   |
| WIEN                       | 1.397          | 1.306   | 268                 | 1.038                                      | 91                                       | 13                  | 78   |
| Ges. 2013                  | 6.152          | 4.670   | 3.131               | 1.539                                      | 1.482                                    | 616                 | 866  |
| Ges. 2012                  | 5.741          | 4.237   | 2.902               | 1.335                                      | 1.504                                    | 619                 | 885  |
| Ges. 2011                  | 5.507          | 4.000   | 2.766               | 1.234                                      | 1.507                                    | 615                 | 892  |
| Ges. 2010                  | 5.173          | 3.680   | 2.610               | 1.070                                      | 1.493                                    | 662                 | 831  |
| Ges. 2009                  | 4.683          | 3.305   | 2.406               | 899  | 1.378                                    | 691                 | 687  |
| Ges. 2008                  | 3.920          | 2.650   | 2.120               | 530  | 1.270                                    | 680                 | 590  |
| Veränd. 2012-<br>2013 abs. | 411            | 433   | 229                 | 204  | -22                                      | -3                  | -19  |
| Veränd. 2011-<br>2012 abs. | 234            | 237   | 136                 | 101  | -3                                       | 4                   | -7   |
| Veränd. 2010-<br>2011 abs. | 334            | 320   | 156                 | 164  | 14                                       | -47                 | 61   |
| Veränd. 2009-<br>2011 abs. | 824            | 695   | 360                 | 335  | 129                                      | -76                 | 205  |
| Veränd. 2008-<br>2011 abs. | 1.587          | 1.350   | 646                 | 704  | 237                                      | -65                 | 302  |

\*) Die Integrative Berufsausbildung ist – wie die Lehre – im Berufsausbildungsgesetz geregelt und gilt seit 1. September 2003. Sie löste die Vorlehre ab. Nach den Bestimmungen der *Integrativen Berufsausbildung* können *verlängerbare Lehrverträge* oder eine *Ausbildung in Teilqualifikationen* vereinbart werden. Seitens der WKÖ wurden die Daten erstmals in der Lehrlingsstatistik 2004 ausgewiesen. So wurden für 2004 1.114 Ausbildungsverhältnisse im Rahmen der Integrativen Berufsausbildung registriert, wobei 715 auf verlängerbare Lehrverträge und 399 auf Teilqualifizierungen entfielen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jg.; eigene Berechnungen

**Tabelle 30: Integrative Berufsausbildung im Zeitvergleich**

| Jahr                      | ins-<br>gesamt | Integrative Berufsausbildung*                   |                     |  |  |                     |  |
|---------------------------|----------------|---|---------------------|--|--|---------------------|--|
|                           |                | § 8 b Abs. 1 BAG<br>(Verlängerung der Lehrzeit) |                     |  | § 8 b Abs. 2 BAG<br>(Teilqualifizierung) |                     |  |
|                           |                | § 8 b (1)<br>gesamt                             | in Unter-<br>nehmen | in Aus-<br>bildungs-<br>einrich-<br>tungen | § 8 b (2)<br>gesamt                      | in Unter-<br>nehmen | in Aus-<br>bildungs-<br>einrich-<br>tungen |
| 2004                      | 1.114          | 715   | 277                 | 438  | 399                                      | 219                 | 180  |
| 2005                      | 1.940          | 1.145   | 787                 | 358  | 795                                      | 491                 | 304  |
| 2006                      | 2.726          | 1.752   | 1.276               | 476  | 974                                      | 526                 | 448  |
| 2007                      | 3.410          | 2.228   | 1.706               | 522  | 1.182                                    | 638                 | 544  |
| 2008                      | 3.920          | 2.650   | 2.120               | 530  | 1.270                                    | 680                 | 590  |
| 2009                      | 4.683          | 3.305   | 2.406               | 899  | 1.378                                    | 691                 | 687  |
| 2010                      | 5.173          | 3.680   | 2.610               | 1.070                                      | 1.493                                    | 662                 | 831  |
| 2011                      | 5.507          | 4.000   | 2.766               | 1234                                       | 1.507                                    | 615                 | 892  |
| 2012                      | 5.741          | 4.237   | 2.902               | 1.335                                      | 1.504                                    | 619                 | 885  |
| 2013                      | 6.152          | 4.670   | 3.131               | 1.539                                      | 1.482                                    | 616                 | 866  |
| 2004-2013<br>Veränd. in % | 452            | 553   | 1.030               | 251  | 271                                      | 181                 | 381  |

\*) Die Integrative Berufsausbildung ist – wie die Lehre – im Berufsausbildungsgesetz geregelt und gilt seit 1. September 2003. Sie löste die Vorlehre ab. Nach den Bestimmungen der *Integrativen Berufsausbildung* können *verlängerbare Lehrverträge* oder eine *Ausbildung in Teilqualifikationen* vereinbart werden. Seitens der WKÖ wurden die Daten erstmals in der Lehrlingsstatistik 2004 ausgewiesen.

Quelle: Wirtschaftskammer Österreich, Lehrlingsstatistik, verschiedene Jg.; eigene Berechnungen

## VIII. Beschäftigung von Lehrlingen und Lösung von Lehrverhältnissen

**Tabelle 31: Beschäftigung von Lehrlingen und Anteil vorzeitig gelöster Lehrverhältnisse nach Wirtschaftsabschnitten, 2013**

| Wirtschaftsabschnitt               | Lehrlinge* | Vorzeitig gelöste Lehrverhältnisse** | Vorzeitig innerhalb der ersten 12 Monate Lehrzeit gelöste Lehrverhältnisse** | Anteil vorzeitig gelöster LV an LL Gesamt | davon: Anteil vorzeitig gelöster LV innerhalb der ersten 12 Monate |
|------------------------------------|------------|--------------------------------------|--|---|--|
| Land-/Forstwirtschaft, Fischerei   | 530        | 140                                  | 80   | 26,4                                      | 57,1   |
| Herstellung von Waren              | 26.280     | 2.360                                | 1.130  | 9,0                                       | 47,9   |
| Energie-/Wasserversorgung          | 1.140      | 110                                  | 60   | 9,6                                       | 54,5   |
| Bauwesen/Bergbau                   | 20.600     | 2.780                                | 1.420  | 13,5                                      | 51,1   |
| Handel, Reparatur                  | 30.050     | 4.360                                | 2.310  | 14,5                                      | 53,0   |
| Verkehr                            | 2.150      | 300                                  | 140  | 14,0                                      | 46,7   |
| Beherbergung, Gastronomie          | 9.130      | 3.300                                | 1.870  | 36,1                                      | 56,7   |
| Information, Kommunikation         | 1.070      | 170                                  | 70   | 15,9                                      | 41,2   |
| Finanz-/Versicherungsdienstl.      | 1.580      | 270                                  | 70   | 17,1                                      | 25,9   |
| Grundstücks-/Wohnungswesen         | 740        | 140                                  | 60   | 18,9                                      | 42,9   |
| Freiberufl., wissen., techn. D.    | 3.710      | 1.060                                | 530  | 28,6                                      | 50,0   |
| Sonstige wirtschaftl. Dienstleist. | 1.520      | 400                                  | 160  | 26,3                                      | 40,0   |
| Öffentliche Verwaltung             | 3.740      | 410                                  | 170  | 11,0                                      | 41,5   |
| Erziehung und Unterricht***        | 5.980      | 3.350                                | 2.130  | 56,0                                      | 63,6   |
| Gesundheits-/Sozialwesen           | 3.200      | 1.090                                | 640  | 34,1                                      | 58,7   |
| Sonstige Dienstleistungen          | 6.020      | 2.340                                | 1.420  | 38,9                                      | 60,7   |
| Kunst u. andere Branchen           | 460        | 130                                  | 60   | 28,3                                      | 46,2   |
| Insgesamt                          | 117.900    | 22.700                               | 12.320   | 19,3                                      | 54,3   |
| Weiblich                           | 41.470     | 10.570                               | 5.790  | 25,5                                      | 54,8   |
| Männlich                           | 76.430     | 12.130                               | 6.520  | 15,9                                      | 53,8   |

\* Zur Charakterisierung der Ausbildungsstärke des Wirtschaftsabschnitts

\*\* Auflösungen von Lehrverhältnissen vor Erfüllung der Lehrzeit

\*\*\* Inklusive Ausbildungsplätze im Rahmen der überbetrieblichen Lehrlingsausbildung

Quelle: Frick, Georg; Gregoritsch, Petra; Holl, Jürgen; Kernbeiß, Günter (2014, i. A. AMS): Lehrlingsausbildung: Angebot und Nachfrage. Entwicklung und Prognosen 2013 bis 2018  
[Mikroprognose anhand von Hauptverbandsdaten, Anmerkung ibw]; eigene Berechnungen

## IX. Jugendarbeitslosigkeit

**Tabelle 32: Arbeitslosenquote Jugendliche (unter 25-Jährige) im EU 28-Vergleich, Jahresdurchschnitte, in %**  
Rangreihung nach 2013

| Land                   | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Deutschland            | 9,1  | 8,7  | 8,4  | 9,9  | 11,6 | 13,8 | 15,6 | 13,8 | 11,9 | 10,6 | 11,2 | 9,9  | 8,6  | 8,1  | 7,9  |
| Österreich             | 5,4  | 5,3  | 5,8  | 6,7  | 8,1  | 9,7  | 10,3 | 9,1  | 8,7  | 8,0  | 10,0 | 8,8  | 8,3  | 8,7  | 9,2  |
| Niederlande            | 7,0  | 6,1  | 5,0  | 5,4  | 7,3  | 9,0  | 9,4  | 7,5  | 7,0  | 6,3  | 7,7  | 8,7  | 7,6  | 9,5  | 11,0 |
| Dänemark               | 9,1  | 6,2  | 8,3  | 7,4  | 9,2  | 8,2  | 8,6  | 7,7  | 7,5  | 8,0  | 11,8 | 13,9 | 14,2 | 14,1 | 13,0 |
| Malta                  | .    | 13,7 | 18,8 | 17,1 | 17,4 | 16,6 | 16,1 | 15,5 | 13,5 | 11,7 | 14,5 | 13,2 | 13,3 | 14,1 | 13,0 |
| Luxemburg              | 6,9  | 6,6  | 6,2  | 7,0  | 11,2 | 16,4 | 14,6 | 15,5 | 15,6 | 17,3 | 16,5 | 15,8 | 16,4 | 18,0 | 16,9 |
| Estland                | .    | 23,9 | 22,2 | 17,9 | 20,9 | 23,9 | 15,1 | 12,1 | 10,1 | 12,0 | 27,4 | 32,9 | 22,4 | 20,9 | 18,7 |
| Tschech. Republik      | 17,0 | 17,0 | 16,6 | 16,0 | 17,6 | 20,4 | 19,3 | 17,5 | 10,7 | 9,9  | 16,6 | 18,3 | 18,1 | 19,5 | 18,9 |
| Finnland               | 21,4 | 21,4 | 19,8 | 21,0 | 21,8 | 20,7 | 20,1 | 18,7 | 16,5 | 16,5 | 21,5 | 21,4 | 20,1 | 19,0 | 19,9 |
| Vereinigtes Königreich | 12,7 | 12,2 | 11,7 | 12,0 | 12,2 | 12,1 | 12,8 | 14,0 | 14,3 | 15,0 | 19,1 | 19,6 | 21,1 | 21,0 | 20,5 |
| Slowenien              | 17,6 | 16,3 | 17,8 | 16,5 | 17,3 | 16,1 | 15,9 | 13,9 | 10,1 | 10,4 | 13,6 | 14,7 | 15,7 | 20,6 | 21,6 |
| Litauen                | 27,2 | 30,0 | 31,1 | 23,0 | 24,8 | 21,8 | 15,8 | 10,0 | 8,4  | 13,3 | 29,6 | 35,7 | 32,6 | 26,7 | 21,9 |
| Lettland               | 24,0 | 22,4 | 22,7 | 20,3 | 19,6 | 20,0 | 15,1 | 13,6 | 10,6 | 13,6 | 33,3 | 36,2 | 31,0 | 28,5 | 23,2 |
| Rumänien               | 17,2 | 17,2 | 17,6 | 21,0 | 19,5 | 21,0 | 19,7 | 21,0 | 20,1 | 18,6 | 20,8 | 22,1 | 23,7 | 22,7 | 23,6 |
| Schweden               | 12,3 | 10,5 | 15,0 | 16,4 | 17,4 | 20,4 | 22,6 | 21,5 | 19,2 | 20,2 | 25,0 | 24,8 | 22,8 | 23,7 | 23,6 |
| Belgien                | 21,0 | 16,7 | 16,8 | 17,7 | 21,8 | 21,2 | 21,5 | 20,5 | 18,8 | 18,0 | 21,9 | 22,4 | 18,7 | 19,8 | 23,7 |
| Frankreich             | 24,5 | 20,2 | 19,0 | 18,9 | 18,9 | 20,5 | 21,0 | 22,0 | 19,5 | 19,0 | 23,6 | 23,3 | 22,6 | 24,4 | 24,8 |
| Irland                 | 8,5  | 6,7  | 7,2  | 8,4  | 8,7  | 8,7  | 8,6  | 8,7  | 9,1  | 13,3 | 24,0 | 27,6 | 29,1 | 30,4 | 26,8 |
| Ungarn                 | 12,5 | 11,9 | 11,0 | 11,9 | 13,2 | 15,5 | 19,4 | 19,1 | 18,1 | 19,9 | 26,5 | 26,6 | 26,1 | 28,1 | 27,2 |
| Polen                  | 30,1 | 35,1 | 39,5 | 42,5 | 41,9 | 39,6 | 36,9 | 29,8 | 21,7 | 17,2 | 20,6 | 23,7 | 25,8 | 26,5 | 27,3 |
| Bulgarien              | .    | 33,7 | 38,8 | 35,2 | 26,6 | 24,3 | 21,0 | 18,3 | 14,1 | 11,9 | 15,1 | 21,8 | 25,0 | 28,1 | 28,4 |
| Slowakei               | 34,2 | 37,3 | 39,6 | 38,1 | 33,8 | 33,4 | 30,4 | 27,0 | 20,6 | 19,3 | 27,6 | 33,9 | 33,7 | 34,0 | 33,7 |
| Portugal               | 10,9 | 10,6 | 11,6 | 14,4 | 18,0 | 19,1 | 20,0 | 20,4 | 20,6 | 20,5 | 25,1 | 28,2 | 30,3 | 37,9 | 38,1 |
| Zypern                 | .    | 9,9  | 8,2  | 8,0  | 8,8  | 10,2 | 13,9 | 10,0 | 10,2 | 9,0  | 13,8 | 16,6 | 22,4 | 27,7 | 38,9 |
| Italien                | 28,0 | 26,2 | 23,1 | 22,0 | 23,6 | 23,5 | 24,0 | 21,6 | 20,3 | 21,3 | 25,4 | 27,8 | 29,1 | 35,3 | 40,0 |
| Kroatien               | .    | 37,0 | 40,1 | 35,5 | 34,7 | 32,8 | 31,9 | 28,8 | 24,0 | 21,9 | 25,1 | 32,6 | 36,1 | 43,0 | 49,7 |
| Spanien                | 26,4 | 23,2 | 21,1 | 22,2 | 22,7 | 22,0 | 19,6 | 17,9 | 18,1 | 24,5 | 37,7 | 41,5 | 46,2 | 52,9 | 55,5 |
| Griechenland           | 31,5 | 29,1 | 28,0 | 26,8 | 26,8 | 26,5 | 25,8 | 25,0 | 22,7 | 21,9 | 25,7 | 33,0 | 44,7 | 55,3 | 58,3 |
| EU-15                  | 16,9 | 15,3 | 14,3 | 14,8 | 15,8 | 16,5 | 16,9 | 16,2 | 15,1 | 15,7 | 19,9 | 20,4 | 20,7 | 22,3 | 22,9 |
| EU-28                  | .    | 17,7 | 17,6 | 18,1 | 18,7 | 19,1 | 18,9 | 17,6 | 15,7 | 15,8 | 20,1 | 21,1 | 21,5 | 23,0 | 23,5 |

. Fehlender Wert

Quelle: EUROSTAT (2014): Datenbankabfrage, Datum der Extraktion: 31.07.2014 (Letzte Aktualisierung: 10.07.2014)

**Tabelle 33a: Arbeitslosenquote Jugendliche (< 25 Jahre) nach Bundesländern, Jahresdurchschnitte, in %**

| BL   | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BGLD | 9,0  | 8,2  | 8,9  | 9,9  | 10,7 | 10,5 | 11,0 | 10,4 | 8,9  | 8,6  | 10,3 | 9,6  | 9,1  | 9,2  | 10,0 |
| KTN  | 8,0  | 7,3  | 7,7  | 8,8  | 8,9  | 8,5  | 8,7  | 7,8  | 7,1  | 7,2  | 9,6  | 9,0  | 8,8  | 9,1  | 10,3 |
| NÖ   | 5,6  | 5,2  | 6,1  | 7,2  | 7,7  | 7,9  | 8,5  | 7,7  | 7,0  | 6,5  | 8,4  | 8,2  | 7,8  | 7,9  | 8,5  |
| OÖ   | 4,5  | 4,0  | 4,4  | 5,4  | 5,5  | 5,3  | 5,7  | 5,0  | 4,2  | 4,1  | 6,0  | 5,6  | 5,1  | 5,4  | 6,0  |
| SLBG | 4,6  | 4,0  | 4,4  | 5,2  | 5,4  | 5,4  | 5,6  | 4,8  | 4,2  | 4,2  | 5,4  | 4,9  | 4,8  | 5,0  | 5,2  |
| STMK | 6,9  | 6,2  | 6,6  | 7,9  | 8,2  | 7,5  | 7,9  | 7,2  | 6,6  | 6,6  | 8,7  | 7,6  | 6,7  | 7,3  | 8,0  |
| TIR  | 5,1  | 4,4  | 4,9  | 5,4  | 5,5  | 5,7  | 6,0  | 5,5  | 5,2  | 5,3  | 6,8  | 6,2  | 6,1  | 6,1  | 6,4  |
| VLBG | 4,7  | 4,0  | 4,2  | 5,4  | 6,2  | 6,1  | 6,8  | 6,2  | 5,7  | 5,6  | 7,2  | 6,4  | 5,4  | 5,6  | 5,5  |
| WIEN | 6,2  | 6,0  | 7,1  | 8,8  | 9,7  | 9,6  | 10,4 | 10,0 | 9,5  | 9,1  | 10,7 | 10,8 | 11,3 | 11,5 | 12,1 |
| Ö    | 5,8  | 5,2  | 5,9  | 7,0  | 7,4  | 7,2  | 7,7  | 7,0  | 6,4  | 6,3  | 8,1  | 7,6  | 7,3  | 7,6  | 8,1  |

Quelle: AMS Österreich (2014): Sonderauswertung Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation/Statistik

**Tabelle 33b: Arbeitslosenquote Jugendliche (15 bis 19 Jahre\*) nach Bundesländern, Jahresdurchschnitte, in %**

| BL   | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BGLD | 5,0  | 4,6  | 5,0  | 5,3  | 6,0  | 8,8  | 9,0  | 8,1  | 6,9  | 6,3  | 6,8  | 6,6  | 6,0  | 6,0  | 6,4  |
| KTN  | 2,3  | 2,2  | 2,4  | 2,6  | 2,7  | 4,9  | 4,7  | 4,0  | 3,8  | 4,0  | 4,7  | 4,6  | 4,4  | 4,6  | 5,1  |
| NÖ   | 2,9  | 2,7  | 3,0  | 3,4  | 3,6  | 5,8  | 6,4  | 5,8  | 5,3  | 4,8  | 5,7  | 5,7  | 5,3  | 5,1  | 5,3  |
| OÖ   | 2,2  | 1,9  | 2,1  | 2,6  | 2,6  | 3,9  | 4,1  | 3,5  | 3,0  | 2,9  | 3,8  | 3,7  | 3,4  | 3,5  | 3,7  |
| SLBG | 1,9  | 1,7  | 1,9  | 2,3  | 2,3  | 3,4  | 3,4  | 2,7  | 2,4  | 2,5  | 3,0  | 2,8  | 2,8  | 2,8  | 2,9  |
| STMK | 2,7  | 2,6  | 2,8  | 3,3  | 3,3  | 5,0  | 5,2  | 4,8  | 4,3  | 4,3  | 5,2  | 4,5  | 4,1  | 4,5  | 5,0  |
| TIR  | 2,3  | 2,0  | 2,2  | 2,5  | 2,6  | 3,8  | 4,0  | 3,5  | 3,3  | 3,6  | 4,3  | 3,8  | 3,7  | 3,7  | 3,8  |
| VLBG | 2,9  | 2,3  | 2,5  | 3,1  | 3,4  | 4,3  | 4,8  | 4,3  | 3,7  | 3,8  | 4,5  | 3,8  | 3,3  | 3,5  | 3,1  |
| WIEN | 3,9  | 4,3  | 5,0  | 5,2  | 5,4  | 6,9  | 7,1  | 6,8  | 7,0  | 7,4  | 8,3  | 8,2  | 8,5  | 8,1  | 7,9  |
| Ö    | 2,7  | 2,6  | 2,9  | 3,3  | 3,4  | 5,0  | 5,2  | 4,7  | 4,3  | 4,4  | 5,2  | 4,9  | 4,7  | 4,7  | 4,9  |

\* für die Jahre 1999-2003 Jugendliche (15 bis 18 Jahre)

Quelle: AMS Österreich (2014): Sonderauswertung Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation/Statistik

**Tabelle 33c: Arbeitslosenquote Jugendliche (20 bis 24 Jahre\*) nach Bundesländern, Jahresdurchschnitte, in %**

| BL   | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| BGLD | 10,7 | 9,7  | 10,5 | 11,6 | 12,5 | 11,5 | 12,1 | 11,6 | 10,1 | 9,9  | 12,3 | 11,4 | 10,7 | 10,9 | 11,7 |
| KTN  | 10,5 | 9,6  | 10,0 | 11,3 | 11,4 | 10,7 | 11,0 | 10,0 | 9,1  | 9,1  | 12,4 | 11,5 | 11,3 | 11,5 | 12,9 |
| NÖ   | 6,7  | 6,2  | 7,3  | 8,6  | 9,1  | 9,1  | 9,6  | 8,8  | 8,0  | 7,4  | 9,9  | 9,7  | 9,1  | 9,3  | 10,0 |
| OÖ   | 5,5  | 4,9  | 5,4  | 6,5  | 6,6  | 6,2  | 6,7  | 5,9  | 5,0  | 4,9  | 7,3  | 6,8  | 6,1  | 6,5  | 7,3  |
| SLBG | 5,7  | 4,9  | 5,5  | 6,4  | 6,6  | 6,6  | 6,9  | 6,0  | 5,3  | 5,2  | 6,9  | 6,1  | 5,9  | 6,1  | 6,4  |
| STMK | 8,7  | 7,6  | 8,2  | 9,7  | 10,0 | 8,9  | 9,5  | 8,5  | 7,9  | 7,9  | 10,8 | 9,3  | 8,2  | 8,7  | 9,4  |
| TIR  | 6,2  | 5,4  | 6,0  | 6,5  | 6,7  | 6,9  | 7,3  | 6,7  | 6,3  | 6,4  | 8,3  | 7,6  | 7,4  | 7,4  | 7,8  |
| VLBG | 5,5  | 4,8  | 4,9  | 6,4  | 7,3  | 7,3  | 8,1  | 7,4  | 6,9  | 6,7  | 9,0  | 8,0  | 6,8  | 6,9  | 6,9  |
| WIEN | 6,8  | 6,5  | 7,6  | 9,8  | 10,8 | 10,7 | 11,8 | 11,4 | 10,6 | 9,8  | 11,8 | 11,8 | 12,4 | 12,7 | 13,5 |
| Ö    | 6,9  | 6,3  | 7,0  | 8,4  | 8,8  | 8,5  | 9,1  | 8,4  | 7,6  | 7,3  | 9,7  | 9,1  | 8,7  | 9,0  | 9,7  |

\* für die Jahre 1999-2003 Jugendliche (19 bis 24 Jahre)

Quelle: AMS Österreich (2014): Sonderauswertung Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation/Statistik

## X. Beruflicher Verbleib und Erwerbstätigkeit von Lehrabsolventen/innen

**Tabelle 34: Verbleib von Lehrabsolventen/-innen zwei Jahre nach der Lehrzeit nach Hauptverbandsdaten, 2013**

| Wirtschaftsabschnitt                  | Lehranfänger<br>2013* | Verbleib nach Lehrabschluss,<br>in % |                   | Differenz:<br>Prozentpunkte |
|---------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                       |                       | im<br>Lehrbetrieb                    | in der<br>Branche |                             |
| Land-/Forstwirtschaft, Fischerei      | 190                   | 33,8                                 | 42,7              | 8,9                         |
| Herstellung von Waren                 | 7.400                 | 49,0                                 | 66,6              | 17,6                        |
| Energie-/Wasserversorgung             | 330                   | 45,2                                 | 62,2              | 17,0                        |
| Bauwesen/Bergbau                      | 5.800                 | 41,9                                 | 60,8              | 18,9                        |
| Handel, Reparatur                     | 8.810                 | 41,2                                 | 64,1              | 22,9                        |
| Verkehr                               | 600                   | 48,5                                 | 64,3              | 15,8                        |
| Beherbergung, Gastronomie             | 3.180                 | 16,0                                 | 52,8              | 36,8                        |
| Information, Kommunikation            | 320                   | 40,0                                 | 59,5              | 19,5                        |
| Finanz-/Versicherungsdienstl.         | 560                   | 57,6                                 | 74,7              | 17,1                        |
| Grundstücks-/Wohnungswesen            | 190                   | 23,8                                 | 34,7              | 10,9                        |
| Freiberufl., wissen., techn. Dienstl. | 1.250                 | 27,3                                 | 39,5              | 12,2                        |
| Sonstige wirtschaftliche Dienstl.     | 460                   | 33,5                                 | 48,8              | 15,3                        |
| Öffentliche Verwaltung                | 1.180                 | 35,0                                 | 51,2              | 16,2                        |
| Erziehung und Unterricht**            | 2.700                 | 1,9                                  | 3,4               | 1,5                         |
| Gesundheits-/Sozialwesen              | 1.350                 | 4,7                                  | 8,5               | 3,8                         |
| Sonstige Dienstleistungen             | 2.290                 | 21,6                                 | 44,3              | 22,7                        |
| Kunst u. andere Branchen              | 150                   | 27,8                                 | 42,6              | 14,8                        |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>36.760</b>         | <b>37,4</b>                          | <b>57,5</b>       | <b>20,1</b>                 |
| Weiblich                              | 14.340                | 32,9                                 | 55,2              | 22,3                        |
| Männlich                              | 22.410                | 39,8                                 | 58,7              | 18,9                        |

\* Zur Charakterisierung der Ausbildungsstärke des Wirtschaftsabschnitts

\*\* Inklusive Ausbildungsplätze im Rahmen der überbetrieblichen Lehrlingsausbildung

Quelle: Frick, Georg; Gregoritsch, Petra; Holl, Jürgen; Kernbeiß, Günter (2014, i. A. AMS): Lehrlingsausbildung: Angebot und Nachfrage. Entwicklung und Prognosen 2013 bis 2018 [Mikroprognose anhand von Hauptverbandsdaten, Anmerkung ibw]; eigene Berechnungen

Anmerkung: Die in dieser Tabelle – vollständigkeithalber – präsentierten Daten sind nur sehr bedingt aussagefähig. Zum einen, weil die (der Auswertung zugrundeliegenden) Sozialversicherungsdaten für die Analyse von Arbeitgeberwechseln nur eingeschränkt geeignet sind (z. B. weil auch eine – rein formal-rechtliche – Änderung eines Dienstgeberkontos einen Wechsel des Arbeitgebers suggeriert). Zum anderen, weil in den Gesamtwerten etwa auch die überbetriebliche Lehrausbildung enthalten ist, wo ein Verbleib im Lehrbetrieb von vornherein ausgeschlossen ist. Nicht zuletzt ist auch darauf zu verweisen, dass ein Betriebswechsel sowohl einen Aufstieg als auch einen Um- oder Abstieg implizieren kann und sich daher per se einer Bewertung entzieht. Ähnliches gilt auch für einen Wechsel der Branche, welcher z. B. nicht automatisch einen Wechsel des Berufs bedeutet. Aussagekräftigere Zahlen liefert der Mikrozensus: Beispielsweise lässt sich hier feststellen, dass (2013) 92,4 % der erwerbstätigen LehrabsolventInnen ausbildungsadäquat – d. h. zumindest auf Fachkräfteniveau – beschäftigt bzw. erwerbstätig sind (vgl. Grafik 21-6 bzw. Tabelle 41).

Generell ist davon auszugehen, dass besonders aussagekräftige und differenzierte Ergebnisse über den beruflichen Verbleib von LehrabsolventInnen vor allem durch (deren) Befragung ermöglicht werden (vgl. etwa: Dornmayr, Helmut / Schönherr, Anna (2012): Nach der Lehre in Salzburg – Eine empirische Erhebung bei Salzburger Lehrabsolventen/-innen drei Jahre nach Lehrabschluss, ibw-Forschungsbericht Nr.172, Wien)

**Tabelle 35: Formale Qualifikationsstruktur der Erwerbspersonen im Zeitvergleich**

| Höchste abgeschlossene Ausbildung | VZ 1981 | VZ 1991 | VZ 2001 | MZ 2006 | MZ 2007 | MZ 2008 | MZ 2009 | MZ 2010 | MZ 2011 | MZ 2012 | MZ 2013 |
|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|                                   | %       | %       | %       | %       | %       | %       | %       | %       | %       | %       | %       |
| Universität, Hochschule           | 3,9     | 5,4     | 7,8     | 10,4    | 10,6    | 10,6    | 11,5    | 12,1    | 12,2    | 12,9    | 14,0    |
| Akademie                          | 0,8     | 1,8     | 2,5     | 2,8     | 2,4     | 2,6     | 2,9     | 2,7     | 2,6     | 2,5     | 2,4     |
| BHS                               | 4,0     | 5,6     | 8,2     | 10,0    | 9,8     | 10,4    | 10,1    | 10,6    | 10,9    | 11,2    | 11,5    |
| AHS                               | 3,4     | 4,3     | 4,8     | 5,9     | 6,1     | 5,8     | 6,0     | 6,0     | 6,1     | 5,9     | 5,9     |
| BMS                               | 11,8    | 13,0    | 13,1    | 13,6    | 13,1    | 13,6    | 13,6    | 13,9    | 13,7    | 13,4    | 12,9    |
| Lehre                             | 35,5    | 40,5    | 40,5    | 40,0    | 39,8    | 40,0    | 39,5    | 39,0    | 38,7    | 39,0    | 38,7    |
| Pflichtschule                     | 40,6    | 29,4    | 23,1    | 17,4    | 18,3    | 17,1    | 16,3    | 15,7    | 15,8    | 15,0    | 14,6    |
| Gesamt                            | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   | 100,0   |
| Absolut (in 1.000)                | 3,411.5 | 3,684.2 | 3,986.7 | 4,123.8 | 4,213.5 | 4,252.3 | 4,282.1 | 4,284.6 | 4,322.9 | 4,372,8 | 4,390,5 |

Quelle: Statistik Austria, Volkszählungen, Mikrozensus; eigene Berechnungen

**Tabelle 36: Erwerbstätigenquote nach formaler Bildung, 1999-2013**

| Höchste abgeschlossene Ausbildung | Erwerbstätigenquote <sup>(1)</sup> in % |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                   | Jahr                                    | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Univ., Hochschule, hochschulv. LA |   | 88,7 | 89,3 | 87,8 | 87,8 | 87,8 | 83,4 | 84,9 | 86,2 | 86,9 | 86,3 | 86,5 | 85,6 | 86,3 | 87,0 | 85,9 |
| AHS                               |   | 57,9 | 57,9 | 57,6 | 58,1 | 58,1 | 61,0 | 59,8 | 62,8 | 63,7 | 64,1 | 66,8 | 63,7 | 64,7 | 62,6 | 62,2 |
| BHS                               |   | 77,7 | 78,1 | 78,2 | 78,1 | 78,1 | 76,7 | 78,0 | 78,4 | 80,5 | 81,6 | 80,5 | 80,1 | 80,7 | 81,0 | 81,7 |
| BMS                               |   | 74,7 | 74,5 | 74,1 | 75,0 | 75,2 | 72,8 | 73,9 | 75,0 | 75,9 | 77,5 | 77,5 | 78,2 | 78,1 | 77,5 | 78,2 |
| Lehre                             |   | 77,4 | 76,7 | 76,4 | 76,7 | 76,7 | 75,2 | 75,7 | 76,7 | 77,7 | 78,6 | 77,5 | 78,1 | 78,1 | 78,3 | 78,1 |
| Pflichtschule                     |   | 48,9 | 48,7 | 48,3 | 48,8 | 48,5 | 46,0 | 47,2 | 48,6 | 51,1 | 50,1 | 48,2 | 48,3 | 48,9 | 48,2 | 47,1 |
| Ges. (15-64 J.)                   |   | 68,4 | 68,3 | 68,2 | 68,8 | 68,9 | 67,8 | 68,6 | 70,2 | 71,4 | 72,1 | 71,6 | 71,7 | 72,1 | 72,2 | 72,1 |

Hochschulv. LA = Hochschulverwandte Lehranstalten, z. B. Pädagogische Akademie, Gesundheits- und Sozialakademie; Kategorie enthält auch Universitätslehrgänge

<sup>(1)</sup> Anteil der Erwerbstätigen an der 15- bis 64-jährigen Bevölkerung

Quelle: Statistik Austria, Volkszählung 2001, Mikrozensus; eigene Berechnungen

**Tabelle 37: Arbeitslosenquote nach formaler Bildung, 1999-2013**

| Höchste abgeschlossene Ausbildung | Arbeitslosenquote <sup>(1)</sup> in % |      |       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Jahr                              | 1999                                  | 2000 | 2001  | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 |
| Univ., Hochschule, hochschulv. LA | 1,8                                   | 1,6  | (1,5) | 2,1  | 2,1  | 3,0  | 3,1  | 2,7  | 2,8  | 2,0  | 2,5  | 2,6  | 2,7  | 2,4  | 3,5  |
| AHS                               | 3,1                                   | 3,0  | 3,1   | 3,0  | 4,3  | 5,6  | 6,2  | 5,2  | 5,0  | 3,9  | 4,7  | 5,2  | 5,2  | 5,5  | 6,9  |
| BHS                               | 2,3                                   | 1,9  | 2,1   | 2,7  | 2,8  | 3,7  | 3,6  | 3,3  | 3,1  | 2,8  | 3,6  | 4,0  | 3,1  | 3,8  | 4,0  |
| BMS                               | 2,6                                   | 2,3  | 2,8   | 2,9  | 2,9  | 3,7  | 3,7  | 3,3  | 3,5  | 2,6  | 3,5  | 3,4  | 2,6  | 3,3  | 2,8  |
| Lehre                             | 3,7                                   | 3,3  | 3,4   | 3,9  | 3,8  | 4,2  | 4,3  | 4,1  | 3,4  | 3,2  | 4,1  | 3,6  | 3,5  | 3,6  | 4,2  |
| Pflichtschule                     | 5,9                                   | 6,2  | 6,3   | 6,9  | 8,2  | 9,5  | 10,2 | 9,6  | 8,8  | 8,2  | 10,2 | 8,8  | 8,7  | 9,2  | 10,0 |
| Gesamt                            | 3,7                                   | 3,5  | 3,6   | 4,0  | 4,3  | 4,9  | 5,2  | 4,7  | 4,4  | 3,8  | 4,8  | 4,4  | 4,1  | 4,3  | 4,9  |

Hochschulv. LA = Hochschulverwandte Lehranstalten, z. B. Pädagogische Akademie, Gesundheits- und Sozialakademie; Kategorie enthält auch Universitätslehrgänge

<sup>(1)</sup> Anteil der Arbeitslosen an der Erwerbsbevölkerung (15+) nach Labour-Force-Konzept (Eurostat-Definition)

Quelle: Statistik Austria, Volkszählung 2001, Mikrozensus; eigene Berechnungen

**Tabelle 38: Arbeitsmarktangebot und -nachfrage nach groben formalen Bildungskategorien, 2012-2013**

|   | 2012  |   |   |   |   | 2013  |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | Von Arbeitslosigkeit betroffene Personen (AMS-Meldung) <sup>(1)</sup> | Zugang <u>offener Stellen</u> in <u>Printmedien</u> | Arbeitslos Gem. je offene Stelle in Printmedien | Zugang <u>offener Stellen</u> beim <u>AMS</u> | Arbeitslos Gem. je offene Stelle beim AMS | Von Arbeitslosigkeit betroffene Personen (AMS-Meldung) <sup>(1)</sup> | Zugang <u>offener Stellen</u> in <u>Printmedien</u> | Arbeitslos Gem. je offene Stelle in Printmedien | Zugang <u>offener Stellen</u> beim <u>AMS</u> | Arbeitslos Gem. je offene Stelle beim AMS |
| Höchste abgeschlossene Ausbildung         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Hochschulen und verw. Lehranstalten       | 45.506  | 20.660  | 2,2   | 12.124  | 3,8                                       | 50.970  | 18.617  | 2,7   | 13.421  | 3,8                                       |
| Höhere Schule (Matura/College)            | 80.283  | 28.456  | 2,8   | 30.096  | 2,7                                       | 85.921  | 23.873  | 3,6   | 28.396  | 3,0                                       |
| Mittlere Schule, Fachschule               | 47.826  | 21.006  | 2,3   | 10.665  | 4,5                                       | 48.766  | 17.351  | 2,8   | 10.481  | 4,7                                       |
| <b>Lehre/Meisterprüfung</b>               | <b>311.314</b>  | <b>174.146</b>                                      | <b>1,8</b>                                      | <b>184.666</b>                                | <b>1,7</b>                                | <b>323.304</b>  | <b>147.803</b>                                      | <b>2,2</b>                                      | <b>188.626</b>                                | <b>1,7</b>                                |
| Pflichtschule, keine Ausbildung           | 365.663   | 91.017  | 4,0   | 208.899                                       | 1,8                                       | 379.130   | 79.850  | 4,7   | 198.764                                       | 1,9                                       |
| Ausbildung ungeklärt bzw. nicht erkennbar | 6.937   | 528   | 13,1  | 394   | 17,6                                      | 7.628   | 626   | 12,2  | 391   | 19,5                                      |
| <b>Gesamt<sup>(1)</sup></b>               | <b>849.543</b>  | <b>335.814</b>                                      | <b>2,5</b>                                      | <b>446.844</b>                                | <b>1,9</b>                                | <b>886.214</b>  | <b>288.119</b>                                      | <b>3,1</b>                                      | <b>440.079</b>                                | <b>2,0</b>                                |

<sup>(1)</sup> Die Personen werden je Ausbildungskategorie dargestellt, sobald sie zumindest einen Tag darin vorkommen. In der Gesamtsumme wird jede Person aber nur einmal ausgewiesen.

Quelle: AMS (2014): Arbeitsmarktlage 2013; AMS (2013): Arbeitsmarktlage 2012; AMS (2014): Personenbezogene Auswertung zur Struktur der Arbeitslosigkeit in Österreich 2013; AMS (2013): Personenbezogene Auswertung zur Struktur der Arbeitslosigkeit in Österreich 2012; Kostera, Doris (GfK Austria) (2014, i. A. AMS): Der Stellenmarkt in Österreich 2013: Analyse der Personalnachfrage in Medieninseraten; Kostera, Doris (GfK Austria) (2013, i. A. AMS): Der Stellenmarkt in Österreich 2012: Analyse der Personalnachfrage in Medieninseraten; eigene Berechnungen

**Tabelle 39: Durchschnittliche Dauer der Arbeitslosigkeit nach Bildung im Jahr 2013**  
Rangreihung nach Gesamt

| Höchste abgeschlossene Ausbildung     | Durchschnittliche Gesamtdauer<br>in Tagen (gerundet) |            |            |
|---------------------------------------|--|------------|------------|
|                                       | Gesamt   | Männer     | Frauen     |
| Fachhochschule Bakkalaureat           | 84   | 92         | 79         |
| Fachhochschule                        | 99   | 106        | 91         |
| Universität Bakkalaureat              | 97   | 109        | 90         |
| Sonstige höhere Schule                | 98   | 103        | 96         |
| Höhere kaufmännische Schule (BHS)     | 105  | 116        | 100        |
| Sonstige mittlere Schule              | 107  | 107        | 107        |
| Akademie                              | 107  | 129        | 100        |
| Höhere technische Schule (BHS)        | 110  | 112        | 99         |
| <b>Lehre</b>                          | <b>112</b>   | <b>110</b> | <b>114</b> |
| Mittlere technische Schule (BMS)      | 115  | 115        | 114        |
| Universität                           | 115  | 124        | 108        |
| Lehre und Meisterprüfung              | 121  | 123        | 113        |
| Allgemeinbildende höhere Schule (AHS) | 118  | 127        | 112        |
| Mittlere kaufmännische Schule (BMS)   | 123  | 129        | 121        |
| Pflichtschule                         | 131  | 131        | 131        |
| Keine abgeschlossene Pflichtschule    | 132  | 132        | 132        |
| <b>Gesamt</b>                         | <b>121</b>   | <b>121</b> | <b>121</b> |

Quelle: AMS (2014): Sonderauswertung Abt. Arbeitsmarktforschung und Berufsinformation/Statistik zur personenbezogenen Auswertung der Struktur der Arbeitslosigkeit in Österreich 2013

**Tabelle 40: Berufsspezifische Verteilung der Erwerbstätigen (15+) nach Bildung, 2013, Zeilenprozente**

| Skill Level | Ö ISCO 08-Berufshauptgruppen   | Pflicht-<br>schule | Lehre       | BMS  | AHS | BHS<br>(inkl.<br>Kolleg) | Aka-<br>demien | Uni, FH | Gesamt<br>in % in 1.000 |         |
|-------------|--|--------------------|-------------|------|-----|--------------------------|----------------|---------|-------------------------|---------|
| -           | Führungskräfte (in der Privatwirtschaft, Angehörige, gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete)                               | 4,1                | <b>27,5</b> | 11,0 | 8,0 | 18,2                     | 2,7            | 28,4    | 100,0                   | 183,5   |
| 4           | Akademische sowie vergleichbare Berufe (z. B. Wissenschaftler, Ingenieure, Akademische und verwandte Gesundheitsberufe, Lehrkräfte, Juristen etc.) | 1,6                | <b>7,3</b>  | 5,7  | 6,6 | 13,3                     | 10,7           | 54,8    | 100,0                   | 674,3   |
| 3           | Techniker/innen und gleichrangige nichttechnische Berufe   | 6,0                | <b>31,8</b> | 21,2 | 8,2 | 20,2                     | 1,9            | 10,8    | 100,0                   | 803,7   |
| 2           | Bürokräfte und verwandte Berufe  | 9,0                | <b>34,8</b> | 19,6 | 8,8 | 19,9                     | 0,9            | 7,0     | 100,0                   | 428,8   |
|             | Dienstleistungsberufe und Verkäufer/innen  | 18,9               | <b>51,2</b> | 12,6 | 5,9 | 7,0                      | 0,7            | 3,7     | 100,0                   | 741,7   |
|             | Fachkräfte in der Land- und Forstwirtschaft und Fischerei  | 26,5               | <b>34,0</b> | 31,9 | 1,4 | 4,2                      | 0,4            | 1,6     | 100,0                   | 197,7   |
|             | Handwerks- und verwandte Berufe  | 15,0               | <b>70,6</b> | 5,9  | 1,8 | 5,3                      | 0,1            | 1,2     | 100,0                   | 562,0   |
|             | Bediener/innen von Anlagen- und Maschinen und Montageberufe  | 22,8               | <b>62,2</b> | 6,9  | 3,1 | 2,9                      | 0,3            | 1,9     | 100,0                   | 239,2   |
| 1           | Hilfsarbeitskräfte   | 42,2               | <b>37,3</b> | 8,7  | 4,4 | 4,7                      | 0,3            | 2,5     | 100,0                   | 333,5   |
| -           | Angehörige der regulären Streitkräfte  | 3,7                | <b>54,5</b> | 13,4 | 1,7 | 4,0                      | 4,0            | 18,7    | 100,0                   | 10,7    |
| 1-4 + -     | Insgesamt  | 13,8               | <b>39,0</b> | 13,2 | 5,8 | 11,6                     | 2,5            | 14,1    | 100,0                   | 4.175,2 |

Quelle: Statistik Austria (2014): Mikrozensus 2013, Arbeitskräfteerhebung, Datensatzauswertung ibw; eigene Berechnungen

**Tabelle 41: Bildungsspezifische Berufsstruktur der Erwerbstätigen (15+), 2013, Spaltenprozent**

| Skill Level | Ö ISCO 08-Berufshauptgruppen   | Pflichtschule | Lehre          | BMS   | AHS   | BHS (inkl. Kolleg) | Akademien | Uni, FH | Gesamt  |
|-------------|--|---------------|----------------|-------|-------|--------------------|-----------|---------|---------|
| -           | Führungskräfte (in der Privatwirtschaft, Angehörige, gesetzgebender Körperschaften, leitende Verwaltungsbedienstete)                               | 1,3           | <b>3,1</b>     | 3,7   | 6,1   | 6,9                | 4,8       | 8,8     | 4,4     |
| 4           | Akademische sowie vergleichbare Berufe (z. B. Wissenschaftler, Ingenieure, Akademische und verwandte Gesundheitsberufe, Lehrkräfte, Juristen etc.) | 1,9           | <b>3,0</b>     | 7,0   | 18,5  | 18,5               | 69,0      | 62,6    | 16,2    |
| 3           | Techniker/innen und gleichrangige nichttechnische Berufe   | 8,3           | <b>15,7</b>    | 31,0  | 27,1  | 33,6               | 14,5      | 14,7    | 19,2    |
| 2           | Bürokräfte und verwandte Berufe  | 6,7           | <b>9,2</b>     | 15,3  | 15,6  | 17,7               | 3,6       | 5,1     | 10,3    |
|             | Dienstleistungsberufe und Verkäufer/innen  | 24,3          | <b>23,3</b>    | 17,0  | 18,3  | 10,7               | 4,7       | 4,6     | 17,8    |
|             | Fachkräfte in der Land- und Forstwirtschaft und Fischerei  | 9,1           | <b>4,1</b>     | 11,5  | 1,1   | 1,7                | 0,8       | 0,5     | 4,7     |
|             | Handwerks- und verwandte Berufe  | 14,6          | <b>24,4</b>    | 6,0   | 4,1   | 6,2                | 0,8       | 1,2     | 13,5    |
|             | Bediener/innen von Anlagen- und Maschinen und Montageberufe  | 9,5           | <b>9,1</b>     | 3,0   | 3,1   | 1,4                | 0,7       | 0,8     | 5,7     |
| 1           | Hilfsarbeitskräfte   | 24,3          | <b>7,6</b>     | 5,3   | 6,0   | 3,2                | 0,8       | 1,4     | 8,0     |
| -           | Angehörige der regulären Streitkräfte  | 0,1           | <b>0,4</b>     | 0,3   | 0,1   | 0,1                | 0,4       | 0,3     | 0,3     |
| 1-4 + -     | Insgesamt  | 100,0         | <b>100,0</b>   | 100,0 | 100,0 | 100,0              | 100,0     | 100,0   | 100,0   |
|             | Insgesamt abs. (in 1.000)  | 577,5         | <b>1.627,7</b> | 550,0 | 241,4 | 483,1              | 105,0     | 590,6   | 4.175,2 |

Quelle: Statistik Austria (2014): Mikrozensus 2013, Arbeitserhebung, Datensatzauswertung ibw; eigene Berechnungen

**Tabelle 42: Branchenspezifische Qualifikationsstruktur der Erwerbstätigen (15+), 2013, Zeilenprozente**

| ÖNACE-Wirtschaftsabschnitte   | Pflicht-<br>schule | Lehre       | BMS         | AHS        | BHS<br>(inkl.<br>Kolleg) | Aka-<br>demien | Uni, FH     | Gesamt       |                |
|---|--------------------|-------------|-------------|------------|--------------------------|----------------|-------------|--------------|----------------|
|   |                    |             |             |            |                          |                |             | in %         | in 1.000       |
| Land- und Forstwirtschaft; Fischerei  | 25,5               | <b>33,4</b> | 32,5        | 1,4        | 4,7                      | 0,4            | 2,1         | 100,0        | 197,6          |
| Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden   | 21,4               | <b>35,1</b> | 9,7         | 0,0        | 20,2                     | 0,0            | 13,5        | 100,0        | 7,5            |
| Herstellung von Waren   | 15,3               | <b>52,9</b> | 8,6         | 3,2        | 11,7                     | 0,3            | 7,9         | 100,0        | 651,1          |
| Energieversorgung   | 7,5                | <b>52,4</b> | 9,3         | 1,7        | 15,4                     | 0,0            | 13,8        | 100,0        | 29,3           |
| Wasserversorgung; Abwasser- u. Abfallentsorgung u. Beseitigung v. Umweltverschmutzungen                               | 16,8               | <b>61,3</b> | 7,9         | 2,9        | 3,9                      | 1,1            | 6,1         | 100,0        | 20,8           |
| Bau   | 16,4               | <b>57,1</b> | 8,2         | 2,7        | 11,6                     | 0,2            | 3,8         | 100,0        | 372,9          |
| Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen  | 15,3               | <b>52,1</b> | 10,6        | 5,2        | 8,9                      | 0,5            | 7,4         | 100,0        | 610,2          |
| Verkehr und Lagerei   | 16,4               | <b>54,1</b> | 8,9         | 5,8        | 8,2                      | 0,5            | 6,2         | 100,0        | 215,3          |
| Beherbergung und Gastronomie  | 25,8               | <b>39,0</b> | 12,4        | 7,4        | 10,1                     | 0,6            | 4,7         | 100,0        | 245,0          |
| Information und Kommunikation   | 4,2                | <b>18,3</b> | 8,6         | 11,3       | 23,5                     | 0,3            | 33,7        | 100,0        | 114,5          |
| Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen  | 5,2                | <b>19,9</b> | 15,0        | 11,1       | 29,1                     | 0,8            | 18,8        | 100,0        | 146,6          |
| Grundstücks- und Wohnungswesen  | 7,7                | <b>33,9</b> | 17,6        | 6,7        | 14,7                     | 0,7            | 18,7        | 100,0        | 37,7           |
| Erbringung v. freiberufl., wissenschaftl. u. techn. Dienstleistungen  | 4,9                | <b>18,2</b> | 9,0         | 8,2        | 19,7                     | 1,1            | 38,8        | 100,0        | 236,2          |
| Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen  | 25,0               | <b>38,6</b> | 10,9        | 6,4        | 10,9                     | 0,5            | 7,7         | 100,0        | 136,5          |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung  | 9,0                | <b>35,5</b> | 18,8        | 7,3        | 12,2                     | 2,1            | 14,9        | 100,0        | 274,8          |
| Erziehung und Unterricht  | 6,3                | <b>11,2</b> | 7,8         | 5,5        | 11,2                     | 21,7           | 36,4        | 100,0        | 279,3          |
| Gesundheits- und Sozialwesen  | 9,6                | <b>21,2</b> | 27,6        | 7,2        | 8,0                      | 5,0            | 21,3        | 100,0        | 407,1          |
| Kunst, Unterhaltung und Erholung  | 9,5                | <b>22,6</b> | 9,3         | 16,3       | 11,9                     | 3,1            | 27,3        | 100,0        | 72,1           |
| Erbringung von sonstigen Dienstleistungen   | 13,4               | <b>47,1</b> | 10,6        | 5,6        | 6,4                      | 1,3            | 15,6        | 100,0        | 106,6          |
| Private Haushalte mit Hauspersonal; Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte | 34,5               | <b>28,0</b> | 11,1        | 10,8       | 9,8                      | 2,0            | 3,8         | 100,0        | 9,7            |
| Exterritoriale Organisationen und Körperschaften  | 0,0                | <b>8,2</b>  | 7,8         | 12,7       | 10,0                     | 0,0            | 61,3        | 100,0        | 4,4            |
| <b>Insgesamt</b>  | <b>13,8</b>        | <b>39,0</b> | <b>13,2</b> | <b>5,8</b> | <b>11,6</b>              | <b>2,5</b>     | <b>14,1</b> | <b>100,0</b> | <b>4.175,2</b> |

Quelle: Statistik Austria (2014): Mikrozensus 2013, Arbeitskräfteerhebung, Datensatzauswertung ibw; eigene Berechnungen

**Tabelle 43: Bildungsspezifische Branchenverteilung der Erwerbstätigen (15+), 2013, Spaltenprozent**

| ÖNACE-Wirtschaftsabschnitte   | Pflicht-<br>schule | Lehre          | BMS          | AHS          | BHS<br>(inkl.<br>Kolleg) | Aka-<br>demien | Uni, FH      | Gesamt         |
|---|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------------------|----------------|--------------|----------------|
| Land- und Forstwirtschaft; Fischerei  | 8,7                | 4,0            | 11,7         | 1,2          | 1,9                      | 0,8            | 0,7          | 4,7            |
| Bergbau und Gewinnung von Steinen und Erden   | 0,3                | 0,2            | 0,1          | 0,0          | 0,3                      | 0,0            | 0,2          | 0,2            |
| Herstellung von Waren   | 17,3               | 21,2           | 10,1         | 8,8          | 15,8                     | 2,0            | 8,7          | 15,6           |
| Energieversorgung   | 0,4                | 0,9            | 0,5          | 0,2          | 0,9                      | 0,0            | 0,7          | 0,7            |
| Wasserversorgung; Abwasser- u. Abfallentsorgung u. Beseitigung v. Umweltverschmutzungen                               | 0,6                | 0,8            | 0,3          | 0,3          | 0,2                      | 0,2            | 0,2          | 0,5            |
| Bau   | 10,6               | 13,1           | 5,5          | 4,2          | 9,0                      | 0,8            | 2,4          | 8,9            |
| Handel; Instandhaltung und Reparatur von Kraftfahrzeugen  | 16,2               | 19,5           | 11,8         | 13,1         | 11,3                     | 2,6            | 7,6          | 14,6           |
| Verkehr und Lagerei   | 6,1                | 7,2            | 3,5          | 5,1          | 3,6                      | 0,9            | 2,3          | 5,2            |
| Beherbergung und Gastronomie  | 10,9               | 5,9            | 5,5          | 7,5          | 5,1                      | 1,4            | 2,0          | 5,9            |
| Information und Kommunikation   | 0,8                | 1,3            | 1,8          | 5,3          | 5,6                      | 0,3            | 6,5          | 2,7            |
| Erbringung von Finanz- und Versicherungsdienstleistungen  | 1,3                | 1,8            | 4,0          | 6,7          | 8,8                      | 1,1            | 4,7          | 3,5            |
| Grundstücks- und Wohnungswesen  | 0,5                | 0,8            | 1,2          | 1,0          | 1,2                      | 0,2            | 1,2          | 0,9            |
| Erbringung von freiberufl., wissenschaftl. und techn. Dienstleistungen  | 2,0                | 2,6            | 3,8          | 8,1          | 9,6                      | 2,5            | 15,5         | 5,7            |
| Erbringung von sonstigen wirtschaftlichen Dienstleistungen  | 5,9                | 3,2            | 2,7          | 3,6          | 3,1                      | 0,6            | 1,8          | 3,3            |
| Öffentliche Verwaltung, Verteidigung, Sozialversicherung  | 4,3                | 6,0            | 9,4          | 8,3          | 6,9                      | 5,6            | 6,9          | 6,6            |
| Erziehung und Unterricht  | 3,0                | 1,9            | 3,9          | 6,4          | 6,5                      | 57,6           | 17,2         | 6,7            |
| Gesundheits- und Sozialwesen  | 6,8                | 5,3            | 20,5         | 12,2         | 6,7                      | 19,6           | 14,7         | 9,8            |
| Kunst, Unterhaltung und Erholung  | 1,2                | 1,0            | 1,2          | 4,9          | 1,8                      | 2,1            | 3,3          | 1,7            |
| Erbringung von sonstigen Dienstleistungen   | 2,5                | 3,1            | 2,1          | 2,5          | 1,4                      | 1,4            | 2,8          | 2,6            |
| Private Haushalte mit Hauspersonal; Herstellung von Waren und Erbringung von Dienstleistungen durch private Haushalte | 0,6                | 0,2            | 0,2          | 0,4          | 0,2                      | 0,2            | 0,1          | 0,2            |
| Exterritoriale Organisationen und Körperschaften  | 0,0                | 0,0            | 0,1          | 0,2          | 0,1                      | 0,0            | 0,5          | 0,1            |
| <b>Insgesamt</b>  | <b>100,0</b>       | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>             | <b>100,0</b>   | <b>100,0</b> | <b>100,0</b>   |
| <b>Insgesamt abs. (in 1.000)</b>  | <b>577,5</b>       | <b>1.627,7</b> | <b>550,0</b> | <b>241,4</b> | <b>483,1</b>             | <b>105,0</b>   | <b>590,7</b> | <b>4.175,2</b> |

Quelle: Statistik Austria (2014): Mikrozensus 2013, Arbeitskräfteerhebung, Datensatzauswertung ibw; eigene Berechnungen